

新形势下高校师德师风建设的时代价值与实践路径

许彦

硅湖职业技术学院, 江苏 苏州 215300

[摘要] 在新形势下, 高校师德师风建设显得尤为重要, 它不仅关系到高校内部的教育质量和师生的和谐关系, 还紧扣着国家培养高素质人才、促进社会和谐发展、提升高校声誉与形象的大局。在文章中, 深入探讨了新时代下加强高校师德师风建设的时代价值与重要性, 分析了高校师德师风建设面临的问题与困境, 并阐述了加强师德师风建设的意义和实践路径。

[关键词] 新形势; 师德师风; 时代价值; 实践路径

DOI: 10.33142/fme.v4i3.10323

中图分类号: G64

文献标识码: A

Era Value and Practical Path of the Construction of Teacher Ethics and Conduct in Universities under the New Situation

XU Yan

Silicon Lake Vocational & Technical Institute, Suzhou, Jiangsu, 215300, China

Abstract: In the new situation, the construction of teacher ethics and conduct in universities is particularly important. It not only relates to the quality of education within universities and the harmonious relationship between teachers and students, but also closely aligns with the overall situation of cultivating high-quality talents, promoting harmonious social development, and enhancing the reputation and image of universities by the country. In the article, the value and importance of strengthening the construction of teacher ethics and style in universities in the new era were deeply explored, the problems and difficulties faced by the construction of teacher ethics and style in universities were analyzed, and the significance and practical path of strengthening teacher ethics and style construction were elaborated.

Keywords: new situation; teacher's ethics and style; the value of the times; practical path

引言

高等教育在当今社会中扮演着举足轻重的角色, 它不仅是知识传承的重要平台, 更是培养未来社会领袖与创新者的摇篮。然而, 高等教育的质量与成效取决于许多因素中的一个关键要素——教师队伍的素质和师德师风。在新时代, 全面加强高校师德师风建设已经成为我国高等教育发展的内在要求, 也是实现教育强国梦想的迫切需要。教育是国家强盛和社会进步的基石, 而高校则是培养未来领袖和推动社会发展的关键阵地。在面临着内外部环境的快速变化和复杂挑战的情况下, 高校必须适应新形势, 积极探索和应对教育的未来。

1 新形势下加强高校师德师风建设的时代价值和重要性

1.1 教育的时代背景与社会变革

(1) 新形势下教育的重要性

新时代背景下, 我国社会经济快速发展, 科技进步日新月异, 国际竞争日趋激烈。在这个背景下, 教育不仅需要满足社会对各类人才的需求, 还需要培养具备创新能力、国际竞争力的高素质人才, 以适应快速变化的社会环境。高等教育作为培养人才的主要阵地, 其质量和效果对国家的可持续发展至关重要。因此, 加强高校师德师风建设,

提高教育质量, 培养出色人才, 已经成为我国高等教育的内在要求。

(2) 高校师德师风在社会变革中的作用

高校师德师风的良好建设不仅关系到教育内部的健康发展, 还对社会整体的和谐进步产生深远影响。教师作为知识的传播者和学生的引路人, 在塑造学生价值观、品德、道德等方面起到关键作用。在社会变革中, 高校教育不仅需要为学生提供专业知识, 还需要注重培养学生的社会责任感、公民素养和创新能力。教师的师德师风直接关系到学生成长, 对社会文明进步和和谐社会的构建也有着积极作用。

1.2 师德师风对高校的价值与意义

(1) 培养全面发展的人才

高校的使命之一是培养全面发展的人才, 他们不仅具备专业知识和技能, 还具有较高的道德素养、社会责任感和创新能力。教师是学生的榜样和引路人, 在学生成长过程中扮演着至关重要的角色。因此, 高校师德师风的建设对于培养学生的全面素质至关重要。师德师风的良好建设有助于教师树立正确的价值观和道德观, 以及将这些价值观传递给学生^[1]。通过师生之间的积极互动和榜样效应, 教育者可以在学生心中埋下道德和品德的种子, 促使他们

