

## 建筑工程领域复合型技术人才思政与技术能力融合培养路径实践研究

汪钰洁

四川省第一建筑工程有限公司，四川 成都 610000

[摘要]现在建筑行业对全面型技术工人要求越来越高，过去培养方式里面思想政治教育跟技能训练完全分开，很难符合现在工程实践需要同时具备知识技能责任这样三种东西平衡的要求。为了处理这个困难，这次研究探索出来一条把思想政治教育跟技能训练结合在一起的新方法，依靠改进课程安排、学校企业合作、增加实践训练这些不同方面措施，成功实现理论知识跟实际操作紧密融合。在具体实施过程中，充分体现出既重视道德品质教育又重视专业能力提高的双重重要原则，特别注重把社会担当职业道德创新精神这些内容加进工程技术学习过程里面，让学生在真实建筑项目里面得到动手操作机会，提升解决复杂工程难题整体水平。实际使用结果表明，这种培养方法明显激发学生主动求知和创新创造的热情，把思想政治方面的长处跟技能方面的长处很好地结合起来产生更好效果，给培养能够满足将来工程建设各种需要高水平全面型技术工人提供实用有效的方法。研究成果拥有很大推广意义，给建筑行业还有其他类似行业人才队伍建设带来全新想法和具体操作参考。

[关键词]建筑工程；复合型技术人才；思政教育；技术能力培养；实践教学

DOI: 10.33142/fme.v7i2.19273

中图分类号: G642

文献标识码: A

### Practical Research on the Integration of Ideological and Political Education and Technical Abilities Training Path for Composite Technical Talents in the Field of Construction Engineering

WANG Yujie

Sichuan First Construction Engineering Co., Ltd., Chengdu, Sichuan, 610000, China

**Abstract:** Nowadays, the construction industry has increasingly high requirements for comprehensive technical workers. In the past, ideological and political education and skill training were completely separated in the training methods, which makes it difficult to meet the requirements of balancing knowledge, skills, and responsibilities in engineering practice. In order to address this difficulty, this study has explored a new method that combines ideological and political education with skill training. By improving curriculum arrangements, school enterprise cooperation, and increasing practical training, we have successfully achieved a close integration of theoretical knowledge and practical operation. In the specific implementation process, the dual important principles of emphasizing both moral quality education and professional ability improvement are fully reflected, with particular emphasis on incorporating social responsibility, professional ethics, and innovative spirit into the process of engineering and technology learning, allowing students to have hands-on opportunities in real construction projects and improving their overall level of solving complex engineering problems. The practical application results show that this training method significantly stimulates students' enthusiasm for actively seeking knowledge and innovation, and combines their strengths in ideological and political aspects with their strengths in skills to produce better results, providing a practical and effective method for cultivating high-level comprehensive technical workers who can meet various needs of future engineering construction. The research results have great promotional significance, bringing new ideas and specific operational references to the construction industry and other similar industries' talent team building.

**Keywords:** construction engineering; composite technical talents; ideological and political education; technical ability cultivation; practical teaching

#### 引言

现在建筑工程领域正面临工程实践变得越来越复杂并且多种多样的困难，过去那种培养方式里面思想政治教

育跟专业技术能力训练完全分开，已经没有办法满足培养既有扎实专业技能又有很强社会责任感和职业道德观念这种复合型人才的要求。很多国家政策还有行业标准陆续

发布出来, 特别强调把培养品德和树立正确人生观这两件事跟学好专业知识和技术紧紧结合在一起, 这就变成现在非常需要做的事情以及教育改革必须走的重要道路。过去的探索主要集中在单一环节的改善, 没能构建起理论和实践相辅相成的系统框架, 而校企合作和实践教学这些方法正在逐步展现促进学生整体能力提高的独特价值。创建一种把各种资源整合到一起的全新培养方式, 既是解决当前建筑工程行业人才数量和结构不匹配的紧急需要, 也是认真贯彻国家人才培养规划的关键行动。本研究目的在于探寻一条改进课程设置、加强校企协同以及实践教学的路径, 借助把思政理念融入专业技术教学整个过程, 致力于达成知识传授和责任意识的协同增强。研究目的在于构建切实可行的复合型技术人才培养体系, 给建筑工程及相关领域给予理论支撑和实践依据。

