

网络文化背景下思想政治教育的创新发展路径研究

魏馨瑶

辽宁大学马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110036

[摘要]进入信息时代,网络已成为人们日常生活的重要组成部分,网络文化深刻影响着人们的思想观念与行为方式。在这一背景下,思想政治教育既迎来了前所未有的发展机遇,也面临着诸多严峻挑战。因此,如何在网络文化环境中创新并发展思想政治教育,成为当前思想政治教育工作者亟需深入研究和有效应对的重要课题。文章旨在探讨网络文化背景下思想政治教育的创新发展路径,分析网络文化的特征及其对思想政治教育的影响,并提出相应的对策建议,期望思想政治教育更好地适应社会发展趋势。

[关键词]网络文化;思想政治教育;创新;路径

DOI: 10.33142/fme.v6i7.17294

中图分类号: G64

文献标识码: A

Research on the Innovative Development Path of Ideological and Political Education under the Background of Network Culture

WEI Xinyao

School of Marxism, Liaoning University, Shenyang, Liaoning, 110036, China

Abstract: In the information age, the internet has become an important part of people's daily lives, and internet culture profoundly influences people's ideological concepts and behavioral patterns. In this context, ideological and political education has not only ushered in unprecedented development opportunities, but also faced many severe challenges. Therefore, how to innovate and develop ideological and political education in the online cultural environment has become an important issue that current ideological and political education workers urgently need to study and effectively respond to. The article aims to explore the innovative development path of ideological and political education under the background of network culture, analyze the characteristics of network culture and its impact on ideological and political education, and propose corresponding countermeasures and suggestions, hoping that ideological and political education can better adapt to the trend of social development.

Keywords: Internet culture; ideological and political education; innovation; path

1 网络文化的基本特征及其影响

网络文化是在互联网技术迅速发展的基础上形成的一种新型文化形态,它具有信息传播速度快、互动性强、内容多样化等显著特征。首先,网络信息的传播速度极快,新闻事件、社会热点可以在短时间内迅速扩散,使公众能够在第一时间获取相关信息。这种高效的信息流通方式极大地改变了传统媒体的运作模式,也对思想政治教育的内容更新和传播方式提出了更高要求。其次,网络文化的互动性较强,用户不仅是信息的接收者,同时也是信息的生产者和传播者。社交平台、论坛、短视频应用等媒介使得个体能够自由表达观点、参与讨论,甚至影响社会舆论走向。这种高度互动的环境促使思想政治教育从单向灌输式教学向双向交流模式转变,强调师生之间的平等对话和共同建构知识的过程。此外,网络文化的内容呈现高度多样化,涵盖娱乐、科技、政治、经济等多个领域,不同群体可以根据自身兴趣选择关注的信息。然而,这种多样性也带来了信息质量参差不齐的问题,虚假信息、极端言论甚至错误价值观可能在网络空间中广泛传播,影响受众的认知与判断。对于思想政治教育而言,这意味着不仅要引导

学生辨别真伪,还要帮助他们建立正确的价值体系,以抵御不良信息的侵蚀。与此同时,网络文化的全球化趋势也促进了不同意识形态的碰撞,使得思想政治教育需要在全球化语境下重新思考自身的定位和作用。

网络文化以其快速传播、高度互动和内容多样化的特征深刻影响着社会思潮的形成与发展。这一文化形态既为思想政治教育提供了新的机遇,也带来了前所未有的挑战,促使教育者不断探索适应网络时代的创新路径。

2 网络文化给思想政治教育带来的挑战

网络文化的发展给思想政治教育带来了诸多挑战,其中信息碎片化、价值多元化以及师生互动方式的变化尤为突出。

首先,信息碎片化现象日益严重。网络上的信息呈现出零散、短时、即时更新的特点,这使得学生在接受信息时容易陷入“浅阅读”状态,缺乏深度思考和系统学习的能力。思想政治教育作为一门需要深入理解和内化知识的学科,面对这样的信息环境,必须寻找新的方式来吸引学生的注意力,提高其信息整合能力,从而增强教育的效果。

