

独立学院贫困生的认定及后续管理途径探析

赵丽颖 周长顺

绍兴文理学院元培学院, 浙江 绍兴 312000

[摘要] 独立学院的贫困生的认定工作是高校学生工作中重要一环。如何客观、公平、公正地进行贫困生认定, 贫困生获得资助后的后续管理工作如何开展已经成为独立学院亟需改革的大事。本人身处学生工作一线, 以绍兴文理学院元培学院作为个案, 分析了元培学院贫困工作的现状, 在贫困生认定和管理方面提出了存在的问题, 并提出了解决问题的相应对策。

[关键词] 独立学院; 贫困生认定; 后续管理

DOI: 10.33142/fme.v1i1.1397

中图分类号: G647

文献标识码: A

Analysis of Identification and Follow-up Management of Poor Students in Independent Colleges

ZHAO Liying, ZHOU Changshun

Shaoxing University Yuanpei College, Shaoxing, Zhejiang, 312000, China

Abstract: Identification of poor students in independent colleges is an important part of the work of college students. How to identify poor students objectively, fairly and justly and how to carry out follow-up management after the poor students get financial aid have become an urgent task for independent colleges. I am in front line of student work, taking Shaoxing University Yuanpei College as an example, I analyze current situation of funding poverty work in Yuanpei college, put forward existing problems in identification and management of poor students and corresponding countermeasures to solve problems.

Keywords: independent college; identification of poor students; follow-up management

上个世纪 90 年代末期, 由于高等教育扩招独立学院应运而生。截止到 2003 年, 我国拥有独立学院 300 多所, 在校生 40 多万人。绍兴文理学院元培学院创建于 2000 年 1 月, 目前, 拥有在校生 9000 多人。

1 独立学院贫困生的认定及管理现状

1.1 认定机构较为明确

根据教育部和浙江省有关困难生认定的相关政策, 我院制定了绍兴文理学院元培学院家庭经济困难学生认定管理办法。该办法在困难生的认定上, 规定在学校层面成立领导工作小组, 各分院也相应成立认定小组, 负责本分院家庭经济困难学生认定的具体组织和审核工作, 并且让班级成立民主评议小组, 负责认定的民主评议工作。

1.2 对贫困生管理和监督的细则较为明晰

我院规定有下列情况者, 取消已经获得的贫困生认定资格, 并停止对其的资助。购买高档通讯工具、购买或长期租用电脑的困难生以及在提供相关证明材料中弄虚作假的困难生等。在困难生的监督上还明确提出, 学院和各分院会不定期地回访一些家庭经济困难的学生, 对其具体家庭情况进行核实, 如果发现情况不属实的现象, 取消对该生的贫困生认定, 并停止对其资助, 对于情节较为严重的将给与相应处分。

2 贫困生认定和后续管理中存在的问题

近几年, 随着贫困生人数的增多, 我院对贫困生资助的名额也在不断增加。以 2009 年到 2013 年的数据为例, 如表:

年份	在校学生总数(人)	认定的贫困生总数(人)	贫困生总数占在校学生总数的百分比
2009	8689	650	7.48%
2010	8306	624	7.51%
2011	8366	666	7.96%
2012	8532	701	8.2%
2013	8547	702	8.2%

从2009到2013年,我院对于贫困生资助的人数上涨了0.72%,困难生人数的增多给认定工作带来了新的挑战。长久积累起来的一系列问题也逐渐凸显。

2.1 班级认定小组工作流于形式

贫困生认定工作中最基层的认定组织是班级民主评议小组,一般由班主任、班级干部和普通同学组成。负责审查贫困生提交申请材料的真伪,并结合该生平时在班级的表现情况初步确定该生是否符合贫困生的认定标准。但在实际工作中,有些同学为了能够成功被认定为贫困生,获得助学金会采用拉票、请客送礼等方式获得班级民主评议小组的支持。也有的班级民主评议小组由于不想得罪人、碍于情面等原因对所有班级申请贫困生的同学开绿灯。等材料报到辅导员处时,由于辅导员身兼多重工作,更无精力逐个核实申请材料的真伪,影响了贫困生的认定工作的科学性和严谨性。

