

职业技术人才培养助力乡村振兴对策研究

龙明海

湘西民族职业技术学院, 湖南 湘西 416000

[摘要] 社会人才需求的变革为职业教育发展产生了推动作用, 而乡村振兴战略的提出, 则赋予了职业教育全新定位。从职业技术教育所扮演的角色看, 与乡村振兴战略需求高度契合, 在实践中将为乡村振兴发挥人才服务功能。与此同时, 面向乡村的职业技术教育也是实现教育融合的重要使命。鉴于此, 文中以乡村振兴战略为背景, 阐述职业技术教育的定位, 深入分析实践中凸显的问题, 从而为探索职业技术教育服务乡村振兴的路径提供重要依据。

[关键词] 职业技术人才; 人才培养; 助力乡村; 乡村振兴; 对策

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14095

中图分类号: G85

文献标识码: A

Research on Countermeasures for Cultivating Vocational and Technical Talents to Assist Rural Revitalization

LONG Minghai

Xiangxi National Vocational and Technical College, Xiangxi, Hunan, 416000, China

Abstract: The transformation of social talent demand has played a driving role in the development of vocational education, while the proposal of the rural revitalization strategy has given vocational education a new positioning. From the perspective of the role played by vocational and technical education, it is highly in line with the strategic needs of rural revitalization and will play a role in providing talent services for rural revitalization in practice. At the same time, vocational and technical education for rural areas is also an important mission to achieve educational integration. In view of this, the article takes the rural revitalization strategy as the background, elaborates on the positioning of vocational and technical education, deeply analyzes the problems highlighted in practice, and provides important basis for exploring the path of vocational and technical education serving rural revitalization.

Keywords: vocational and technical talents; talent cultivation; assist rural areas; rural revitalization; countermeasures

引言

乡村振兴战略代表了中国新时代的发展目标, 旨在全面提升乡村的经济、社会、文化和生态水平, 实现城乡协调发展与共同富裕。职业技术人才的培养与引进在这一战略的实施过程中扮演了核心支柱的角色。乡村振兴不仅涉及传统农业的现代化, 还包括乡村工业、服务业及旅游业的协同发展。这一进程要求乡村地区引入现代技术和管理经验, 同时建立一支具备扎实职业技能和创新能力的人才队伍, 以支持各类乡村产业的升级与发展。当前, 乡村在职业技术人才培养与引进方面面临诸多挑战, 如教育资源不足、人才流失以及技术与需求的不匹配等问题。这些困难限制了乡村经济的潜力, 也影响了振兴战略的实施效果。为应对这些问题, 需要探索有效的对策来优化职业技术人才的培养模式, 提高其专业技能, 并确保这些技能与乡村实际需求高度契合。通过深入研究这些对策, 将为乡村振兴战略的实施提供科学依据和实践指导, 推动乡村经济的可持续发展, 促进城乡一体化进程, 并实现共同富裕的长期目标。

1 乡村振兴中职业技术人才的重要性

在乡村振兴过程中, 职业技术人才发挥着至关重要的作用。他们不仅是推动农村经济发展的核心力量, 也为乡

村社会的全面进步提供了坚实支撑。引入先进技术和管理经验, 使这些人才能够有效地推动传统农业的现代化转型, 促进农业产业链的延伸与增值, 从而实现农村经济结构的优化与升级。职业技术人才的参与还促进了新型农业经营主体的培养, 提升了农民的职业技能水平, 拓宽了就业渠道, 并提高了收入, 进而改善了农村居民的生活质量。

此外, 这些人才在推动农村信息化建设、促进科技成果转化及提升公共服务水平等方面, 扮演了不可替代的角色。通过培养与合理配置, 既满足了乡村振兴对高素质人才的迫切需求, 又激发了农村地区的内生发展动力, 为乡村的可持续发展提供了重要的智力支持和人才保障。由此可见, 职业技术人才在推动农村经济与社会全面发展中, 具有不可或缺的作用。

