

网络挑战下的思政工作创新研究

黄雨濛

河北轨道运输职业技术学院, 河北 石家庄 050000

[摘要] 信息技术时代, 网络得到普及, 在教学实践中, 要抓住互联网技术给教育带来的机遇, 以信息化引领思政工作创新。文章就网络挑战下思政工作发展趋势出发, 阐述网络挑战下的思政工作创新策略。

[关键词] 网络; 思政工作; 创新

DOI: 10.33142/fme.v1i3.3051

中图分类号: G641

文献标识码: A

Research on Innovation of Ideological and Political Work under the Network Challenge

HUANG Yumeng

Hebei Vocational College of Rail Transportation, Shijiazhuang, Hebei, 050000, China

Abstract: In the era of information technology, the network has been popularized. In teaching practice, we should seize the opportunity brought by internet technology to education, and lead the innovation of ideological and political work with informatization. Based on the development trend of ideological and political work under the network challenge, this paper expounds the innovation strategy of ideological and political work under the network challenge.

Keywords: network; ideological and political work; innovation

引言

我们处于一个飞速变化与革新的时代, 网络文化正以常人难以想象的速度、力度、深度和广度影响着我们的工作和生活。高校学生思想活跃并且接受新事物能力比较强, 其思想模式显现出明显的时代特征, 在这种变革的冲击下如何加强高校学生思想道德建设值得深思。高校思政教学工作应善用网络资源, 跟随网络时代发展脚步, 坚持以育人为本, 立德树人的教育理念, 真正受益于网络。以长远的眼光, 建立行之有效的管理制度, 保证思政工作能够得到进一步的创新。

1 网络挑战下思政工作发展趋势

网络的出现, 使高校思想政治工作面临着前所未有的变化, 建设符合时代发展的工作模式是当前面临的发展趋势。思政工作人员需意识到互联网时代对于思政工作而言, 迎来了新机遇与新挑战, 为相关工作提供了教育新模式, 拓展了工作渠道^[1]。

第一, 互联网技术提升了信息传播速度、增加了传播范围并且提升了传播效果。不仅为思政工作提供了很好的发展平台, 还全面拓宽了思政工作发展空间, 促使相关工作易于普及, 带来的影响更加深远。第二, 信息化技术丰富了思政教育方式, 使传统的文艺工作形式转化为多媒体模式, 提升了教育工作的吸引力。第三, 网络也为思政工作的共享创造了条件, 有利于信息资源的整合。基于网络给予的条件, 应不断创新思政工作。

2 网络挑战下思政工作创新策略

2.1 坚持党的领导

思政工作的创新应承担教育使命和政治任务, 坚持党的领导拥护党的思想。以解放思想实事求是的原则, 把握好学生的思想动态和关注点。运用“绿色”上网软件, 封堵不健康信息的传播, 秉持针对问题、解决问题的态度, 以未来的发展重心为依据开展工作。同时, 在节假日利用网上“图书馆”、“博物馆”等公益性文化设施进行“爱国主义教育”为培育学生健全人格营造一种良好舆论氛围。弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为重要内容, 引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值观体系。创新思政教学工作应“立德树人”, 致力于帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”的教育理念, 将学生的全面发展作为根本目标, 根据环境特征, 使用网络新方法, 渗透于高校教学的各个环节, 贯穿于思想政治教育工作的始终。

2.2 转变传统理念

创新教育应坚持新发展理念, 必须贯彻创新、协调、绿色、共享的方法理念, 坚持和完善中国特色社会主义基本

制度, 毫不动摇的巩固当前的思政教育发展形势, 以增强思想政治教育的吸引力和时代感, 推动校园逐渐形成信息化、现代化、标准化的良好氛围, 主动参加学院开展的各项思政教学强化活动, 不断提升本校的综合实力和教学水平。培养学生的责任意识, 帮助他们养成诚实守信、遵纪守法、公平竞争的良好道德品质和行为习惯, 促进人与社会的和谐的理念。

2.3 创新教育形式

加强思政工作理论创新和阐释, 充分发挥社会媒体、高校师生等力量, 积极发掘、创作弘扬主旋律、传播正能量的内容积极、健康向上、形式多样、贴近学生的网络作品。通过课程学习, 加强理想信念教育, 引导学生树立共产主义远大理想和具有中国特色社会主义共同理想。树立正确的人生观、世界观和价值观, 胸怀祖国和人民、奉献社会 and 他人, 积极投身坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。

教师既是学问之师, 又是品德之师。教学过程中是以德施教、以德立身的楷模, 需用自身的知识、阅历和经验点燃学生对真善美的向往。抓住新时代的筑梦活动, 用中国梦的理念引领学生, 促使中国梦成为当代学生的共同理想和追求, 全面提升学生的时代责任感和历史使命感。开展与社会主义核心价值观有关的教学活动, 使其融入大学生的日常管理中, 涵养大学生道德品质^[2]。

充分利用网络上的优秀教育资源。创建网络道德讲堂, 讲述边发生的故事, 打造思政教育“行走”的课堂。将鲜活事例融入课堂中, 有效地达到正确引导思想认识、传播主流价值观的教育目标。充分发挥平台算法推荐、信息聚合技术等优势, 加大正能量作品的投放力度, 提高点击率和转发率。

