

坚持马克思主义在意识形态领域指导地位研究 ——从高校抵御和防范宗教渗透的角度为例

刘建兴 杨兵兵*

昆明医科大学研究生处(院), 云南 昆明 650093

[摘要] 坚守意识形态主阵地是高校落实立德树人根本任务、培养新时代中国特色社会主义事业可靠接班人的根本遵循。在当前西方国家利用宗教对我国进行渗透、意识形态领域对立加剧的形势下, 青年大学生作为新时代中国特色社会主义事业的可靠接班人, 是宗教势力渗透的重要群体。传承红色基因, 落实立德树人根本任务, 坚守社会主义意识形态主阵地, 抵御防范校园宗教渗透, 是高校落实“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本任务的根本要求。

[关键词] 意识形态; 红色基因; 立德树人; 宗教渗透

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14077

中图分类号: D61

文献标识码: A

Research on Adhering to the Guiding Position of Marxism in the Ideological Field — Taking the Perspective of Resisting and Preventing Religious Infiltration in Universities as an Example

LIU Jianxing, YANG Bingbing*

Graduate School of Kunming Medical University, Kunming, Yunnan, 650093, China

Abstract: Adhering to the ideological front is the fundamental task for universities to implement moral education and cultivate reliable successors for the cause of socialism with Chinese characteristics in the new era. In the current situation where Western countries use religion to infiltrate our country and the ideological confrontation intensifies, young college students, as reliable successors of the socialist cause with Chinese characteristics in the new era, are an important group for the infiltration of religious forces. Inheriting the red genes, implementing the fundamental task of cultivating virtue and nurturing people, adhering to the main battlefield of socialist ideology, and resisting and preventing campus religious infiltration are the fundamental requirements for universities to implement the fundamental task of "cultivating what kind of people, how to cultivate people, and for whom to cultivate people".

Keywords: ideology; red gene; cultivating virtue and nurturing people; religious infiltration

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全, 决定着中华民族伟大复兴的精神力量^[1]。意识形态安全是为国家立心、为民族立魂的工作, 是政治安全的重要组成部分。意识形态安全与否, 事关中国共产党的长期执政, 事关国家安危、民族存亡和百姓福祉。在东西方两种意识形态长期对峙的背景下, 我国意识形态安全面临着诸多挑战, 宗教渗透便是其中之一。宗教渗透是境内外团体、组织和个人利用宗教从事各种违反我国宪法、法律、法规、政策, 企图争夺信教群众、争夺思想阵地、西化分化我国的活动^[2]。宗教渗透的实质是政治渗透, 是利用宗教从事各种违反我国宪法、法律、法规和政策的宣传和活动, 以占领社会主义意识形态主阵地^[3]。当前高校宗教渗透形势严峻。立足维护意识形态安全的战略高度, 坚守马克思主义在意识形态领域的绝对主导, 依托三全育人举措、传承红色基因、落实立德树人根本任务, 是高校抵御和防范宗教渗透的根本遵循。

1 传承红色基因与坚守社会主义意识形态主阵地

“红色基因”首次出现在 2013 年 2 月习近平总书记原兰州军区视察工作时的讲话中。2014 年 4 月, 习近

平总书记在原新疆军区视察时再次强调传承红色基因的重要性。2014 年 10 月, 在福建古田出席全军政治工作会议时, 习近平总书记要求青年一代要传承好红色基因。在 2021 年 2 月 20 日党史学习教育动员大会的讲话中, 习近平总书记指出: 要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因, 赓续共产党人精神血脉^[4]。红色基因是马克思主义与中国革命和建设的具体实际相结合的产物^[5]。中华民族在中国社会最危急关头正确选择了马克思主义, 创立了中国共产党, 中国共产党团结带领全国人民创立并始终坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想, 开创了中国特色社会主义道路, 形成了中国特色社会主义理论体系, 确立了中国特色社会主义制度, 发展了中国特色社会主义文化, 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 正在为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗^[6]。因此, 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是红色基因内涵的根本。而中国共产党的历史承载着的诸如

建党精神、井冈山精神、遵义会议精神、长征精神、延安精神、抗疫精神等的红色精神谱系以及中华优秀传统文化,是红色基因内涵的具体外在表现^[7-8]。准确理解红色基因内涵、传承发扬红色基因,可为国家立心、民族立魂,守牢社会主义意识形态主阵地。

