

基于“互联网+”高校基层党建工作的“双四”模式探析

王子月

河南师范大学青少年问题研究中心, 河南 新乡 453007

[摘要] “互联网+”逐渐渗透在社会生活的各个领域, 高校基层党建工作也应紧搭“互联网+”快车, 紧跟时代步伐, 实现“互联网+”与高校基层党建工作的高度融合。首先对高校传统的基层党建工作现状的不足之处进行了深度的剖析, 再结合高校基层党建工作的实际需求, 提出高校基层党建工作新模式。即以“互联网+”为核心的“双四”模式, 分析了“双四”模式的结构、功能、科学性、必要性以及实际意义, 着力为探索高校基层党建工作的时代化、信息化和科学化提供划时代意义的借鉴和参考。

[关键词] 互联网+; 双四模式; 高校基层党建工作

DOI: 10.33142/fme.v1i1.1393

中图分类号: D267.6

文献标识码: A

Analysis of the "Double Four" Model of Communist Construction in Colleges and Universities Based on "Internet +"

Wang Ziyue

Research Centre of Teenager Research Issues, Henan Normal University, Xinxiang, Henan, 453007, China

Abstract: "Internet +" is gradually permeating every aspect of our social life. The communist construction in university should closely follow the "Internet +" express train to keep pace with the times in order to achieve a highly fusion of "Internet +" and college communist construction work. Firstly, an in-depth analysis of the shortcomings of the status quo of the traditional communist construction work in colleges and universities was carried out, and then it is combined with the actual needs of communist construction work to propose a new model for communist construction work in colleges and universities. That is the model "Double Four" which combined with "Internet +" as the core, and was used to analyze the structure, function, scientificity, necessity, and practical significance of the "Double Four" model. It could provide epoch-making reference and reference for exploring the modernization, informationization, and scientificization of communist construction in colleges and universities.

Keywords: Internet +; double four mode; communist construction work in colleges and universities

引言

自从第三次技术革命以来, 我国信息技术得到飞速发展, “互联网+”担负着全面深化变革的重任, 不但使传统行业发生了翻天覆地的变化, 而且也为探索创新高校基层党建工作方面提供了全新的思路和方法。将“互联网+”思维与高校基层党建工作实际需要相融合, 利用新时代、新发展的“互联网+”技术, 探索创新高校基层党建工作新模式, 即以“互联网+”为核心的“双四”模式, 通过有效搭建四平台, 落实打造四阵地的方法, 有效的来迎接“互联网+”对传统高校基层党建工作所带来的冲击、风险和挑战。以新模式、新载体、新面孔, 探索高校基层党建工作的全新模式, 提升高校基层党建工作的科学性和影响力^[1]。

1 高校传统的基层党建工作模式现状分析

(1) 长期以来, 高校在开展党建工作都是以线下为主, 基本上以会议的形式进行汇报新时代新时期党的思想、方针、政策和路线。古板僵硬老套的党员学习教育, 扼杀了党员对党建工作的乐趣, 同时高校基层党组织难以发挥该有的功效, 对党的思想、路线、方针和政策等无法做到融会贯通、真正理解。一般情况下, 高校基层党组织接到上层党组织任务之后, 只是以简单的文件方式传达给党员, 方法缺乏创新性、新颖性, 也就无法吸引党员深入学习感受文件的实质精神。所以造成对党员的思想培养存在不到位、滞后的实际情况。

(2) 高校基层党组织一般在管理党员流动工作时, 很少对党员教育和监督, 经常造成个别党员去向不明的现象。特别是毕业生党员, 在忙于毕业就业的同时, 导致转移党组织关系这项工作不主动、不及时, 很大程度上会造成莫名其妙的“脱党”现象。特别是一些处于考察期的预备期党员, 培养考察工作就更难落到实处。从而传统的高校基层党建工作在流动党员管理上无法从严落实党员思想工作, 年年都会流失党员, 暴露出党员管理的不当之处, 这点急需改进。

(3) 高校党建工作资源整合难度大, 要求做到“三位一体”, 即学校党委、学院党委和各基层党支部实现“三位

一体”，资源共享，深度合作，实现一体化和全面化^[2]。但在实际工作中，各种资源并不能完全清晰共享，存在信息不完整、不对称情况，使一体化的高效性难以得到预期中的发挥。

