

# 人工智能赋能高校学生思想政治教育研究

张春霞

重庆电讯职业学院, 重庆 402247

[摘要] 随着人工智能 (AI) 技术的迅猛发展, 人工智能不仅改变了教育内容的传递方式, 也影响了教育过程中的互动模式。AI 技术通过智能化的数据分析、个性化的教育推荐以及多样化的传播渠道, 为思想政治教育注入了新的活力。深入探讨人工智能赋能下的高校思想政治教育的实践维度及优化对策, 对于实现教育目标、提升教育质量具有重要意义。

[关键词] 人工智能; 高校学生思想政治教育; 高校

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14115

中图分类号: G642

文献标识码: A

## Research on Empowering College Students' Ideological and Political Education with Artificial Intelligence

ZHANG Chunxia

Chongqing Telecommunications Polytechnic College, Chongqing, 402247, China

**Abstract:** With the rapid development of artificial intelligence (AI) technology, AI has not only changed the way educational content is delivered, but also influenced the interactive mode in the educational process. AI technology injects new vitality into ideological and political education through intelligent data analysis, personalized educational recommendations, and diverse communication channels. Exploring the practical dimensions and optimization strategies of ideological and political education in universities empowered by artificial intelligence is of great significance for achieving educational goals and improving educational quality.

**Keywords:** artificial intelligence; ideological and political education for college students; colleges and universities

### 引言

人工智能技术的飞速进步正在深刻改变各行各业的工作方式, 在高校思想政治教育中, AI 的应用引发了前所未有的变革。传统的思想政治教育模式主要依赖教师的讲授和教材的灌输, 教育内容和方式相对单一。随着技术的引入, 教育过程变得更加智能化和互动化。AI 技术能够通过智能算法分析学生的学习数据, 提供个性化的学习资源和建议, 推动教育内容的多样化和精准化。虚拟现实 (VR)、增强现实 (AR) 以及在线教育平台的应用, 使得教育不再局限于传统课堂, 而是拓展到更广阔的空间。因此, 深入分析人工智能技术赋能下的高校思想政治教育的实践维度及其面临的隐忧, 对于实现有效的教育创新和优化具有重要意义。

### 1 人工智能技术赋能高校思想政治教育的价值意蕴

#### 1.1 回应时代发展所需

随着社会的发展和科技的进步, 人工智能 (AI) 技术逐渐融入各个领域, AI 的引入不仅带来了新的教育手段和方法, 也对传统教育模式提出了新的挑战。人工智能技术赋能高校思想政治教育的价值主要体现在回应时代发展所需、契合学生主体需求以及助力教育数字化变革等方面。

#### 1.2 提升教育效率

高校思想政治教育面临着时代的巨大变革压力, 传统的教育模式和方法难以满足新时代的需求。在这种背景下,

AI 技术的引入不仅可以提升教育的效率, 还能够增强教育的针对性和实效性。例如, 通过智能分析工具, 教育者能够实时了解学生的学习状况和思想动态, 从而进行有针对性的教育指导。AI 技术的运用使得思想政治教育能够与时俱进, 及时响应社会和学生的变化需求, 确保教育内容和方法与时代的发展相适应<sup>[1]</sup>。根据 2023 年《人工智能在教育领域应用的现状与趋势报告》显示, 超过 60% 的教育机构已经开始尝试将 AI 技术应用于教学和管理中, 其中以思想政治教育领域的应用最为引人注目。

#### 1.3 契合学生主体需求

高校思想政治教育的核心在于关注学生的成长和发展。人工智能技术通过数据分析和机器学习等手段, 可以实现对学生学习状态的精准把握和个性化辅导。例如, 智能教育平台可以根据学生的学习历史和兴趣爱好, 推荐相应的学习资源和活动, 帮助学生更好地理解和吸收思想政治教育的内容。此外, AI 技术还能够提供实时的反馈和评估, 帮助学生及时调整学习策略, 提高学习效果。

