

浅谈如何提高初中图书馆的利用率

贾迎春

上海市紫阳中学, 上海 200231

[摘要] 新时期的教育教学活动指向学生核心素养的培养及全面发展, 而图书馆作为文化传播的主要阵地、作为学生课堂教育的延续就在其中发挥着重要的作用。但从目前情况来看, 初中图书馆的利用率并不高, 一些问题愈加明显。在此, 文章就阐述了图书馆的基本管理功能, 分析了初中图书馆利用过程中存在的问题, 以此为基础探讨了提高初中图书馆利用率的优化措施, 以供参考。

[关键词] 初中图书馆; 利用率; 提高; 优化措施

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14096

中图分类号: G253

文献标识码: A

Brief Discussion on How to Improve the Utilization Rate of Junior High School Libraries

JIA Yingchun

Ziyang Middle School of Shanghai, Shanghai, 200231, China

Abstract: In the new era, educational and teaching activities focus on the cultivation and comprehensive development of students' core competencies, and the library, as the main battlefield for cultural dissemination and the continuation of students' classroom education, plays an important role in it. However, from the current situation, the utilization rate of junior high school libraries is not high, and some problems are becoming increasingly apparent. Here, the article elaborates on the basic management functions of libraries, analyzes the problems in the utilization process of junior high school libraries, and based on this, explores optimization measures to improve the utilization rate of junior high school libraries for reference.

Keywords: junior high school libraries; utilization rate; improvement; optimization measures

1 初中学校图书馆的管理职能

1.1 图书资料的储存与归类

学校图书馆是向学校教育教学活动以及师生发展提供所需要的各类图书资料的主要文化服务场所, 它最基本的管理职能就是对大量图书资料、数据进行收集、分类、储存和借阅, 以此来满足学生的个性化阅读需求。具体分析图书馆管理人员会将收集到的各类图书按照一定的功能对其进行科学的分类, 然后进行编号, 将图书资料放置在固定的位置, 读者在查询或浏览时可以根据检索出来的图书信息、编号等快速地找到自己所需要的资料, 从而进行有效的阅读。另外管理人员要结合学校对图书的需求以及学生的学习需求, 定期对书籍进行购买补充和更换, 让图书资料、数据文献的种类多起来, 从而提供更大的信息空间、更多的资源来满足不同师生的阅读需求。

1.2 图书的安全管理

图书馆是一个封闭式的文化服务场所, 面对的群体是学校内外的学生及教职工, 而为了更好地保护图书资料和数据文献不受损害, 图书馆就需要做好图书的安全管理工作, 比如确保图书不缺少、不损坏、不丢失。最为明显的就是图书馆的管理人员会根据借阅者提供的借阅信息来对图书进行全程跟踪, 了解该书籍资料的借阅状态, 并设置归还图书的提醒功能, 便于读者及时归还图书。

1.3 图书咨询服务

该类服务也是图书馆管理服务中的重要组成部分。学校虽然都会设置图书馆, 也会购进大量的书籍资料来充盈图书馆, 旨在更好地服务师生, 但个别情况下, 师生对馆内的一些情况、布局等并不太熟悉, 尤其是刚进入学校的学生和教师, 他们在借阅图书资料时无法快速、有效地找到所需资源, 也不清楚该书籍资料是否在借阅中, 那么这样的情况下就会运用到图书馆的图书咨询服务功能。图书馆的管理人员会向读者提供帮助, 并且可以向其推荐一些与之相关的其他书籍资料作为补充, 让读者能够获取更多的资源, 满足自身需求。

2 初中学校图书馆利用存在的问题

2.1 图书馆基础设施相对滞后

2.1.1 馆藏资源不足

反映一个图书馆质量的重要指标之一就是馆藏资源是否丰富、是否满足师生的学习需求。但是从目前来看, 初中学校的图书馆馆藏资源并不充足, 与教育部《规程》中相关要求还有一定差距。一方面, 由于经费有限, 部分学校无法按照标准添置新书, 导致书籍数量减少、书籍的更新速度缓慢, 无法满足师生的实际学习需求; 另一方面, 学校不同、办学条件不同、学生数量不同, 图书馆的馆舍面积存在差异性, 这也会导致图书馆的图书质量、数量达

