

高校学生党建引领班级学风建设工作的创新体系及路径

杨治刚 刘 杰 焦芊一 李林泽 王美玲

石家庄铁道大学材料科学与工程学院, 河北 石家庄 050043

[摘要] 高校班级学风建设是提高人才培养质量的重要环节, 而学生党建工作作为高校思想政治工作的重要组成部分, 对于引领班级学风建设具有重要意义。在新时代背景下, 如何充分发挥学生党建的引领作用, 创新班级学风建设工作体系和路径, 是高校面临的重要课题。通过分析学生党建与班级学风建设的关系, 阐述了学生党建在引领班级学风建设中的重要作用。提出了构建学生党建引领班级学风建设的创新体系。在问题和影响因素分析的基础上, 通过更新党建理念、发挥党组织力量、学生党员示范引领作用、创建良好的班级氛围等方面来提出高校学生党建建设工作的新型途径。

[关键词] 大学生; 党建引领; 学风建设; 创新

DOI: 10.33142/fme.v6i3.15862

中图分类号: G647

文献标识码: A

Innovative System and Path for College Student Party Building to Lead the Construction of Class Academic Atmosphere

YANG Zhigang, LIU Jie, JIAO Qianyi, LI Linze, WANG Meiling

School of Materials Science and Engineering, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang, Hebei, 050043, China

Abstract: The construction of academic atmosphere in college classes is an important part of improving the quality of talent cultivation, and student Party building work, as an important component of ideological and political work in colleges and universities, is of great significance in leading the construction of academic atmosphere in classes. In the context of the new era, how to fully leverage the leading role of student Party building, innovate the system and path of class academic atmosphere construction, is an important issue facing universities. By analyzing the relationship between student Party building and class academic atmosphere construction, this article elaborates on the important role of student Party building in leading class academic atmosphere construction. Proposed an innovative system for building student Party building to lead the construction of class academic atmosphere. Based on the analysis of problems and influencing factors, a new approach to the construction of student Party building in universities is proposed through updating Party building concepts, leveraging the power of Party organizations, demonstrating and leading the role of student Party members, and creating a good class atmosphere.

Keywords: college students; Party building guidance; academic atmosphere construction; innovation

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“要把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人”^[1]。大学教育承担着高层次人才培养和创新创造的重要使命, 是国家发展、社会进步的重要基石, 承载着实现中华民族伟大复兴的使命, 大学生的思想政治教育至关重要, 青年学生的世界观、价值观和思维方式将深刻影响中国社会的未来发展。党支部作为大学思想政治教育的重要载体, 其在引领和促进班级学风建设中的作用机制具有很高的理论和实践价值。党建工作与学风建设深入结合, 有助于塑造班级积极向上的学风, 提高班级凝聚力, 为学生成才成长提供健康的环境。

1 研究现状

近年来, 中国高校基层学生党建工作取得了一定的发展, 以习近平总书记为代表的领导集体强调新时期中国特色社会主义背景下党建工作的重要性, 形成了以思想凝聚、制度建设、载体创新为基础的工作格局^[2]。高校学生党建与学生培养密切相关, 在校学生主要以班级为集体开展学

习, 学生的首要任务就是学习, 因此, 学生班级的学风建设对于学生成才成长尤为重要。学风建设目的在于引导学生养成积极的学习态度和学习习惯, 根据自身特质与发展方向确立合理学习目标, 为将来继续深造和走上工作岗位打下坚实的基础^[3,4]。结合国内学者对地方高校的研究, 高校学风状况总体可从四方面进行总结:

一是政策制定层面, 不少高校虽意识到学风建设的重要性, 但所出台的政策缺乏系统性与针对性, 未能充分考量不同学科、不同年级学生的特点及需求, 往往呈现“一刀切”的局面。部分政策沦为一纸空文, 缺乏有效的监督与考核机制, 导致执行力度层层衰减, 无法切实落地, 难以对学风建设起到应有的推动作用; 二是学生层面, 学生整体风貌呈现出积极态势, 绝大多数学生怀揣着积极的学习态度投身学业, 为高校学风注入了源源不断的活力, 构筑起一道坚实的正面支撑壁垒, 成为推动学风向上攀升的核心动力之一。但在当今时代, 网络已然成为信息的汇聚地, 其涵盖的内容堪称海量且繁杂多样, 然而在质量方面

