

## 高校基层支部党建与业务融合的实践探索

### ——以电子科技大学成都学院教工第一支部为例

罗凯 刘洁 李新宇 王益国 杨青山

电子科技大学成都学院, 四川 成都 611731

**[摘要]**在高校基层治理进程中, 电子科技大学成都学院工学院教工第一党支部, 作为四川省高校“双带头人”教师党支部书记工作室, 始终以党建为引领, 积极探索并形成了教育教学、科研创新、社会服务“三维融合”的特色模式。教育教学上, 支部教师通过建设省级思政院系与教学团队, 创新“七先锋”育人模式和“四位一体”教学体系, 助力学生斩获超 400 项国省级荣誉; 科研创新方面, 依托“人工智能+行业”模式, 聚焦智能养老、智慧农业等领域落地多个实践项目, 成功获批 2 项国家级教改立项与 57 项省级科研项目, 相关技术广泛应用于社区和产业升级; 社会服务层面, 积极打造“社区青年号”品牌, 与 3 个社区共建科技一体化家园, 开展“科技进社区”活动服务超 3000 人次党建经验获《四川教育动态》报道。该支部借助“双带头人”的核心引领、制度平台的有力保障以及育人服务的协同配合, 实现了党建与业务从“有形融合”到“有效融合”的跨越。尽管在发展中面临跨学科协作效率低、需求精准对接难等问题, 但其“党建+”模式仍为高校基层党组织服务地方经济社会发展提供了宝贵的实践样本, 充分彰显了新时代高校党建的示范价值与责任担当。

**[关键词]**高校党建; 双带头人; 党建业务融合; 社会服务; 人工智能

DOI: 10.33142/fme.v6i6.17067

中图分类号: D262

文献标识码: A

## Practical Exploration on the Integration of Party Building and Business in Grassroots Branches of Universities

### ——Taking the First Faculty Branch of Chengdu University of Electronic Science and Technology of China as an Example

LUO Kai, LIU Jie, LI Xinyu, WANG Yiguo, YANG Qingshan

Chengdu College of University of Electronic Science and Technology of China, Chengdu, Sichuan, 611731, China

**Abstract:** In the process of grassroots governance in universities, the First Party Branch of the Faculty of Engineering at Chengdu University of Electronic Science and Technology of China, as the "Double Leading" Teacher Party Branch Secretary's Studio in Sichuan Province's universities, has always been guided by Party building, actively exploring and forming a characteristic model of "three-dimensional integration" of education and teaching, scientific research and innovation, and social services. In terms of education and teaching, branch teachers have helped students win over 400 national and provincial honors by building provincial-level ideological and political departments and teaching teams, innovating the "Seven Pioneers" education model and the "Four in One" teaching system; In terms of scientific research and innovation, relying on the "artificial intelligence+industry" model, we have focused on implementing multiple practical projects in the fields of intelligent elderly care and smart agriculture. We have successfully approved 2 national level education reform projects and 57 provincial-level scientific research projects, and the related technologies are widely used in community and industrial upgrading; At the level of social services, we actively build the "Community Youth Account" brand, jointly build a technology integrated home with three communities, and carry out the "Technology into Communities" activity to serve over 3000 people. Our Party building experience has been reported by "Sichuan Education Dynamics". The branch has achieved a leap from "tangible integration" to "effective integration" of Party building and business through the core guidance of the "dual leaders", the strong guarantee of the institutional platform, and the collaborative cooperation of educational services. Despite facing problems such as low efficiency in interdisciplinary collaboration and difficulty in precise demand matching in development, its "Party building+" model still provides valuable practical samples for grassroots Party organizations in universities to serve local economic and social development, fully demonstrating the exemplary value and responsibility of Party building in universities in the new era.

**Keywords:** Party building in universities; dual leaders; integration of Party building business; social services; artificial intelligence

#### 1 研究背景与对象

##### 1.1 研究主题

在高校基层治理体系里, 怎样把党建工作和业务工作

深度融合, 是落实立德树人根本任务、助力地方经济社会发展的关键所在<sup>[1]</sup>。长久以来, 不少高校都面临党建与业务“两张皮”的难题<sup>[2]</sup>, 如何充分发挥党组织的引领作用,

实现教育、科研与社会服务协同发展，成了新时代高校党建亟待解决的重要课题。

本文选取四川省高校“双带头人”教师党支部书记工作室——电子科技大学成都学院工学院教工第一支部(后文简称工学院教工第一支部)作为研究对象。深入剖析这个支部以党建为核心驱动力，推动教育教学、科学研究和社会服务一体化发展的实践过程，期望从中提炼出可供其他高校基层党组织参考借鉴的建设经验和方法。