其次,价值多元化的趋势在网络文化中愈发明显。网络为各种思想流派和价值观念的传播提供了便利,导致学

生在接触不同观点时可能会产生困惑或动摇。这种情况下，思想政治教育面临着如何在尊重多元文化的同时，坚定主流价值观的挑战。教育者需要在教学过程中加强对核心价值观的阐释与引导，帮助学生建立起清晰的价值判断标准，以应对复杂多变的网络环境。

此外，师生互动方式的变化也是网络文化带来的一个重要影响。传统课堂中，教师是知识的传授者，而学生则是被动接受者。但在网络环境下，学生可以通过多种渠道获取信息，参与到更广泛的讨论中。这种变化要求教师转变为学习的引导者和支持者，鼓励学生主动探索和批判性思考。同时，利用社交媒体和在线学习平台，教师可以与学生进行更为频繁和深入的互动，促进双方的理解与沟通。

最后，网络空间中充斥着大量虚假信息、极端言论甚至是错误的价值观。这些不良信息可能对学生的思想观念产生负面影响。思想政治教育不仅要教导学生辨别真伪信息的能力，还要引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，以抵御不良信息的侵蚀。

面对这些挑战，思想政治教育亟需创新其教学方法与内容，以适应网络文化背景下的新需求，确保教育的有效性和针对性。

3 网络文化背景下思想政治教育的创新发展路径

在网络文化快速发展的背景下，思想政治教育需要积极探索创新路径，以适应新时代的需求。

3.1 构建线上线下融合的教学模式

在信息化、数字化迅速发展的背景下，传统的课堂教学虽然仍然具有不可替代的重要作用，但其单一的线下教学模式已难以完全满足当代学生多样化、个性化和便捷化的学习需求。因此，推动线上与线下教学的深度融合，不仅能够优化教学资源配置，还能有效增强思政课的吸引力和感染力。

首先，在线教育平台、慕课（MOOC）、直播课堂等数字教育资源为思想政治教育提供了广阔的空间和丰富的手段。通过建设高质量的在线课程资源库，教师可以将理论知识、时事热点、政策解读等内容以视频、音频、图文等形式进行整合，方便学生随时随地进行自主学习。同时，借助大数据和人工智能技术，平台可以根据学生的学习行为和兴趣偏好推送个性化的学习内容，实现精准化、分众化的思想引导。

其次，线上教学虽具灵活性和开放性，但面对面的交流互动仍然是思想政治教育不可或缺的一环。因此，线下课堂应注重增强互动性和实践性，采用案例分析、小组讨论、情景模拟、角色扮演等多种教学方式，激发学生的思维活力和参与热情。

此外，构建线上线下融合的教学模式还需要完善相应的教学管理和评价机制。一方面，教师应加强对学生在线学习过程的监督与指导，确保学习效果不流于形式；另一方面，应建立多元化的考核体系，将线上学习表现、课堂参与度、实践成果等纳入综合评价范畴，全面反映学生的思想成长与能力提升。

线上线下融合的教学模式不仅是教学手段的创新，更是教育理念的转变。它打破了时间与空间的限制，实现了优质教育资源的共享，同时也增强了思想政治教育的针对性和实效性。

3.2 丰富思想政治教育内容，增强社会主义核心价值观引领力

丰富思想政治教育内容，强化社会主义核心价值观的引领作用，是新时代高校思想政治工作的重要任务。思想政治教育必须主动适应时代变化，不断拓展教育内容的广度与深度，在坚守主流意识形态的基础上，增强内容的时代性、针对性和亲和力。

首先，要将党的创新理论成果、国家重大发展战略、社会热点问题以及优秀传统文化有机融入教学内容之中，使思想政治教育更加贴近现实、贴近生活、贴近学生。可以结合党和国家的重大会议、重要政策出台、经济社会发展成就、科技创新成果等时事热点，引导学生从宏观视角理解国家发展方向和社会进步动力；也可以借助热门影视作品、纪录片、动漫、短视频等内容形式，生动形象地解读党的理论政策和社会主义核心价值观，提升思想政治教育的吸引力和感染力。