## 1 建筑工程领域人才需求与培养挑战

### 1.1 复合型人才内涵与时代要求

复合型技术人才属于适应当前建筑行业各种发展要求的核心力量, 必须掌握多种学科知识的融合技巧, 拥有创造新颖想法的能力, 同时具备强烈的社会责任意识。随着社会快速发展, 建筑行业必须应对技术变得特别繁琐的挑战, 还要关注社会责任感不断加强的需求, 所以人才培养的方向从过去只教专业技能的模式, 转变成全面提高各项能力的目标。复合型人才必须熟练掌握工程技术本领, 还需要处理实际问题时展现出广阔的思维视角和团队合作精神。当前工程实践非常看重不同领域的合作和创新思维, 因此复合型人才必须掌握专业知识, 还要懂得经济、环境、伦理等多方面的关联性, 只有这样才能达到社会价值和技术价值的平衡状态。行业对人才的需求变化明显, 推动大家重视知识、能力和责任心三方面并重的复合型人才培育工作, 成为一种必不可少的趋势, 进而推动教育体系的不断完善以及人才培养方式的更新改造, 确保未来能够满足行业发展带来的各种需求。

### 1.2 建筑工程发展现状与人才需求

建筑工程行业因为新技术、新材料以及新工艺的快速发展, 表现出智能型、生态型和繁杂化的明显动向。信息技术、人工智能跟建筑行业的深入结合, 导致工程方案设计、施工组织和项目管理对于一体化、多学科技术能力的人才需求显著增长。全球可持续发展目标期望建筑行业于节能环保、资源循环利用等方面提高技术水平, 更进一步加强了对于复合型技术人才的需求。此类人才必须拥有处理繁杂工程问题的技术能力, 另外还拥有团队协作、职业道德与社会责任感。当前人才储备和培养体系仍然不能彻

底契合前述需求, 迫切需要建立更为合理的教育模式来高效应对行业发展的各种挑战。

### 1.3 传统培养模式的瓶颈与困境

常规培养模式里, 思想政治教育跟技术能力训练没有很好地结合起来, 结果造成学生很难一边完成专业学习一边同时做好社会责任和职业道德方面的考虑。教学内容脱离实际应用, 没有办法很好地应对各种复杂的工程难题, 直接妨碍了高水平综合型人才的培养质量和整体发展水平。

## 2 思政教育与技术能力内涵阐释

### 2.1 思政理念与职业道德内涵

思想政治教育和职业道德作为复合型技术人才培养的关键环节, 发挥着非常重要的作用。思想政治教育的目标是帮助学生形成强烈的社会责任感和正确的价值观念, 重点放在如何把个人成长和国家社会的实际需要结合起来, 鼓励学生在选择职业和从事工作时, 始终把服务社会和贡献力量作为自己追求的目标。职业道德的核心内容是培养学生遵守行业规范的意识, 具备诚实守信、尽职尽责和团队合作的良好品质。职业道德对于建筑工程领域来说显得格外重要, 因为工程建设涉及广泛范围且关系到每个人的生活质量, 所以每一个技术方案和决策都必须慎重考虑对社会的影响。把职业道德和实际技术能力很好地结合起来, 可以帮助学生明白工程职业所承担的社会责任, 同时注重在解决问题时融入道德判断和对人的关怀。这样的要求必须通过教育过程来实现, 加入对责任、规矩以及创新精神的培养, 最终培养出具备高水平综合素质的优秀人才。