## 1.2 核心经验

工学院教工第一支部依托省级高校“双带头人”教师党支部书记工作室的平台优势，巧妙地将党建工作融入教育教学改革、科技创新攻关和社会服务实践的各个环节，逐步探索出三条核心实践路径：

在教育教学方面，党支部大力推进支部教师参与省级思政院系和教学团队建设，创新提出“七先锋”育人模式和“四位一体”教学体系<sup>[3]</sup>。通过这些举措，实现了思想政治教育与专业人才培养的有机结合，让学生在专业学习中接受思想熏陶，在思想成长中深化专业认知。

科研创新领域，党支部以“人工智能+行业”为发展方向，聚焦智能养老、智慧农业等民生和产业热点领域。不仅产出了一系列科研成果，还积极推动这些成果转化应用，为地方产业升级注入科技动力<sup>[4]</sup>。

在社会服务板块，党支部参与打造“社区青年号”党建品牌，开展“科技进社区”等丰富多彩的活动。通过与社区建立共建共享关系，构建起高校与社区协同发展的基层治理新模式<sup>[5]</sup>。

该支部通过发挥“双带头人”的统筹协调作用，建立健全制度保障体系，精心培育特色党建品牌，成功实现了党建与业务从形式上的“有形融合”向实质意义上的“有效融合”跨越，为高校基层党组织服务地方经济社会发展提供了鲜活的实践范例<sup>[2]</sup>。

## 2 党建与业务融合的三大实践路径

### 2.1 党建引领教育教学：构建思政育人体系

#### 2.1.1 实践举措

支部确定省级思政建设目标，全力推进支部教师参与相关工作，成功立项省级思政院系、省级思政教学团队以及省级重大思政项目。在专业课程设计与教学的每一个环节，都巧妙融入理想信念教育和家国情怀培育，让知识传授与价值引领同频共振<sup>[3]</sup>。

支部创新推出“七先锋”育人模式，在课堂教学、学科竞赛、考研指导、寝室管理、就业服务、毕业设计和社服这七个与学生成长密切相关的领域，安排党员教师担任先锋导师。这些导师不仅传授专业知识，更注重思想引领和实践锻炼，为学生搭建起“思想引领-专业指导-实践锻炼”的全链条成长通道。同时，支部推行“四位一体”教学模式，把课堂理论教学、实验室实践操作、科创项目孵

化以及就业指导服务有机结合起来。通过这些举措，逐步形成了“以党建促育人、以育人强专业”的良性发展局面。

#### 2.1.2 典型案例

党员教师团队借助“七先锋”模式的优势，悉心指导学生参与各类学科竞赛。在“全国大学生机器人大赛”，“全国大学生电子设计竞赛”，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等重要赛事中，学生们表现出色，斩获了超过400项省级荣誉。在党建的有力引领下，支部教师积极投身“贡嘎计划”(四川省属高校优质学科建设计划)和硕士培育点建设工作，推动电子信息类专业朝着高水平应用型学科的方向大步迈进<sup>[3]</sup>。

## 2.2 党建驱动科研创新：科技赋能地方产业

### (1) 实践模式

作为“双带头人”的支部书记，充分发挥引领作用，牵头组建了“人工智能+行业”跨学科党员科研团队。团队聚焦智能养老、智慧农业、智慧体育、智慧校园这四大领域，创新采用“党建项目化、项目责任化”机制，将科研攻关任务与党员先锋岗考核紧密挂钩<sup>[4]</sup>。

在智能养老领域，党员团队发挥专业所长，开发出民生智慧系统。通过智能手环、物联网传感器等设备，为社区独居老人提供远程打卡、跌倒预警、异常报警等贴心服务，还与社区网格员建立起高效的联动响应机制，全方位保障老人的安全与健康。在智慧农业领域，团队研发出精准农业监测设备，帮助地方农户实现种植环境数据的实时采集和智能决策，用科技助力农业生产提质增效。

### (2) 成果亮点

近年来，团队在科研方面成果丰硕，累计获得2项国家级教改立项、57项省级科研项目，成功获批16项发明专利、52件实用新型专利，发表SCI/A类论文篇、EI/B类论文17篇。其中，智能养老系统已在3个社区落地使用，为3000多人次提供服务；智慧农业设备也在周边村镇进行试点推广，有效帮助农户降低了生产成本，切实将科研成果转化为推动地方产业发展的现实生产力<sup>[4]</sup>。

## 2.3 党建联建社会服务：打造校社合作品牌

### (1) 长效机制

支部以“社区青年号”党建品牌为依托，与春熙路总府路社区、昭觉社区、昭青社区建立起“党建联建+科技服务”的长效合作机制。由党员组成志愿服务队，定期走进社区开展“科技进社区，科普零距离”活动，为居民提供智能设备使用培训，给青少年进行科创启蒙教育，用科技知识丰富社区居民的生活<sup>[5]</sup>。

