

研究生党建与科研创新深度融合的机制构建与路径探索

秦胜建 刘希岳 吴红亚 王 智

石家庄铁道大学材料科学与工程学院, 河北 石家庄 050043

[摘要]在新时代背景下,推动高校研究生党建与科研创新的深度融合,是落实立德树人根本任务、提升研究生培养质量的重要战略举措。文章基于当前研究生党建与科研工作存在的“脱节现象”,从机制构建与路径探索两个维度,系统阐述了以“价值引领-组织赋能-实践融合-评价激励”为核心的一体化融合模型。结合教学与实践案例,提出了强化课程思政、发挥导师育人功能、构建科研型党支部、搭建跨学科平台等具体路径,旨在为实现党建与科研同频共振、培养德才兼备的高层次创新人才提供理论参考与实践范式。

[关键词]研究生党建; 科研创新; 深度融合; 机制构建; 路径探索

DOI: 10.33142/fme.v6i8.17558

中图分类号: G643

文献标识码: A

Mechanism Construction and Path Exploration on Deep Integration of Graduate Party Building and Scientific Research Innovation

QIN Shengjian, LIU Xiyue, WU Hongya, WANG Zhi

School of Materials Science and Engineering, Shijiazhuang Tiedao University, Shijiazhuang, Hebei, 050043, China

Abstract: In the context of the new era, promoting the deep integration of Party building and scientific research innovation among graduate students in universities is an important strategic measure to implement the fundamental task of cultivating morality and talents and improve the quality of graduate student training. The article is based on the "disconnection phenomenon" between current graduate student Party building and scientific research work, and systematically elaborates on the integrated integration model with "value guidance - organizational empowerment - practical integration - evaluation incentives" as the core from two dimensions: mechanism construction and path exploration. Based on teaching and practical cases, specific paths have been proposed to strengthen ideological and political education in the curriculum, leverage the role of mentors in nurturing students, build research-oriented Party branches, and establish interdisciplinary platforms, so as to provide theoretical references and practical paradigms for achieving resonance between Party building and scientific research, and cultivating high-level innovative talents with both morality and talent.

Keywords: graduate Party building; scientific research innovation; deep integration; mechanism construction; path exploration

引言

在全国教育大会和研究生教育会议精神指引下,我国高等教育正处于从规模扩张向内涵提升转变的关键阶段。研究生教育作为高等教育的最高层次,承担着培养高层次创新人才、支撑国家创新体系建设的重大使命。习近平总书记明确指出:“要坚持党对教育事业的全面领导,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”^[1]这一重要论述深刻阐释了新时代高等教育发展的根本遵循,为加强高校党的建设和提升人才培养质量指明了方向。

当前,各高校积极贯彻落实党的教育方针,研究生党建工作和科研创新培养均取得了显著成效。党组织在研究生群体中的覆盖面不断扩大,组织活力持续增强;科研创新能力不断提升,一批批高水平研究成果涌现。然而,二者之间的融合发展仍显不足,脱节现象在一定程度上仍然存在^[2]。具体表现为:党建活动内容与科研实践需求相脱节,组织生活形式单一,未能有效契合研究生的科研规律和实际需求;思想引领未能全面融入科研全过程,对研究生科研创新的价值导向作用发挥不充分;组织保障机制尚

不健全,缺乏促进党建与科研深度融合的长效机制和有效平台。这些问题的存在,导致党建工作对科研创新的推动力未能充分释放,组织优势未能有效转化为发展优势。

与此同时,研究生群体在科研过程中面临诸多现实困境。一方面,科研压力持续增大,部分研究生出现动力不足、方向不明的现象;另一方面,跨学科协作困难,团队攻关意识有待加强;更重要的是,部分研究生存在价值迷茫,对科研工作的社会意义和时代责任认识不足。这些问题的解决,亟需通过党建工作的深度介入,为研究生科研创新提供强大的精神动力、坚实的组织支撑和有效的资源保障。