不到国家要求的标准。

2.1.2 馆藏类别不均

馆藏图书的质量直接影响图书馆的发展,也是图书馆各项任务得以完成的重要前提,多样的藏书结构会带着学生进入丰富多彩的世界中,不仅会愉悦学生心情、拓展学生视野,还能引导学生积累知识。但从整体上看,学校的馆藏比较单一,且存在不达标现象,不能很好地辅助教学。除此之外,学校的藏书结构与国家标准的藏书类别、比例都不相符,呈现出“不平衡”的特点,师生在图书馆中找不到或不能按照类别快速找到自己所需要的资料时,就会失去“走进图书馆”的兴趣,而是转向智能手机电子阅读。图书馆就无法得到有效的利用。

2.2 图书馆管理工作相对滞后

2.2.1 数字化程度偏低

虽然数字化建设已成图书管理的必然趋势,学校也在这方面加大了投入力度,但从整体上看,图书馆的数字化、信息化建设还是处于探索与发展阶段,对其的应用程度不高,这就影响了图书文献资源更新的速度,不仅无法全面满足师生的借阅需求,也会影响馆内图书文献种类的多样性、合理性;除此之外,学校投入的软件设施也不能满足图书管理的实际需求,比如有些软件的开发与利用无法与馆内既有的各种硬件设备相匹配,比如网速慢、内存小等,势必会降低读者的体验感。

2.2.2 图书馆开放时间有限

据《规程》规定,学校图书馆的开放时间每周必须要保持在40个小时及以上。但是对于初中学校而言,图书馆的开放时间过短,且多数情况下与师生的上课时间冲突。比如,图书馆的开放时间是从学生早上入校开始到下午离校闭馆,这个期间内,师生都是处于上课状态,几乎不会去图书馆,而课余时间多是10分钟,最长不会超过40分钟,这个时间段学生也不会去图书馆。而放学后以及节假日,图书馆一般是不开放的。这就导致师生无法在有限的课余时间走进图书馆进行阅读,整体上,师生到馆频率不高。

2.2.3 管理队伍水平有待提高

在实际工作中人们并没有意识到图书管理工作的重要性,管理人员入职门槛相对较低。另外管理人员由于年龄结构、学历结构以及思想境界的不同而影响整体的管理质量。一方面部分管理人员不会积极主动地更新、优化和丰富知识与技能,导致自身的专业性和业务能力降低,另一方面队伍中缺乏技术性人才,当前图书管理工作已经实现了信息化发展,但没有信息技术领域的专业人员,就无法充分地使用信息化设备,遇到故障时也无法及时地去处理和解决,因此缺失了技术上的支撑,也会影响到图书管理的质量。

2.3 图书馆服务功能有待拓展

2.3.1 推广方式单一

图书馆的阅读推广方式过于单一,无法为读者提供多元化的服务,从而影响了读者的体验,导致图书馆利用率

偏低。当前学初中图书馆在开展阅读推广活动时采取的方式是比较单一的,难以对学生产生吸引力,尤其是对新生,都是以“入馆教育”为开场白的,向学生讲述入馆应该注意的问题事项,介绍图书馆馆藏文献资料,带领学生参观图书馆局等,这样的活动内容满足不了新生对新奇、有趣活动形式的追求。甚至部分学生认为这样的讲解太过枯燥、没有实质性内容,这种影响了学生对图书馆功能的正确认知,从而会在后续的学习生活中将图书馆当成“自习室”。

2.3.2 图书馆活动形式化显著

在部分图书馆管理员及学生的认知里,图书馆的功能就是“自由阅读自己喜欢的书籍”,其活动形式也主要以“传统阅读和借书”为主,并且在学生阅读过程中,教师及图书馆管理员也并未做出相应的指导。整体的服务功能拓展不完善,存在利用盲区。