2 以“互联网+”为核心的“双四”模式的内涵

以“互联网+”为核心的“双四”模式是新时代信息技术快速发展的产物，是依托于“互联网+”的新时代高校基层党建工作新模式。在互联网信息技术飞速发展的今天，人们不但对互联网的依赖性越来越明显，而且对互联网提供的内容也喜闻乐道，也造就了互联网对高校基层党建工作模式的影响力也越来越大，给新时代新时期的高校基层党建工作带来了巨大的冲击、挑战和机遇。以“互联网+”为核心的“双四”模式，合理有效利用互联网，能够改变高校基层党建工作人员的传统工作思维和党建工作方式，有效、显著地提升高校基层党建工作的效率。

“互联网+”的含义是将互联网创新技术深度融合应用于传统行业。以“互联网+”核心的“双四”模式，即将“互联网+”和高校基层党建工作高度融合、有机统一，显著提升高校基层党建工作的效率，形成效率高、时效快的高校基层党建工作新模式。“双四”即四平台、四阵地。本文以有效搭建四平台（严格规范的党员管理工作平台、便捷规范的党员党费收缴平台、推陈革新的党员教育工作平台、深入人心的党群联系互动平台），落实打造四阵地，（建立微课堂、引领微阅读、倡议微实践、开展微服务）为中心，四平台与四阵地二者有机融合，提高高校基层党建工作的科学性和影响力^[2]。从而，“互联网+”的“双四”模式的内涵是立足于高校基层党建，通过运用互联网技术，以四平台、四阵地为主导，致力于探索创新高校基层党建工作新模式。

3 以“互联网+”为核心的“双四”模式的功能和结构

以“互联网+”为核心的“双四”模式依托微信公众号、党建学习网站、微博、抖音、微视、头条等新时代影响力强、用户广的互联网平台，致力于探索创新新时代高校基层党建工作新模式。以“互联网+”为核心的“双四”模式具备高校基层党建特色的工作模式和工作机制^[3]，实现了党务工作的严格规范、党员党费收缴的规范便捷、党员教育管理的推陈革新和党群联系互动的科深入人心。为探索高校基层党建工作新模式方便服务党员、有效应对互联网+时代对传统党建的冲击和挑战提供了革命性的参考建议。

3.1 以“互联网+”为渠道，搭建“互联网+”新时代党建工作四大平台，提升工作效率

1) 搭建“互联网+党务服务管理”平台，探索创新党务工作新模式。搭乘新时代互联网快车，全过程、全方面、全方位、全视角推动“互联网+”党务工作进程，适应新时代党务发展的要求，推进高校基层党建工作管理制度化、统计便捷化、发展创新化的积极发展。“互联网+党务服务管理”平台第一具有支部数据服务中心，可以反映系统内党支部每个党员含每个预备党员和每个发展对象以及系统内各个基层党支部的所有基本情况以及发生的变化，为高校基层党建工作的决策提供合理的、有效的和明确的依据。“互联网+党务服务管理”平台第二具有每个党员的数据中心，可以给系统中的所有党员、发展对象以及入党积极分子提供个人数据核查与向上级申报。各级党组织可以在该平台采用全方位的查询方式对每个党员、发展对象以及入党积极分子的个人数据信息进行查询，并能快速实时地将其展现^[3]。“互联网+党务服务管理”平台第三具有党员以及发展对象个人数据多维度、多方向、多视角剖析的功能，根据党员、发展对象以及入党积极分子在系统中数据中心的个人数据，应用大数据、“互联网+”等技术，将各个党员、发展对象以及入党积极分子的个人情况以及优缺点等进行全方面、全方位、多视角的挖掘剖析，形成一个完善性强、可靠性高、结果性准的党员、发展对象数据分析结构。并且可以把个人信息传递到 PC 或移动端，便于实时、有效、便捷的保存。党组织也方便根据每个党员、发展对象以及入党积极分子的现有情况进行综合全方面、全方位、多角度的评析，为其提供相对应的不同的管理模式和服务方法，以方便了解清楚党员、预备党员、发展对象和积极分子实际的思想发展情形。比如：党员发展全过程都需要在系统平台进行每个流程的数据录入和登记，每个党员发展数据的录入这一过程需要党员所在的高校基层党支部来录入、整理和后续完善，一定要确保每位党员资料数据录入准确性、完整性和有效性，且后期要定期进行党员数据信息的更新换代。在党员发展的各个环节严格要求，落实从严治党的要求，着重注意从入党积极分子到发展对象再到预备党员这几个工作环节的实时跟踪记录，运用互联网+平台推进发展党员过程中全面电子化发展，实现党员个人数据在线记录。

