

党建引领下青年师生理想信念教育常态化建设机制探析

贾晓丽 陶 鸿

重庆电讯职业学院, 重庆 402247

[摘要] 青年师生理想信念状况对高等教育事业的发展有着直接的影响, 同时关系到民族复兴的未来。立足党建引领新时代发展要求, 如何建立长效常态培育机制, 破解青年师生理想信念教育表面化、破碎化等突出问题, 是当前高校基层党建与思政教育相融共进的关键课题。文章基于民办高职院校教师党支部建设实际情况, 探讨在“匠心党建”理念下教师党支部建设的实践路径, 提高施政育人实效, 筑牢青年师生理想信念根基, 为高校强化基层党建提供借鉴参考。

[关键词] 党建引领; 青年师生; 理想信念教育; 常态化机制; 匠心党建; 教师党支部

DOI: 10.33142/fme.v7i6.20123

中图分类号: D432.6

文献标识码: A

Analysis of the Normalized Construction Mechanism of Ideal and Belief Education for Young Teachers and Students under the Guidance of Party Building

JIA Xiaoli, TAO Hong

Chongqing Telecommunications Polytechnic College, Chongqing, 402247, China

Abstract: The ideal and belief status of young teachers and students has a direct impact on the development of higher education and is also related to the future of national rejuvenation. Based on the requirements of Party building leading the development of the new era, how to establish a long-term normal cultivation mechanism and solve prominent problems such as superficiality and fragmentation of ideal and belief education for young teachers and students is a key issue for the integration and progress of grassroots Party building and ideological and political education in current universities. Based on the actual situation of the construction of teacher Party branches in private vocational colleges, this article explores the practical path of teacher Party branch construction under the concept of "ingenious Party building", improves the effectiveness of governance and education, consolidates the ideal and belief foundation of young teachers and students, and provides reference for universities to strengthen grassroots Party building.

Keywords: Party building leadership; young teachers and students; ideal and belief education; normalization mechanism; craftsmanship in Party building; teacher Party branch

引言

习近平总书记强调, “理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂, 也是保持党的团结统一的思想基础”, 高校作为意识形态工作的关键前沿阵地, 抓好青年师生理想信念教育, 既是高校基层党建的核心要务, 也是落实立德树人根本任务的应有之义。当前, 我国民办高职院校在技能人才培养、赋能地方区域经济发展中发挥着不可替代的重要作用。但与此同时, 院校青年师生理想信念教育存在网络多元不良文化干扰、功利化思潮侵蚀、党建工作与教学业务脱节割裂等问题, 严重弱化了理想信念教育的实际成效。匠心党建, 是以工匠精神为内核赋能基层党建, 秉持专注坚守、精益求精、深耕细作、守正创新的理念, 摒弃形式化、套路化党建模式; 立足立德树人根本任务,

把党建工作做细、做实、做深、做精。教师党支部作为高校基层党建的基础组织单元, 是凝聚师生思想、引领价值导向、推进理想信念教育落地落实的关键载体。“匠心党建”所承载的精神内涵与价值追求, 同高校立德树人育人目标、基层党支部规范化建设要求高度契合、内在相通。

1 党建引领下青年师生理想信念教育常态化建设的现状与存在的问题

1.1 现状

近年来, 民办高职院校愈发注重以党建为抓手推进青年师生理想信念教育工作, 立足自身办学定位与特色, 不断探索融合发展路径。党建引领效能持续强化, 绝大部分高校已将理想信念教育纳入党建整体工作规划, 清晰划定教师党支部核心职责, 逐步构建起“党委统筹谋划、支部

落地执行、师生广泛参与”的工作体系。本校专门组建“匠心党建”双向融合工作专班与专项研究机构,编印校内《红色电波》故事读本,为工作落地夯实思想根基、筑牢保障支撑。国家及地方相继出台专项文件,进一步明确民办高校党建工作重要地位,畅通党组织参与学校重大决策的途径,为民办高校党建规范化建设提供制度支撑。本校紧扣专业特色,深挖“红色电波”本土红色文化资源,常态化开展特色育人活动,依托主题党日、红色宣讲、实践研学等多元形式开展思想引领活动,有效提升理想信念教育的感染力与实效性,引导师生厚植红色底蕴、涵养工匠精神。支部成功获评市级样板党支部,圆满通过考核验收,依托特色专业建设搭建育人平台,为理想信念教育长效化、常态化开展夯实实践基础与专业支撑。党建业务融合发展初见成效,通过健全配套管理制度,持续深化党建与教学科研双向融合,党员教师科研教研成果丰硕,学生在各类技能竞赛中斩获多项荣誉。本校紧跟政策导向,同步优化内部治理架构,以党建“双创”建设为重要契机,全面实施党建引领发展战略,将党建工作写入学校章程,持续强化党组织政治功能与服务功能,严格落实“三同步”“两结合”工作机制。客观来看,现阶段建设工作仍存在短板弱项,距离常态化、标准化、高质量的建设标准,仍有一定提升空间。