却是优劣并存、良莠不齐。学生置身于这错综复杂的网络信息浪潮之中,自身所具备的判断力与自制力明显不足以应对网络世界的各类信息冲击,极易在诱惑的漩涡中迷失方向,陷入沉迷网络、荒废学业的困境^[5];三是人力层面,专职从事学风建设工作的人员配备稀缺,难以形成专业化、精细化的管理团队,无法对学风建设进行全方位、全过程的有效把控,教师、辅导员等参与学风建设的积极性尚未充分调动,在繁重的教学、管理任务之余,缺乏足够精力深入参与学风塑造工作,导致人力投入的整体效能大打折扣;四是资金投入方面,资金投入呈现出明显不足的态势,用于改善教学设施、优化教学环境的资金有限,致使部分教学设备陈旧老化,难以满足现代化教学需求,无法为师生营造良好的教学与学习氛围从物质基础层面严重制约了高校学风建设的推进步伐^[6]。

总体来看,在班级学风建设过程中,党建引领发挥的作用并不是很强,并没有真正的将其融入对学生学风学习的培养体系中。

2 影响因素

2.1 主体因素分析

高校党组织作为高校思想政治教育的主体,在学风建设中扮演着推动者的角色。在思想导向方面,高校党组织发挥引领作用。党组织通过开展各种思想政治教育活动,如主题党日活动、党团课等,向学生传达正确的学习理念和价值观,筑牢学生的理想信念根基。倡导学生树立为国家科技进步、社会发展而学习的高远志向,有助于引导学生将个人的学习目标与国家建设事业相结合,从而激发其内在的学习动力;在制度保障层面,高校党组织可以建立和完善学风建设体制机制。通过完善教育引导机制和错误惩戒制度,引导学生遵守法律法规、校风校纪,为学风建设提供制度保障。同时完善表彰机制,对成绩优异、遵规守纪、品学兼优的学生予以表彰,在学生群体中激起“比学赶帮超”的良好促学风氛围;在教师队伍建设上,党组织发挥关键作用。党组织可以引导教师提高教学水平和师德修养。通过组织教师参加教学研讨活动,让教师更好地掌握教学方法,提高课堂教学质量,从而吸引学生认真听讲、积极学习。同时,要求教师以良好的师德风范影响学生,言传身教,为良好学风的形成奠定基础。除此之外,党支部成员多方联系起到纽带作用,以专业教育为依托,联系院系领导、辅导员、学生党员等各方力量进行学风建设活动^[5]。

2.2 客体因素分析

学生群体作为高校学风建设的客体,是学风建设的受益者。大学是学生积累专业知识、提升能力,拓展眼界为未来步入社会奠定坚实基础的关键阶段。部分学生在进入大学后,却暴露出诸多学习问题:学习动力匮乏,对学习缺乏热情与积极性;学习目标模糊不清,在学业的道路上迷失方向;甚至产生厌学情绪,对所学专业毫无兴趣,难

以全身心投入到专业学习中,并未感到迷茫,内心充斥着空虚感,在大学生活中浑浑噩噩,未能充分利用大学提供的优质资源实现自我成长与发展^[7]。

好的学风建设可以引导学生的主观能动性,通过创造优良的学习环境,学生在良好学风的熏陶下积极进取,不断提升自我,随着自身水平的不断提高,未来可以更好地适应社会发展的需求,为将来的职业生涯铸造坚实的基础,真正成为学风建设的最大受益者。

2.3 环境影响分析

浓厚的高校文化氛围对学风建设起着潜移默化的熏陶作用。当代大学生个性特点鲜明,文化知水平较高,对新鲜事物具有强烈好奇心,喜爱运用网络途径获取信息资源,关注社会热点问题^[8]。在高校党建工作中,部分工作者在开展学生党建工作时,未能充分认识到当代大学生的这些特点,缺乏有效的工作方法。在教学过程中,大部分时间聚焦于专业知识的传授,忽视了党建思想于专业课程的协和统一,未能有效发挥课堂教学在学风建设和思想政治教育中的关键作用。长此以往,党建工作的育人目标难以实现,无法充分发挥教学环境在塑造学生正确价值观、提升学生思想政治素养等方面的重要作用,难以达到预期的理想化育人效果。

3 新途径提出:完善班级党建引领学风建设

着眼高校班级建设微观层面,构建学生党建引领学风建设的创新模式与实践路径,是开启优良学风的关键。释放党建引领能量,转化为学风提升动力。基于对现存问题及影响因素的深度剖析,提出以完善高校党建引领班级学风建设的途径。