因此,探索党建与科研深度融合的机制与路径,不仅是对全国教育大会和研究生教育会议精神的具体落实,更是提升研究生思想政治教育实效性的内在要求,更是激发科研创新活力、服务国家创新驱动发展战略的必由之路^[3]。本文立足于破解党建与科研“脱节现象”,以系统思维和方法论视角,试图构建一套科学系统、可操作性强的工作机制,并结合高校教学科研实践,提出切实可行的实施方案,以期为新时代高校党建与科研深度融合提供理论参考

和实践借鉴,推动研究生教育高质量发展,更好地服务于国家战略需求和社会主义现代化强国建设。

1 现实困境: 研究生党建与科研分离的深层原因分析

1.1 理念认知偏差: 重业务轻党建, 融合意识薄弱

部分高校和管理者存在“党建是软任务, 科研是硬指标”的片面认识, 认为党建工作侧重于思想教育和政治学习, 与科研创新的关联性不强^[4]。这种观念导致党建活动设计缺乏与科研目标的内在联系, 难以引起研究生党员的真正共鸣和积极参与。具体表现在: 党建工作计划与科研工作计划分别制定, 缺乏统筹协调; 党建活动时间往往与科研高峰时段冲突, 参与度不高; 党建考核指标与科研业绩考核相互独立, 无法形成协同效应。

1.2 体制机制障碍: 条块分割, 缺乏协同动力

高校中党建工作和科研管理往往分属不同系统, 缺乏有效的协同工作机制^[5]。党组织系统侧重于思想政治建设和组织建设, 科研管理系统侧重于项目申报和成果产出, 两个系统之间缺乏常态化的沟通协调机制。这种条块分割的管理模式导致资源分配分散, 信息流通不畅, 政策制定缺乏协同, 最终形成党建工作与科研工作“各唱各的调, 各走各的道”的局面。

1.3 内容形式脱节: 活动单一, 脱离科研实际

当前研究生党建活动形式较为传统, 多以理论学习、专题讲座、参观实践为主, 与科研工作的结合不够紧密^[6]。一方面, 党建活动内容往往泛泛而谈, 没有针对不同学科、不同研究方向的研究生群体设计差异化方案; 另一方面, 党建活动形式创新不足, 未能充分利用科研实践中的真实场景和案例, 导致活动吸引力不强, 参与效果不佳。这种脱节现象直接影响了党建工作对科研创新的促进作用。

1.4 评价激励缺失: 导向偏颇, 融合缺乏动力

现行的评价体系存在明显的不平衡现象^[7]。对研究生而言, 科研业绩(如论文发表、专利申请等)在评奖评优、毕业要求中占据绝对主导地位; 对教师而言, 科研项目和成果在职称评定、绩效考核中权重过大。相比之下, 党建工作成效在评价体系中的体现明显不足, 缺乏具体的量化指标和有效的激励措施。这种评价导向导致师生对党建工作重视不够, 参与融合的主动性和积极性不足。针对研究生党建与科研分离的深层原因进行了详细的分析, 如图 1 所示。

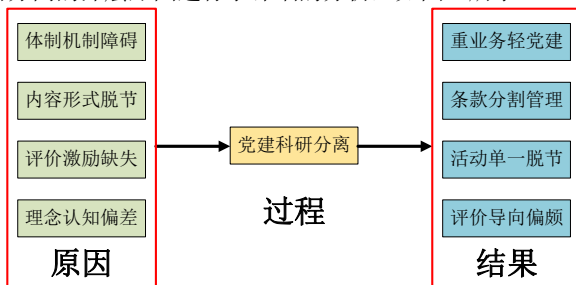


图 1 党建与科研分离详细分析图

2 机制构建: 四位一体的深度融合模型

为实现党建与科研的深度融合, 需要构建一个系统化、动态调整的机制模型^[8]。该模型以价值引领为方向, 以组织建设为引擎, 以实践融合为路径, 以评价激励为保障, 形成闭环运行系统。

