

# 数字化背景下高职院校学生职业生涯规划系统化指导研究

宝晓 韩旭雪 贾明楚

鄂尔多斯生态环境职业学院, 内蒙古 鄂尔多斯 017010

**[摘要]** 数字化时代, 高职学生职业生涯规划受关注。研究聚焦系统化指导, 应对数字化转型带来的挑战和机遇。系统化指导助力学生自我认知、了解社会需求、规划学习路径, 提升岗位胜任力。同时, 优化培养方案, 提升教育质量。校企合作和信息技术助力个性化职业指导。研究具有理论和实际应用价值, 支持高职院校职业生涯规划教育, 促进学生全面发展和社会适应。

**[关键词]** 数字化; 职业生涯规划; 系统化指导

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14110

中图分类号: G717.38

文献标识码: A

## Research on Systematic Guidance of Vocational College Students' Career Planning under the Digital Background

BAO Xiao, HAN Xuxue, JIA Mingchu

Ordos Vocational College of Eco-environment, Ordos, Inner Mongolia, 017010, China

**Abstract:** In the digital age, career planning for vocational college students has received attention. Research focuses on systematic guidance to address the challenges and opportunities brought by digital transformation. Systematic guidance assists students in self-awareness, understanding social needs, planning learning paths, and enhancing job competence. At the same time, optimize the training program and improve the quality of education. School enterprise cooperation and information technology support personalized career guidance. The research has theoretical and practical application value, supporting vocational college career planning education, promoting students' comprehensive development and social adaptation.

**Keywords:** digitalization; career planning; systematic guidance

### 1 研究背景与意义

在当前快速发展的数字化时代背景下, 高职院校学生的职业生涯规划成为教育领域的一个重要议题。本研究旨在探讨如何在这一背景下, 为高职学生提供系统化的职业生涯规划指导, 以促进学生的个人职业发展和提高其就业竞争力。随着信息技术的飞速发展, 数字化已经渗透到社会生活的各个方面, 包括教育体系和职业发展。数字化转型不仅改变了工作方式, 也对个人职业规划提出了新的挑战和机遇。高职院校作为培养应用型人才的重要基地, 有必要对学生的职业生涯规划进行系统化指导, 帮助他们适应快速变化的就业环境, 提升其岗位胜任力。系统化的职业生涯规划指导对于高职学生来说具有重要意义。首先, 它有助于提高学生的自我认知能力, 使他们能够更清晰地认识到自己的职业兴趣、能力和价值观, 为未来职业选择提供坚实的基础。其次, 系统化的指导有助于学生了解社会需求和行业发展趋势, 使学生的职业规划与市场需求相匹配, 提高毕业生的就业率和就业质量。此外, 通过系统化的职业生涯规划, 学生可以更有效地规划自己的学习和发展路径, 促进其终身学习和职业成长。此外, 系统化指导还有助于高职院校优化人才培养方案, 提升教育质量和教学效果。通过与企业的紧密合作, 学校可以及时了解行业动态和职业需求, 为学生提供更加贴近实际的职业规划

服务。同时, 利用现代信息技术, 可以为学生提供个性化的职业指导服务, 如在线职业测评、职业信息库检索等, 使学生的职业规划更加科学和个性化。综上所述, 数字化背景下高职院校学生职业生涯规划的系统化指导研究, 不仅具有重要的理论意义, 也具有实际的应用价值。通过本研究, 可以为高职院校的职业生涯规划教育提供科学的理论支持和实践指导, 促进学生的全面发展和社会适应能力的提升。

### 2 研究目标与内容

在当前数字化背景下, 高职院校学生的职业生涯规划教育面临着新的挑战与机遇。本研究旨在深入探讨如何通过系统化的指导提升高职学生的职业规划能力, 以适应快速变化的就业市场需求。研究的主要目标包括以下几点: 首先, 本研究将关注职业生涯规划课程的设计与实施, 探索如何结合信息化工具和方法, 优化课程内容, 提高教学效果。其次, 研究将着重于信息化环境下的个性化职业规划指导。在大数据和人工智能等技术的支持下, 如何为不同背景和需求的学生提供个性化的职业规划服务, 将是研究的重点。研究旨在构建一个能满足个性化需求的职业规划指导体系, 包括职业测评、资源库建设等。再次, 研究将探讨如何通过信息化手段, 提供更为精准和连续的生涯服务。包括建立电子档案系统, 进行定期回访和数据分析,