3.1 更新班级党建工作理念,强调引领作用

现如今传统的高校党建模式已经难以跟上当今复杂多变的校园环境变化,难以满足当今学生党员对于党建工作的需求,所以更新班级党建工作理念,创新党建工作新形式,强调各高校的引导作用乃是此次创新高校党建模式的重点。更新班级党建工作理念,不能单单在形式上进行改革,而是要在日常学习、生活以及工作中进行渗透,从日常中全方位的培养培育学生党员的思想,激发学生学习热情,加强学生将理论知识与现实相结合的能力。激发学生党建热情,主要依靠于党建形式的创新来添加党建工作的吸引度以及参与度。建设“一站式”党员工作站,集成思想政治教育资源,提供全方位的政治理论学习,促进良好学风的形成,培养学生党员社会责任感与创新精神^[9]。开展线上线下党建教育新模式,利用新媒体平台加强党建理念与学生党员的亲近度以及党建工作与日常生活的融合性。同时发掘学生党员在学生中的领导作用,让其成为班级凝聚力的核心动力源。学生党员应以身作则,在学习上做好学习模范,在生活中团结学生群体,增强班级凝聚力,引领互帮互助、文明向上的班级风气。通过更新班级

党建工作理念,强调学生党员引导作用,共同构建良好文明、团结向上的良好风气,为学生成长构建良好的基础,也为各高校的未来发展提供坚实力量。

3.2 发挥党组织组织力量,加强党史教育

党的二十大报告中强调“增强党组织政治功能和组织功能。严密的组织体系适当的优势所在、力量所在。”党作为各高校党建工作的基础核心,要加强在党建教育方面的核心力量,增加对于学生党建的重视度。在当今的时代背景下,高校党建教育不仅依靠于各高校领导班子以及学生党员,更需要党组织在党建教育的投资。加强党史资源修复,整合党史教育相关资料,完善党史教育的漏洞以及不足,创新党史教育的新形式,突破传统平面文字,加强党史教育的媒体性与趣味性,这样才能满足当今党史教育的时代要求。将历史文献、影像资料以及红色遗迹融合在党史教育工作中,让学生全面、全方位、有深度的进行党史学习。优化学生党支部党建活动环境,搭建学生党员教育培养平台,实现党支部党建工作与学风建设的深度融合,提高学生党建工作的实效性,增强党支部的凝聚力和战斗力^[10]。各高校也应该努力创新党建新形式,在党组织的领导与要求下,将党史教育深入每一位学生党员思想精神层面。加强党组织与各高校的联系,共同在党建教育中商讨创新之路在党史教育中发挥党组织的渗透作用以及影响能力,促进学生党员的党史教育方面的成长,加强学生对党史的理解。发挥各高党组织的组织与渗透能力,强化学生党员学习党史的主动性与积极性,努力使学生们在成长的过程中,汲取奋进力量,坚定理想信念,传承红色基因,成长为有担当、有情怀、有抱负的新时代青年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

3.3 发挥党员学生示范引领作用等方式,建立系统的工作机制,以切实提高班级学风建设质量和效果

高校围绕营造良好的学习氛围,首要任务是抓学生党支部党建工作的核心要素,优化学生党支部党建活动环境。在班级学风建设的征程中,充分发挥党员学生示范引领作用并构建系统的工作机制,是切实提高班级学风建设质量与效果的关键之举。挖掘班级中优秀学生党员和学习标兵的先进事迹,广泛传播他们的学习经验和成长故事,让同学们近距离感受到榜样的力量,以实际行动带动班级同学参与到学术创新的浪潮中来,营造浓厚的学术氛围。建立系统的工作机制为党员学生示范引领作用的发挥提供了坚实保障。可以通过建立明确的党员学生责任制度,为每位党员学生划分具体的责任区域与任务范畴,形成“党员学生帮扶后进生+中间学生担当主力军”的学风建设模式,引领班级学风建设的发展^[11]。通过构建完善的考核评价机制,定期对党员学生在学风建设中的表现进行量化考核,从多维度进行评估,依据考核结果给予相应的奖励与表彰,激励党员学生不断进取,同时对于表现不佳者进行督促整