2) 搭建“互联网+党员党费收缴”平台，探索党员党费收缴新模式。“互联网+党员党费收缴”平台，探索党员党费收缴新模式，是新时代信息技术发展的必然产物，是加强党员党费收缴规范化、制度化的一次有益性、创新性的积极探索。传统党费收交存在线下交纳工作量巨大，手工记账容易出错、出差交党费不方便、对账核算冗杂琐碎、月月催缴效率低等缺点。“互联网+党员党费收缴”平台是集党员党费收交、管理和党员教育于一体的综合平台，该平台不

但为党员提供了自主、随时随地交纳党费的便捷服务，而且也高校基层党组织规范收交管理党费提供了一种全新模式，着重解决了高校基层党费开户多、开户乱、管理较为分散和滞后等的一系列缺点和不足。通过“互联网+党员党费收缴”平台，让缴纳归缴纳，管理归管理。党员自主缴纳党费，党费信息系统实现了自动导入、划扣、集纳、统计，线上可提醒、线上易交纳、线上总核算。“互联网+党员党费收缴”平台有以下特色：第一个人信息数据确保安全无泄漏，党员和党费收交信息都是隐私数据，进行加密传输；第二增强党性感更强，方便，不是指简单完成转账即可，该平台在交费端融入了党的政策宣传场景，及时交纳党费突出党员交纳党费的自觉性，在交纳党费之后，线上系统会及时出现党费交纳的结果，并且推送党史经典阅读，党史互动等党性学习场景体验。第三是交纳便捷，支持国内银行借记卡支付，更方便的是还支持第三方支付平台支付。第四是管理更规范，通过平台进行党费集纳、及时划扣，解决高校各基层党组织党费管理分散，不规范，在多个银行多开户等问题，进一步提高高校基层党建工作中收缴党费这一模块科学化、规范化和精细化的管理。“互联网+党员党费收缴”平台，不但将便捷化和规范化做的很好，而且在平台上也体现了“党史发展的仪式感”，融合了党的发展史、党内经典阅读和互动体验等学习场景，让每一次缴纳党费都成为一次生动的党员党性教育过程，月益增强和彰显党员的使命感和责任感。

3) 搭建“互联网+党员教育管理”平台，探索党员教育新模式。“互联网+党员教育管理”平台，探索党员教育管理新模式，是习近平新时代中国特色社会主义思想发展的时代要求，也是增强党员党性教育模式的一次创新性和积极性探索。“互联网+党员教育管理”平台主要有服务、教育和管理三个主要功能，服务功能线有关爱互助热线、党员先锋队、电话微信咨询服务等多个方面，打造“有困难大家帮”的局面；教育功能主要有在线党课培训班、党建党史资源库、大学 MOOC、学习强国、网易云课堂等多个网络资源；管理功能主要有在线学习的管理、积极分子的管理、党员发展对象的管理、信息及时的发布管理、党员电子档案的管理等多个功能。比如：党员可以在 MOOC、学习强国、网易云课堂等新媒体平台，自由择选党的指导思想、路线方针、感动中国人物、党史等课程，进行随时随地自主学习，积极主动公开在党群内进行心得交流。可以有效改进党员教育培训的时间难以统一、地点难以安排、学习时效查等缺点，学习由传统的“填鸭式”改进为“点餐式”，不但增强学习的机动，而且增加了知识的丰富性，对党员的教育提升有显著成效。再如党内定期学习“三会一课”等专题网络培训活动，设定合理的学习目标，引导广大师生党员共同参加，课后现场进行学习心得体会的交流学习，有效促进学习知识的自我融入。自由与定期的合理完美结合，有效科学的提升了党员党性的教育效果。

4) 搭建“互联网+党群互动联系”平台，建立党群“零沟通”机制。发挥“互联网+”的作用，构建立体和有效的渠道，在线上走好群众路线，通过组建党支部公众号、QQ群、书记群组、在线互动、留言互动、教职工党员联系学生制度、“心灵树洞”、信访学生等多种联系互动方式搭建多地联系、内外互动的开放式、包容式和收纳式党内群体联系交流互动平台，打通与群众相隔的“最后一公里”。