以及如何利用这些数据来不断优化职业规划课程和服务，都是研究的关键内容。最后，研究将深入分析信息技术环境下，如何创新高职院校学生的职业生涯规划教育模式。包括如何利用现代信息技术，如在线平台、大数据分析等，来提高学生的职业规划意识和能力。综上所述，本研究旨在构建一个系统化的职业生涯规划指导体系，通过整合教育资源、创新教学模式、提供个性化服务等多方面的努力，提升高职学生的职业规划能力，为他们的未来职业发展奠定坚实的基础。

### 3 国内外职业生涯规划研究现状

职业生涯规划在高职院校教育中占据重要地位，帮助学生理解自我与职业市场关系，制定个人职业规划。国外研究起步早，美国将职业生涯发展纳入教育体系，提供职业评估与咨询服务。欧洲多国教育体系也含职业规划课程，如德国双元制教育提供实习经验。亚洲如韩国、日本也在推进职业生涯规划教育。国内研究虽晚，但发展迅速，集中在必要性、实施路径、问题及对策上。目前存在教育模式不连续、学生认识不足、系统性和科学性不够等问题。研究者提出优化路径，如构建完整教育体系、强化教师专业化、利用信息技术建立个性化平台等，以提升教育质量，引导学生成功就业。构建系统化指导体系对高职院校教育质量和就业有重要意义。职业生涯规划教育的成功依赖于学生的自我认知和教育体系的支持。因此，各国都在探索符合自己国情的职业生涯规划教育路径。系统化的职业生涯规划指导体系的构建，对于提升教育质量和帮助学生适应社会需求至关重要。

## 4 系统化指导模型构建

### 4.1 构建原则与理论基础

在数字化背景下，高职院校学生职业生涯规划系统化指导是教育领域的重要议题。本研究旨在构建适应信息化社会的职业生涯规划体系，帮助学生认识自我、探索兴趣、明确职业方向，并为就业市场做好准备。构建体系需遵循系统性、持续性、个性化和实用性原则，依托系统理论、职业发展理论、教育心理学理论和教育管理理论。综合考虑这些原则和理论，可形成科学、系统、个性化、实用的职业生涯规划体系，有效指导学生规划职业生涯，促进其全面发展，培养高技能人才。

### 4.2 模块化构建路径分析

#### 4.2.1 职业生涯教育模块设计

高职院校职业生涯教育模块对于学生就业和职业发展至关重要。本文深入探讨其重要性、设计原则、核心内容和具体实施建议。重要性：影响学生职业发展，助其建立正确职业观，明确职业目标，提高就业竞争力和可持续性，促进全面发展。设计原则包括：（1）针对性：基于学生特点和需求，确保教育内容的适用性。（2）系统性：覆盖职业生涯全阶段，保障教育连续性和整体性。（3）实践性：结合实际工作场景，强化学生实践技能和解决问题的能力。（4）发展性：关注学生长期发展，提供持续学习和

成长的机会。教育模块内容涵盖：（1）生涯规划基础：职业生涯规划的意义、理论和规划方法。（2）职业技能提升：专业相关技能训练，如就业指导、简历和面试技巧（3）职业心理辅导：提供心理支持，建立正确职业价值观和就业态度。（4）职业实践活动：通过实习、实训、模拟面试等活动，增加实践体验。（5）职业发展规划：引导设定职业目标和长期发展规划。实施建议包括：（1）提升教师职业能力，强化师资队伍。（2）结合行业专家和企业资源，丰富模块内容。（3）建立评价体系，定期评估教育模块有效性。

