

《共产党宣言》中的思想政治教育意蕴及当代启示

孙金泽

辽宁大学马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110036

[摘要] 习近平总书记在全国教育大会上提出了建成教育强国的战略目标。建成教育强国、落实立德树人根本任务要到从马克思主义经典作家的文本中寻求理论指引。《共产党宣言》作为马克思主义诞生的标志, 不仅是一部科学社会主义的理论巨著, 也是一部具有深刻思想政治教育意蕴的经典文献。马克思恩格斯在文本中做出了“任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想”等关于思想政治教育的深刻论断, 对思想政治教育的目标任务、主体、内容、原则、方式方法进行了理论建构。这些丰富的思想政治教育理论启示新时代思想政治教育必须坚持以马克思主义理论为指导、坚持中国共产党对思想政治教育工作领导、坚持以人民为中心的价值导向。

[关键词] 教育强国; 《共产党宣言》; 思想政治教育; 马克思主义理论教育

DOI: 10.33142/fme.v6i1.14955

中图分类号: G64

文献标识码: A

The Ideological and Political Education Implications and Contemporary Enlightenment in the Communist Manifesto

SUN Jinze

School of Marxism, Liaoning University, Shenyang, Liaoning, 110036, China

Abstract: General Secretary Xi Jinping proposed the strategic goal of building an education powerhouse at the National Education Conference. In order to build a strong education country and implement the fundamental task of cultivating morality and talents, we need to seek theoretical guidance from the texts of classic Marxist writers. The Communist Manifesto, as a symbol of the birth of Marxism, is not only a theoretical masterpiece of scientific socialism, but also a classic document with profound ideological and political education implications. Marx and Engels made profound statements about ideological and political education in their texts, such as "the ruling ideology of any era is always just the ideology of the ruling class," and constructed theoretical frameworks for the goals, tasks, subjects, contents, principles, and methods of ideological and political education. These rich ideological and political education theories enlighten that ideological and political education in the new era must adhere to the guidance of Marxist theory, adhere to the leadership of the CPC in ideological and political education, and adhere to the value orientation of taking the people as the center.

Keywords: education powerhouse; the Communist Manifesto; ideological and political education; Marxist Theory Education

习近平总书记在全国教育大会上强调:“不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。”^[1] 加强和改进新时代思想政治教育,落实立德树人根本任务,是马克思主义教育理论的现实要求。这就要回溯到马克思主义经典作家的文本中寻求理论支撑。《共产党宣言》(以下简称《宣言》)诞生于 1848 年,是马克思恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领,是国际共产主义运动史上对马克思主义第一次公开且完整的表述。作为一部迄今为止传播最广、影响力最大的科学社会主义理论著作,《宣言》蕴含着重要的马克思主义思想政治教育理论,提出了“任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想”“人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变”^[2]等精辟的论断,阐明了马克思主义思想政治教育的目标任务、基本内容、主体客体、

原则方法。在朝着建成教育强国战略目标扎实迈进的今天,重温《宣言》,领略文本中关于思想政治教育的论断,对于其蕴含的丰富内涵进行全面系统的挖掘和阐释,对于深化《宣言》的文本研究,从经典著作中汲取智慧,推动新时代思想政治教育理论创新发展,建设教育强国具有重要的理论意义和现实启示。

1 《共产党宣言》中关于思想政治教育的文本论断

《宣言》运用历史唯物主义原理,为无产阶级认识世界和改造世界提供了强大的思想武器,其中也蕴含着诸多思想深刻、内涵丰富的思想政治教育论断,这些论断是挖掘、阐释《宣言》中思想政治教育理论的文本之依。

