

以高质量党建引领高校人才培养高质量发展实践研究

褚晓岑 蒋艺晴

河海大学, 江苏 南京 211100

[摘要] 高校作为人才培养的重要场所, 不仅给国家和社会每年输出不用的人才之外, 还肩负着立德树人的责任。在高校中开展党建工作, 可培养出高质量的人才, 还能提高思想教育的整体水平。但是从目前进行分析, 高校党建工作在人才培养过程中还存在很多问题, 因此要加强党建工作的高质量引领作用, 通过有效的措施加大人才培养的力度。

[关键词] 党建工作; 高校教育; 人才培养; 高质量发展

DOI: 10.33142/fme.v6i4.16204

中图分类号: G648

文献标识码: A

Research on the Practice of Leading University Talent Cultivation and High Quality Development with High Quality Party Building

CHU Xiaocen, JIANG Yiqing

Hohai University, Nanjing, Jiangsu, 211100, China

Abstract: As an important place for talent cultivation, universities not only export unused talents to the country and society every year, but also shoulder the responsibility of cultivating morality and nurturing people. Carrying out Party building work in universities can cultivate high-quality talents and improve the overall level of ideological education. However, based on current analysis, there are still many problems in the process of talent cultivation in university Party building work. Therefore, it is necessary to strengthen the high-quality leading role of Party building work and increase the intensity of talent cultivation through effective measures.

Keywords: Party building work; higher education; talent cultivation; high quality development

引言

高校开展党建工作, 是落实国家教育方针政策, 也是贯彻国家教育的重要举措, 党建工作开展的质量, 和高校人才培养的质量有着很大的关系。因此在高校人才培养中要通过高质量党建引领。本文将阐述高校党建工作开展中面临的挑战, 并阐述存在的问题提出针对性的解决措施。

1 发挥高校党建引领作用的现实性和紧迫性

1.1 发挥党建引领作用关系到加强党对高校的全面领导

确保党在教育领域中的主导地位, 是实现优质教育的关键。要致力于构建的高等教育机构, 具有鲜明的中国特色, 同时要有信心, 秉承着坚定的理念进行办学。唯有如此, 才能使党的领导贯穿于整个教育教学过程之中, 牢牢把握住对高校工作的控制权, 明确解答好我们应该走哪条道路、追求何种类型的教育以及培养什么样的人才等根本性问题。只有这样, 才能有效地落实党的教育政策, 站在中国的国情上, 办好高校。

1.2 发挥党建引领作用关系到立德树人根本任务的落实

将立德树人的成果视为衡量学校各项工作的核心指标。为了达成这一基本使命, 确保高等教育机构能够培养出拥护中国共产党及其制度, 并致力于为中国特社会主义事业奉献一生的人才, 至关重要的一环在于通过加强党

的建设来引导立德树人工作。此举旨在不断巩固党的领导地位, 为塑造人才奠定坚实的基础, 指引高校不忘初心, 专注于育人与育才, 完善覆盖全体师生、贯穿整个教育过程以及全方位的育人体系, 从而培育出德智体美劳全面发展的优秀建设者和可靠的接班人^[1]。

1.3 发挥党建引领作用关系到大学职能的实现

在新时代背景下, 国家的建设脚步不断加大, 党和国家都很重视高校的教育, 并且国家和社会都需要人才, 因此各个行业都十分重视人才的培养。现阶段, 伴随着高等教育已经上升到普及化的阶段, 因此要加强高校人才培养党建工作的开展。唯有通过加强党的领导, 强化党建工作在学校人才培养与科研工作中的指导作用, 方能确保高校在适应新发展阶段、践行创新理念、构建开放格局的过程中有效履行其根本使命, 从而保障高等教育现代化成果能够惠及全民, 并为国家现代化进程贡献力量。

2 高校党建工作在人才培养方面存在的问题

2.1 对人才培养缺乏足够重视

在新时代发展的进程中, 高校人才培养的党建工作开展, 具有一定的导向作用。但是在高校人才培养进程中, 很多的院校缺乏对于人才培养工作的重视性, 党建工作的开展和人才培养出现了脱节。首先, 高校党建是一个庞大且复杂的系统工程, 涉及众多繁琐事务, 这使得部分工作人员难以全面掌握相关的思想理论体系。对于新近提出的

思想理论,一些员工未能及时跟进学习并深刻领会,同时也缺乏对最新文件和政策的深入理解,从而影响了他们执行工作任务的能力。其次,部分基层党组织并未充分认识到通过党建工作来指导人才成长的重要性,对于两者间内在联系的认识也较为模糊。事实上,党建工作明确指出了高校“培养什么样的人,以及如何培养”这一核心议题,并为实现这一目标提供了正确的方向、坚实的理论基础及有效的实施路径。遗憾的是,由于认识上的偏差,这些高校未能充分利用好党建工作来促进其人才培育工作的发展。