### (2) 社会影响

过去三年里，支部累计开展了20多场社区服务活动，直接服务群众超过3000人次，还培养出15名“社区科技辅导员”党员志愿者。支部这种创新的校社合作模式得到了广泛认可，《四川教育动态》2022年第12期以《高校

党建引领社区治理的“科技+”路径》为题，对其进行了专题报道，成为高校服务社区建设的优秀范例<sup>[5]</sup>。

### 3 党建与业务融合的关键经验

#### 3.1 “双带头人”核心引领

支部书记身兼“党建带头人”与“学术带头人”双重重任，是推动党建与业务深度融合的核心力量。以该支部书记同志为例，他在统筹省级“双带头人”工作室建设过程中，坚持将党建工作与学术研究同步规划、协同推进<sup>[2]</sup>。

在党建引领学术方向上，支部书记把智能养老、智慧农业等科研方向确定为支部“党员攻关项目”。通过“三会一课”的契机，组织党员深入研讨技术转化过程中遇到的难题，确保科研工作始终紧密围绕地方民生需求和产业升级目标展开。而在学术反哺党建效能方面，以工作室为依托，精心打造“党建+科研”双品牌。2023年，工作室顺利完成建设任务，还被评为四川省高校“双带头人”工作室建设典型案例。该支部书记也凭借出色表现，先后荣获“四川省高校优秀共产党员”“四川省物联网优秀教师”等荣誉。在他的带领下，形成了“头雁领航、群雁齐飞”的良好融合格局<sup>[2]</sup>。

#### 3.2 制度与平台保障

##### (1) 制度层面

支部建立起党员积分制管理体系，把参与思政课程建设、投身社区服务等党建相关任务，都细化成具体的积分指标，并且与教师的年度考核、职称评审直接挂钩。这套体系成效显著，2021—2023年期间，党员教师平均积分达标率高达98%，极大地调动了大家参与党建与业务融合工作的积极性。同时，支部设立了专用活动室，这个活动室功能丰富，既能召开党建会议，也能开展科研研讨，还能为学生进行科创指导。平均每年在这里开展“党建+业务”融合活动超过50次，已然成为师生交流互动的重要阵地<sup>[3]</sup>。

##### (2) 资源层面

在经费保障上，构建了完善的机制，由学校、分院及单位分级投入资金。这些经费主要用于思政项目开发、社区服务设备采购以及科研团队建设等方面，为党建与业务融合工作的顺利开展提供了坚实的物质基础。

##### (3) 宣传层面

支部搭建起“官网+微博+微信+钉钉”的立体宣传矩阵。在电子科技大学成都学院官网上发布了40篇党建与业务融合相关新闻；在新浪微博“工学院电工教工第一支部”账号发布63条动态；微信公众号“青春工学院先锋”专门开设“党建+科技”专栏；在钉钉群推送学习资料及科研进展近百条。通过多平台联动，宣传内容累计覆盖师生及社区群众超5万人次，大幅提升了支部的影响力。

#### 3.3 育人与服务协同

支部巧妙地将科研成果和社会服务资源转化为育人

的生动教材，构建起“实践-科研-育人”的完整闭环。

在科研反哺教学方面，党员教师充分发挥引领作用，带领学生参与智能养老系统研发、智慧农业设备测试等实际项目。近三年，指导学生成功完成2项国家级大学生创新创业项目、15项省级项目，学生在这些项目实践过程中，累计申请了9项专利，真正实现了在实践中学习、在学习中创新的育人目标<sup>[4]</sup>。

在服务深化育人层面，“科技进社区”活动成为学生成长的重要课堂。学生志愿者通过为社区居民进行科普讲解、调试智能设备等实践活动，不仅加深了对专业知识的理解，更培养了强烈的社会责任感。调查显示，许多参与社区服务的学生，在毕业时选择到基层就业，或者继续投身民生科技领域研究，充分体现了“党建引领下的价值塑造与专业成长共振”的积极效应<sup>[6]</sup>。

以智能养老项目为例，党员教师团队带领学生为社区老人提供技术服务，基于项目实践产出了科研论文，如《基于物联网的社区养老监测系统设计》，同时还将项目经验转化为“七先锋”育人模式中的“社会服务先锋”实践课程，实现了“同一项目、多重产出”，将党建与业务融合的效能发挥到最大。