2.2 有些贫困生的标准已经过时

虽然,我院已经根据国家相关文件制定了贫困生的认定标准,但一些标准已经过时,亟需修改。例如:区别家庭经济困难等级的主要标准是,学生每月生活费是低于150元还是200元。在经济较为发达的浙江省,很显然,这两个数字已经不能成为区别困难生等级的主要标准,不符合实际情况,自然也就失去了参考价值。

2.3 对于贫困生的后续管理缺乏有效的制度

在我院家庭经济困难学生认定工作暂行办法中,曾规定购买或者长期租用电脑的困难生,学校应取消对该生的资助。但现如今电脑基本是每个大学生刚入校门时的必需品,无论家庭是否贫困,学生在学习、生活中都会备有一台电脑。当辅导员核实贫困生电脑来源时,几乎全部学生都会声称是亲友赠送,导致该项规定无法成为监管贫困生的条款。

根本无法核实贫困生申请材料的真伪。目前,家庭经济情况调查表是认定贫困生的主要材料,由于个别学生家里跟村委、街道或民政局关系较好,会很轻易弄到相关部分的盖章,这样的认定材料交到学校,即便后期电话抽查核实也很难查出问题。正是因为对于贫困生的后续管理缺乏有效的制度约束,使管理工作很难开展,也使混水摸鱼的人有可乘之机。

3 针对上述问题的对策

3.1 落实责任,把好最初认定关

贫困生认定的公平性要靠当地村委、街道、民政部门及学校相关认定组织认真履行职责。作为地方村委、街道或民政部门,应依据该生家庭的真实情况开具证明。作为校方,各级认定组织均应履行好职责,不能把贫困生的认定工作最终都推到辅导员的身上,在认定贫困生时,除了让困难生提交大学生家庭经济情况调查表,还应该把低保证明、家庭成员住院、生病等证明及缴费清单等材料上交学校,同时,也可以通过调取学生在校内超市、食堂等地的月消费账单作为辅助判断该生是否真正贫困的依据。

3.2 尽快完善贫困生认定制度和后续管理制度

制度的制定应该与时俱进,对于已经过时或在实际操作中不合理的制度应尽快废除,并建立新的行之有效的制度。完善的制度是做好工作的前提,独立学院可以参照现行的教育部以及浙江省给出的有关贫困生认定的指导意见,结合本学校的学生消费水平和实际情况,制定一个相对客观的认定标准,并科学合理地划分学生的贫困档次。对于后续管理工作可以通过对个别同学家访的形式,深入到学生家庭之中,可以直接有效的了解该生家庭经济状况。

3.3 要开发相应的网络信息系统,建立贫困生档案

积极开发建立包括贫困生的家庭信息、学习信息、担任社会工作情况等相关信息在内的贫困生网络信息系统,对于贫困生进行动态的管理。同时要切实加强对学生s的诚信教育,学校应开展相应的诚信教育讲座,对于情况不属实的学生要加大惩处力度,记入学生的诚信档案,并与毕业证、学位证挂钩。

总之,高校贫困生的认定及后续管理是一项十分复杂的工作,需要学生工作一线的教师们不断的摸索和探讨,也希望国家在高校大学生贫困工作方面给与更多的指导,使高校贫困工作能更为有效的开展。

[参考文献]

- [1]李林,周震.独立学院贫困生工作现状及助困体系研究[J].文教资料,2007(06):11.
 - [2]郑建村,郭占欣.独立学院贫困生认定及救助体系的研究[J].职业时空,2012(04):221.
 - [3]吴楠,李勇.做好独立学院贫困生资助工作的思考[J].赤峰学院学报,2012(11):25.
- 作者简介:赵颖(1982.6-),绍兴文理学院元培学院,历史学,讲师。