#### 1.4 助力教育数字化变革

教育数字化变革是当前教育发展的重要趋势, 人工智能技术作为数字化的重要驱动力, 在思想政治教育中, AI 技术的应用不仅优化了教学方法, 还推动了教育模式的创新。例如, AI 驱动的虚拟教室和智能学习系统可以打破传统课堂的时空限制, 为学生提供更加灵活和自主的学习环境<sup>[2]</sup>。同时, AI 技术还能够帮助教育机构进行精准的教

育资源配置和管理,提高教育的整体效率。根据《2024年教育数字化转型报告》中的数据,全球教育领域中有超过45%的机构已经实现了全面数字化,其中思想政治教育领域的数字化程度显著提高。

## 2 人工智能技术赋能高校思想政治教育的现实隐忧

虽然人工智能技术在高校思想政治教育中展现了显著的优势,但其应用也带来了诸多的问题。

### 2.1 技术的“去中心化”弱化教育引导功能

人工智能技术的“去中心化”特性使得教育过程中的权威性和引导性降低。在传统教育模式中,教师作为教育的中心,承担着知识传授和思想引导的重要角色。然而,AI技术的应用使教育过程变得更加分散,教育内容和方法的选择权转移到技术平台和算法之中,导致教育引导功能的削弱,使得思想政治教育在塑造学生的价值观和世界观方面面临新的困难。以2023年的一项研究为例,约70%的教育从业者表示,AI技术的应用使得教育过程的中心性和权威性降低,教师在教育引导中的角色逐渐被技术平台所取代,对思想政治教育产生负面影响,使得教育的目标和方向不够明确。

### 2.2 技术的“超个性化”固化青年认知模式

人工智能技术的“超个性化”特点可以根据学生的兴趣和需求提供定制化的教育内容,但这种个性化的过度应用会固化学生的认知模式,导致学生在思想政治教育中只接触到与自身观点相符的信息,限制学生的视野,影响思想政治教育的全面性和深度<sup>[3]</sup>。根据《2024年教育技术影响研究报告》,约60%的受访者认为,AI技术的超个性化推荐可能导致学生接触到的信息过于单一,从而影响其思维的多样性。

### 2.3 技术的“超自动化”泛化数据监管风险

AI系统在自动收集、分析和使用学生数据的过程中,会出现数据安全和隐私保护的问题。由于数据处理的自动化程度较高,教育机构和教师可能难以全面了解和控制数据的使用情况,增加了数据泄露和滥用的风险。根据2024年《数据安全与隐私保护报告》的数据,教育领域的数据泄露事件逐年增加,涉及学生个人信息的安全问题成为关注焦点。对此,相关部门和教育机构需要加强对数据安全和隐私保护的管理,制定完善的监管措施,确保AI技术的安全应用。

## 3 人工智能技术赋能高校思想政治教育的实践维度

### 3.1 教育主体从个体独唱到众声和鸣

AI技术的应用智能化的学习平台和工具,教师不仅可以学生的学学习数据进行个性化指导,还可以与教育专家、同行教师及社会资源形成广泛的合作。例如,利用在线教育平台,教师可以将教育资源整合到一起,形成协同教研的网络,实现教育内容的共享与合作。与此同时,AI

辅助的教学系统能够即时反馈学生的学习情况,为教师提供更全面的教学参考数据,从而实现更有效的教育干预。

### 3.2 教育内容从政教主导到一体多元

传统的思想政治教育内容主要由国家政策、社会热点以及伦理道德等方面构成,具有较强的主导性和规范性。随着人工智能技术的引入,教育内容变得更加多元化。利用大数据分析,教育内容可以从多角度进行呈现,使其更加贴近学生的实际需求。例如,AI可以分析学生在学习过程中的表现,推荐与其兴趣相关的扩展阅读材料或课程内容。这种个性化的内容推荐,不仅提高了学习的针对性,还增强了学生的自主学习能力。此外,AI技术还可以将全球范围内的教育资源进行整合,提供多种语言和文化背景下的学习资料,进一步丰富教育内容的多样性。