3.2 以“微”为载体，落实打造党建四阵地，提高党务工作影响力

1) 建立“微课堂”，提升高校基层党建培训效果。立足于“微党课”的学生党课教育模式经过不断的更新始终在前进和发展，大中高校学生的服务型党组织建设方面普遍被加强，对此微课堂在很大程度上发挥了积极的引导和推进作用。而对于传统党课教育中的单一线下讲授授课的固有模式，建立“微党课”的微课堂有利于积极拓展开传统党课教育的新思路，可以不断提高党课教育新水平，始终能够创新党课教育的新模式，行之有效地保障基础党课教育不脱节和有方向，对于党的基础知识普及教育和深化教育都有极大的参考价值和参考必要。所有高校基层党支部党小组都可以尝试自主定期开展微党课的微课堂活动，例如“党员讲党课”、“自我认识的党”、创办党建新闻电子报、党内政策解读宣讲会等“微课堂”新形式，通过借助快速发展的自媒体短视频、PPT、情景剧、大讲堂、漫画等形式，以一张有意义的图片、一段经典丰富内涵的视频、一个典型人物的故事等“细微”处入手，以小见大，去繁就简，直击中心重点。在短时间内，将党的思想、路线、方针、政策等知识合理、有效地丰富、架构、输出、渗透到微课堂的微党课中。

^[4]党员通过支部微信公众号、微博等学习方式进入微党课的理论学习，并且可以留言交流学习心得和收获，其他时间也能随时随地在线温习微党课的教学内容和往期内容，实现了党课学习的良性互动，将“一次性”变为“裂变式”，“被动式”接受变为“互动性”交流^[5]，“点对点”为“点对面”，时间灵活，形式广泛，卓有成效的解决了传统固有模式下在教授党课的过程中，集中培训上时间跨度难以协调一致、参与人员中因为人多难以全员参加或缺额严重、培训的成本花费过于高昂、整体效果太差等一系列突出尖锐问题。但随着“微党课”模式的不断发展，也有指导思想不是太清晰、形式过程大于内容设计、课程设计随意没有起到教育意义等现象，所以在“微党课”的设计上首先要坚持正确

的政治方向,明确“微党课”的服务宗旨;其次要强化课程内容上的设计,提高“微党课”服务质量;最后要从细微处入手,优化管理课程模式,建强服务队伍,让高校“微党课”真正深入人心。

2) 引领“微阅读”,创“书香党建”,促进高校基层党建与书香校园“双融合”。高校基层党建工作承担着“三风”建设的重任,即校风、教风、学风的建设^[6],高校在培育广大师生践行习近平新时代中国特色社会主义思想、思想道德建设等多个方面发挥着十分关键的作用。高校党建工作的信息化、快速化、灵活化,是如今迫在眉睫的必然选择,而将不同党支部的教职工党员的团体活动和学生党员的团体活动相互融合,相互借鉴,相互指导,相互学习,就可以达到共同进步的效果。举办“微阅读”系列读书活动,营造好读书、读好书、读书好的优良氛围,创造“书香党建”,正是推动党建与文化的高度融合的有效方法^[7]。例如:以线下讲座、座谈等形式,将“书香党建”和学生的教育连成一条直线。通过制定《倡议读书书》、《读书奖励细则》等制度,以纸质版和电子版的图书自由选择的形式,建立起党支部“读书库”、“教师学生党员学习日”等,促使教师学生做到“学党史、知党情、增党性”^[8],自觉主动分享书中心得体会,使思维更加开阔,营造优良的读书氛围。可以通过举办“赠书活动”、“读书沙龙”、“主题征文”等一系列活动,以全员阅读为目标,加深对党建、党史、文学、专业学科等知识内容的理解,推动读书热潮,从内心深处做到真读书,读真书,于书籍中汲取文化的营养^[11]。与此同时,以“互联网+”为核心载体,建立支部网络图书馆,通过微博、微信、QQ等平台,发布每周每月的特色主题活动,开设分享室、评选优秀书评、优秀读书人等活动,提供物质奖励,增加互动性,引导党员积极主动了解党的指导思想、方针、政策、路线。以党员党性主题教育为核心,在高校各基层党支部定期举办老党员重温入党誓词、老党员带新党员读入党誓词等主题活动,使高校基层党建与书香校园相融合。

3) 倡议“微实践”,营造党建工作实际性。以定期组织基层支部党员去一些红色革命旧址、革命建设时期的党的重要精神发源地和红色纪念遗址等地参观学习,现场近距离感受党的气息、组织支部党员去脱贫攻坚场地实行现场实践等形式,将传统的“固定学”变为新时代的“随时学、实地学”,变旧时的“你讲我听”到革新的“你我互动、现场学习、身临其境”,十分有利于进一步加强党员初心锻炼,凝练初心动力,打造坚强初心。例如:烈士陵园扫墓、祭奠革命英雄先烈,暑期社会实践赴红色基地学习,定户定向专业扶贫,养老院看望孤寡老人等等,通过“微实践”,促进党建工作发展,增强党员的责任感。