在未来成为社会的优秀公民和领袖。

(2) 塑造高校声誉与社会形象

一个高校具有良好的声誉和社会形象会受到国内外的关注,使其更具时代影响力和吸引力。良好的师德师风是塑造高校声誉与社会形象的关键因素,不仅会影响到社会的尊重和认可,也会影响到学生和家長对高校的评价。

(3) 服务社会和谐与文明进步

高校作为社会的一部分,有着积极的社会责任。加强师德师风建设不仅有利于提高高校的教育质量和社会声誉,还有助于高校积极参与社会建设,服务社会和谐与文明进步。

2 新形势下高校师德师风建设存在的问题及现实困境

2.1 师德师风建设的现状分析

(1) 师德师风建设的发展历程

高校师德师风建设的发展历程可以追溯到我国教育改革开放以来的几十年。在这一过程中,高校师德师风建设经历了不同的阶段和变革,包括制度改革、价值观念转变、教育方法创新等方面的发展。最初,高校师德师风建设主要侧重于传统的道德教育和职业操守。随着社会的不断变革和高校教育的发展,师德师风建设逐渐扩展到更广泛的领域,包括教育教学模式的改革、教师培训体系的建设、学生发展指导等。然而,这一历程也伴随着一些挑战,如道德观念多元化、制度不健全等问题,需要深入研究和解决。

(2) 当前高校师德师风的整体状况

当前,高校师德师风的整体状况呈现出多样性和复杂性。虽然许多高校在师德师风建设方面取得了显著成就,但也存在一些普遍问题和挑战。在一些高校中,教师的职业操守和道德观念仍然较为坚定,为学生树立了良好的榜样。然而,也有一些高校教师面临着道德观念的多元化和碰撞,导致师德问题时有发生。此外,师德师风建设的制度和机制亟待完善,一些高校存在缺乏切实有效的监督与评估体系的问题。同时,教师与学生之间的互动关系也面临着挑战,如师生沟通不畅、互动紧张等问题。

2.2 高校师德师风建设中的问题

(1) 道德价值观多元化与碰撞

在当今社会,道德价值观多元化已经成为一种常态。学生和教师来自不同的背景、文化和价值体系,这导致了在高校内部存在各种不同的道德观念和行为规范。这种多元化可以激发创新和思考,但也可能导致不同价值观之间的碰撞和冲突。

(2) 师德师风建设的制度瓶颈

高校师德师风建设在一定程度上受到制度体系的制约。当前,一些高校在师德师风建设的法律法规、政策和制度方面存在瓶颈,缺乏明确的指导和规范。这可能导致

师德师风建设工作缺乏制度性支持和监督,难以形成有效的长效机制。另外,一些高校可能缺乏完善的奖惩机制,无法对教师的师德行为进行有效的激励和约束。这也使得师德师风建设的成效受到一定的限制。

(3) 教师与学生互动关系的挑战

教师与学生之间的互动关系对于师德师风建设至关重要。然而,现实中存在一些挑战,如师生之间的沟通不畅、互动关系紧张等问题。一方面,一些教师可能面临着与学生沟通不畅的情况,导致师生之间的距离感增大^[2]。另一方面,一些学生可能感到难以与教师建立良好的信任关系,这可能影响他们的学习积极性和发展。

(4) 诚实与守信问题

诚实和守信是思想品德的基石。诚实是一种品格,做到内心与言行一致,不说谎或欺骗他人,而守信则包括遵守承诺和信守诺言。在高校和社会中,诚实和守信是建立信任和维护良好关系的关键。不诚实和不守信可能会破坏个体和组织的信誉。

(5) 道德决策问题

道德决策意味着在面临伦理困境时做出正确的选择。这需要考虑各种道德原则、价值观和后果,并做出符合道德规范的决策。培养正确的道德决策能力对于个人和组织来说至关重要,以确保他们的行为是合乎伦理的。

2.3 师德师风建设面临的现实困境

(1) 教育改革进程中的挑战

我国教育改革进程的不断推进带来了一系列新的挑战,这些挑战直接关系到高校师德师风建设。教育改革要求高校教育向创新、协同、质量提升等方向发展,这意味着教师需要适应新的教育理念和办法。然而,部分教师可能因应对教育改革的不适应或不足而感到困惑,甚至出现抵制情绪。