2.2 培养方式较为传统

随着社会的持续进步与发展,现有的高校党建模式及人才培养策略似乎已无法充分适应当前的需求。一方面,高校在通过党建工作促进人才成长方面表现出了一定的局限性。许多学校仅在新生入学时安排了相关的党建教育活动,之后的时间里学生很难再次获得系统性的党建指导。此外,在发展党员的过程中,虽然入党前会有大量的教育培训,但是一旦成为正式党员后,后续的教育力度明显减弱,这表明高校党建工作在持续性方面存在不足。另一方面,部分高校仍然倾向于采用传统的知识传授和说教式教学方法,过分强调理论而忽视实践的重要性。学生们接触到的多为枯燥乏味且缺乏活力的教学内容,很少有机会参与实际操作或体验式的党建活动。这种倾向导致了党建工作的成效受到影响,特别是在培养全面发展的学生方面显得力不从心^[2]。

2.3 党建引领事业发展的评价机制不完善,导致工作积极性不高

团队建设方面,很多的高校在进行党务工作人员的考核中由于缺乏机制,影响到了工作开展的积极性,倾向于侧重于某一特定领域的工作表现,而未能将党建引领下的事业发展成效明确地纳入综合评价体系之中。这一现象在教师党支部书记的绩效评估中尤为突出。由于这些书记同时承担着党务干部和专业教师的角色,其评估机制往往交织着干部管理和学术成就两方面的要求,导致了评估过程中的复杂性和实际挑战。一些高校尝试通过将党建工作量转化为一定比例的教学课时,并据此每月发放相应的绩效奖励,以此来激发相关人员的积极性。目前,教师党支部数据群体在日常的教学和科研工作方面面临着较大的压力,往往更重视自身的职称评审,尚未将党建工作融入到教学和人才培养中。这种期望与现行做法之间的差距,使得基层特别是兼职性质的党务工作者难以充分展现其主动性和热情。

3 以高质量党建引领高校人才高质量发展的有效策略

3.1 强化党建工作对人才培养的思想引领

要想确保高效培养出来的人才能够满足国家的国家发展需求,能够为社会和人们作出贡献。高等教育机构应

当明确其在人才培养方面的核心导向。在此过程中,在高校人才培养过程中要加强党建工作,做好思想方面的引领和指导作用。基层党组织在人才培育工作中,要将马克思主义思想作为核心,同时要贯穿中国特色的理论体系,这些方面都要渗透到日常的活动开展和工作中,不断深化师生对于相关理论的理解与认同,从而保证人才培养工作的正确方向。

首先,高等院校能够充分利用马克思主义学院及思想政治教育部门的资源,在校园内推广中华优秀传统文化、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想以及中国共产党历史的学习活动,以此来加强师生对于国家发展道路、理论体系、社会制度以及文化的认同感,营造积极向上的校园文化氛围。一方面,通过思想政治课程对学生进行正面引导和规范;另一方面,则是将思政元素融入专业教学之中,让学生在学习专业知识的同时接受思想品德方面的熏陶。此外,学校还可以组织党建相关活动,邀请校内外表现突出的党员同志分享个人成长经历与心得体会,传递正能量,激发广大学子的情感共鸣,发挥好党员先锋模范作用,促进青年学生树立正确的人生观价值观。最后,高校基层党组织应当重视并切实抓好学生社会主义核心价值观的培养工作,通过开展丰富多彩的主题实践活动增强教育效果,鼓励年轻一代坚定信念立场,为实现个人梦想和社会进步而不懈奋斗。

3.2 加强师生的有效联动

人才的培养依赖于教师与学生之间的共同努力。一方面,学生应当具备积极向上的学习态度和正确的价值观;另外一方面,作为教师来说,要加大理论方面的培训,同时要找出适合的教学手段和方面。利用高质量党建工作,能够提高人才培养的水平,与此同时,高校要加强师生之间的交流和互动。打破目前存在的师生党支部间沟通障碍,鼓励不论是党员还是非党员身份的所有成员积极参与到这种协作中来,利用相互连接的工作机制使每个人都能受到党的正面影响。首先,要以全面加强党的建设为基础,把握住构建师生党支部这一机遇,让作为党员身份的教职员工和学生能够围绕共同的身份展开交流,互相借鉴长处,从而建立起对党和国家的共同信念。在此之上,进一步发挥党员群体在全体师生中的示范引领作用,动员更广泛的人群参与到党建活动中,加大宣传教育力度,并举办形式多样的联合活动,吸引更多师生加入其中,最终实现全校上下团结一致的目标,有效提升人才培养的整体水平^[3]。

3.3 通过完善考核机制加强作风建设

当前,高等教育机构在人才培养方面更加侧重于能力的培养,对于学生的作风方面缺乏重视。在党建工作以来,作风建设一直都是党的发展中核心工作,党建工作的开展有效性也要加强作风的建设。高校基层党组织要通过开展党建工作,能够给人才培养工作奠定基础,尤其是思想和

作风方面的建设,与此同时要构建人才评价体系。从日常生活、学习及工作等多个维度对学生的行为表现进行全面而科学的评估,以此促进学生形成良好的行为习惯与正确的价值观念。

