

## 高校思政教育与学生管理融合的思考与实践

张小莉

重庆电讯职业学院, 重庆 400000

**[摘要]**随着网络的不断发展, 现在的大学生得到信息来源也非常多, 因此很多高校学生的价值观以及学习都受到了很大的影响, 所以现在对于高校学生的教学不仅仅要增强学生的文化教育, 同时培养学生良好的道德修养以及发展各方能力显得尤为重要, 真正符合社会主义新时代的人才要求。思想政治教育在思政教学中起着立德树人的重要作用, 各个高校必须把高校学生管理与思政教育结合起来。基于此, 文章对于高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考进行了相关的探讨, 希望可以更好地优化现在的高校教学, 改善高校学生管理和思政教育工作中存在的一些问题, 进而是实现学生的全面发展, 为学生今后的成长打下良好的基础。

**[关键词]**高校思政教育; 学生管理融合; 思考与实践

DOI: 10.33142/fme.v5i5.14116

中图分类号: G641

文献标识码: A

### Reflection and Practice on the Integration of Ideological and Political Education and Student Management in Higher Education Institutions

ZHANG Xiaojie

Chongqing Telecommunications Polytechnic College, Chongqing, 400000, China

**Abstract:** With the continuous development of the Internet, college students now have access to a wide range of information sources. Therefore, the values and learning of many college students have been greatly influenced. Therefore, the teaching of college students should not only enhance their cultural education, but also cultivate their good moral cultivation and develop their abilities in all aspects, which is particularly important and truly meets the talent requirements of the new socialist era. Ideological and political education plays an important role in moral education, and universities must combine student management with ideological and political education. Based on this, the article explores the integration and development of student management and ideological and political education in universities, hoping to better optimize current university teaching, improve some problems in student management and ideological and political education, and achieve comprehensive development of students, laying a good foundation for their future growth.

**Keywords:** ideological and political education in universities; integration of student management; reflection and practice

#### 引言

在当代高等教育中, 推动思政教育与学生管理的有效融合已成为提升教育质量和学生综合素养的关键途径。思政教育的核心在于引导学生树立正确的价值观和人生观, 培养他们的道德品质与责任感, 而学生管理则涵盖学生的日常行为、学业进展及心理健康等多个方面。尽管这两个领域的教育目标有一定的交集, 但传统模式下, 思政教育和学生管理通常独立运作, 这种分离往往导致教育和管理效果未能达到最佳状态。面对新时代教育的需求, 深入探索和实践思政教育与学生管理的深度融合变得尤为重要。这种融合有助于将教育目标与管理措施有机结合, 在实际操作中促进学生的全面发展。通过系统整合思政教育与学生管理, 高校可以建立一个更加综合和协调的教育体系, 提升学生的思想政治素养, 同时优化他们的管理体验和整体发展。本文将重点探讨在实际操作中如何实现思政教育与学生管理的有效融合, 分析当前面临的问题与挑战, 并提出切实可行的对策, 以为高校提供有价值的参考和指导。

#### 1 高校思政教育与学生管理工作融合的价值

##### 1.1 发挥指导作用, 与教育实际相符

高校思政教育与学生管理工作的融合具有显著的价值, 主要体现在其能够有效发挥指导作用, 实现教育实践与管理实践的紧密结合。通过这种融合, 思想政治教育的针对性和实效性得到了显著提升, 同时, 学生管理工作的科学性和规范性也得以加强。将思政教育的理念和方法贯穿于学生管理的各个环节, 不仅有助于更加有效地引导学生树立正确的价值观和人生观, 还促进了学生的全面发展。此外, 这种融合还有助于营造和谐的校园环境, 形成积极向上的教育氛围, 为学生的成长提供更为有力的支持和保障。

##### 1.2 整合教育资源, 与育人目标相符

高校思政教育与学生管理工作的融合在整合教育资源方面展现出显著价值。这种融合通过将思政教育的内容与方法与学生管理的实际需求相结合, 有效整合了校园内外的多种资源, 如师资力量、课程设置以及活动组织。这样的整合不仅优化了教育资源的配置, 还使得各类教育和管理措施更具针对性和一致性, 从而更好地实现共同

的育人目标。

### 1.3 立德树人，实现育人目标

高校思政教育与学生管理工作的融合主要体现在立德树人的核心目标上，这一融合旨在实现全面育人的愿景。通过将思政教育的引导作用与学生管理的实际操作紧密结合，这种融合强化了思政教育对学生思想道德发展的影响。系统地将思政教育理念与学生管理措施整合，高校能够更加有效地塑造学生的价值观和行为规范，确保这些方面与育人目标一致<sup>[1]</sup>。这样的综合育人策略有助于学生树立正确的价值观、增强社会责任感，并培养积极向上的人生观，为他们的全面成长奠定坚实的基础。