(2) 社会与高校之间的互动压力

高校与社会之间的互动压力日益加大。社会对高校的期望和要求不断上升,高校不仅需要满足学生的需求,还要履行社会责任,培养符合社会需求的人才。这种互动压力直接影响到高校师德师风建设,教师在面对学生的需求和社会的期望时,可能感到工作压力增大,甚至出现职业倦怠。这突显了加强师德师风建设的紧迫性和必要性。

(3) 技术发展对教育的影响

技术发展在当今教育领域具有深刻的影响,这不仅包括在线教育、远程学习等新型教育模式的兴起,还包括教育信息化、人工智能等技术的广泛应用。这些技术的发展对传统的教育模式和师生关系提出了新的挑战。

3 新形势下加强高校师德师风建设的意义

3.1 培养高素质人才的需要

牢记为党育人、为国育才的初心使命,培养高素质人才一直是高校教育的核心任务。新时代对人才的需求更加

多元化和复杂化，不仅需要具备扎实专业知识和技能，还需要具备综合素质、创新思维、实践能力、团队协作能力以及社会责任感。因此，加强高校师德师风建设对于培养高素质人才具有重要的意义。

3.2 提升高校声誉与形象的需要

高校的声誉和形象对于其在国内外的影响力和吸引力至关重要。一个高校的师德师风状况通常成为评价其品质和社会责任感的重要指标之一。良好的师德师风不仅反映在教育质量上，还体现在学校文化、精神氛围和社会责任履行上。一个高校如果能够在师德师风建设方面表现出色，将吸引更多的高水平教师加盟，吸引更多的优秀学生前来学习，为高校的可持续发展提供坚实支持。同时，高校的良好声誉也会吸引更多的社会资源，包括资金、合作机会和研究合作，进一步提升高校的综合实力和国际竞争力。

3.3 促进社会和谐发展的重要性

高校作为社会的重要组成部分，其师德师风建设直接关系到社会和谐发展。社会的和谐需要公民具备高度的道德素养和社会责任感，这部分源自于他们受教育的质量和受教育环境。高校教育既是知识传授，也是价值观传递的平台。通过加强师德师风建设，高校能够培养更多具有社会责任感和公民素质的人才，有助于推动社会向更加和谐、文明、进步的方向发展。此外，高校教育的质量和社会形象也直接影响社会的稳定和信任度。如果高校师德师风存在问题，不仅会影响学生的成长和发展，还可能导致社会对高校的质疑和不满。因此，加强高校师德师风建设不仅有助于学生的全面发展，还有助于社会的和谐与稳定发展。

4 新形势下加强高校师德师风建设的途径

4.1 法律法规与政策支持

法律法规与政策的制定与支持对于加强高校师德师风建设至关重要。政府和相关部门应该积极出台相关法规和政策，明确高校师德师风建设的法律责任和政策支持。这些法规和政策可以包括教育法律法规、教师职业道德准则、奖惩办法等，以明确教师的行为规范和教育部门的监管责任。政府还可以通过财政支持、奖励机制等方式，鼓励高校积极推进师德师风建设。例如，设立奖项鼓励教师在道德和教育质量方面取得突出成就，提供资金支持用于师德师风建设项目的实施。政府还可以建立教师师德考核与评估体系，将师德绩效与教师聘用、晋升等相关权益挂钩，以推动师德师风建设的深入发展。

4.2 课程与教育内容的创新

课程与教育内容的创新是加强高校师德师风建设的重要途径。高校可以通过设计符合新时代要求的教育课程，将道德教育融入到各类学科和专业中。教育内容应该涵盖道德价值观、社会责任、伦理原则等方面的内容，培养学生的道德判断力和社会责任感。同时，高校还可以引入跨学

科的课程，让学生了解不同领域的道德问题和伦理挑战^[3]。鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动，将道德观念付诸实际行动。此外，教育内容的创新也应该包括现代技术、人工智能等领域的伦理教育，帮助学生应对技术发展带来的伦理挑战。