改。打造流畅的沟通反馈机制,党员学生与普通同学之间、党员学生与党组织之间保持密切的信息交流,党员学生应及时向党组织汇报学风建设进展与存在的障碍,以便党组织能够精准施策,调整工作策略。通过这样一套系统的工作机制,党员学生示范引领作用得以充分彰显,班级学风建设也将稳步推进,质量与效果必然会得到显著提升,为班级全体同学的成长成才奠定坚实基础,也为高校教育教学目标的实现提供有力支撑学生党员作为成绩优异的一分子,在班级学风建设中具有较强的感召力,能够在学风建设中起到先锋模范作用带头作用。对此,进一步增强学生党员的感召力、保持学生党员的先进性、发挥学生党员在班级学风建设中的带头作用就显得更为重要。这就需要学生党员不断强化自身内在修养、增强自身学习本领、积极投身到班级学风建设中,帮助和引导后进的学生,多引导他们走出迷茫的深渊、走进知识的海洋。

3.4 创建良好的班级氛围,丰富多样活动

创建班级党建小组,不仅增加了班级凝聚力,同时也创造了良好的学习氛围风气。鼓励学生在党建过程中积极交流,互相启发增加理解,增强同学的班级认同感,从而扩展个人视野领域,加强学生对党建工作的意义感与热情感。在班级党建工作中可以尝试党建新形式,例如定期举办党员会议,增加社会实践活动与新形式,利用线上线下教育两种形式,增加学生党员的交流感与共同感。通过精心创建良好的班级氛围并开展丰富多样的活动,班级将不再仅仅是一个学习思政教育的场所,而是一个能促进全体同学全面发展的成长共同体。加强学生之间的互动交流平台建设,提高班级的组织力、凝聚力,提升学生对基班级建设的归属与认同,发挥党支部的党建引领作用,为学生提供相互沟通、交流的机会,通过充分的交流,达到彼此了解、互相督促、共同进步的目的,形成学生内部的良性联动机制,内部良性循环带动内外互动效应,为学风建设服务奠定基础^[12]。

4 结语

学生党建引领班级学风建设是高校思想政治工作的重要组成部分,对于新时代高素质人才培养具有重要意义。习近平总书记曾对高校党建作出重要指示:办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。通过构建学生党建引领班级学风建设的新途径,充分发挥党组织对于学生的引领作用,以班级党建引领学风建设,促进班级学风的不断提升。紧密协同学生党建与学风建设工作,持续挖掘潜力、探索学生党建工作与班级学风建设的有机结合,为国家和社会培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人添砖加瓦。

基金项目:2024年河北省高校党建研究课题(GXDJ2024B205)。

[参考文献]

- [1] 吴晶, 胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面[J]. 中国高等教育, 2016(24): 5-7.
- [2] 张妍, 刘丽红, 王雪超. 新时期高校基层学生党建工作内涵式发展路径研究[J]. 延边教育学院学报, 2022, 36(2): 1-3.
- [3] 郑若玲, 庞颖. “强基计划”呼唤优质高中育人方式深度变革[J]. 中国教育学刊, 2021(1): 48-53.
- [4] 陈宝生. 认真学习贯彻全国教育大会精神 开启加快教育现代化、建设教育强国新征程[J]. 中国大学生就业, 2018(23): 4-7.
- [5] 杨骏怡, 徐恒. 新时代高校学生党建工作促进学风建设研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2022(6): 40-42.
- [6] 李春华, 卫军帅, 王婉琛. “三全育人”视阈下地方工科院校“新工科”学风建设路径初探[J]. 安徽冶金科技职业学院学报, 2022, 32(1): 50-53.
- [7] 王子露. 新形势下大学生党员在班级学风建设中的先锋模范作用[J]. 科教导刊, 2023(14): 145-147.
- [8] 王秋颖. 新媒体时代高校学生党建工作的实践探讨[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2022, 24(3): 5-8.
- [9] 薛星莉. 高校“一站式”党员工作站对学风建设的思想政治引领作用探讨[J]. 中国军转民, 2024(8): 151-152.
- [10] 高潮, 姜伯玲, 张强, 等. 高校学生党建促学风建设的探索与实践——以河西学院为例[J]. 河西学院学报, 2023, 39(6): 124-128.
- [11] 王晨阳, 李迷, 潘红叶. 高校学生党建工作引领学风建设探析[J]. 现代交际, 2021(5): 178-180.
- [12] 王柯姣. 大学生党员质量保障机制研究[D]. 成都: 西南财经大学, 2012.
- 作者简介: 杨治刚(1988.12—), 男, 毕业于上海大学钢铁冶金专业, 当前就职单位石家庄铁道大学, 副教授。