

新媒体环境下高校党建思政工作创新发展研究

谢兆询

硅湖职业技术学院, 江苏 苏州 215300

[摘要] 新媒体带来了机遇与挑战的双重影响, 由于理念创新不足、模式创新不充分以及机制创新滞后等问题, 高校党建思政工作在新媒体时代表现出时效性不高、持续性不强、实效性偏低的趋势。在新媒体环境下, 高校党建思政工作应当坚持思想创新、理论创新, 注重模式创新、积极探索机制创新, 以丰富思政教学内容、优化思政教学方法、提升思政教学活力为核心目标, 同时结合绩效考核机制, 以实现高校思政工作的全面优化与改进。文章为适应新媒体时代需求的高校党建思政工作提供了重要的理论与实践指导。

[关键词] 新媒体; 高校党建思政工作; 创新

DOI: 10.33142/fme.v4i4.11084

中图分类号: D26

文献标识码: A

Research on Innovative Development of Party Building and Ideological and Political Work in Universities under the New Media Environment

XIE Zhaoxun

Silicon Lake Vocational & Technical Institute, Suzhou, Jiangsu, 215300, China

Abstract: New media has brought a dual impact of opportunities and challenges. Due to insufficient innovation in concepts, insufficient innovation in models, and lagging innovation in mechanisms, the ideological and political work of Party building in universities has shown a trend of low timeliness, sustainability, and effectiveness in the era of new media. In the new media environment, the ideological and political work of Party building in universities should adhere to ideological and theoretical innovation, pay attention to model innovation, actively explore mechanism innovation, with the core goal of enriching ideological and political teaching content, optimizing ideological and political teaching methods, and enhancing ideological and political teaching vitality. At the same time, combined with performance evaluation mechanisms, to achieve comprehensive optimization and improvement of ideological and political work in universities. The article provides important theoretical and practical guidance for the ideological and political work of Party building in universities to meet the needs of the new media era.

Keywords: new media; Party building and ideological and political work in universities; innovation

引言

高校党建思政工作作为培养青年学生坚定的理想信念、弘扬社会主义核心价值观、培育优秀人才的重要任务, 一直以来都扮演着不可或缺的角色。然而, 随着新媒体时代的来临, 高校思政工作面临了前所未有的机遇与挑战。新媒体, 包括社交媒体、在线教育平台、移动应用等, 已经深刻改变了信息传播和知识获取的方式。它们不仅为高校思政工作提供了更广泛的传播途径, 也为教育教学模式带来了革命性的变革。在这一新媒体环境下, 高校思政工作可以更好地融入学生的日常生活, 实现精准教育、个性化培养, 提升思政工作的针对性和有效性。然而, 新媒体环境下高校思政工作也面临着一系列挑战。传统的思政教育模式和方法已经不再适用, 思政工作的时效性、持续性和实效性亟待提升。理念创新、理论创新、模式创新、机制创新等方面存在不足, 妨碍了高校党建思政工作在新媒体时代的全面发展。

1 高校开展党建思政工作的重要性

高校开展党建思政工作具有极其重要的意义, 不仅是

高等教育体系的重要组成部分, 更是培养未来社会主义建设者和接班人的重要途径。以下详细探讨高校党建思政工作的重要性: 首先, 高校党建思政工作是培养社会主义事业的合格接班人的摇篮。在高校中, 学生是未来社会的中坚力量, 而党建思政工作的使命就是通过传播党的理论、路线、方针和政策, 引导和塑造学生的思想观念, 使他们树立正确的世界观、人生观和价值观。这不仅有利于确保学生在接触社会后拥有坚定的理想信念和价值取向, 还有助于他们在社会实践中担当起社会主义事业的重任。其次, 高校党建思政工作有助于弘扬社会主义核心价值观。通过思政工作, 高校可以将社会主义核心价值观融入教育教学全过程, 培养学生积极的社会主义价值观, 强化公民道德, 提高社会责任感, 为构建和谐社会提供了坚实的道德支撑。第三, 高校党建思政工作是维护高校政治稳定和社会和谐的重要手段。在充分引导学生的思想之下, 高校可以预防和化解可能出现的不稳定因素, 减少思想纷争和社会动荡, 保持校园的和谐稳定, 为学术研究和教育教学提供了有利条件。最后, 高校党建思政工作对于提高高等教育质量、