2 “立德树人”与坚守社会主义意识形态主阵地

立德树人,就是教育事业不仅要传授知识、培养能力,更要把党的思想、理论、社会主义核心价值体系和中华优秀传统文化融入教育体系中,引导学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。党的二十大报告指出:“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。教育要落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^[9]”。立德是根本,树人是核心,新时代立德树人的根本任务是培养担当民族复兴大任的时代新人,根本遵循是社会主义核心价值观,根本主题是实现中华民族伟大复兴的中国梦^[10]。2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上强调,要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心^[11]。

实际工作中,立德树人为高校意识形态功能的发挥指明了方向,明确了根本价值导向,要充分发挥立德树人与意识形态工作相辅相成、不可分割的功能,为青年大学生提供践行社会主义核心价值观和坚守社会主义意识形态主阵地的强大引导力^[12],坚定把立德树人作为高校意识形态工作的根本任务,从而更好地守牢社会主义意识形态主阵地。

3 坚守意识形态主阵地抵御和防范校园宗教渗透的根本路径

(1) 充分发挥党在传承红色基因和落实立德树人根本任务中的绝对领导作用

红色基因是中国共产党团结带领中国人民在救国大业、建国大业、富国大业和强国大业中创立、形成的思想、理论、制度、文化和精神,传承红色基因必须坚持中国共产党的领导,以党的思想、理论、制度和精神指导传承;立德树人树的是中国特色社会主义事业的可靠接班人,培养的是个人未来与国家未来紧密相连,个人理想与党和国家发展紧密相融,对社会主义核心价值观理论上理解、情感上认同、行动上践行的党的和国的才。因此,传承红色基因和落实立德树人根本任务必须坚持党的绝对领导。只有这样,才能坚守社会主义意识形态主阵地,践行马克思主义宗教观,从而有效抵御和防范校园宗教渗透。

(2) 充分发挥红色基因在落实立德树人根本任务中的载体作用

新时代中国特色社会主义建设者和接班人的“立德”,必须以理想信念铸魂为根本,而铸理想信念之魂就必须坚持以马克思主义为指导,以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以习近平新时代中

国特色社会主义思想为指导,引导青年学生厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中^[13]。而红色基因体现党的科学理论、先进思想、优良作风和伟大精神,体现中国共产党和中华民族坚守的理想信念。赓续传承红色基因,能够为青少年理想信念铸魂提供丰富的学习素材和精神力量。所以,红色基因是“立德树人”最主要、最有效的载体^[14]。要充分发挥红色基因在落实立德树人、铸魂育人的载体作用,进一步强化社会主义意识形态功能,从而有效抵御和防范校园宗教渗透。

(3) 充分发挥传承红色基因与落实立德树人根本任务的目的一致作用

传承红色基因与落实高校立德树人根本任务的目的,都是为理想信念铸魂,培育担当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

赓续传承红色基因,能使青年大学生更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加自觉、积极地践行社会主义核心价值观,从而为社会主义建设者和接班人铸理想信念之魂,最终达到立德树人、坚守社会主义意识形态主阵地的根本目的。

而落实立德树人根本任务的过程,本身就是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为根本内容,教育倡导青年学生积极践行社会主义核心价值观,更好地树立良好的思想意识、道德情怀和价值追求,努力成长为中国特色社会主义事业的建设和接班人。因此,立德树人与传承红色基因具有本质的目的一致作用,充分发挥传承红色基因与落实立德树人根本任务的目的一致作用,可以更好地坚守社会主义意识形态主阵地,有效抵御防范宗教渗透。

(4) 充分发挥“三全育人”举措促进红色基因传承、落实立德树人根本任务的作用

在以“三全育人”举措传承红色基因、落实立德树人根本任务体系中,立德树人是目的,红色基因是载体,“三全育人”是重要举措,把红色基因传承贯穿于全员育人,把落实立德树人根本任务理念贯穿于全过程育人,把传承红色基因、落实立德树人根本任务的思想融入全方位育人,构建十大育人体系,从而进一步促进红色基因传承、全方位落实立德树人根本任务,促进更牢固地坚守社会主义意识形态主阵地。

(5) 充分发挥思政课程和课程思政的铸魂育人作用

在传承红色基因和立德树人根本任务落实过程中侧重理论铸魂育人,而思政课程、课程思政是传承红色基因落实立德树人根本任务的重要途径。深化马克思主义理论研究和建设,进一步丰富和发展当代中国马克思主义,构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学,发挥思