## 2 高校学生思政教育和学生管理中存在的问题

### 2.1 大学生思政学习意识不强

在高校学生思政教育与管理中，一个明显的问题是许多大学生对思政学习的重视程度普遍不足。尽管思政教育课程在教学体系中占据关键位置，但不少学生往往对这些课程持有消极或漠视的态度。他们可能将思政课程视为额外的学业负担，或者认为这些课程仅仅是形式上的要求，而未能认识到其对个人成长的实际帮助。这种态度表明学生对思想政治教育的重要性认知不足，认为其内容与个人的日常生活和未来发展关系不大。结果，思政课程的教学效果受到影响，学生在思想观念和价值观上的提升也未能达到预期目标。

### 2.2 高校学生思政教育课程的针对性较为薄弱

在高校思政教育与学生管理中，一个显著的问题是思政教育课程的针对性较为不足。尽管思政课程种类繁多并被广泛开设，但其内容往往较为宏观且泛泛，未能充分结合学生的实际需求和具体情况进行设计。课程内容往往缺乏与学生兴趣和实际生活的紧密联系，也没有有效对接社会热点和实际问题。这种状况导致思政课程的教育效果受到限制，难以激发学生的深层次思考与真正共鸣。学生可能认为这些课程与他们关心的实际问题相距甚远，从而降低了课程的吸引力和实际应用价值。

### 2.3 管理人员专业性不够

在高校思政教育与学生管理中，一个显著的问题是管理人员的专业性不足。许多高校的思政教育和学生管理工作由具有高学历背景但缺乏专业培训或实际经验的人员负责。虽然这些管理人员在学历上可能有一定优势，但在思政教育的具体实施及学生管理的实践操作中，他们常常表现出专业知识的欠缺及处理问题的能力不足。这种状况导致思政教育的实施缺乏系统性，管理措施和策略可能未能有效适应学生的实际需求，从而影响了思政教育的质量和效果。同时，管理人员对思政工作的理解和掌控能力不足，使得在面对复杂的学生问题时，他们往往显得力不从心，进而影响了整体的管理效率和教育成果。

### 2.4 学生管理思路及其管理办法单一陈旧

在高校思政教育与学生管理中，一个突出的挑战是学

生管理思路及方法的单一和陈旧。尽管对学生管理的需求在不断增加，许多高校仍然使用传统的管理模式，缺乏创新性和时代适应性。这些过时的管理方式通常依赖于陈旧的规则和惯例，未能根据学生的实际需求及社会发展的变化进行必要的调整和优化<sup>[2]</sup>。传统模式往往过于侧重于规范和纪律，而忽视了学生个性化发展以及多样化需求的满足。

## 3 高校思政教育与学生管理融合发展的具体对策

### 3.1 丰富校园文化，提升文化氛围

丰富校园文化与提升文化氛围是推动高校思政教育与学生管理融合发展的核心策略。校园文化作为思想政治教育的重要载体，在潜移默化中对学生的价值观和行为习惯产生深远影响。高校应积极组织各类文化活动，例如主题讲座、艺术展览、文化节和体育赛事，以创造积极向上的文化氛围。这些活动不仅丰富了学生的课余生活，还为思政教育提供了生动的实践平台，使学生在参与中受到潜在的教育。同时，鼓励学生自主组织文化活动也极为重要。通过设立学生文化艺术团体、社团组织以及志愿者团队，学校能够激发学生在校园文化建设中的主动性和创造力。这类学生主导的活动能够使他们在实践中更深入地理解思政教育理念，同时培养组织能力和团队合作精神。此外，高校应加强校园环境的文化建设，利用宣传栏、数字媒体及校园广播等渠道传播正能量和先进文化。思想政治教育标语、文化墙和主题展览等校园环境元素，能够持续提醒学生关注社会热点和道德规范，从而提高他们的思想政治觉悟。学校还需建立文化评价机制，定期评估校园文化建设的成效，并根据评估结果不断优化和调整相关活动及环境建设。

### 3.2 利用多媒体网络促进融合发展

利用多媒体网络技术促进高校思政教育与学生管理的融合，已成为现代教育实践中的一种有效策略。通过应用多媒体网络技术，教育工作者能够超越传统教育和管理中的时间与空间限制，为师生提供灵活且互动的交流平台。高校可以通过创建专门的网站、开设在线课程，以及运用社交媒体和移动应用，将思政教育内容以更生动、直观的形式呈现给学生，这不仅提升了内容的吸引力，也增加了学生的参与度。多媒体网络平台的实时更新功能，使得学生可以随时获取最新的教育资源和管理通知。同时，借助在线讨论、互动活动及网络问卷等方式，教育者能够更准确地把握学生的思想动态和管理需求，从而制定更符合实际的教育和管理策略。

### 3.3 坚持以学生为主导

坚持以学生为主导的策略，是推动高校思政教育与学生管理融合发展的关键方法。这种策略旨在充分尊重学生的主动性、创造性及主体性，从而有效对接教育目标与学生需求。在思政教育过程中，高校应鼓励学生积极参与活动的策划与实施。例如，学校可以成立学生思想政治教育委员会，由学生代表参与制定课程内容、组织校园活动及