2.1 价值引领机制: 筑牢思想根基, 明确融合方向

价值引领机制是党建与科研深度融合的思想基础, 其核心在于将社会主义核心价值观和科技创新国家战略融入研究生培养全过程^[9]。首先, 要深化科研思政内涵挖掘, 系统梳理各学科专业课程和科研项目中的思政元素, 编制学科特色思政教学指南。其次, 要创新思想教育形式, 开展“科研主题党课”“科学家精神讲座”“学术道德辩论赛”等活动, 使思想教育贴近科研实际。最后, 要建立常态化主题教育机制, 结合国家重大科技进展和战略需求, 开展系列主题教育活动, 增强研究生的家国情怀和使命担当。

2.2 组织建设机制: 打造坚强堡垒, 提供组织保障

组织建设机制是党建与科研深度融合的支撑保障, 重点在于优化组织设置和创新运行机制^[10]。一是要深化“双带头人”培育工程, 选拔既具备较强学术影响力又富有党务工作热情的教师或优秀研究生党员担任党支部书记。二是要推动支部建在科研团队上, 优化党支部设置模式, 在重点实验室、重大项目组、交叉学科研究中心等建立功能性党支部。三是要构建党建-科研联席会议制度, 由学院党委牵头, 定期召集党支部委员、科研团队负责人、研究生代表召开联席会议, 共同研讨融合中的问题与对策。

2.3 实践融合机制: 搭建多元平台, 促进同频共振

实践融合机制是党建与科研深度融合的实施路径, 需要通过多元化平台和载体将融合要求落到实处^[11]。一是课程教学融合路径, 在专业核心课程中设计“科技前沿与国家战略”“科研伦理与学术规范”等教学模块。二是导师育人融合路径, 将指导研究生参与党支部活动、进行思想引导的情况纳入导师考核评优体系。三是科研项目融合路径, 设立“党员先锋科研项目”, 鼓励研究生党员围绕国家重大需求申报专项课题。四是平台阵地融合路径, 共建“党建-科研”融合空间, 打造数字化协同平台。

2.4 评价激励机制: 树立鲜明导向, 激发内生动力

评价激励机制是党建与科研深度融合的持续保障, 需要通过科学的评价体系和有效的激励措施引导融合行为^[12]。首先要建立融合型评价指标体系, 在研究生评奖评优、党员民主评议中, 增设“科研创新与社会服务”“团队协作与精神传承”等维度。其次要完善表彰激励制度, 定期评选“科研创新党员先锋”“优秀科研型党支部”“深度融合示范项目”等。最后要强化成果应用与反馈, 将深度融合的成功案例和经验模式进行总结提炼, 纳入党建工作考核和学科建设评估。

四位一体的深度融合模型如图 2 所示。

3 实践路径：推动深度融合落地的关键举措

3.1 强化课程教学中的融合设计

课程教学是研究生培养的主渠道，也是推进党建与科研深度融合的重要载体^[13]。一方面，要深化课程思政建设，在专业课程中有机融入科技创新史、科学家精神、科研伦理等内容。例如，在理工科专业课程中，可以增加我国科技发展历程中的典型案例，如“两弹一星”元勋的科学成就与爱国情怀；在人文社科课程中，可以探讨哲学社会科学如何服务国家战略需求。另一方面，要创新教学方法，采用项目式学习（PBL）、案例教学、情景模拟等教学方法，让研究生在解决实际问题的过程中，既提升科研能力，又深化对理论知识的理解和认同。