1.1 任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想

针对资产阶级对共产主义提出的种种责难,马克思恩格斯在《宣言》中指出,“思想的历史除了证明精神生产

随着物质生产的改造而改造,还证明了什么呢?任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。”^[2]这一论断承接着《德意志意识形态》(以下简称形态)关于统治阶级思想的论述,成为《宣言》中马克思主义思想政治教育的核心观点。在《形态》中,马克思恩格斯分析指出,统治阶级为了巩固本阶级的统治,将本阶级的思想赋予普遍性的形式以凝聚共识。《宣言》从唯物史观的视角,一针见血地指出以往阶级教育的阶级本性,强调“资产者唯恐失去的那种教育,对绝大多数人来说是把人训练成机器。”^[2]这就指明了资产阶级的思想教育是用来蒙蔽人民群众思想意识的手段,具有虚假性和暂时性。与以往阶级社会的教育不同,《宣言》强调,无产阶级的思想政治教育正是“改变这种作用的性质,要使教育摆脱统治阶级的影响”,从而还社会教育以社会本性,“变为公共的、属于社会全体成员的财产”^[2]。《宣言》的这一论断,明确揭示了思想政治教育的阶级性,指出了无产阶级思想政治教育与以往统治阶级思想政治教育的本质不同,奠定了马克思主义思想政治教育的理论之基。

1.2 人们的意识,随着人们的社会存在的改变而改变

在回应资产阶级从宗教的、哲学的和一切意识形态的观点对共产主义提出的种种责难时,马克思恩格斯在这里还以萌芽的形式初步揭示了历史唯物主义的基本原理即社会存在和社会意识的辩证关系原理。“人们的意识,随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变”^[2]这一论断构成了思想政治教育形成的理论依据。思想政治教育的生成和发展是由社会物质生产关系决定的。同时,作为社会意识的重要组成部分,思想政治教育又能能动地反作用于社会存在。无产阶级思想政治教育不再具有阶级压迫和蒙蔽的性质,根源在于无产阶级作为统治阶级并不是要延续以往的阶级剥削和阶级压迫,而是要摧毁这一阶级教育赖以存在的物质基础。《宣言》指出,“在旧社会内部已经形成了新社会的因素,旧思想的瓦解是同旧生活条件的瓦解步调一致的。”^[2]随着无产阶级革命的胜利,无产阶级取得了国家政权,成为了统治阶级,消灭了私有制,使得支配社会意识的物质关系得到了根本改变。人们的思想观念也会一同发生改变,但是这种改变不是自发形成的,需要通过思想政治教育将无产阶级的先进思想上升为“一个时代的思想”。《宣言》的这一论断揭示了人们思想观念与物质生活的一致性,通过揭示历史唯物主义的基本原理表明了思想政治教育不是空洞的说教,而是社会现实的思想再现,必须遵循时代发展和现实基础开展思想政治教育。

1.3 “两个决裂”

《宣言》根据历史唯物主义原理,提出了“两个决裂”的论断即“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂;毫不奇怪,它在自己的发展进程中要同传统

的观念实行最彻底的决裂。”^[2]第一个决裂是经济领域的决裂,第二个决裂是思想观念领域的决裂。两个决裂的发生是相伴而行的,第一个决裂是第二个决裂的基础,第二个决裂则是实现第一个决裂不可缺少的思想条件。正如恩格斯在序言中所说,“至于说到《宣言》中所提出的那些原则的最终胜利,马克思把希望完全寄托于共同行动和讨论必然产生的工人阶级的精神的发展。”^[2]共产主义革命要决裂的传统观念是在传统所有制关系上形成的,带有明显的阶级剥削和阶级压迫的烙印,是为阶级社会服务的社会意识形态。无产阶级思想政治教育活动是要在思想观念上促进共产主义革命,用共产主义先进理念武装工人头脑,形成强大精神力量。《宣言》这一论断表明了思想政治教育在无产阶级革命中的重要地位,体现了无产阶级思想政治教育的革命性。

1.4 共产党一分钟也不忽略教育工人

《宣言》在指出社会日益分裂为资产阶级和无产阶级这一社会现实后,做出了“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”^[2]的论断。这一论断既指出了共产党作为思想政治教育的主体,工人作为思想政治教育的客体,又指出了马克思主义思想政治教育的阶级性和迫切性。《宣言》将阶级意识教育置于突出地位,共产党要想带领无产阶级完成共产主义革命,必须通过思想政治教育使无产阶级意识到与资产阶级对立的不可调和性。同时,《宣言》揭示了资产阶级教育的阶级性,“而你们的教育不也是由社会决定的吗?不也是由你们进行教育时所处的那种社会关系决定的吗?不也是由社会通过学校等等进行的直接的或间接的干涉决定的吗?”^[2]这一论断指出了无产阶级与资产阶级的矛盾以及资产阶级教育的虚假性,推动无产阶级逐渐产生为自身反抗乃至为全人类解放而斗争的主体意识,最终实现从自发斗争走向自觉承担历史使命的升华。正如列宁所评价的那样:“马克思恩格斯对工人阶级的功绩,可以这样简单地来表达:他们教会了工人阶级自我认识和自我意识,用科学代替了幻想。”^[3]