2 乡村振兴中的主要问题与挑战

2.1 乡村人才流失问题

在推进乡村振兴过程中, 乡村人才流失已经成为一个突出的问题。许多年轻人和受过高等教育的专业人才纷纷迁移到城市, 导致农村地区的人力资源逐渐枯竭, 这对乡村的可持续发展构成了直接威胁。人才的流失不仅使乡村经济结构变得单一, 还削弱了创新能力, 增加了农村产业转型升级的难度。同时, 外流人才使得农村在基层治理、

公共服务和文化遗产等方面面临专业技术人员短缺的问题，这削弱了乡村发展的动力，降低了社会服务水平。部分地区甚至出现了人口老龄化加剧的现象，这进一步拉大了城乡经济和社会差距，成为当前乡村振兴战略实施中的一个重大障碍。

2.2 职业教育资源匮乏

职业教育资源的短缺在乡村振兴过程中已成为一个严峻的制约因素，对乡村地区的经济发展和社会进步产生了深远的影响。许多乡村地区的职业教育设施不够完善，教学设备严重不足，现代化培训课程也相对匮乏，这使得农村劳动力的技术水平和职业技能难以得到有效提升^[1]。此外，师资力量同样薄弱，专业教师数量有限且培训水平不足，直接导致了职业教育质量的难以保障。更加突出的是，职业教育相关政策和资金支持也显著不足，这使得职业教育的发展难以满足乡村经济实际需求，从而影响了农村劳动力技能培训和就业能力的提升。上述问题的存在，使得乡村在现代化进程中缺乏必要的人才支撑，进一步阻碍了乡村振兴目标的实现。

2.3 人才与乡村发展需求的匹配度

在乡村振兴过程中，人才与乡村发展需求之间的匹配度问题显著制约了乡村经济和社会的进步。虽然乡村引进了不少专业技术人才和专业人员，但他们的技能和知识往往与乡村的实际需求不完全对接。许多带入的先进技术和管理经验，与乡村现有的产业结构及发展方向不符，因此无法充分发挥其作用。同时，乡村在现代农业技术、乡村旅游开发及地方特色产业提升等方面的具体需求，往往缺乏相应的专业支持。乡村发展的复杂性和多样性，使现有的人才队伍难以满足这些多领域的实际需求。这种不匹配不仅降低了人才的有效利用，还削弱了乡村振兴战略的实施效果，导致了资源浪费并限制了发展潜力。

3 职业技术人才培养助力乡村振兴的策略

3.1 政策支持与制度创新

在推动职业技术人才培养助力乡村振兴的过程中，政策支持与制度创新显得尤为重要。政府应制定一系列激励政策来促进职业技术人才的培养与引进，例如通过财政补贴和税收优惠，鼓励企业与教育机构在乡村地区开展职业技能培训和技术推广，减轻经济负担，增强其在乡村发展的积极性。此外，政府还可设立专项基金，专门用于资助乡村职业教育机构的建设与运营，并为参与乡村振兴项目的技术人员提供补贴。制度创新方面，应着力建立健全乡村职业教育与培训体系，优化课程设置，使其更贴近乡村经济的实际需求，灵活调整培训内容，涵盖现代农业技术、乡村旅游管理、新兴产业技能等多个领域。同时，需要完善职业资格认证体系，确保培训与认证过程的科学性与公正性，为乡村人才提供明确的职业发展路径。政策支持还应加强职业教育的社会认知度，提升职业技能教育的吸引力，吸