想政治理论课铸魂育人的主渠道作用,从而建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态^[15]。

(6) 打造传承红色基因第二课堂,提升学生思想政治水平

依托“学习强国”、中国大学生在线、四史知识竞赛网和大学生网络党校等公众平台,强化大学生对党的新思想新观点新战略新举措和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习,进一步提升学生思想政治水平。以必修课程的形式组织学生开展马克思恩格斯列宁经典著作经常性选读活动,撰写心得体会,并作线上线下分享交流;针对学生党员开展习近平总书记系列讲话精神学习,深入了解学习党的创新理论;专题开展“从建党百年视域看中国怎样站起来”等活动,加强学生的党史学习教育,让他们深入了解中国共产党的苦难辉煌史;定期组织学生党员参加“万名党员进党校”集中培训,组织学生参加知识问答以及有关竞赛等活动;通过研究生“至真论坛”,宣讲扎西会议的故事、红军长征在云南的故事、西南联大的故事、大众哲学的故事,挖掘本土红色文化,强化红色基因传承。

以上措施,可进一步激发青年大学生感恩奋进、拼搏赶超的精神,强化学生新时代中国特色社会主义道路自信和文化认同,推动红色基因的深入传承,提高学生的思想政治水平,进一步守牢社会主义意识形态主阵地。

同时,以教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》为遵循,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,把党的理论、红色基因贯穿于学生从进入学校到毕业的整个学习和生活过程中,加强课程思政建设,让各类课程与思政课程同向同行,帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观,成为德智体美劳全面发展的社会主义坚定建设者和可靠接班人。

综合以上,红色基因是落实立德树人根本任务的重要载体,红色基因可以在落实立德树人根本任务过程中得以有效传承,“三全育人”是传承红色基因、落实立德树人根本任务的重要举措,三者相互促进,互为因果,紧密联系,不可分割。要准确理解红色基因、立德树人、“三全育人”的内涵,进一步探索传承红色基因、落实立德树人根本任务与“三全育人”举措的同向同行性,大力推进“三全育人”体系建设,全面落实立德树人,坚持马克思主义和马克思主义宗教观,进一步筑牢社会主义意识形态主阵地,有效抵制和防范校园宗教渗透。

[参考文献]

[1] 意识形态工作是国家立心为民族立魂的工作. 共产党员网. [EB/OL]. <https://www.12371.cn/2023/03/31/ARTI1680271254700743.shtml>.

[2] 国家宗教事务局党组理论学习中心组. 中国特色社会主义宗教理论学习读本[M]. 北京: 宗教文化出版社, 2014.

[3] 林怀艺. 高校思政课开展抵御境外宗教渗透教育探析[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2023, 35(5): 15-21.

[4] 习近平: 在党史学习教育动员大会上的讲话[EB/OL]. 共产党员网. <https://www.12371.cn/2021/03/31/ARTI1617174802044757.shtml>.

[5] 刘洋. 习近平关于红色文化的重要论述研究[D]. 哈尔滨: 东北林业大学, 2023.

[6] 中国井冈山干部学院调研组. 用党史“讲”好党性推进红色基因传承[J]. 中国井冈山干部学院学报, 2019, 5(12): 131-135.

[7] 郭秋光, 王员. 浅谈红色基因的基本内涵[J]. 井冈山大学学报(社会科学版), 2018, 2(39): 30-34.

[8] 如何理解培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题? 共产党员网. [EB/OL]. <https://www.12371.cn/2023/01/17/ARTI1673945886790320.shtml>.

[9] 李力, 金昕. 新时代高校立德树人的内涵、难点及实现路径[J]. 东北师范大学学报(哲学社会科学版), 2019, 298(2): 149-154.

[10] 习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进. 共产党员网. [EB/OL]. <https://www.12371.cn/2024/09/10/ARTI1725961198557867.shtml>.

[11] 陈道武. “立德树人”引领下高校思想政治教育意识形态功能发挥的探究[J]. 中共山西省直机关党校学报, 2018(1): 41-43.

[12] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务. 中国新闻网. [EB/OL]. 2019年3月18日, <http://www.chinanews.com/gn/2019/03-18/8783435.shtml>.

[13] 张莉. 审视与建构: 立德树人导向的红色基因传承教育[J]. 上海教育科研, 2021(5): 87-91.

[14] 虞梦婷. 新时代高校“十大”育人体系协同机制的构建[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2024(3): 117-120.

[15] 中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》. [EB/OL]. 新华网, http://www.news.cn/politics/2021-09/21/c_1127885996.htm. 2021-09-21.

作者简介: 刘建兴(1971.10—), 男, 毕业院校: 昆明医科大学, 所学专业: 外科学, 当前就职单位: 昆明医科大学研究生处(院), 职称: 副教授; *通讯作者: 杨兵兵(1978.8—), 男, 毕业院校: 昆明医科大学, 所学专业: 药理学, 当前就职单位: 昆明医科大学研究生处(院), 职务: 党委书记。