（4）与职业测评系统合作，提供科学职业测评。（5）利用在线平台和规划软件，提升教育模块便捷性。总之，职业生涯规划教育模块设计是多方协同的系统工程，旨在为学生职业发展提供坚实基础，同时满足社会对高质量人才的需求。

#### 4.2.2 职业信息资源整合模块设计

数字化背景下，高职院校学生职业生涯规划中，职业信息资源整合是关键。设计此模块旨在利用信息技术，整合职业信息，支持学生职业规划和就业指导。模块需依赖数据库技术，具备数据收集、整合、分析和展示功能，实时更新信息。采用模块化设计，包括数据采集、处理、整合和展示。考虑信息交互性和动态更新，建立用户反馈机制，确保信息时效准确。支持跨平台共享和多用户协作。同时，注重数据安全和隐私保护，遵守法规。职业信息资源整合模块是高职院校学生职业生涯规划的重要部分，助力学生职场过渡。该模块的设计目标是创建一个全面的系统，它不仅能够为学生提供行业趋势、职业路径、岗位要求和薪酬等关键信息，而且能够适应不断变化的市场需求。通过模块化流程，从多个来源获取数据，清洗并标准化，然后整合到一个统一的数据库中。用户友好的界面允许学生和指导老师便捷地访问这些信息。为了保持信息的实时性和相关性，模块设计中包含反馈机制，让学生和老师能够提供反馈，从而不断改进信息资源库。此外，模块化设计还允许跨平台数据共享和多用户之间的协作，以满足不同用户的需求。在保护用户隐私和数据安全方面，模块的设计严格遵守相关法律法规，确保学生个人信息的安全，避免数据泄露和不当使用。通过高质量的模块设计，高职院校可以有效地整合职业信息资源，提供科学的职业规划指导，帮助学生顺利地从校园过渡到职场。

#### 4.2.3 个性化职业发展导航模块设计

在数字化背景下，高职院校学生的职业生涯规划需要结合个性化的职业发展导航模块设计，以满足不同学生的发展需求和提高其就业竞争力。个性化职业发展导航模块设计是一个包含多维度的系统化过程，它应充分考虑学生的个性化需求、市场的职业需求以及教育机构的教育资源。首先，个性化职业发展导航模块应包含一个全面的个人发展档案系统，该系统能够记录学生的兴趣爱好、专业技能、实习经历、项目参与等信息。通过建立这样的档案，教育

机构可以更好地理解每位学生的独特性,为其量身定制职业发展路径。其次,该模块应结合大数据分析技术,对学生的个人档案进行深入分析,以发现学生的职业倾向、潜力和发展空间。通过对大量数据的综合分析,可以预测未来行业趋势和职业发展的可能性,为学生提供前瞻性的职业发展建议。再次,个性化职业发展导航模块需要建立一个动态的职业发展调整机制。学生的职业兴趣和能力可能会随着时间的推移而变化,因此,该系统应能够及时更新学生的发展档案和职业规划,确保其始终符合学生的最新发展需求。此外,个性化职业发展导航模块应与其他教育模块紧密相连,如课程选择、实习安排、创业指导等,形成一个有机的教育生态系统。这样可以确保学生的职业发展规划与教育培养计划的一致性,同时也能够最大化教育资源的利用效率。最后,个性化职业发展导航模块应提供一个实时的职业咨询和指导服务平台,通过线上咨询、视频会议等方式,为学生提供及时的职业发展建议和心理支持。同时,该平台也可以作为一个资源共享的社区,让学生、教师和企业专家等可以在其中交流经验、分享资源。综上所述,个性化职业发展导航模块设计是一个复杂但必要的过程,它需要教育机构、企业以及学生本人的共同努力,通过不断的优化和迭代,最终实现学生的个性化职业发展和高质量就业。