引更多年轻人参与乡村职业发展。通过跨部门协作与资源统筹规划，形成政策合力，以确保各项措施得到有效落实。

3.2 优化职业教育与培训模式

优化职业教育与培训模式对于职业技术人才的培养以及乡村振兴的推进具有至关重要的作用。需要根据乡村的实际需求，调整职业教育的课程内容，使其更符合当地经济发展及产业结构的要求。例如，可以针对乡村经济特点，开发现代农业技术、农村电商、乡村旅游管理等专门课程，从而增强培训的实用性与针对性^[2]。此外，传统的课堂教学模式应向更灵活的混合式学习模式转变，包括在线学习、实地操作以及企业实习等，以满足乡村学员的实际学习需求和时间安排。职业教育还应加强与企业及地方政府的紧密合作，通过建立校企合作机制，确保培训内容与实际工作需求的密切结合，这样能有效提升培训效果及学员的就业能力。同时，提升教师的专业水平和教学能力也是关键，职业教育机构应鼓励并支持师资培训，确保教学质量的不断提高。

3.3 加强乡村本土人才的培养与引进

提升乡村振兴的关键策略之一是加强本土人才的培养与引进。通过系统化的教育与培训计划，可以全面提高乡村本土人才的技能与综合素质。具体措施包括设立乡村职业技能培训中心，提供涉及现代农业技术、乡村创业管理及信息化应用等领域的课程，以满足乡村发展的实际需求。同时，地方高校与职业教育机构应深入乡村社区，开展针对性强的培训项目，促进本土人才的技能提升与职业进步。此外，有效的人才引进与留住措施也至关重要。通过提供有竞争力的薪资、明确的职业发展路径及优越的生活条件，可以吸引外部专业人才到乡村工作。人才激励机制的完善同样不可忽视，应设立奖学金、补贴及奖励制度，鼓励乡村本土人才继续深造并回到家乡贡献力量。这些策略将有助于推动乡村振兴的持续发展。

3.4 构建乡村职业教育与产业融合机制

构建乡村职业教育与产业的融合机制是确保职业技术人才培养与乡村振兴有效对接的关键步骤。为此，需要深化校企合作，使职业教育机构与地方企业及产业链紧密相连。职业教育机构应根据企业需求和行业发展趋势，与企业合作开发符合市场需求的培训课程及技能认证标准，确保教学内容具有实用性与针对性。企业参与课程设计、教学实践及实习安排，提升了教育的实践性，同时为学生提供了真实的职业环境与操作机会，从而增强了他们的就业竞争力。此外，乡村职业教育应结合地方特色产业如现代农业、乡村旅游和地方工艺等，通过有针对性的培训，培养具有地方特色的专业人才。例如，在现代农业领域，可以与农业合作社联合，提供智能农业设备操作及精准农业技术的培训；在乡村旅游方面，可以与本地旅游企业合作，开设旅游管理及服务技能课程。这种以产业为导向的

教育模式，不仅提高了本土人才的就业竞争力，还推动了乡村产业的发展与升级。

政府及相关部门应积极支持职业教育与产业的深度融合。制定相应政策法规，鼓励企业与教育机构的合作，并设立专项资金和奖励措施，支持教育机构在产业对接中的创新实践^[3]。此外，通过建立评估与反馈机制，不断改进和优化职业教育与产业的对接方式，确保教育培训真正满足乡村振兴的需求。

4 典型乡村振兴策略案例

4.1 案例一：湖南省岳阳市“现代农业产业园”发展模式

在乡村振兴战略的推进中，湖南省岳阳市成功采用了“现代农业产业园”模式，显著推动了乡村经济的转型与升级。岳阳市充分发挥了当地独特的自然资源与气候优势，建设了多个致力于高附加值农产品生产与加工的现代农业产业园区。借助先进的农业技术与设备，农业生产的效率与质量得到了显著提高。园区内设立了综合服务中心，为农民提供技术培训、市场信息与金融支持。此外，此模式还加强了与地方职业教育机构的合作，建立了农业技术培训中心，为园区劳动力提供针对性的技术培训与技能提升课程。通过与企业的合作，园区为本地居民创造了多样的实习与就业机会，帮助他们获得稳定的收入来源。现代农业产业园不仅推动了农业现代化，还促进了地方经济的发展，改善了农民的生活水平，提供了一个可持续的乡村振兴模式。