评估教育效果。这种做法使学生在实际操作中深入理解思政教育的核心理念，并将其转化为个人信念和行为规范。在校园文化与管理活动中，学生主导的参与也应得到重视。高校应支持学生自主组织各种文化活动、社会实践和公益项目，使他们在实践中体验和践行思想政治教育理念。这类活动不仅丰富了学生的课外生活，还提升了他们的组织能力、团队合作精神和责任感。此外，通过设立学生主导的反馈机制，学校能够定期收集学生对思政教育及管理工作的意见与建议，确保这些工作切实符合学生的实际需求与期望，从而不断优化教育与管理措施。日常管理中，坚持以学生为主导的策略同样重要。高校应重视学生自我管理能力和自我教育意识的培养，鼓励他们制定个人发展计划，并通过校园支持系统与资源帮助实现这些计划<sup>[3]</sup>。通过这种方式，学生能够在自主学习与自我管理中提升思政政治素养，并将其应用于日常生活及未来职业中。

### 3.4 采用多元化思政教育模式

多元化思政教育模式的采用是实现高校思政教育与学生管理融合发展的有效策略。传统的思政教育通常依赖于课堂讲授及课本知识，这种单一的方法常常难以激发学生的兴趣与参与度。引入多样化的教育模式，如案例分析、互动讨论、角色扮演、模拟活动以及社会实践等，可以使思政教育内容更加生动且贴近实际。运用这些丰富的教学手段，高校能够以更具针对性和实效性的方式传递思政教育的核心理念。此外，结合现代科技手段，例如在线学习平台和虚拟现实技术，能够增强学生的沉浸感和体验感，使教育过程变得更加直观和生动。这种方法不仅提升了教育的互动性和参与度，还使得学生在学习过程中能够更好地理解和应用思政教育的核心内容。

### 3.5 重视学生心理问题

关注学生心理问题是推动高校思政教育与学生管理有效融合的关键策略。心理健康直接影响思想政治教育的效果及管理工作的执行。高校需要认识到心理问题对学生个人成长、学业表现及社会参与的深远影响，因此应将心理健康教育与干预融入思政教育和学生管理的总体规划中。为此，高校应构建完善的心理健康服务体系，包括配备专业心理咨询师、设立心理咨询中心以及开设心理健康教育课程，提供多层次的心理支持。同时，定期组织心理健康宣传活动，以提高学生对心理问题的认知及自我调适能力。通过心理测评和个别辅导，及时识别并干预学生的心理困扰，帮助他们解决问题。重视心理健康不仅有助于维护学生的身心健康，还能增强他们在思政教育中的参与度与接受度，从而促进思政教育与学生管理的深度融合。

### 3.6 提升学生综合素养

提升学生的综合素养是实现高校思政教育与学生管

理有效融合的重要策略。综合素养涵盖了学生的思想政治素质、道德品质、学术能力、实践技能以及社会适应能力等多个维度。高校应采取多层次、多维度的培养方法，以全面提升学生的综合素养，从而促进思政教育与学生管理的深度融合<sup>[4]</sup>。思政课程与专业课程的有机结合至关重要，通过课程整合与交叉教学，能够将思政教育的核心价值观融入专业学习，增强学生对社会责任及道德规范的认知。同时，组织丰富多样的课外活动，如社团活动、志愿服务、实习实践等，不仅能够提升学生的实践能力与团队合作精神，也在实际操作中加深他们对思政教育的理解。高校还应重视学生创新能力与批判性思维的培养，通过项目研究和学术交流等形式，激发学生的创造潜能与独立思考能力。此外，为满足学生在道德修养和心理调适方面的需求，学校可以设置专门的辅导与培训项目，提供系统的指导与支持。通过这些措施，高校不仅能够提升学生的思想道德及学术能力，还能增强其社会适应性，从而为思政教育与学生管理的有效融合奠定坚实基础。

## 4 结语

高校思政教育与学生管理的融合不仅是提升教育质量的必然选择，也是促进学生全面发展的关键途径。深入探索与实践表明，将思政教育与学生管理有效结合，可以实现教育目标的全面覆盖，并优化管理效果。在实施这一融合时，需要关注将思政教育贯穿于学生管理的各个环节，利用多样化的手段与策略，激发学生的主动参与与创新意识。此外，必须加强对融合效果的评估与调整，确保其符合学生的实际需求。展望未来，高校应不断探索和完善思政教育与学生管理融合的途径，积极借鉴国内外成功经验，优化教育与管理模式，推动两者的深度融合。通过系统化与科学化的融合策略，可以更有效地培养学生的综合素质，提升其思想政治觉悟，为学生的未来发展奠定坚实基础。这不仅关乎每位学生的成长，也促进高等教育的整体进步，为社会培养出更多优秀人才。

### 【参考文献】

- [1] 邓志平. 新时代背景下高校思政教育与学生管理工作有效融合与创新实践 [J]. 食品研究与开发, 2023, 44(21): 237-238.
- [2] 季霞. 高校学生管理与思政教育工作融合发展的思考探索 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021(9): 145-147.
- [3] 刘金瑞. 高校思政教育与学生管理融合的思考与实践 [J]. 南方农机, 2020, 51(4): 99.

作者简介：张小菊（1991.1—），单位名称：重庆电讯职业学院；毕业学校和专业：重庆工商大学 市场营销。