### 2.2 技术能力构成与专业标准

技术能力属于建筑工程领域复合型技术人才最重要竞争力, 主要包含专业知识、实践技能 and 创新能力三个部分。专业知识具体包括工程理论基础、技术规范以及行业标准全面掌握, 这些内容形成技术能力理论根基。实践技能主要表现工程方案设计、施工组织优化还有问题解决能力, 这些能力直接关系到实际操作准确程度和高效程度。创新能力特别强调技术方案新颖特点以及灵活适应特点, 这些特点成为处理复杂工程难题关键要素。专业标准制定过程中, 技术能力必须完全符合国家规范以及行业规范, 这样做才能确保工程安全、质量优秀并且长期稳定, 同时还要拥有一定国际领先水平眼光, 这样才能真正满足全球化工程项目实际需要。通过系统化培养方式, 技术能力一方面表现出专业深度特点, 另一方面也必须具备跨越不同学科综合能力, 只有这样才能为工程项目顺利完成提供强有力支持。

### 2.3 融合培养的理论支撑与精神导向

结合培养的理论基础来源于马克思主义教育思想和工程教育认证标准,特别关注社会责任感和创新能力的共同提高。精神引导突出育人和实践的紧密联系,依靠职业道德和责任意识来带动技术能力的全面学习和发展。

### 3 课程体系构建与实践探索

#### 3.1 课程体系构建与结构优化

课程体系的搭建和完善是把思想政治教育和职业技能培养结合起来的重要步骤,目的是打造一个既能满足专业领域对知识和技术的要求,又能深入挖掘思想政治教育核心价值的教学模式。课程内容的设计需要全面思考建筑工程领域所涵盖的知识范围和技能标准,将道德品质、社会责任感以及文化修养这些思想政治方面的元素融入到工程技术相关的课程中,持续加强学生对于自身职责的认识和正确价值观的培养。课程结构必须重视理论知识的学习和实际操作技能的锻炼,建立起从知识掌握到技能训练再到真实应用场景的应用教学路线。合理调整课程的比例分布,协调好思想政治教育内容和职业技能发展的关系,让两者能够和谐地共同发挥作用,最终达到理想的教学目标。

于实际实施方面,增加跨学科综合性课程,例如工程伦理与社会责任和绿色建筑与可持续发展等模块,并且于专业实验、设计课程内,融合真实工程案例和社会需求引导教学,提升学生的实践意识和创新能力。课程优化仍需依据差异学习阶段采用渐进式培养策略,让学生在知识深化和技能提升的历程内,逐渐加强他们的思政思想和技术综合能力,进而构造出更加适应当代建筑工程需求的培养机制。

#### 3.2 实践教学机制与项目应用

实践教学对于培养具备多种能力的人才发挥着非常关键的作用,重点在于把书本上的知识变成实际动手操作的能力。为了做到思想政治教育和专业技术能力的紧密结合,实践教学的运行模式通过规划出不同的层次和多个方面来进行改进。学校会结合建筑工程领域的具体工程项目,建立校内的实训场所和校外的合作基地,让学习者能够真正参与到工程项目中去,通过真实的工作环境来明白做好职业工作时需要承担的社会责任和职业道德的重要性。采用一种以任务推动为主的教学方法,再加上团队合作的形式,精心规划出一个涵盖多个方面的工程任务,让学习者在完成任务的过程中锻炼出相关技术能力和创新思维能力。实践过程特别关注把复杂问题拆解成简单步骤,并且重视培养解决这些问题的决策能力,通过全程跟踪指导和详细的评估标准,帮助学习者在真实操作中提升技术水平,

同时增强对社会责任和工程伦理的深刻认识。这样的运行模式让理论学习和实际操作能够紧密连接起来,形成了思想政治教育和专业技能相互促进的全新教育模式,为建筑工程领域的高素质人才成长提供了稳固有力的支持基础。

### 4 校企协同推进与保障措施

#### 4.1 校企联动机制构建与协同互动

校企联动成为复合型技术人才培养的关键抓手,在达成思政教育与技术能力融合方面拥有无可取代的作用。须搭建高效的校企联动机制,必需设立常规的交流合作平台,促进高校与企业课程开发、案例设计和项目实践等方面深入对接,借助清晰培养目标,达成资源共享。企业能加入课程设计,把现实工程项目中的技能要求与职业道德规范整合进教学。高校就可给企业给予理论支持和人才储备,进而构建互补性共赢模式。