3 提高初中图书馆利用率的优化措施

3.1 完善基础设施

3.1.1 完善硬件设施,为师生有效阅读提供良好环境

首先,学校应当完善馆舍条件,对书架进行合理布局,营造出整齐、实用、流畅的环境,避免给读者带来空间压抑感。首先,应当确保阅览区的环境舒适安静光线比较充足,保持空气的流通。其次,要遵循智慧图书馆的发展要求,积极引进各类信息技术设备,包括多功能阅览室、电子阅览室、自动检索终端设备、网络通讯信号等等。这些设备的完善性可以推动图书馆数字化建设的深入,也为学生的数字化阅读奠定了物质基础,自然就会吸引大量的师生到馆。

3.1.2 丰富馆藏资源,满足师生真实阅读需求

首先,学校要根据学生不同的阅读需求及心理特点进行差异性辅导,比如有些学生想通过图书馆来丰富知识、拓展视野,学校就可以向其推荐该阶段学生需要的各类书籍资料,包括学科课程书籍、科学科普类书籍、历史方面的人物传记以及初中阶段学生普遍感兴趣的一些书籍等;同样,面对教师这一客体,图书馆要添加每个学科教育科研领域的各种书籍、文献报告,为教师开展学科科研工作提供一些参考依据或帮助教师积累科研经验。如此,教师、学生就会结合自己的兴趣、自己的需求去选择对应的阅读资料进行阅读,实现阅读的目的。

其次,学校要加强馆际合作,建立图书馆联盟,进一步丰富馆藏资源。比如,同一地区的不同学校要联合起来,搭建“共享平台”,每个学校的图书馆在该平台上都可以共享各自的图书资源,实现资源优势互补,如此,师生就可以通过账号与密码登录进入到该平台中,通过联机检索和馆际借阅的形式来借阅自己需要的书籍;或者通过校园网开发利用电子书资源及其他数字化资源,优化藏书的结构和质量,确保图书馆内的图书资源种类更加全面、质量更高、共享更加便利,由此就能对师生产生极大的吸引力,到馆的频率也会逐渐增加,由此,图书馆的利用率自然就会大幅度提高。

3.2 优化管理体系

图书馆管理质量的提升是影响图书馆利用率的关键性要素,因此,学校要基于实际情况、结合师生的阅读需求,对图书馆管理工作加以重视,并采用多样措施来优化管理体系、提升管理质量,更好地服务图书馆的发展和师生阅读。

3.2.1 延长图书馆的开放时间

鉴于上述因图书馆开放时间与师生的上课时间存在冲突这一问题,学校应该适当延长图书馆的开放时间,让师生能够结合自己的时间安排到馆阅读。尤其是“双减”政策的落实,学生的课后作业数量在减少,剩余的时间也致力于学生兴趣的培养和个性的发展,而图书馆就是学生发展个性、培养兴趣的主要场所。

3.2.2 实施图书馆信息化管理

学校要充分利用各类信息技术、网络平台及各类软件,推广和使用信息管理平台,并采用RFID技术、大数据技术等将馆内图书全部纳入到计算机对应的“图书管理”系统中。读者若想借阅某一书籍或资料,就可以在自动检索机上点开搜索引擎、输入关键词或资料名称并点击查询,即可就能查询到该书籍或资料的状态、位置,如此就提升了师生阅读的便利性。另外,馆内管理人员要主动出击,利用大数据技术分析师生经常查阅的书籍类型,以此来掌握他们的阅读习惯、阅读方向与阅读喜好。掌握了这些需求之后,管理人员就可以在书籍、文献、资料等的整合、补充等方面做好充足的准备,提供对应的服务,以此来增强师生阅读的体验感,进而提升图书馆的利用率。