1.2 存在的问题

本校虽已建立配套管理制度、打造特色育人活动,但制度执行落地与活动实际成效衔接不畅,部分活动脱离青年师生现实需求,部分教师党支部未能将理想信念教育融入日常工作,对自身特色育人理念挖掘不深、运用不足。依旧沿用单向灌输、口头说教的传统育人方式,主要依托理论宣讲、会议传达开展教育,互动体验、实践浸润类育人形式较为匮乏。面向青年学生,优质有效的教育载体较为欠缺,面向青年教师,缺少结合职业成长、发展诉求的靶向育人举措。本校在支部活动创新升级、党建育人提质增效方面仍存在改进空间,党员示范引领、先锋模范作用发挥不明显,支部建设与理想信念教育结合松散,缺少常态化运行机制和常态化活动载体,支部组织活动形式单调固化,内容以纯理论学习为主。

2 “匠心党建”与教师党支部双向融合的理念创新与模式构建

2.1 “匠心党建”与教师党支部双向融合的核心内涵

理念革新是推进高校青年师生理想信念教育常态化长效建设的前提与基础,将匠心党建建设与教师党支部建

设深度融合,能够实现党建铸魂与匠心育人的双向赋能,丰富匠心党建的时代内涵与高校育人特色。该理念的核心要义在于把工匠精神蕴含的精益求精、敬业奉献等优良品质,同教师党支部政治引领、立德树人、服务师生的核心职能有机结合,形成“以匠心铸党心、以党心育匠心”理念。党支部持续探索工作新模式、新路径,不断激发党建工作活力,党员教师立足本职岗位,主动亮身份、作表率、树标杆;支部班子深耕细作、务实精进,扎实抓好各项工作落地。以支部建设为载体,将融合理念全面渗透于青年师生思想教育全过程,引导青年教师“匠心育人”,学生“匠心筑梦”。

2.2 “匠心党建”引领教师党支部融合发展样板模式

2.2.1 以“匠心党建”为核心,强化政治引领

以“匠心党建”统领教师党支部建设与青年师生理想信念教育工作,把新时代思想理论学习与工匠精神培育深度融合,依托多元学习载体推进常态化、制度化学习,切实筑牢青年师生信仰根基、坚定理想信念。以党支部为核心统筹部署、协同推进各项工作,构建“党建领航、匠心育才”育人工作体系,借鉴优质院校党建实践经验,牢牢把握党建工作正确方向,保障育人导向稳定不偏移。深度提炼“匠心党建”核心内涵,联动融合各类思政育人内容,引导全体师生涵养正确世界观、人生观、价值观。

2.2.2 构建四大融合路径,推动教育落地

围绕“匠心党建”与教师党支部融合发展,将“匠心党建”理念深度嵌入课程建设全过程,紧扣专业发展特色、贴合行业产业实际需求,有机融入工匠精神、职业素养等育人元素,将红色电波精神有机融入思政课程与专业教学。开发特色校本课程,在思政课堂融入匠心党建典型案例,邀请行业技能工匠、技术能手进校授课讲学。育人平台层面,整合实训基地、实训中心等资源,多元搭建理想信念教育实践载体,依托红色研究中心、思政研究平台,筑牢红色文化教育阵地。同步建设线上学习阵地与线下实践平台,参考先进院校建设经验,全面提升思想教育的针对性与实效性。师资建设层面,常态化开展标杆评选与典型表彰,充分发挥党员教师先锋模范与示范带头作用,提质增效,深入实施党员骨干培育、骨干教师发展的“双培工程”。建立师生结对、师徒帮带长效机制,全方位提升青年教师与学生综合素养。此外,统筹打造特色文化展示阵地,深入挖掘师生先进典型与榜样事迹,培育树立校园标杆典范,常态化举办匠心文化节、主题宣讲等特色活动,传承弘扬劳模精神、工匠精神与红色精神。

2.2.3 五化推进，实现制度化、规范化、精细化、特色化、长效化

为保障青年师生理想信念教育常态长效推进，以党支部“五化”建设为抓手，助推“匠心党建”引领下的教师党支部融合发展模式走深走实。

一是抓实支部标准化建设，严格按照基层党建工作要求，规范支部设置、明确岗位职责、细化工作流程，梳理完善支部工作台账，推动支部各项工作有章可循、有据可查，夯实基层党建工作根基。

二是严格组织生活正常化开展，坚持“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度常态化落实，创新组织生活形式，结合教师职业特点融入师德师风建设、教学科研实践等内容，保障党内各项活动规范有序、富有实效。

三是落实管理服务精细化举措，聚焦青年师生成长需求，建立党员联系师生、帮扶解惑机制，精准对接教学科研、学业发展、心理健康等方面诉求，提供个性化、精细化服务，全面提升育人服务综合效能。

四是健全工作制度体系化构建，结合支部实际，完善党员教育管理、考核评价、监督约束等制度，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，完善长效运行管理机制；

五是推进活动阵地规范化打造，整合党建资源，打造集学习、活动、服务于一体的标准化党建阵地，融入匠心文化、红色元素和育人理念，充分发挥阵地思政育人价值，让阵地成为凝聚人心、滋养初心的重要平台。