增强国家综合实力也具有直接的推动作用。通过这项工作,高校可以培养出更多拥有高度政治觉悟、创新精神和社会责任感的优秀人才,为国家的发展和竞争力提供了强大支撑。高校开展党建思政工作不仅对个体学生的成长具有深远的影响,更是国家社会主义事业的坚实基础,为高等教育的可持续发展和国家的长治久安作出了积极贡献。因此,高校党建思政工作的重要性不容忽视,应该得到高度重视和支持。

2 新媒体对高校党建思政工作的意义

2.1 新媒体有利于高校党建思政工作理念的创新

新媒体在高校党建思政工作中为理念的创新和时效性的提升提供了关键支持。在思政工作的理念方面,新媒体开辟了广泛而多样化的传播渠道,高校可以更加便捷地传达党的理论和政策^[1]。通过社交媒体、在线教育、党员之家、党群服务等平台以及各类数字工具,高校可以与学生进行更为互动性强的沟通,激发学生的思考,促进思政工作理念的创新。新媒体还使高校能够及时了解学生的需求和反馈,有助于不断优化思政工作内容和方式,确保其与时俱进,贴近学生实际,更好地引导和教育未来的社会主义建设者。

2.2 新媒体有利于增强高校党建思政工作的时效性

在时效性方面,新媒体的即时性和全球性使其成为高校党建思政工作的重要工具。通过新媒体平台,高校可以实时响应时事热点、政策变化和社会动态,及时传递相关信息,引导学生思考和讨论。这不仅有助于提高思政工作的时效性,使其与时代发展和学生关切的问题密切相关,还能够迅速传递党的声音,激发学生的参与热情,培养具有时代性的优秀青年,践行社会主义核心价值观。新媒体为高校党建思政工作的理念创新和时效性的提升提供了强大的支持,有助于更好地推动党建思政工作的发展。

2.3 新媒体有利于高校党建思政工作途径和方法的改进

新媒体的发展为高校党建思政工作的途径和方法提供了丰富的改进空间,特别是在学生思政教育方面。新媒体不仅可以丰富思政工作的传播途径,还可以创新教育方法,使思政教育更加富有吸引力和参与性。首先,新媒体平台如微博、微信公众号、短视频等提供了与学生互动的机会。高校可以通过建立在线社群、举办网络讲座、开展在线问答等形式,促进学生与教师之间、学生之间的思政交流,让学生更加积极参与思政活动。其次,新媒体可以创新教育内容和形式。高校可以制作思政微视频、在线思政课程,以更生动的方式传达思政理念,引发学生的兴趣。此外,通过在线投票、讨论、互动答题等方式,可以增加思政教育的互动性,让学生更深入地思考和参与政治议题。另外,新媒体还提供了便捷的学习资源和平台。学生可以随时随地通过手机或电脑获取相关学习材料,参与线上考

试和测评,实现自主学习。这有助于提高学生的学习积极性和主动性,增强了思政教育的实效性。

2.4 新媒体有利于高校党建思政工作有效发挥战斗堡垒作用

新媒体不仅有利于高校党建思政工作的有效发挥战斗堡垒作用,同时也为学生思政教育提供了更广阔的平台和更有力的支持。首先,通过新媒体,高校可以更广泛、更精准地传播党的理论和政策,加强对学生的政治教育。这有助于提高学生的党性觉悟和政治觉悟,培养他们成为坚定的中共党员和社会主义事业的忠实支持者。其次,新媒体的互动性和多样性为学生思政教育提供了更多的教育资源和形式。高校可以借助社交媒体、在线课程等新媒体工具,为学生提供多样化的学习内容和交流平台。这不仅能够满足学生个性化的学习需求,还能够激发他们的学习兴趣,使思政教育更加生动有趣。此外,新媒体还可以促进高校党组织建设的数字化和智能化。通过在线党课、学习平台等工具,高校可以更好地管理党员信息、开展组织主题党日活动,提高党建工作的效率和精确度。这为学生提供了更便捷的党群服务,让他们更好地参与到党组织的活动中,培养了解党的工作、支持党的事业的主动性。