2 《共产党宣言》中蕴含的思想政治教育基本原理

马克思恩格斯在《宣言》中提出的关于思想政治教育的重要论断构建了马克思主义思想政治教育的理论框架,内蕴着丰富的思想政治教育原理,系统论述了思想政治教育的目标任务、基本内容、主体客体、原则方法等。

2.1 指明了思想政治教育的目标任务

《宣言》在论述通过无产阶级革命建立的新社会时指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^[2]这一论断站在无产阶级历史使命的高度指明了思想政治教育的目标任务。思想政治教育

是与无产阶级历史使命紧密相连的,是服务于无产阶级建立的共产主义社会的。思想政治教育的根本目标正是为实现共产主义提供精神动力和思想支撑。从唯物史观来看,人民群众是社会历史的创造者,是社会变革的决定力量。思想政治教育要促进无产阶级历史使命的实现,离不开促进无产阶级自身的发展。正如马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉引言》中所说,“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁,但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”^[2]因此,思想政治教育必须将目光放在无产阶级自身解放和人的自由全面发展上,以培养具有高尚精神境界的自由全面发展的个人为任务。思想政治教育以服务共产主义社会为目标、以促进人的自由全面发展为任务,既体现了唯物史观的基本立场,又体现了“无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动”^[2]的价值宣言,为新时代确立思想政治教育的目标任务提供了理论依据。

2.2 阐释了思想政治教育的主要内容

《宣言》关于思想政治教育内容的阐释主要有三个方面。一是无产阶级历史使命教育。马克思恩格斯在《宣言》第一章运用生产力和生产关系的辩证关系原理,论述了资本主义从产生、发展到衰亡的历史过程,深刻指出了“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”^[2]这一历史发展趋势,号召无产阶级通过共产主义革命,打碎旧的国家机器,建立“自由人的联合体”。而“完成这一解放世界的事业,是现代无产阶级的历史使命。”^[4]思想政治教育在其中要承担起“使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质”^[4]这一重要任务。二是阶级意识教育。在资产阶级革命初期,由于阶级意识不够深刻,无产阶级在政治上是跟随资产阶级进行斗争,出现了无产阶级“不是同自己的敌人作斗争,而是同自己的敌人作斗争……在这种条件下取得的每一个胜利都是资产阶级的胜利”^[2]的结果。对此,《宣言》明确教育无产阶级要深刻认识到自身与资产阶级存在的敌对的对立,同资产阶级开展坚决斗争。思想政治教育正是唤醒无产阶级阶级意识的有力武器。三是科学社会主义理论教育。在各种社会主义思潮泛滥,严重影响无产阶级思想观念时,《宣言》在第三章集中批判了封建的社会主义、小资产阶级的社会主义和德国的或真正的社会主义等各种虚假的社会主义理论。从思想政治教育角度来看,为了保证无产阶级内部的思想统一性和方向正确性,必须进行科学社会主义理论教育,用马克思主义抵御消极思潮的影响。

2.3 确立了思想政治教育的主体

“共产党一分钟也不能忽略教育工人”明确指出了马克思主义思想政治教育的主体是共产党。共产党人作为思想政治教育主体体现了真理性和价值性的统一。从真理维度看,共产党能够成为思想政治教育的主体,最根本的原