2.2.4 增强教师党支部的组织力、凝聚力、战斗力

以匠心党建为引领，深化教师党支部协同发展，聚焦青年师生理想信念教育核心任务，以“三力”提升为抓手，稳固青年师生理想信念教育长效机制，持续深化党建工作与教育教学、人才培养、科研创新有机融合。

一是强化党员引领力。立足教师党支部职能定位，不断优化工作模式、丰富育人载体，深耕匠心素养培育，融入党员日常教育管理，引领党员教师在教学科研、师德涵养中争先创优、示范引领。充分发挥党员先锋引领作用，组建党员先锋岗、党员突击队，主动担当作为，带头开展示范课、教研攻关、志愿服务等活动，强化党员先锋标杆效应，引领青年师生厚植理想信念，不断磨砺本领、夯实能力根基。同时，常态化开展党的创新理论学习、师德专题培训，常态化加强政治建设，持续增强党员教师政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是放大示范传导力。深化党建联建共建机制，以先

进标杆带动整体提升，借鉴吸收优秀党支部在党建业务融合、思政育人、党员教育管理等领域先进做法和成熟经验，结合自身实际优化完善工作举措。同时，积极发挥支部示范辐射作用，总结支部在匠心党建与各项工作融合，青年师生理想信念教育提质增效等方面的典型经验和优良做法，扩大党建工作影响力和覆盖面。

三是激活内生行动力。深入挖掘支部内部优秀党员、行业工匠、师德标兵等先进典型，充分挖掘其在教书育人、科研创新、无私奉献等方面的感人事迹，打造具有支部特色的先进典型库。加大宣传推广力度，通过支部宣传栏、专题宣讲、线上推送、主题分享会等多种形式，讲好典型故事、传递榜样力量，让青年师生学有标杆、做有示范、赶有目标，以榜样力量凝聚思想共识、激发奋进动力。同时，健全激励关怀机制，关心关爱党员教师和青年师生的成长发展，畅通意见反馈渠道，尊重党员主体地位，鼓励党员教师主动参与支部建设、建言献策，激发支部成员的主动性、创造性。此外，结合青年师生特点，开展形式多样、富有吸引力的党建活动和主题实践活动，将理想信念教育融入实践体验，引导广大青年师生将个人成长与国家发展、民族复兴紧密结合，持续激发奋进向上的内生动力，凝聚起推动教育事业高质量发展的强大合力。

3 “匠心党建”引领教师党支部建设样板模式的案例验证

为验证“匠心党建”样板模式的科学性、可行性，选取校内外各5个教师党支部为样本，涵盖不同专业、院校类型，通过多种方式调研。应用效果验证显示，“匠心党建”引领教师党支部建设样板模式，既保留了我校原有特色和优势，又弥补了实践中的不足，适配不同专业、不同建设水平教师党支部的需求，其理论内涵、实践路径均具有较强的适切性和可操作性。通过样本分析与模式修正，进一步强化了“匠心党建”与青年师生理想信念教育的深度融合，为我校理想信念教育常态化建设提供了更具针对性的实践指引，也为同类民办高职院校提供了可借鉴的实践经验。

4 结论与展望

党建引领是青年师生理想信念教育常态化建设的根本保证，“匠心党建”与教师党支部双向融合提供了新理念与路径，结合民办高职特色，将教育与其他工作深度融合，构建“一核引领、四维支撑、五化推进、三力提升”模式，引导师生坚守初心信念。未来需深化研究，加强实证、创新方式、挖掘理念、加强交流，不断完善融合模式与路径。

2024 年重庆市教育委员会人文社会科学研究党建纪检专项（项目编号：24SKDJ056）。

[参考文献]

[1]孙学玲,刘南.以“匠心党建”为引领,构建技工院校学生思想教育体系[J].职业,2023(14):30-32.

[2]刘永恩.新形势下高职院校加强基层党建工作的思考——以 H 学校药学与检验学院为例[J].办公室业务,2023(9):79-82.

[3]颀琼,王莉,陆艳丽.党建与教育教学双融互促[J].新智慧,2023(9):45-47.

[4]陈斌.同心同向同频共振——浅谈新时代学校党建工作如何与教育教学深度融合[J].华人时刊(校长),2023(12):66-67.

[5]石群山.高校基层党建与课程思政双向融合路径探析[J].桂林师范高等专科学校学报,2023,37(3):61-66.

[6]李靖.论新时代高职院校学生党建与思政课教学深度融合路径[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(4):147-149.

[7]雷立,李燕燕,李粉.高职院校党建引领与实践育人相融合的人才培育模式探究[J].发明与创新(职业教育),2020(5):78-79.

[8]谭琼琼.推动高职院校党建与思想政治理论课深度融合的路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(12):63-64.

[9]陶大伟.新形势下加强高职院校基层党组织建设工作研究[J].常州信息职业技术学院学报,2022,21(05):1-4.

作者简介:贾晓丽(1990—),就职于重庆电讯职业学院,毕业于长江师范学院音乐学专业。