3.2 发挥导师育人的核心作用

导师是研究生培养的第一责任人，也是推动党建与科研深度融合的关键力量^[14]。要明确导师立德树人首要职责，完善导师选聘、培训和考核机制，将思想政治教育和价值引领能力作为导师选聘和考核的重要依据。建立“导师一辅导员一党支部书记”协同育人机制，定期沟通研究生思想动态和科研进展，形成育人合力。开展“师生联合党支部”活动，鼓励导师以其科研团队为单位，与所指导的研究生党员共同开展主题党日活动，如共同研讨学术诚信案例、参观重大工程等，增进思想交流。

3.3 打造科研型、学习型、服务型党支部

党支部是党的基础组织，也是推动党建与科研深度融合的战斗堡垒。要创新党支部活动形式，提升支部组织生活质量。实施“科研三会一课”，将党小组会开成科研进展研讨会，将党课讲成学术道德警示课或前沿技术科普课，将民主评议会与课题组总结会相结合。组建“党员科创服务队”，以研究生党员为骨干，深入社区、企业、乡村，运用专业知识解决实际问题，在服务中践行宗旨、检验学识、提升价值感。建立党支部科研攻关机制，围绕重大科研难题，组建党员突击队，发挥先锋模范作用。

3.4 搭建跨学科、跨校区的协同创新平台

深度融合需要平台支撑，要打破学科壁垒和校区界限，搭建多元协同创新平台。成立“研究生党建与创新联合会”，由校党委研究生工作部牵头，打破院系壁垒，吸引不同学科背景的研究生党员加入，定期举办交叉学术论坛和创新竞赛。建设“红色科创走廊”，利用校园公共空间，集中展示在党的领导下学校科技事业的发展历程、重大科研成果及其贡献，营造浓厚的创新文化与红色文化交融的校园氛围。建立数字化协同平台，集成党建学习、科研资源共享、学术交流等功能，促进线上线下融合互动。

推动深度融合落地的关键举措如图3所示。

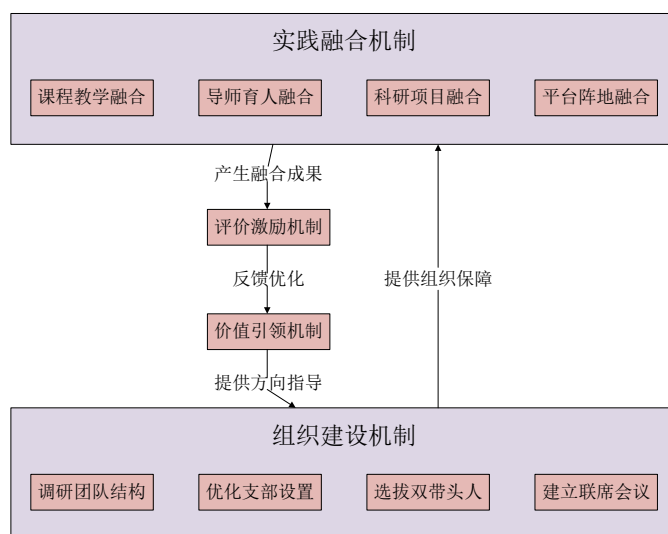


图2 四位一体深度融合模型图

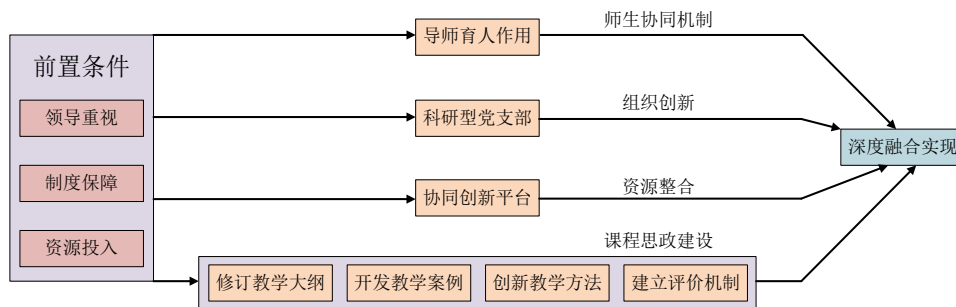


图3 深度融合落地的关键举措图

4 结论与展望

推动研究生党建与科研创新的深度融合,是一项系统工程,关乎人才培养的根本质量和国家创新体系的未来。本文构建的“价值引领-组织建设-实践融合-评价激励”四位一体机制,及其对应的课程教学、导师育人、支部建设、平台搭建等路径,旨在为高校提供一套从理念到行动的整体解决方案。

