

## 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维

李文玲

玉溪聂耳小学，云南 玉溪 653100

[摘要]近年来，我国全面推行新课程改革工作，从而促进了素质教育的有效发展。就素质教师来说其中最为关键的一项内容就是创新素质，在小学教学中，语文课程是开展学生素质教育的主要课程，所以小学语文教师需要在保证教学质量的基础上，切实的运用有效的方式方法来落实素质教育，培养学生的创新能力。小学语文教学工作要打破传统教学模式的限制，积极的运用最先进的教学理念和教学方法，将学生在课堂上的主体地位的作用充分的发挥出来，激发学生的学习潜能，促使学生学习效率的不断提升，并且将小学语文在培养学生创新思维方面的作用充分的发挥出来。

[关键词]小学教育；语文教学；创新思维；培养

DOI: 10.33142/fme.v1i2.2351

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

### How to Cultivate Students' Innovative Thinking in Primary School Chinese Teaching

LI Wenling

Nie'er Primary School of Yuxi, Yuxi, Yunnan, 653100, China

**Abstract:** In recent years, the new curriculum reform has been carried out in China, which has promoted effective development of quality education. As far as quality teachers are concerned, one of the most critical contents is innovative quality. In primary school teaching, Chinese curriculum is the main course for students' quality education. Therefore, primary school Chinese teachers need to effectively implement quality education and cultivate students' innovation ability on the basis of ensuring teaching quality. Chinese teaching in primary school should break the limitation of traditional teaching mode, actively use the most advanced teaching ideas and teaching methods, give full play to main role of students in classroom and stimulate students' learning potential, so as to promote the continuous improvement of students' learning efficiency and give full play to the role of primary school Chinese in cultivating students' innovative thinking.

**Keywords:** primary education; Chinese teaching; innovative thinking; cultivate

#### 引言

社会的飞速发展，使得各个行业对人才的需求也在逐渐的变化，随着新课程改革工作的全面落实，使得各个阶段的教学工作都得到了良好的进步，并且也都在积极的引用创新思维教学，促进了学生综合能力的提升。在小学教学中，所有的学科的知识都属于基础性知识，再加上考虑到小学阶段学生操作能力较差，所以并没有给学生安排实践的机会，这样对于小学学生思维能力的培养是非常不利的。所以，要想从根本上促进小学语文教学效率提升，有效的培养学生创新思维，教师需要在原有教学模式的基础上对语文教学进行不断的优化和创新，从整体上提升语文教学水平。

#### 1 在小学语文教学中培养学生的创新思维能力的重要性

在开展小学语文教学工作的时候，适当的对学生的创新思维能力加以培养，是当前新课程标准的基本要求。在《全日制义务教育语文课程标准》中详细的指出了：在开展小学语文教学工作的过程中，要对学生创新意识和创新能力加以重点培养。就小学语文教学工作来说，促进学生创新思维能力的提升，有利于学生综合能力的提高，并且可以激发出学生的创作能力，从而为后续的写作学习创作良好的基础<sup>[1]</sup>。就文化思维方面来说，在开展小学语文教学工作的过程中，教师重视学生的创新思维能力的培养，可以更好的调动学生的创新积极性，从而跟随教师的教学节奏来提升自身的创造能力。其次，小学阶段学生的思维模式还没有完全的行程，这个时候是促进学生行程正确的思维模式的最佳阶段，在这个阶段的语文教学中对学生思维能力加以重点培养，可以促进学生的逻辑思维能力的不断提高，从而为后期的学习打下坚实的基础。

#### 2 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维能力

##### 2.1 在小学语文课堂教学中，要鼓励学生大胆想象，通过想象促进他们创新思维的发展

要想促进学生的创新能力的不断提高，最为重要的就是需要加大力度对学生创新思维加以培养，而创新思维的培养工作是需要从小开始的，这就需要小学教师对学生的思维进行正确的引导。在组织开展小学语文教学工作的过程中，教师应当积极的引导学生进行想象，促进学生想象力的不断提高，指导学生对各类不同的事物进行充分的联想，促进

学生大脑神经元的不断发展。在这种教学模式下，学生的思维能力就会逐渐的提升，从而推动学生创新能力的提高。在新课程标注中明确的说明了，教育工作的开展要以发展学生综合能力为目的，并不是将促进学生的学校效率当做目标，这就充分的说明了开展素质教学工作的重要性<sup>[2]</sup>。一名合格的教师，应当对学生的各方面情况进行全面的了解，在此基础上制定恰当的教学方案，促进学生思维创新能力的不断提升。在教学中，教师需要切实的运用有效的教学方法激发学生学习积极性，促使学生能够对知识产生探究的欲望，引导学生行程正确的学习自信心。在正式开始教学工作之前，教师需要综合各方面实际情况来制定完善的教学方案，以培养学生的综合素养为核心目标，全面推进素质教育工作的全面实施，与此同时还需要加大力度对学生各方面基础能力进行培养，涉及到：沟通能力、实践能力等等，这些能力的发展有利于学生创新思维和创新能力的发展<sup>[3]</sup>。