因是其自身的先进性。共产党人是各国工人运动中最先进的部分,始终代表着科学社会主义的前进方向。《宣言》指出,“在实践方面,共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分;在理论方面,他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”^[2]实践上的自觉性和理论上的科学性表明,共产党具有成为思想政治教育主体的资格,能够保证思想政治教育的正确方向。从价值维度看,共产党没有自己的私利,始终坚持以人民为中心的价值立场。《宣言》指出,“无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^[2]共产党在领导无产阶级运动时,“一方面,在无产者不同的民族的斗争中,共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益;另一方面,在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上,共产党人始终代表整个运动的利益。”^[2]共产党始终代表最广大人民群众利益的价值立场,使其成为思想政治教育主体能够为人民群众所接受和认可。因此,共产党人作为思想政治教育的主体,是和真理性和合目的性的统一。

2.4 规定了思想政治教育的基本原则

马克思恩格斯在领导无产阶级革命运动的实践过程中,通过总结革命实践经验,提出了革命过程中思想政治教育的活动准则,体现了旗帜鲜明和理论联系实际这两个思想政治教育的基本原则。旗帜鲜明是思想政治教育的首要原则,体现了共产党人思想政治教育的基本要求。《宣言》指出“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”^[2]“旗帜”体现了思想政治教育坚持马克思主义科学理论指导,坚持共产主义方向。“鲜明”体现了共产党人的革命勇气和理论自信。共产党人代表最广大人民群众的利益,代表社会前进的方向,这是思想政治教育旗帜鲜明、“不屑于隐瞒自己观点和意图”的最大倚仗。理论联系实际是思想政治教育的另一重要原则。思想政治教育作为社会意识形式的重要组成部分,属于思想上层建筑,是为经济基础服务,伴随经济基础的变化而变化的。马克思恩格斯一再强调,科学社会主义理论绝不是教条。恩格斯在《宣言》1872年德文版序言中指出,“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”^[2]因此,思想政治教育也应当从当下的社会存在出发,坚持马克思主义科学实践观,做到理论与实际相统一。

2.5 丰富了思想政治教育的方式方法

《宣言》在阐述科学社会主义理论和无产阶级历史使命观点时,采取了外在灌输教育和内在自我教育相统一的方法,切实提高了思想政治教育的有效性。灌输教育法是指教育者将教育内容有目的、有计划地输入给受教育者的一种方法。“灌输”是列宁在《怎么办》中首次提出的,

马克思恩格斯在《宣言》中虽然没有明确使用“灌输”这一名词，但《宣言》中“一分钟也不忽略教育工人”等论述鲜明体现了马克思恩格斯的灌输思想。在无产阶级当中不可能自动萌发出科学社会主义理论，但科学社会主义理论又是共产主义运动所必须的指导理论。因此，必须通过无产阶级政党的外在灌输使“思想的闪电”击中无产阶级头脑的园地。自我教育法是无产阶级在革命过程中通过经验总结，自觉增强意识觉醒和理论提升的方法。恩格斯在《宣言》指出的这些原理不是教条，“是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述”^[2]。无产阶级作为运动主体，对于运动过程有着天然的把握。因此，“工人阶级的解放应当是工人阶级自己的事情”^[2]。工人群众可以发现潜藏于共产主义运动下的历史规律和科学原理。与以往阶级社会教育不同，马克思主义将思想政治教育看作是一个双向互动的过程。开展好思想政治教育要做到外在灌输与自我教育相结合，从而实现人的自由全面发展。

3 《共产党宣言》中思想政治教育理论的现实启示

《宣言》作为一部马克思主义思想政治教育的经典著作，其中蕴含的丰富的思想政治教育理论历久弥新，不仅在于其历史的厚重性，更在于其价值的当代性。《宣言》中的思想政治教育思想启示今天开展思想政治教育必须坚持马克思主义科学理论为指导以提供思想指引、坚持中国共产党的领导以提供政治保证、坚持以人民为中心的以提供价值遵循。