### 3.3 传播渠道从单一灌输到多维聚合

人工智能技术的应用拓展了教育传播的渠道,使其变得更加多维和立体。AI技术通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、在线教育平台等多种形式,创造了更为丰富的学习体验。比如,虚拟现实技术可以模拟真实的社会情境,让学生身临其境地感受各种社会现象,从而提高学习的参与感和体验感。增强现实技术则能够将数字信息叠加到现实世界中,使学生在实际环境中获取更多的知识<sup>[4]</sup>。此外,社交媒体和教育应用程序的出现,使得教育信息能够以多种形式传播到学生手中,实现信息的实时更新和互动反馈。

### 3.4 教育对象从外向接受到双向传播

人工智能技术的应用使得教育对象的角色发生了变化,学生不仅仅是信息的接受者,更成为了信息的参与者和传播者。AI技术通过智能化学习系统和社交平台,促进了学生与教师之间、学生与学生之间的双向互动,提供讨论区和互动功能,鼓励学生发表自己的观点和见解,进行思想碰撞和交流,使得学生能够主动参与到教育过程中,提升了他们的思考能力和表达能力。此外,学生通过参与在线论坛和社交网络,还能够分享自己的学习成果和经验,促进知识的传播和共享。这种双向的互动模式,打破了传统教育的单向传递,使教育过程更加生动和有趣。

### 3.5 育人实效从魔弹轰炸到螺旋上升

传统的思想政治教育常常采用“魔弹轰炸”的方式,虽然能够覆盖广泛的知识内容,但缺乏针对。AI技术通过智能分析和反馈,能够精准地识别学生的学习需求和问题,不仅仅限于知识的传授,还包括学习方法的指导和心理支持。通过不断地评估和调整,教育效果逐渐呈现出螺旋上升的趋势。智能教育系统可以实时跟踪学生的学习进度,分析学习数据,提供个性化的建议和干预措施,从而帮助学生不断提高学习成绩和能力,避免了传统模式中的信息过载问题,使教育过程更加科学和有效。

## 4 人工智能赋能高校思想政治教育的优化对策

### 4.1 加强人工智能教育教学

随着人工智能(AI)技术在教育领域的深入应用,为

充分发挥 AI 技术的优势, 需要系统地加强人工智能教育教学。高校应定期组织针对 AI 技术的培训, 帮助教师了解和掌握最新的智能教育工具和平台。这不仅涉及 AI 技术的基础知识, 还包括如何将这些技术有效地融入思想政治课程中。通过培训, 教师能够更好地利用智能教育资源, 实现个性化教学和精准干预。例如, 通过数据分析工具, 教师可以实时跟踪学生的学习状态, 及时调整教学策略以满足学生的不同需求。高校可以建立集成多种 AI 技术的教育平台, 包括在线学习系统、虚拟实验室、智能辅导工具等, 提供丰富的教育资源, 还能够进行数据驱动的教学分析, 帮助教师制定更有效的教学计划。平台还应支持实时互动和反馈, 使学生能够在学习过程中得到及时的指导和支持。通过系统的研究和试验, 探索 AI 在思想政治教育中的最佳实践, 能够不断优化教学效果。例如, 通过数据挖掘技术分析学生的学习行为和成绩, 发现影响教育效果的关键因素, 并针对性地改进教学方法。高校还应鼓励教师进行创新实验, 尝试将 AI 技术与传统教学模式相结合, 以找到最适合的教育方式。

#### 4.2 培养学生信息素养和批判思维

在人工智能技术广泛应用的背景下, 培养学生的信息素养和批判性思维显得尤为重要。信息素养不仅是学生处理信息的能力, 也包括其对信息来源的辨别和利用能力。批判性思维则涉及学生对信息的分析、评价及运用能力。课程设置应包括信息素养的相关内容, 如信息检索技巧、数据分析方法等。通过课程教学, 学生可以掌握如何有效地获取和使用信息。其次, 实践活动也是培养信息素养的有效途径<sup>[5]</sup>。例如, 通过项目研究、案例分析等方式, 让学生在实践中应用信息处理技能, 提升其解决实际问题的能力。教师可以通过设置讨论题、辩论赛等形式, 激发学生的思考和分析能力。批判性思维的培养不仅要求学生能够对信息进行客观分析, 还需要他们具备独立判断的能力。通过案例分析和问题导向的教学方法, 学生能够在不断地思考和讨论中, 提升自身的批判性思维水平。AI 驱动的教育平台能够提供个性化的学习建议, 帮助学生在信息处理和分析方面取得更好的成绩。同时, AI 技术还能够帮助学生识别信息中的偏差和错误, 提高其对信息的敏感性和分析能力。