4) 开展“微服务”,收获好效果。高校可以以学院为单位,组织基层支部单位,以微服务队为指导,运用各自的专业技能,和党员认领“微”心愿与志愿服务相结合,以开展“微”帮扶、“微”环保等形式的活动为载体,例如:开展“小家电维修”、“计算机基础培训”“爱心募捐”、“做交通的指挥者”、“C语言等机械语言学习课堂”、“看望孤寡老人”、“三下乡”等活动,积极打造“微”服务品牌。“微服务”旨在切实发挥党员作用,强化党员宗旨意识,更好地为人民群众服务,进而增强其党员个人的责任感和使命感。

4 以“互联网+”为核心的“双四”模式对高校基层党建工作的意义

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上曾经指出:“要运用新媒体信息技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”^[8]。高校是思想政治教育的重要载体,肩负培养广大青年学生成为中国社会主义建设者和接班人和复兴中华的重要使命^[9]。作为广大青年学生以及教师聚集的前言阵地,对于互联网的应用走在了时代前沿。尤其大学生的主要沟通工具已经从传统的写信、短信、邮件转变为QQ、微信、陌陌等新兴工具。所以,高校基层党建工作网络信息化是现如今互联网技术革新社会发展过程中的必然选择,也是对传统高校基层党建工作模式上的革命性改革。在互联网快速发展的今天,以互联网为媒介传递信息已然成为社会主流。高校基层党建工作运用以“互联网+”为核心的“双四”模式,第一提高了对网络政治参与的重视程度。互联网的自由性和匿名性的特点使更多的人参与到网络政治中,使后续高校党建工作顺利进行和开展。第二改进了党员管理的基本模式,对党员管理进行了有效创新,模式与时代发展相匹配,并完全满足在教育和服务方面的需要。进一步提高党员教育管理服务的效率。

5 结语

以“互联网+”为核心的“双四”模式,是新时代互联网和党建工作高度结合的必然选择,具有显著的前沿性、革命性和科学性。本文结合了高校基层党建工作中的实际需求,对以“互联网+”为核心的“双四”工作模式进行了探究剖析,旨在改变高校传统基层党建工作形式老化,缺乏创新、传递速度较慢,时效性差,工作信息传递片面,内容单一,培训工作连续性不强,几乎不体现大学生的主体性,难激发师生学习的积极性和主动性等主要缺点,有效提升基层党建工作的效率,改善高校基层党建工作的形式化、无效化、消极化等问题,提升高校基层党建工作的实效性

科学化水平,探索创新高校基层党建工作新模式。

基金项目:国家社科基金项目“青年意识形态塑造机制与路径研究”(18BKS113)、河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目“河南青年意识形态现状及其塑造研究”(2019-YYZD-11)的阶段性成果。

[参考文献]

- [1]胡立洲,任昊.移动互联网在民办高校党建工作中的意义与应用[J].北京城市学院学报,2018(06):5-8.
 - [2]陈松青,牛勇.基于“互联网+”的“3+4 模式”:“双一流”高校图书馆党建工作新体系[J].北京教育(高教),2019(05):47-50.
 - [3]朱美荣.生态化理念下基于“互联网+”的高校智慧党建平台构建研究[J].信息技术与信息化,2019(04):115-117.
 - [4]孙毓蔓.高校“微党课”如何入脑入心[J].党课参考,2018(09):126.
 - [5]刘霞.“互联网+”时代创新基层党建工作的对策探究[J].智库时代,2018(32):4.
 - [6]周巍蔚,郭欲丹,傅凌霄.新媒体视域下高校党建文化育人路径研究[J].现代物业(中旬刊),2013,12(12):60-62.
 - [7]本刊记者.最是书香能致远——威海市直机关工委“党建引领 书香育人”读书会侧记[J].紫光阁,2018(06):80-81.
 - [8]郭钰.利用新媒体加强大学生社会主义核心价值观教育研究[J].中北大学学报(社会科学版),2018,34(06):148-152.
 - [9]任树根.党建工作引领学风建设探析[J].世纪桥,2018(11):44-45.
- 作者简介:王子月(1987.10-),女,河南省方城县,河南师范大学青少年问题研究中心,助教,硕士研究生,研究方向大学生思想政治教育。