#### 4.2.4 网络平台技术支持模块设计

在数字化背景下,高职院校学生职业生涯规划系统化指导的研究涉及到网络平台技术支持模块的设计,该设计是确保系统化指导工作有效进行的重要组成部分。网络平台技术支持模块通常包括但不限于以下几个关键部分:首先,技术支持模块需要包括一个稳定的网络平台,该平台能够提供稳定的访问速度和数据传输效率,以保证学生和教师在进行职业规划相关活动时的体验。网络平台应具备的基础设施包括但不限于:(1)服务器硬件与软件配置:服务器应具备高性能、高稳定性的硬件配置,并安装有适合的操作系统和网络服务软件,以确保平台的高可用性和安全性。(2)数据库管理:数据库管理系统需要能够处理大量数据的存储、查询和维护,保证数据的安全性和可靠性。数据库设计应包含数据的规范化、索引优化等策略,以提高数据检索的效率。(3)网络安全措施:网络安全是网络平台设计的重中之重。必须配置包括但不限于防火墙、入侵检测系统、定期的安全扫描与评估等安全措施,以确保系统免受网络攻击和数据泄露。其次,技术支持模块还应包括以下几个方面的功能设计:(1)用户权限管理:系统应为不同的用户提供不同的权限和功能,如学生、教师、管理员等,以防止未授权访问和数据泄露。(2)系统的扩展性和可维护性:在系统设计时,需要考虑未来可能的扩展需求,如新功能的添加、系统的升级等,设计时应保证系统的模块化和代码的可维护性(3)数据的备份与恢复:

建立数据的备份和恢复机制,以防数据丢失或系统故障,确保系统数据的持续可用性。(4)用户支持和技术服务:建立用户支持体系,包括用户手册、在线帮助、问题解答等,以及定期的技术维护和更新服务,以保证系统的正常运行。(5)交互式学习和反馈系统:设计具有互动性的学习模块,如在线测评、职业兴趣测试等,并提供反馈机制,使学生能够根据反馈进行相应的职业规划调整。综上所述,网络平台技术支持模块的设计是高职院校学生职业生涯规划系统化指导研究中的关键环节,它直接关系到系统的可用性、安全性和用户体验。因此,设计一个合理、高效、安全的网络平台技术支持模块,对于提高系统的整体性能和用户满意度至关重要。

在教育与职业发展环境中,高职院校学生职业生涯规划成重要议题。本文概述了“数字化背景下高职院校学生职业生涯规划系统化指导研究”的结论。职业生涯规划对学生职业发展至关重要,需自我认知和职业探索,明确目标,积累职业素养。高职院校应构建支持体系,包括职业指导、信息平台、实践与实习、技能培训等。数字化背景下,就业指导应具时效性,采用数字化和信息化方式。高职院校需迎合趋势,提升人才培养针对性。教师需应用信息化手段优化管理。现状调查显示,学生职业生涯规划总体中等偏上,但部分程度低。需加强教育指导,特别是在自我认知、规划认识和就业信心方面。总之,职业生涯规划需学校、教师、学生和社会共同努力,利用现代化教育资源促进职业发展。

本论文是研究课题时的心得与总结:鄂尔多斯生态环境职业学院 2024 年度院级课题,课题名称为:“高职职业生涯规划教育系统化研究”,(课题编号:STYJ2024005)。

#### [参考文献]

- [1]任学敏,单筱婷,胡国顺.中国式现代化背景下基于OBE理念的“职业生涯规划”课程教学优化探析[J].大学,2024(20):129-132.
- [2]叶双华,闫钰菲,郭忠军.职业生涯规划在高校就业指导工作中的运用分析[J].现代商贸工业,2024,45(19):113-115.
- [3]王铜,李亚杰,田永虎.高校教师在青年职业生涯规划中的角色与作用研究[J].现代商贸工业,2024,45(19):116-118.
- [4]陈伟军,陈淑君,陈军如,陈露.高职院校如何帮助学生做好职业生涯规划[J].四川劳动保障,2024(8):105-106.
- [5]陆慧.职业规划生涯教育意识培养下的高校教育管理创新途径[J].太原城市职业技术学院学报,2024(8):83-85.

作者简介:宝晓(1975.12—),女,蒙古族,鄂尔多斯生态环境职业学院副教授,担任机电工程系党总支副书记,负责机电一体化专业教学及学生管理工作。