3 新媒体环境下高校思政工作面临的发展困境

3.1 新媒体环境下高校思政工作面临的发展困境

在新媒体环境下,高校思政工作面临一系列严峻的发展困境,其中包括学生思政教育的内容。首先,新媒体的快速发展导致信息传播速度加快,信息传递渠道更加广泛,这使得传统的思政工作难以满足时效性的要求。学生接受信息的方式也更加多样化,需要高校思政工作更加灵活地适应不同信息平台和学生需求,以确保信息传递的及时性和有效性^[2]。其次,新媒体上的信息呈现出碎片化和多样性的特点,这对传统的思政教育模式提出了挑战。传统的教育内容和方法可能无法充分吸引学生的兴趣,因此需要更多地创新和多样化的教育内容,以满足学生不同层次和领域的思政需求。高校需要更好地结合新媒体的特点,开展有针对性的思政教育,提供更具吸引力和互动性的教育内容。此外,新媒体环境下存在信息泛滥和信息安全的问题。高校需要加强信息管理和监管,确保党建思政工作的内容不受到虚假信息和有害信息的干扰。同时,也需要保护学生的信息安全,确保他们在新媒体平台上的参与是安全和受保护的。

3.2 缺乏理念创新,时效性低

在新媒体环境下,高校党建思政工作面临着严重的问题,其中之一是缺乏理念创新和时效性低。传统的思政工作理念和方法无法充分适应新媒体时代的需求,导致工作内容相对滞后,难以迅速响应当下的时事热点和学生的需求。这一困境使得思政工作无法在新媒体时代充分发挥其教育引导作用。首先,由于思政工作的理念缺乏创新,往

往停留在传统教育观念上,未能充分认识到新媒体时代学生获取信息和知识的方式已经发生了根本性改变。这导致了教育内容和形式的滞后,无法满足学生对于实时信息和互动性教育的需求。其次,时效性低也是一个显著问题。思政工作的反应速度不够快,难以及时关注和解答学生关心的问题,以及时回应社会上的重大事件。这使得思政工作的针对性和吸引力降低,学生参与度不高。

3.3 模式创新不足,持续性不强

在新媒体环境下,高校党建思政工作也面临着模式创新不足和持续性不强的严重问题。尽管新媒体提供了多样的传播途径和互动机会,但许多高校仍然停滞不前,继续沿用传统的思政教育方式,未能充分发掘和利用新媒体的潜力和优势。这一困境导致了多方面的不利影响,包括党建思政工作的吸引力和效果受限以及工作的持续性不足。首先,高校党建思政工作的模式创新不足使得工作内容相对单一和呆板。传统的思政教育方式往往侧重于传授理论知识,缺乏足够的互动和实践元素。而在新媒体时代,可以利用多媒体、互联网资源等丰富多样的工具,创造更具吸引力和互动性的思政教育体验,激发学生的学习兴趣和参与热情。其次,缺乏持续性的模式创新使得思政工作难以保持活力。在新媒体环境下,信息更新速度快,学生的兴趣和需求也在不断变化,需要思政工作不断调整和创新。如果高校未能及时跟进并持续改进工作模式,就难以与时俱进,满足学生的多样化需求,从而导致工作的效果逐渐减弱。

3.4 信息监管难度大

在新媒体环境下,高校党建思政工作面临着极大的信息监管难度。新媒体平台具有信息传播速度快、信息来源广泛的特点,这使得高校难以完全掌握和监管新媒体上的信息流动,进而引发了一系列问题。首先,新媒体上信息的传播速度之快让高校难以做到即时响应和管理。时事热点和重大事件迅速在网络上传播,若高校未能及时作出回应,就可能失去抓住教育机会的时机,无法引导学生正确看待这些问题。其次,信息的来源广泛多样,高校很难对所有信息的真实性和可信度进行全面把控。这可能导致一些不符合党的政策和理念的信息在新媒体上传播,甚至有虚假信息故意误导学生,对党建思政工作的质量和效果造成了严重威胁。此外,信息监管的困难也意味着高校需要投入更多的人力和资源来应对这一挑战。确保信息的真实性和可信度需要采取有效的策略和技术手段,这对高校来说是一项巨大的挑战。

3.5 党建思政教育内容缺乏吸引力、方法缺少创新性

在新媒体环境下,高校党建思政工作面临着严重的问题,其中之一是教育内容的缺乏吸引力和教学方法的缺少创新性。传统的思政教育内容往往侧重于理论传授,对于学生来说可能显得乏味和陈旧,难以激发他们的学习兴趣。同时,教学方法相对单一,缺乏创新性,无法满足学生多