从一个角度来看,高等院校的基本党组织正在逐步提升党员发展的标准。随着学生总数的增加,虽然为党员队伍注入了更多新鲜血液的机会,但是在开展中也出现了很多的问题。因此基层党组织,要针对学生的教育和日常管理加强力度,不仅要让学生积极地入党,同时要针对日常的规章制度进行严格化,做好考评和评价工作,才能让党员的整体素养得到提升,还能够促进全体学生思想品德水平的提升,从而在学校范围内营造出一种积极向上的氛围。另一方面,通过构建工作服务支持平台,高校基层党组织还可以为即将步入社会的学生提供必要的培训,使他们提前熟悉未来的工作环境,并对其表现给予反馈,以此来增强他们的责任感,并在实际体验中培养起艰苦奋斗、乐于奉献等优良品质。

3.4 开展党建教育实践活动

首先,党对党史的学习与教育构成了党建活动不可或缺的一环,同时也是增强大学生全面素质的重要渠道。为此,高等院校应当充分利用党史资源的教育价值,促使学生通过研究中国共产党的成长历程,更深刻且全面地领悟党的精神实质。学校可策划实施以探访革命圣地为主题的实践活动,以此方式带领学生回顾党艰难曲折的发展史,并向为党献身的英雄们致以敬意。在此过程中,学生们能够深入了解这些英勇人物的事迹^[4]。

此外,高等院校可以依托党建工作平台开展多样化的知识竞赛活动。鉴于当前国内外环境持续演变,党和国家制定了诸多新的指导方针与政策,将这些策略有效实施成为党建工作的核心任务之一。对于高素质人才而言,理解国家现状及各项政策显得尤为重要。因此,高校基层党组织应通过举办知识竞赛等活动来培养学生的这方面能力。此类活动可结合最新时事新闻,采取辩论、有奖问答、主题演讲等形式展开,以吸引学生参与的方式加深他们对形势与政策的理解,进而逐步提升大学生分析时局的能力及其对政策的解读水平,不管是党员还是非党员的学生,都能了解到国家的形势,同时也能提高自身的责任感。

第三,在高校人才培养方面,要坚持党的核心宗旨。要想提高高质量的党建工作更好地促进人才培训力度,高等院校的党支部要组织开展志愿服务活动,鼓励和激励学生投入到党建活动中。现阶段,随着信息获取渠道的多样性,有很多不良的社会风气影响到学生的思想观,会给学生带来消极等负面情绪。若尚未有效的处理,会给党建工作的开展起到一定的阻碍性。因此作为高校的基层党组织

来说,要利用高校内部和外部的资源。其中要开展内部的互助活动,优秀党员要有带头和模范的作用。另一方面,则可以与养老院、退休人员活动中心等外部机构建立合作关系,安排学生参与“送温暖”活动,向老人及退伍军人提供关怀。这些志愿服务不仅能让参与者深刻体验到奉献的意义,还能促使他们将服务他人视为个人价值体系中的关键部分。

3.5 创新党建工作方式

随着互联网技术的快速发展,在人才培养过程中要加大新媒体方面的投入,尤其是新媒体平台的利用,要扩大宣传和辐射力度,做好数字化的教育体系,让宣传和覆盖面得到扩大。另外,开展党建工作要丰富性,可以有效地缩短党建工作与学生之间的距离,使这一过程更加贴近学生的生活,从而激发他们对党建教育的兴趣和参与热情。另外,人才的成长不仅依赖于外部条件的支持,也来自自身主动性。作为高校的基层党组织来说,要通过有效的措施让学生积极地参与到党建工作和活动中。要整合学习的资源,同时要营造出良好的学习环境和氛围,学生才能积极并且主动地参与到党建活动开展中。与此同时,学生也可以采用学习强国的 APP,在日常的课外时间进行学习,这样不仅可以增加他们的知识积累,还能拓宽视野,并坚定其立场^[5]。

4 结语

综上所述,在新时代发展进程中,高校在社会地位中占据着重要的地位,承担着给国家和社会培养人才的责任。现阶段,随着人才的需求不断增加,人才市场也面临着紧张的局面,在高校人才培养方面要加强党建工作的开展,才能提高党建的高质量发展。

[参考文献]

- [1]周坚.在深度融合中以党建引领高校事业高质量发展[J].国家教育行政学院学报,2021(10):3-8.
- [2]马景惠.高校人才培养质量跟踪评价体系的信息化建设探析——以吉林大学为例[J].科技管理研究,2021,41(8):180-185.
- [3]徐小艳,陶玲,刘远萍.以主题教育引领高职学生党建高质量发展的实践研究[J].广东教育(职教),2024(4):13-14.
- [4]李瑞星,郑金伟.以高质量党建引领高校人才培养高质量发展实践研究[J].大学,2023(29):15-18.
- [5]何初之,陈希慧,徐建亮,等.数字党建赋能高职院校高质量发展研究[J].Advances in Social Sciences,2024(5):629-636.

作者简介:褚晓岑(1988.10—),女,汉族,江苏如皋,硕士研究生,讲师,主要研究方向:大学生思想政治教育、生涯规划教育