#### 4.3 强化高校学生价值观教育

人工智能技术的应用, 虽然能够提供丰富的教育资源, 但价值观教育仍然需要通过系统化和专业化的方式进行强化。高校应根据学生的实际情况和社会发展需求, 设计具有针对性的价值观教育课程, 确保学生在接受教育的过程中形成正确的价值观。同时, 课程设计应融入现代教育技术, 利用 AI 技术分析学生的学习情况, 进行个性化的教育干预。教师在价值观教育中扮演着引导者和促进者的角色。通过课程讲授、讨论交流等方式, 教师可以引导学生正确认识社会问题和价值观念。教师还应具备较高的专

业素养和良好的道德品质, 以身作则, 影响学生的价值观形成。分析社会热点事件和历史案例, 学生能够更好地理解和接受价值观教育。AI 技术可以帮助教师筛选和分析相关案例, 提供丰富的教育资源, 提升教学的互动性和实效性。价值观教育不仅仅局限于思想政治课程, 通过跨学科的教学方法, 学生能够在不同的知识背景下, 形成更加全面和系统的价值观念。

#### 4.4 加强国际交流与合作

高校在思想政治教育中加强国际交流与合作, 能够为教育提供更多的视野和资源。与国际教育机构的合作, 高校可以引进先进的教育技术和教学方法, 提升教育质量, 还能够帮助教师和学生了解不同国家和文化背景下的教育实践, 为思想政治教育提供更加丰富的视角。通过参与国际研讨会和学术交流, 高校可以与全球的专家学者进行深入的讨论, 了解最新的教育研究成果和技术应用。这些活动不仅能够促进知识的共享, 还能够推动教育实践的创新。通过国际交流项目, 学生可以与来自不同国家的同龄人进行互动, 了解其他国家的社会文化和价值观念。这种跨文化的交流有助于学生形成更加开放和包容的世界观。高校可以通过国际合作平台, 共享教育资源和研究成果, 推动全球范围内的教育发展。AI 技术的应用, 使得国际合作变得更加便捷和高效, 促进了全球教育的共同进步。

#### 5 结束语

人工智能技术在高校思想政治教育中的应用, 通过对教育主体、内容、传播渠道及教育对象等多方面的分析, 可以看出, AI 技术不仅提升了教育的效率和效果, 也为教育带来了新的挑战。技术赋能下的思想政治教育, 实现了从单一教学到多元互动的转变, 丰富了教育内容, 拓展了传播渠道, 并促进了教育对象的积极参与。未来, 随着技术的不断发展和教育模式的不断创新, 高校思想政治教育必将迎来更加广阔的发展前景。

#### [参考文献]

- [1] 冯茹. 人工智能赋能高校思想政治教育实效性提升策略研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(4): 162-163.
  - [2] 唐平秋, 刘婷婷. 人工智能赋能高校思想政治教育精准化发展的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2024(5): 78-81.
  - [3] 王磊. “契合”“困境”与“破局”: 人工智能赋能高校思想政治教育探析[J]. 大众文艺, 2024(8): 184-186.
  - [4] 傅盈盈. 人工智能赋能高校思想政治教育的技术逻辑、价值意蕴和实践路径[J]. 湖北第二师范学院学报, 2024, 41(7): 14-19.
  - [5] 耿中华. 人工智能赋能高校思想政治教育话语权建设研究[J]. 学校党建与思想教育, 2024(12): 60-62.
- 作者简介: 张春霞(1988.5—), 单位名称: 重庆电讯职业学院, 毕业学校和专业: 重庆工商大学 市场营销。