## 2.2 教师要注重打造自由民主，宽松的学习氛围，让学生敢于质疑

要想有效的促进学生创新能力的发展，那么最为重要的就是需要为学生营造良好的学习氛围，所以教师在开展小学语文教学工作的时候，应当充分结合各方面实际情况在课堂上营造轻松愉悦的课堂氛围，促进学生创新思维能力的不断发展。所有的教师都需要对各项与课堂氛围存在关联的因素加以综合分析，运用有效的方式来对学生的思维进行正确的引导，激发出学生的学习潜能。在教学中，教师要运用恰当的方法来促使学生树立良好的学习自信心，这样才能全身心的参与到教师组织的各项教学活动之中，并且也可以在逐渐的扩展学生的知识面。教师在教学中所充当的是学生思维的引导者，教师对待学生要秉承一视同仁的原则，对于学生的错误的思路和行为，教师要给予纠正，对于学生所提出了优秀意见，教师应当给予充分的肯定，并且要在教学中加以实践运用。教师要利用各种方法和途径增进与学生的沟通和联系，行程良好的师生关系，这样才能促进学生在学习积极性的不断提高<sup>[4]</sup>。在组织开展各项教学活动的过程中，课堂氛围创设之后，如果不能有效的对学生思维加以引导，那么就会导致学生思维无法紧跟教师的教学而出现思维迟钝的情况。

## 2.3 将课上和课下结合起来，开阔学生的视野，促进学生发散思维的培养

要想在小学语文教学中有效的扩展学生的视野，单纯的依赖课堂教学是无法实现的，所以教师需要充分的对课外学习资源加以利用，不断充实学生的事业，将语文学科的作用充分的施展出来。在教学过程中，教师要重视学生的心理辅导，在课堂上增进与学生的沟通和交流。课下活动是课堂教学的延伸，其在促进学生全面细致的掌握知识，提升学习效率方面具有积极的影响作用。要想有效的扩展学生的事业，教师可以为学生安排专门的课下作业。特别是一些写作练习，可以指导学生结合教材内容在现实生活中寻找素材<sup>[5]</sup>。其次，可以借助互联网来促进学生掌握更多的知识。教师可以安排学生每天收看新闻或者是听广播，这样不但可以扩展学生视野，并且能够促进学生实践能力的提升。

## 2.4 保护个性发展，引导发散思维，提高创新能力

小学生的心思都较为细腻敏感，而创新思维的培养又以良好心态为基础的，因此在教学过程中，教师应在合理范围内充分尊重学生的个人意愿，避免学生产生被“支配”的错觉，只有这样才能为学生的课堂学习插上名为“创新”的翅膀。语文教学包含许多部分，课外阅读是其中最具拓展性的教学内容，教师可通过形式多样的拓展阅读教学来培养学生的创新思维，让小学生能够依据自身喜好，在种类多样的阅读中实现想象空间的延伸。在进行课外阅读时，许多学生会选择童话读物作为阅读材料，教师则可借助童话故事富有感染力的情节对小学生进行创新思维教学。创新是一种主动型行为，小学生只有内心具备强烈的创新欲望，才能将创新思维发挥到极致。因此，小学语文教师在培养学生创新思维时，一定要注意保护学生的个性发展，用相对柔和的引导手段去激发小学生的创新精神。

## 结束语

总的来说，创新思维是小学教学中的重点工作，并且也是教学核心素养中的关键部分，小学语文教师应当在保证教学效率和效果的基础上，将学生学习潜能充分的挖掘出来，促使学生创新思维能力的不断提升。首先，在课堂上教师应当为学生创造独立思考的机会，在教学中重视学生主体作用的发挥。其次，教师需要彻底的扭转以往老旧、落后的教学理念，切实的运用最先进的教学理念和教学方法，提升教学的整体水平。最后，教师要为学生创造创新能力发展的平台，对于学生的创新理念应当给予肯定和指导。

## [参考文献]

- [1]张青春. 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J]. 名师在线, 2020(10): 43-44.
- [2]武传莉, 段福家. 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J]. 课程教育研究, 2020(06): 51-52.
- [3]曾桂阳. 试论如何在小学语文教学中培养学生的创新思维[J]. 课程教育研究, 2019(41): 59-60.
- [4]袁水清. 如何在小学语文教学中培养学生的创新思维能力[J]. 中国农村教育, 2019(12): 111.
- [5]韩普红. 浅谈如何在小学语文教学中培养学生的创新能力[J]. 学周刊, 2018(19): 65-66.

作者简介：李文玲（1978.11-），女，汉族，毕业于四川师范大学，工作方向为汉语言文学。