其次，应善于运用网络流行语、新媒体语言和青年话语体系开展思想政治教育，增强与学生的沟通共鸣。在讲解“爱国”“敬业”“诚信”“友善”等核心价值观时，可以通过当下流行的网络段子、表情包、短视频等形式进行创意表达，使抽象概念具象化、枯燥内容趣味化，从而提高学生的接受度和参与感。同时，教师还应具备一定的网络素养，了解青年文化的表达方式和心理特征，用学生听得懂、感兴趣的语言讲授道理，真正实现“润物细无声”的教育效果。

此外，思想政治教育不仅要传递知识、塑造价值，更要注重培养学生独立思考和理性判断的能力。面对网络空间中真假难辨、立场对立的信息，学生容易产生困惑甚至被误导。因此，教育者应在课堂中引入批判性思维训练，引导学生学会多角度分析问题、辨别信息真伪、理性看待舆论争议。

最后，思想政治教育内容的丰富与更新，还需要构建开放协同的内容供给机制。一方面，学校应加强与主流媒体、科研机构、党政部门的合作，及时将权威解读、政策宣传、典型事迹等优质内容转化为教学资源；另一方面，鼓励学生参与内容创作，如制作微视频、撰写评论文章、参与主题演讲等，让学生成为思想传播的参与者与践行者，进一步增强教育的主动性与实践性。

思想政治教育内容的丰富与创新，不仅是应对网络文化挑战的必要举措，更是落实立德树人根本任务的关键所在。只有不断优化内容结构、增强时代感召力、提升育人实效，才能真正发挥社会主义核心价值观的引领作用，培养出更多具有家国情怀、社会责任感和全球视野的新时代青年。

3.3 运用新技术提升思想政治教育的互动性与个性化水平

随着信息技术的迅猛发展，人工智能（AI）、大数据

分析、虚拟现实（VR）等新兴技术正逐步渗透到教育领域的各个方面，为思想政治教育的创新发展提供了强有力的技术支撑。

首先，人工智能技术的应用可以实现思想政治教育的个性化推送与智能引导。AI 智能助手或学习平台可以根据学生的学习习惯、兴趣偏好、知识掌握程度等多维度数据，动态生成个性化的学习路径和内容推荐。在学习党史、国史、社会主义核心价值观等内容时，系统可以结合学生的专业背景、年龄层次以及关注热点，推送与其认知水平相匹配的视频、文章、案例分析等资源，帮助其更深入地理解思想政治理论。此外 AI 还可以通过自然语言处理技术构建智能问答系统，实时解答学生在学习过程中提出的疑问，提供即时反馈，从而提升学习效率与参与度。

其次，大数据分析技术的引入为教师提供了科学决策的依据，有助于实现对学生思想动态的精准把握与引导。通过对学生在网络学习平台、社交平台、课堂互动等场景中的行为数据进行采集与分析，教师可以全面了解学生的思想倾向、情绪变化、价值取向等关键信息。这种数据驱动的教学方式不仅能够帮助教师及时发现潜在的思想问题或心理波动，还能辅助制定更具针对性的教学策略和干预措施。

再次，虚拟现实（VR）与增强现实（AR）技术的融合应用为思想政治教育带来了前所未有的沉浸式体验。传统思想政治教育往往以讲授为主，形式较为单一，难以激发学生的兴趣，而借助 VR 技术，学生可以“亲身”走进历史现场，这种身临其境的学习方式不仅能增强情感共鸣，也有助于将抽象的理论转化为具体可感的经验，提高思政教育的感染力和说服力。同时，AR 技术也可以用于校园文化建设，在校园中设置虚拟讲解点，让学生在日常生活中随时接受思想政治教育的熏陶。