### 4 挑战与未来展望

#### 4.1 现存挑战

在党建与业务融合的探索之路上，支部也遇到了不少“拦路虎”。比如在跨学科协作这块，智能养老、智慧农业这些研究项目，涉及电子、计算机、生物工程等多个学科，就像要把不同拼图拼在一起。但目前团队之间的协作机制还不够顺畅，学科之间的交流融合也不够深入，很多复杂的技术难题攻克起来进度缓慢，难以高效运转<sup>[4]</sup>。

在“科技进社区”的服务工作中，对各个社区的实际需求把握得还不够精准。每个社区都有自己的特点，老年群体对科技产品的接受程度不一样，青少年对科创活动的兴趣点也有差异，而我们前期的调研不够细致，导致提供的服务内容和社区真正需要的不太契合<sup>[6]</sup>。

此外，在激励党员教师参与党建与业务融合工作方面，也存在不足。关于工作量怎么计算、成果如何认定，还没有一套清晰统一的标准。现在很多教师参与工作，更多靠的是个人的积极性和责任感，缺乏完善的制度保障，时间久了，难免会影响大家的干劲<sup>[3]</sup>。

#### 4.2 优化方向

针对这些问题，支部也规划好了改进的方向。首先是深化校社合作机制，打算探索“党建联建+需求调研”的新模式。以后定期和社区坐下来，一起开需求研讨会，把社区需要什么、高校能提供什么，列成两张清单，像搭鹊桥一样把双方需求精准对接起来，推出“点单式”的科技服务。比如给老年人多的社区，重点提供智能安防技术；给亲子家庭多的社区，侧重开展科创启蒙活动，让服务更

贴心、更实用<sup>[7]</sup>。

在拓展智能领域应用场景上，支部准备依托现有的“人工智能+行业”模式，把触角伸向智慧医疗、智慧环保等新领域。和地方企业联手，组建“党建+产业”创新联盟，把智能养老管理平台、数字孪生校园这些技术成果推向市场。从研发到试点，再到全面推广，打造一条完整的产业链条，让科技成果真正“活”起来、“用”起来。

最后，在完善跨学科协同与激励制度方面，计划设立“党建+跨学科研究”专项基金，鼓励党员教师带头组建跨学科团队。同时，把党建与业务融合的工作成果，纳入教师职称评审、评优评先的重要考核指标，制定出一套公平合理的等效评价机制，让大家有向前的动力。

## 5 结论

电子科技大学成都学院工学院教工第一党支部以省级“双带头人”工作室为重要平台，通过“党建引领教育教学、驱动科研创新、联建社会服务”这三个关键维度的实践探索，成功找到了高校基层党建与业务深度融合的有效方法。

在教育教学中，支部以党建为魂，用“七先锋”“四位一体”的育人模式，把思想政治教育和专业知识培养完美融合，就像给学生装上了“红色引擎”，助力他们全面成长；在科研创新上，借助党建的力量，沿着“人工智能+行业”的路径，推动科技成果从实验室走向市场，为地方经济发展注入强劲动力；在社会服务方面，依托“社区青年号”党建品牌，搭建起高校与社区协同治理的新桥梁，成为校社合作的创新典范。

实践充分证明，“双带头人”模式是打破高校党建与

业务“两张皮”困境的金钥匙。它的核心就在于，通过党组织把各学科的资源凝聚起来，发挥党员教师的先锋模范作用激发创新活力，再通过打造特色品牌扩大社会影响力。这个支部的实践经验，不仅为其他高校基层党组织建设提供了可以借鉴的范本，更展现出新时代高校服务地方经济社会发展的使命与担当。相信在未来，随着校社合作不断深入、跨学科机制日益完善，这个支部会继续深化党建与业务融合的内涵，为培养德才兼备的新工科人才、推动地方高质量发展，贡献更多的智慧和力量。

## [参考文献]

- [1] 张志丹. 高校党建与业务融合的困境与对策研究[J]. 高等教育研究, 2020(3):45-52.
- [2] 王强. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室的实践与思考[J]. 党建研究, 2021(4):67-73.
- [3] 刘洋. 高校党建与思想政治教育融合的路径研究[J]. 高等教育研究, 2023(1):34-40.
- [4] 陈伟. 党建引领高校科研创新的机制与路径[J]. 科技管理研究, 2022(5):89-95.
- [5] 张伟. 高校党建引领社会服务的模式创新[J]. 社会科学, 2020(4):102-108.
- [6] 王丽. 高校党建与社区服务融合的实践与思考[J]. 社会工作研究, 2023(2):45-51.
- [7] 赵丽. 高校党建引领思想政治教育的实践探索[J]. 思想政治教育研究, 2021(2):56-62.

作者简介：罗凯（1980.4—），毕业院校：电子科技大学，所学专业：电子与通信，当前工作单位：电子科技大学成都学院，职务：实验中心主任，职称级别：教授。