

## 初中语文教学中培养学生创新意识的思考

王玉兰

内蒙古根河市得耳布尔中学, 内蒙古 呼伦贝尔 022357

**[摘要]**在初中学习过程中, 语文课程是学习系统的重要组成部分之一, 语文水平和素养是每个学生必须具备的, 对于学生日常生活以及走入社会有着重要的意义。当下社会中, 正在积极倡导创新意识和能力, 这就要求语文教师利用语文的独特魅力创新的开展语文教学, 从而实现培养学生创新意识和能力在初中语文教学的培养策略, 希望可以为教育者提供一些参考。

**[关键词]**初中语文; 创新意识; 培养

DOI: 10.33142/fme.v1i1.1395

中图分类号: Z88

文献标识码: A

### Thoughts on Cultivation of Students' Innovative Consciousness in Junior High School Chinese Teaching

WANG Yulan

Inner Mongolia Genhe Derbur middle school, Hulunbuir, Inner Mongolia, 022357, China

**Abstract:** In learning process of junior high school, Chinese course is one of important subjects in learning system. Level and accomplishment of Chinese is necessary for every student, which is of great significance for students' daily life and entering society. In current society, we are actively advocating innovative consciousness and ability, which requires Chinese teachers to use unique charm of Chinese to carry out innovative Chinese teaching, so as to realize training strategy of cultivating students' innovative consciousness and ability in junior high school Chinese teaching and hope to provide some reference for educators.

**Keywords:** junior high school Chinese; innovation awareness; training

#### 1 培养学生创新意识的必要性

步入初中阶段, 学生已经不再懵懂而被动了, 他们具有比小学生更强的理解和接受能力。学生在初中阶段, 教师将以其进行学习能力和素养的培养作为重点目标。而通过语文课程的有效学习, 可以提高学生的学习兴趣 and 积极性, 从而有利于学生创新意识和能力的培养, 实现学生的综合发展。初中阶段的学生具有可塑性, 并且相比较高中而言在初中阶段有更多的时间和经理, 所以这非常有利于创新意识的形成。随着社会的不断进步, 以及教育体制改革的不断更新, 初中阶段进行创新意识的培养是必然趋势, 也是与时俱进的重要教育举措。

#### 2 初中语文创新能力培养教学现状

根据现实情况分析, 初中阶段的语文教学中, 针对学生创新意识的渗透和培养还尚有不足。第一, 由于应试教育的影响深重, 现阶段许多初中学校都注重考试、学分, 无论是教学计划、内容还是教学评估都无法摆脱应试教育的影响, 教师更多的精力投入给了学生得多少分、怎样考好试这个问题上, 同城忽略了学生积极性和兴趣这个话题, 随着学习过程的逐渐延长和加深, 学生出现了不同程度的厌倦心理, 开始出现抵触情绪。第二, 少数教师自身缺乏针对创新能力的培养意识, 相应的教学方案和内容偏离新课改对于学生创新意识的培养要求, 导致创新意识的培养的贯彻落实不到位。另外, “填鸭式”教育在语文课堂中还是占有一定比例的, 这样的粗狂的教学方法给教育环境带来严重影响, 对学生创新意识的形成十分不利。

因此, 作为教育者, 务必依据新课改的改革要求, 紧跟时代发展, 采取有效的策略, 就学生创新意识的培养形成完善的教育体系, 并贯穿于整个语文教学过程中, 开拓课堂教学新模式。

#### 3 创新能力在初中语文教学的培养策略

##### 3.1 更新教学思想意识

教师是赋予学生知识力量的重要载体, 在教学过程中起到了关键点的掌控作用。因此, 初中语文老师需要将自身的教育意识进行创新, 摆脱传统教学模式, 提高自身教学修养。先进的教学思想和理念不但可以确保有效落实创新能力的培养, 促进教师教学观念的转变, 还可以增强学生的自我学习能力以及语文水平, 使学生对语文学习产生更积极的兴趣, 促进学生的综合发展。高素质综合人才是现代教育的培养目标, 理论型人才正在被这个时代所淘汰, 这同样