4.2 案例二：四川省德阳市“乡村旅游+农业”融合发展

在乡村振兴的实践过程中，四川省德阳市通过“乡村旅游与农业”的融合发展模式取得了显著成效。德阳市充分利用当地自然景观和文化资源，大力发展乡村旅游，并建设了一系列具有特色的旅游景点及休闲农业项目。这种深度融合了旅游与农业的模式，包括了“观光农业、休闲农业、体验农业”三大特色板块。此模式不仅吸引了大量游客，还有效推动了当地农产品的销售。同时，德阳市与职业教育机构联合开设了乡村旅游培训课程，旨在帮助本地居民掌握旅游服务技能与管理知识，从而提升他们的就业能力和收入水平^[4]。此外，乡村旅游的蓬勃发展也促进了当地手工艺品及地方特色产品的销售，进一步增加了农民的收入来源。通过这种融合发展模式，德阳市实现了农业与旅游业的双重进步，推动了乡村经济的全面振兴。

5 职业技术人才培养助力乡村振兴的展望

展望未来，职业技术人才在乡村振兴战略中的重要性

将日益凸显。随着乡村振兴的深入推进，乡村经济和社会的发展对职业技术人才的需求将不断提升。未来，职业技术人才不仅要掌握传统农业技能，还需具备现代农业科技、智能化管理以及乡村旅游开发等新兴领域的专业知识。科技的不断进步与产业的升级，必将使乡村更加依赖于创新能力强、技术水平高的人才，以推动产业结构优化和经济转型。职业教育机构需要与时俱进，更新课程内容，融入先进的技术与管理理念，以适应市场需求的快速变化。与此同时，建立更加密切的校企合作关系，有助于增强职业培训的实用性和针对性，为学生提供真实的实习机会和就业平台。政府也应加强对职业教育的支持，通过优化政策环境、提供财政补贴和培训资助，鼓励企业和教育机构参与乡村职业技术人才的培养。此外，改善乡村地区的基础设施与生活条件，将有助于吸引并留住技术人才，为其职业发展创造良好的环境。

6 结语

在乡村振兴战略的实施过程中，职业技术人才的培养与引进至关重要，这直接关系到全面振兴和可持续发展。通过深入分析，我们发现优化职业教育体系、加强校企合作、提升人才培养质量以及建立完善的支持政策机制，都是推动乡村职业技术人才有效发展的核心策略。面对教育资源不足、人才流失、技能与需求不匹配等挑战，只有通过系统化的对策研究与实施，才能有效应对这些问题，提升乡村的综合发展水平。未来，加强职业技术人才的培养与引进将为乡村振兴提供持续的动力，推动乡村经济向多元化和高质量发展方向迈进。政府、企业与教育机构需共同协作，形成合力，优化资源配置，实现职业教育与产业需求的深度融合。同时，应完善政策支持与激励机制，为乡村人才创造优良的成长环境与职业发展机会。

[参考文献]

- [1]王诗颖,夏金星. 职业技术教育助力乡村振兴的路径探讨[J]. 教育现代化, 2020, 7(41): 114-117.
 - [2]卫东宁. 高职院校党建助力乡村振兴人才培养的探索与实践——以辽阳职业技术学院为例[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2023(4): 97-99.
 - [3]刘贤明. 新时代下中等职业学校毕业生助力乡村振兴[J]. 安徽教育科研, 2024(12): 6-8.
 - [4]惠志丹. 乡村振兴战略背景下农业高校服务乡村人才振兴研究[D]. 华中: 农业大学, 2020.
- 作者简介: 龙明海(1982.11—), 男, 学历: 本科, 毕业院校: 湖南邵阳学院, 所学专业: 机械设计及其自动化, 目前职称: 讲师, 目前就职单位: 湘西民族职业技术学院。