3.2.3 完善管理制度

图书馆要根据实际情况制定出科学、有效的管理机制,比如要利用大数据等技术和平台来分析师生阅读需求,包括需要哪类书籍、哪类书籍借阅频繁、哪类书籍市场上有所更新等,通过分析这些信息来制定出合理的购买规划,从而杜绝资源的浪费和成本的增加;要定期对图书资料、数据文献等进行全面检查,登记出每类图书的现状,尤其是要关注借阅频率较高的图书。

3.3 拓展服务功能

3.3.1 做好推广工作

学校要向学生介绍图书馆的历史、馆藏内容、藏书布局以及文献资源等方面内容,引导加深学生对各项规章制度认识,使其可以自觉地遵守各项制度;同时针对那些不太懂得图书馆功能的学生,教师要先对其进行心理上的辅导,让学生明白读什么样的书、读书的目的,以此来引导学生明晰自己的阅读方向。同时图书馆还可以经常性地开展关于阅读方法之类的讲座、报告,向学生传输阅读的技巧。

3.3.2 开展数字化阅读

图书馆要充分利用信息技术开展数字化阅读,帮助学生提升数字化资源的利用能力。比如利用腾讯、微信等软

件平台进行数字资源的推广利用,利用校内网、电子阅览室、电子图书借阅端将数字资源的阅读渗透到学生的学习与生活中,指引学生如何正确开展数字阅读;还可利用网络及信息技术开展线上阅读竞赛,让学生积极参与,并将竞赛的成绩纳入到学生最终的学分考核体系中,作为考核的参考指标或加分项,由此激发学生的阅读兴趣,同时也能检验学生的阅读成果。

3.3.3 连接各类阅读活动

初中图书馆应该利用丰富的馆藏,为广大师生提供阅读服务,这是图书馆的主要职责。除此之外,图书馆也应该不断拓展其服务领域,连接校内组织各项课外阅读活动,挖掘其潜力,定期举行好书推荐活动。例如,“每周一书推荐”活动中,学校联合图书馆向师生推荐高质量的、新出的书籍,确保师生通过阅读来沉淀自己的文化内涵、提升文化品质;或者定期邀请一些名家和名师在图书馆的集体教室或会议室中举办各种阅读讲座,推荐一些好书,或是介绍一些人文、科学领域的最新进展,从而提升学校的阅读文化氛围,培养师生的阅读兴趣。除了传统的阅读形式之外,图书馆要充分发挥“文化宣扬阵地”的作用,开展影视赏析、文学沙龙等活动,让师生的课余生活更加丰富。

4 结语

综上所述,初中图书馆是文化传播的主要场所,是学生课堂教育的延伸、教师课外教学的阵地,它对于学生的发展、教师的发展以及学校的发展都有着极大的意义。因此,学校作必须要与时俱进,积极运用新的管理技术和方法来提升图书馆的利用率,促使其具有的教育价值得到充分的发挥,从而更好地服务学生发展、服务学校发展。

[参考文献]

- [1]林谨.浅谈如何提高初中图书馆的利用率[J].科学咨询,2020(27):200.
- [2]庄环娥.有效提高初中图书馆图书利用率之探究[J].新课程导学,2017(5):76.
- [3]田静.基于新形势背景下学校图书馆管理工作的创新思考[J].科技风,2018(11):175.
- [4]马晓霖.初中图书馆的推广与利用[J].百科论坛电子杂志,2020(11):130.
- [5]邹晓燕.促进初中图书馆的图书利用率的有效尝试[J].中外交流,2015(36):86.
- [6]杨雪雪.初中学校图书馆资源的有效利用[J].中国民族博览,2020(10):253-254.
- [7]单玉山.初中学校图书资源的高效利用方法初探[J].教育艺术,2021(9):21.
- [8]荆焕英.初中学校图书馆资源的有效利用[J].试题与研究,2021(11):135-136.

作者简介:贾迎春(1984—),女,就职单位:上海市紫阳中学,职务:图书管理员。