新兴技术的深度融合正在深刻改变思想政治教育的传统模式。未来应进一步加强对这些技术的研究与应用，推动其与思想政治教育内容的有机融合，打造智能化、互动化、个性化的新型思政教育体系。同时也要注意技术伦理与隐私保护，确保技术手段的使用始终服务于立德树人的根本任务，真正实现“科技赋能育人”的目标。

3.4 加强网络思政阵地建设，营造良好的网络育人环境

网络空间作为青年学生获取信息、交流思想、表达观点的主要平台，正在深刻影响着他们的价值观形成与行为取向。构建积极健康、富有吸引力和引导力的网络思政阵地，营造风清气正、充满正能量的网络育人环境，是推动思想政治教育高质量发展的重要保障。

首先，打造权威、专业、多元的网络思政平台是增强思想政治教育影响力的关键举措。学校和社会机构应积极整合资源，依托官方网站、微信公众号、微博、短视频平台、思想政治教育专题网站、在线论坛等新媒体渠道，建

设内容丰富、形式多样的网络思政平台。这些平台应以传播主流意识形态为核心，及时发布党和国家重大政策解读、社会热点评论、先进典型事迹、优秀传统文化等内容，为学生提供权威、正面的思想引导。同时，平台内容要注重贴近学生生活实际，采用图文并茂、视频讲解、互动问答等形式提升可读性和传播力。

其次，鼓励师生共同参与网络文化建设，激发主体意识与参与热情。教师应主动适应新媒体传播趋势，转变传统说教式教育方式，通过开设个人专栏、发布原创文章、录制微课视频等方式，将思想政治教育内容融入日常教学与生活中。学生也应成为网络思政建设的积极参与者，通过撰写网评文章、制作短视频、参与线上辩论赛、开展主题直播等方式，弘扬社会主义核心价值观。这种“双向互动、共建共享”的网络文化生态，不仅有助于增强思想政治教育的亲和力与感染力，也有助于培养学生的社会责任感和价值判断能力。

再次，强化网络舆情监测与管理，防范不良信息对青少年的侵蚀。面对网络空间中信息混杂、真假难辨、情绪化表达泛滥等问题，学校必须建立健全网络舆情预警机制和应对体系，配备专业的网络思政工作队伍，实时监控校园网络动态，及时发现和处理负面信息。同时，要加强学生网络素养教育，引导他们树立正确的网络认知观，提升辨别是非、抵制谣言、理性发言的能力，自觉维护网络空间的清朗环境。此外，还可借助人工智能、大数据分析等技术手段，对网络舆论进行智能研判与精准干预，做到早发现、早引导、早处置。

加强网络思政阵地建设不仅是适应时代发展的必然要求，更是落实立德树人根本任务的重要支撑。只有不断优化网络思政平台建设，调动师生积极性，完善网络舆情管理体系，并推动线上线下融合发展，才能真正构建起具有时代特征、符合青年特点、体现主流价值的网络思想政治教育新格局，为培养德才兼备、全面发展的时代新人筑牢思想根基和网络防线。

通过以上路径的探索和实践，思想政治教育可以在网络文化背景下实现创新发展，更好地适应时代需求，提升教育的针对性和实效性。面对不断变化的网络环境，思想政治教育必须持续创新，紧跟时代步伐，才能真正发挥其在塑造正确价值观、培养社会责任感方面的重要作用。

[参考文献]

- [1]胡树祥,谢玉进.网络思想政治教育创新发展的逻辑与未来趋势[J].思想教育研究,2024(10):54-59.
 - [2]铁铮,杨涛.高校网络思想政治教育创新路径与对策[J].中国高等教育,2023(3):59-62.
 - [3]习近平.加快推动媒体融合发展构建全媒体传播格局[J].奋斗,2019(6):1-5.
- 作者简介：魏馨瑶（2000.12—），女，辽宁大学马克思主义学院硕士研究生，马克思主义中国化研究。