于协作过程中,必需借助建立联合培养基地或者实习实践平台,把学生的理论学习同企业的实际需求密切融合。企业工程师担当学生实践导师,引领学生于真实工程案例内提高技术应用能力,强调岗位责任感以及职业道德的实践培养。另外可构建校企联动的考核评估机制,来保证培养计划的科学性和持续性。借助规范化合作以及各方加入,校企联动机制可以高效提高学生处理复杂工程问题的综合能力,给培养高素质复合型技术人才给予强有力支撑。

#### 4.2 校内体制完善与支持保障

为了确保思想政治教育和技术创新能力的结合培养模式顺利实施,学校内部制度的健全和保障支持显得特别关键。搭建一个跨越多个学科的教学团队,可以把思想政治教育和工程技术方面的优秀资源充分结合起来,共同打造一种合作育人的方式。改善教学管理的方法,关注课程安排和教学内容的全面规划和紧密联系,确保培养目标能够满足实际工作的具体要求。促进教学和科研之间的交流,指导老师把思想政治观念自然地加入到工程实践的教研过程中,提升课程的实际操作价值和明确的应用方向。重视教师队伍的培养工作,组织各种培训活动、开展相互学习的机会以及进行严格考核,提高老师把思想政治观念融入到专业教学中的觉悟和实际水平。建立一套多维度的评价标准,把理论知识的学习和实际表现的表现结合起来,对学生的整体能力进行连续不断的评估,激励学生在各个方面都得到全面成长。在资源分配上,增加实践教学的资金投入,完善实验室和实训场所的建设工作,为培养出具有多种能力的技术人才提供强有力的支持。以上这些方法为优化课程体系、加深实践教学的力度以及推动校企合作的具体实施提供了非常有力的帮助。

## 5 结束语

这项研究主要关注建筑工程行业里面怎样培养出既有思想政治教育又有技术能力的复合型人才,提出并且落实了把思想教育跟技术能力结合起来一起培养的方法。依靠改善课程设置、加强学校跟企业的合作以及增加实践训练,这个研究完成了理论知识跟实际工程操作之间的良好连接,而且明显提升了学生承担社会责任、遵守职业道德、具备创新精神这几个方面的水平,证明这种培养方式能够有效提升学生的整体能力,给今后培养高水平人才提供了真实有效的证据以及可以广泛推广的价值。研究工作目前存在几个不足的地方,比如各个地区之间资源分配不均匀、实践课程标准不够统一这些情况,需要在以后的工作中继续深入研究并且认真处理。接下来的研究可以从几个方面开始,第一,完善跨学校跨企业共同培养的合作机制,并且建立多角度的全面评价系统。第二,探索适合各个地区以及不同专业特点的培养方式的个性化调整方案。第三,加强实践教学资源的集中使用以及合理改进,建立起长期

稳定的发展框架。以上提到的方向深入研究之后,会明显提升建筑工程行业复合型技术人才的培养质量,给工程实践带来更加可靠有力的人才支持。

### [参考文献]

- [1]卢茂伦.建筑工程技术人才培养模式探讨[J].安防科技,2021(17):59-59.
  - [2]王智萍,阳小勇.智能制造复合型技术技能人才培养路径探索[J].机械职业教育,2022(3):28-31.
  - [3]代庭苇.智能建造背景下高职建筑工程技术专业复合型人才培养路径探索[J].福建建材,2023(10):117-119.
  - [4]邹威杨善奎.复合型工程技术人才培养模式探索研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)经济管理,2023(6):0041-0044.
  - [5]吴玉文,赵明威,张文亭.复合型技术技能人才培养路径研究与实践[J].内燃机与配件,2022(18):124-126.
- 作者简介:汪钰洁(1984.11—),性别:女,民族:汉族,籍贯:重庆人,学历:本科。