也是新课改对现代教育提出来的新要求，要求我们侧重于学生的素质提升，能力培养。初中语文老师需要积极响应新课改的教育改革精神，更新教学理念和意识，结合学生的实际情况开具有个性化的新型教育模式，立足于学生是主体的原则，激发学生的学习动力，提升学生的创新意识。

### 3.2 创设教学情境

良好的教学情境可以提高学生的学习效率。语文教学注重听说读写，这四点为核心也是基础，因此，实际教学中，老师应当基本功贯彻在与学生的交流中，这样不仅可以扎实学习效果，还可以增强师生情感交流，创造出既愉快又具有趣味性的学习氛围，这样以来，学生的学习兴趣也就自然而然的高涨了。与此同时，良好学习氛围中鼓励学生自主学习，可以利用小组合作学习的方式，培养学生的团结协作和创新能力。教师在实际应用中，起到积极地引导作用，通过分阶段方式不断鼓励学生开展独立思维的运用，为学生营造一个既开放又轻松的创新空间，不仅如此，教师在情境导入中，需要注意方法技巧，分析实际教学内容以及学生的具体状态，通过游戏化、故事化、多媒体化等多种方式实施语文课堂导入，提升情境效果，激发学生学习激情。

### 3.3 创设学习小组

创设学习小组是一种以学生为主体的重要教学方法，学生可以在小组学习中拥有自己的角色，并负责自身职责的分工配合。小组学习可以实现参与式的学习过程，学生们经过思维交流，创新展示，更加开拓了学习视野，实现了扬长避短，不但完善了自我，还能够加强学生的学习信心。需要教师注意的是，小组学习过程中，教师要发挥出适当的引导作用，给予学生科学的评价，增强学生的自信和积极性。

### 3.4 积极应用多媒体技术

科技化、信息化产品和设备的更新，给我们的生活带来了全新的改变。在新课改的大环境下，许多学校不断将多媒体教学方式引入应用，为初中语文教学增添了许多色彩和趣味。多媒体教学方式可以更直观更生动的展示教学内容，可以促进学生的理解和表达，实现提升学生创新能力的目的。多媒体技术对于一小部分教师而言还是具有挑战性的，所以教师日常教学中也需要深入学习多媒体设备和技术，从而完善自我教学能力。

### 3.5 加强课堂互动

课堂互动一种拉近师生距离的有效方式。通过交流互动，课堂呈现出轻松、活跃氛围，同时教师通过近距离的感受学生的行为，能够进一步了解学生的学习状态和心理状态，继而进行个性化教学设计。课堂互动可以通过趣味问答、游戏、模仿等方式，开发学生的创新思维，锻炼学生的创新能力。

## 4 结束语

综上所述，在初中阶段的语文教学中开展创新意识和能力的培养，是现代化教育的需求，也是符合新课改理念的重要策略。在学生认知、情感、意志的可塑性都比较强的初中阶段，语文教学应当转变教学思想和理念，创新教学方法和形式，以学生为教学主体，科学激发学生的学习兴趣 and 积极性，在整个教学过程中不断渗透创新意识，促进创新能力的提升，推动学生的全面发展，为社会培养更多的综合型人才。

#### [参考文献]

- [1]王森. 在初中语文教学中培养学生的创新能力[J]. 文学教育(下), 2017(11):60-61.
  - [2]赵莹莹. 语文核心素养与初中语文教学改进[D]. 青海:青海师范大学, 2017.
  - [3]戴宇晗. 新课改背景下初中语文教学方法改革的研究[D]. 江苏:淮北师范大学, 2017.
- 作者简介: 王玉兰, 女, 汉族, 内蒙古根河市得耳布尔中学语文教师。