元化的学习需求。这一问题使得党建思政工作在新媒体环境中难以引发学生的积极性和参与度。

4 新媒体环境下高校党建思政工作创新路径

4.1 明确新媒体环境下高校党建思政工作的目标

在新媒体环境下,高校党建思政工作的首要任务是明确目标。这一目标应当既包括传统党建思政工作的基本职责,也要符合新媒体时代的需求。高校需要明确思政工作的终极目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。此外,高校还应明确借助新媒体,要求学生具备信息素养、创新能力、批判思维等新时代所需的素质。只有明确了这些目标,高校党建思政工作才能更好地发挥作用,适应新媒体时代的需求。

4.2 找准推进高校党建思政工作创新的切入点

在新媒体环境下,为推进高校党建思政工作的创新,需明晰创新的切入点,以更好地适应时代潮流。首先,高校可以立足新媒体的特点,充分利用社交媒体平台,建立在线互动社区,促进党的政治理论学习与交流,并通过在线辩论、知识竞赛等活动增强学生对党建思政的兴趣和参与度。其次,高校可以建立专门的学术论坛或政治沙龙,为学生提供自由表达思想观点的平台,培养他们的批判思维和辩论技巧。这些创新切入点可以更好地满足学生的党建思政教育需求,提高工作的时效性和互动性^[3]。另外,高校还可以整合媒体资源,建立多媒体教育平台,为学生提供多样化、便捷的学习途径,包括在线党课、党建知识论坛、党史研讨会等,以打破传统思政工作模式的局限。通过在线政治宣传、短视频制作、微信公众号推出等方式,高校还可以提供更具吸引力和互动性的思政教育内容,从而激发学生的学习兴趣和参与热情,进一步推动党建思政工作的创新和发展。这些创新切入点有助于高校更好地应对新媒体时代党建思政工作的挑战,培养更多具有政治觉悟和社会责任感的优秀青年,为党和国家的发展贡献积极力量。

4.3 找准推进高校党建思政工作改革的着力点

在新媒体环境下,高校党建思政工作的发展目标应当是经过仔细研究和明确定义的,以确保工作在新媒体条件下取得更好的效果。首先,高校应明确党建思政工作的根本目标,即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一目标是党建思政工作的本质使命,要求学生在思想政治教育中不仅具备坚定的政治信仰,还要有广博的知识、强健的体魄,以及艺术和人文素养。高校党建思政工作需要注重培养学生的思想道德品质,知识水平,身心健康,以及审美情感。其次,高校还应明确新媒体时代的要求,要求学生具备信息素养、创新能力、批判思维等新技能和新素质。这包括在新媒体环境下,学会有效获取和利用信息,具备网络安全意识,能够进行创新性思考,以及具备辨别信息真伪的能力。这些能力和素质在新媒体时代具有重要价值,因此也应

纳入高校党建思政工作的发展目标之中。通过明确这些发展目标，高校可以更好地引领和推动党建思政工作在新媒体环境下的创新和发展，确保工作不仅传承了传统的党建思政工作的优良传统，同时也顺应了新时代新媒体的要求，为培养更优秀的社会主义建设者和接班人提供了更有针对性的教育。

5 结语

新媒体环境下的高校党建思政工作虽然面临挑战，但也充满了前景和机遇。通过不断的探索和创新，高校可以更好地发挥新媒体的优势，提升党建思政工作的水平，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献，推动中国高等教育事业的进一步发展。未来，高校党建思政工作将在新媒体时代迎来更广阔的发展空间。

基金项目：高校哲学社会科学研究一般项目
2020SJA1545。

【参考文献】

- [1]张振. 新媒体环境下高校党建思政工作创新发展研究[J]. 活力, 2022(12): 40-42.
- [2]齐冰, 周洋. 新媒体环境下高校思政工作创新发展研究[J]. 新闻传播, 2018(16): 119-120.
- [3]吴玉丽, 罗俊. 新媒体环境下高校学生党建工作的创新发展研究[J]. 才智, 2023(4): 29-32.

作者简介：谢兆询（1978—），男，高校教师，助理研究员，国家职业生涯规划师，硅湖职业技术学院，毕业于南京陆军指挥学院 法学专业，现任硅湖职业技术学院学生工作处处长。