3.1 坚持以马克思主义理论为指导为思想政治教育提供思想指引

马克思恩格斯在《宣言》中重点阐述了科学社会主义理论，号召无产阶级接受并自觉坚持在这一理论指导下开展革命斗争，批判了形形色色的消极社会思潮，强化了马克思主义理论在无产阶级中的指导地位。新时代思想政治教育的创新发展，首要的是坚持科学的指导思想，即马克思主义理论。“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。”^[5]在当代中国，坚持以马克思主义理论为指导，关键在于坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化时代化的最新成果为指导。习近平总书记在全国教育大会上指出：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。”^[1]这就为思想政治教育的发展指明了方向。其中“十个坚持”的丰富内涵和“十四个坚持”的基本方略既在宏观上明确了思想政治教育的前进方向和价值指向，又在微观上为思想政治教育在政治、经济、外交等各个领域的价值发挥提供了具体指导，构成了思想政治教育创新发展的科学指导和行动指南。新时代思想政治教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为“指路明灯”，站稳政治立场，把准政治方向，坚守政治原则，同时要强化

对民族虚无主义、历史虚无主义等错误社会思潮的追踪与批判，捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位，充分发挥思想政治教育对社会思潮的引领力，切实用好新时代中国特色社会主义思想凝心聚力、铸魂育人。

3.2 坚持中国共产党的领导为思想政治教育提供政治保证

在《宣言》中，马克思恩格斯通过论述共产党的纲领、宗旨和目标，指出了共产党在无产阶级革命和科学理论灌输中的领导作用。思想政治教育作为上层建筑的重要组成部分，具有鲜明的阶级性和意识形态性。中国共产党是用马克思主义武装起来的无产阶级政党。党的二十大报告“明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量”^[5]。思想政治教育要想做到紧跟时代步伐，保持创新发展，必须坚持中国共产党领导，服务党的中心工作。历史地看，思想政治教育因党而生、因党而兴、因党而强，在党的领导下思想政治教育百年来取得了辉煌成就，在我国社会主义革命、建设和改革过程中充分发挥了“生命线”作用。中国共产党百年思想政治教育实践充分证明，思想政治教育的创新发展与中国共产党领导密不可分，坚持中国共产党的领导是思想政治教育在时代潮流中屹立不倒，始终保持生机活力的根本保障。现实地看，当今世界正处于百年未有之大变局，思想文化领域交流交往交锋更加频繁，各种意识形态和社会思潮暗流涌动，国内社会主义矛盾发生新变化，人民群众对精神文化产品要求更加丰富多元。面对新形势新挑战，思想政治教育更要牢牢抓住中国共产党这一主心骨，旗帜鲜明讲政治，不断加强党对思想政治教育的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，以中国共产党坚强领导实现思想政治教育创新发展。

3.3 坚持以人民为中心为思想政治教育提供价值遵循

《宣言》论述了无产阶级运动是为绝大多数人谋利益的运动这一思想政治教育的人民立场以及实现人的自由全面发展这一思想政治教育的价值目标，彰显了思想政治教育的人民性。思想政治教育的人民性本质上是其阶级性和政治性的现实体现。阶级性要求思想政治教育必须站稳无产阶级立场，无产阶级运动是为大多数人谋利益的运动，思想政治教育坚持以人民为中心，首要的就是鲜明表现自己的阶级性。政治性要求思想政治教育要以促进人的自由全面发展为价值旨归。思想政治教育的政治性表现在坚持中国共产党的领导。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“必须坚持人民至上。……我们要站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，形成人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。”^[5]中国共产党坚持以人民为中心的工作导向决定了思想政治教育作为党领导

下的实践活动,必须要做到为了人、依靠人,实现人的自由全面发展。习近平总书记指出:“建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”^[1]。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,思想政治教育是完成立德树人根本任务的重要手段。新时代思想政治教育必须坚持立德树人导向,看到人、走进人、发展人,回应人民的呼声,满足人民的需要,在“为党育人”中促进人的自由全面发展,在“为国育才”中培养堪当民族复兴大任的时代新人。

[参考文献]

- [1] 习近平. 紧紧围绕立德树人根本任务朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[N]. 人民日报, 2024-09-11(1).
- [2] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [3] 列宁. 列宁选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集: 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012.
- [5] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- 作者简介: 孙金泽(2000—), 男, 山东淄博人, 辽宁大学马克思主义学院马克思主义理论专业2023级硕士研究生, 研究方向: 马克思主义基本理论与思想政治教育。