本研究的主要结论包括:第一,党建与科研深度融合的本质是价值引领与知识创新的统一,需要从理念上突破“二元对立”思维;第二,机制构建是深度融合的关键,需要形成闭环运行的系统化模型;第三,路径选择要结合实际,注重可操作性和实效性;第四,评价激励是指棒棒,需要建立科学有效的评价体系。

未来,深度融合的探索还需在以下方面持续深化:一是进一步利用人工智能、大数据等技术,构建智慧党建与科研管理平台,实现精准分析和智能推送;二是加强校地、校企协同,将研究生党建科研活动更深层次地融入区域经济社会发展主战场;三是建立长效跟踪评估机制,科学研判融合效果,不断优化实践模式;四是加强国际比较研究,借鉴世界一流大学的相关经验,形成中国特色、世界水平的研究生党建与科研融合模式。

唯有将党的建设深深植根于研究生科研创新的沃土之中,才能真正实现立德树人润物无声,科技创新薪火相传,为中华民族的伟大复兴培养造就大批堪当大任的卓越人才。

基金项目:河北省高校党建研究课题(项目号:GXDJ2025B205)。

[参考文献]

- [1]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[J].社会主义论坛,2018(5):4-6.
- [2]陈永生.构建“1+1”服务体系创新研究生党员培养模式——以扬州大学数学科学学院研究生党支部为例[J].课程

教育研究,2018(34):26-27.

- [3]高华,高云,迟道才,等.新时代高等农业院校研究生党建工作合力研究[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2019,21(1):70-74.
 - [4]雷虹.新时代高校后勤系统“三全育人”机制构建研究[J].学校党建与思想教育,2019(12):74-76.
 - [5]王中迪,牛余凤.“三全育人”视域下的高校研究生思想政治教育路径创新探微[J].教育探索,2020(8):62-66.
 - [6]陈晓龙,袁健.建党百年我国高校党建的历史沿革与经验启示[J].兰州职业技术学院学报,2022,38(1):24-27.
 - [7]葛大伟.中国共产党“因势而新”开展高校党建和思想政治工作的历史进程[J].高校辅导员,2022(1):46-50.
 - [8]周路.三全育人模式下党务工作和思想政治教育融合路径探析[J].国家通用语言文字教学与研究,2023(4):37-39.
 - [9]王培,陶楚歌,张洛绮.百年来高校基层党组织建设的发展历史与经验启示[J].学校党建与思想教育,2023(16):27-30.
 - [10]杨柳.新时代研究生党建与科研融合发展的实践模式研究[J].河南牧业经济学院学报,2024,37(1):84-88.
 - [11]朱晓闻.“三全育人”视角下研究生党建与思想政治教育协同发展研究[J].学校党建与思想教育,2024(9):57-59.
 - [12]梁原.三全育人视域下高校思政课与日常思想政治教育协同育人研究[J].公关世界,2025(4):157-159.
 - [13]黎振生,陈国涛.“三全育人”视角下的学生党建工作与思想政治教育工作的协同机制与实现路径[J].大学,2025(9):185-188.
 - [14]李文亮.协同育人视域下高校思想政治教育的实践探索[J].大众文艺,2025(10):145-147.
- 作者简介:秦胜建(1989.11—),毕业院校:北京航空航天大学,所学专业:材料学,当前就职单位:石家庄铁道大学材料科学与工程学院,职务:辅导员,职称级别:讲师。