4.3 师资队伍的建设与培训

高校师德师风建设离不开教师队伍的建设与培训。高校应该建立系统的师德培训体系，包括道德教育、教育伦理、教育法律法规等方面的培训。培训内容应紧密结合新时代的需求，帮助教师提高综合素质，增强道德判断力和社会责任感。高校还可以鼓励教师参与教育研究和教育实践，提升他们的教育教学水平和教育理念。此外，建立导师制度，让有经验和良好师德的教师担任新教师的导师，传承良好的师德传统和经验，帮助新教师适应高校教育环境。

4.4 学生参与和教育管理体系

学生的参与和教育管理体系的建立也是加强高校师德师风建设的重要环节。高校可以建立学生参与师德建设的机制，鼓励学生参与师德评价、道德教育活动和师德建设项目的制定^[4]。通过学生的参与，可以更好地了解教师的教育质量和师德表现，促进教育的民主化和透明化。同时，高校还应建立有效的教育管理体系，加强对师德师风建设的监督和评估。教育管理部门应该定期组织师德评估，对教师的师德行为和教育质量进行评估，并提供反馈和改进建议。这可以帮助高校及时发现问题，采取措施加以解决。

4.5 社会监督与评估体系

社会监督与评估体系是高校师德师风建设的关键支撑。合作于社会各界，邀请社会专家和公众参与师德师风的评估和监督工作，能够提高高校师德师风建设的公开和透明程度。这种社会监督不仅可以包括定期的外部评估，由独立专家对高校的师德师风情况进行评估，还可以建立自我评估机制，由高校自行对教师的师德行为和教育质量进行检查和评估。这两种方法有助于高校及时发现问题，采取改进措施，推动师德师风建设工作的不断提高。社会监督与评估体系的建立将确保高校在师德师风方面的承诺和努力得到社会的认可和监督。

4.6 道德教育课程的开发

在高校加强思政课程和课程思政同向同行建设的过程中，高校可以设计并推行综合的道德教育课程，真正做到以文化人、以德育人，帮助学生理解伦理原则、道德决策、社会责任等重要概念。

4.7 道德导师制度

制定道德导师制度，构建全员育人、全程育人、全方位育人的良好育人体系，通过导师的人格魅力影响学生的思想、感情和行为，同时让学生有机会与导师进行深入的伦理和道德讨论，借鉴他们的道德智慧和经验。

5 结语

面向新时代,全面加强高校师德师风建设具有深远的时代价值和重要性。这不仅是建设高等教育强国的内在要求,更是打造高素质教师队伍的关键环节,乃至培育担当民族复兴伟大使命时代新人的根本保障。高校应准确把握师德师风建设的时代意义,充分认识加强师德师风建设的重大价值,构建校院一体化工作机制,深化思想政治教育,树立教师为学生楷模的意识,强化个体引导,提升教师自身素质,营造良好建设环境,建立科学的建设体系,共同探索并构建加强师德师风建设的长效机制,以不断提高高校师德师风的整体水平。这将为高校和整个教育体系的可持续发展做出贡献。高校师德师风建设是一项长期而持续的工作,需要全体教师的共同努力,需要每一位教育工作者的坚守初心、践行使命。不断提升高校师德师风,才能为培养更多优秀人才、为社会和谐稳定、为高校发展壮大作出更大的贡献,为国家的教育事业和社会的进步贡献更

多力量。

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究专题项目2020SJB0767。

[参考文献]

- [1]杨玲琳,张舟.高校师德师风建设路径[J].西部素质教育,2023,9(17):70-73.
- [2]许悦.新时代加强师德师风的重要性[J].才智,2023(13):105-108.
- [3]黎盼,武晓朦,董丙剑等.高校师德师风建设长效机制研究[J].西部素质教育,2022,8(19):35-38.
- [4]胡靖宇,田晓.新时代高校教师师德师风修养之道[J].河北旅游职业学院学报,2022,27(3):89-92.

作者简介:许彦(1982—)女,高校教师,助理研究员,经济师,国家二级企业人力资源管理师,硅湖职业技术学院,毕业于江南大学,控制工程领域工程专业,现任硅湖职业技术学院汽车与交通工程学院院长助理。