目前处于新媒体时代, 思政工作者可充分利用此资源, 借助当前最新的短视频平台。主动运用短视频来打造学生青睐的网络思政教育阵地, 制作学习类视频; 从讲身边人的故事入手宣传榜样楷模, 制作励志短视频; 充分发挥民间手工艺人的力量, 制作“非遗”技艺视频, 传承传统文化; 结合各类主题活动, 举办短视频大赛, 征集优秀作品等。要让精短、生动、直观的正能量微视频覆盖学生碎片化的时间, 将最新的思想政治教学内容以短视频的形式呈现在学生眼前, 陪伴学生度过大部分闲暇时间。创新话语体系, 增强教育的亲和力。用青少年学生喜爱并接受的话语方式贴近他们的生活圈, 概括起来说就是要做到“鲜、活”二字。如制作短视频时, 将学术话语、学科话语、教材话语转化为学生乐意倾听、悉心接受、终身受益的鲜活话语表达。用阅读率、点赞率、转发率等, 提升学生学习政治课的积极性, 填补网络思想政治教育的“空白地带”, 打造思政教育新模式。

2.4 加强网络建设

增强校园网络建设引领和管理是高校思政工作的基础。组织工作的过程中还应正确把握网络导向, 面对学生网络上的各种观点, 应时刻保持主导地位。强化高校思政工作的忧患意识和责任感, 提升管理工作力度。严格监控网络信息, 优化校园网络环境, 使高校网络文化可以朝着健康的方向发展。以网络为桥梁, 帮助学生树立正确的价值观, 植根于中华优秀传统文化。建立思想政治教育为主题的教育网站, 使积极乐观、健康向上的思政理念植根于学生内心。做好网络思政教育, 构建健康的高校学生思政工作体系。

2.5 注重教育引导

优化青年学生的健康网络引导工作, 结合网络环境, 提升思想政治的时效性。首先, 将校园的思政工作监督管理体系引入网络建设。引导学生坚持在网络上学习良好的思想观念, 摒弃不良言论带来的思维阻碍。其次, 定期开展健康网络教育。引导学生从自身做起规范上网行为, 并加强网络道德建设。最后, 体现人文关怀和心理疏导。以学生为主“想其所想, 感其所惑”, 把学生成长过程中的焦虑和困惑设置教学内容, 如: 建立网络聊天平台, 以文字的思想教育形式解决学生的需求, 重视思想碰撞和焦点讨论, 强化心理疏导的作用。

2.6 完善知识体系

大学生思想政治素质关系到党和国家的前途和命运, 加强大学生的思想政治教育, 在大学教育中十分重要。党在新时代的思政教育目标是为国家培育出作风优良的全能型技术人才, 深化改革目标的同时, 完善现阶段具有中国特色的社会主义制度, 促使校园治理体系和治理能力保持现代化。社会处于“互联网+”发展趋势, 教师应掌握先进的网络知识和操作技术。采取多元化的教学模式和途径, 提升课堂教学的时效性和生动性。思想政治教师需同技术人员一同建设校园网站, 保证学生及时接收到社会热点事件动态, 满足大学生畅所欲言的诉求, 提升大学生挖掘思考审视问题的能力, 树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.7 提升人员素质

创新网络挑战下的思政工作，全面提升思政工作者的素质，可从以下几个方面开展相关工作。

提升思想素质。高素质的思政工作队伍是高校发展的关键，促进校园建设进程应加强思政人员素质培养。建设思政团队过程中，应对工作人员的思想品德严格要求。发挥“环境思政”育人功能，提升校园思政整体素质。

加强专业知识。为提升思政工作者的专业素质，可举办专业知识技能大赛。一方面，提升思政工作者的专业素质，另一方面，强化队伍的协作能力。可以在轻松的环境下比赛，可帮助思政工作者强化对专业知识的掌握程度；或者选择多媒体培训，进而加强对相关知识的吸取。

增强团队凝聚力。思政工作者落实教学任务期间，需要通过沟通和合作来提升工作效率。如学生时常以消极的态度面对学习，此时思政工作者应主动进行沟通，对学生进行开导，把握学生的思想动态。与此同时，还应积极帮助有困难的学生，施以援手，为其解决问题。

习近平总书记强调思政课要“坚持理论性和实践性相统一”，教师应在思政课教学中自觉追求知行合一的境界，不断完善自身知识素养，“主讲课堂+网络课堂+实践课堂”三位一体的课堂联动教学新体系，将知识传授与价值引领结合起来，在理论和实践的结合中发挥教育引导作用，内化于心，外化于行，使学生成长与社会发展同向同行。

3 结论

综上所述，思想政治工作是一项长期、艰巨的政治任务，应与时俱进，不断创新，有助于提高学生的思想政治水平，推动高校思政教育工作的进步。同时应结合学院具体情况理性分析问题，坚持寻找问题根源并及时开展应对工作，营造良好的思政工作氛围，不断开创网络思政工作新局面。

[参考文献]

- [1]李志轩. 信息时代思政教育工作面临的挑战与对策——评《网络环境下学校思政教育的改革与发展》[J]. 中国科技论文, 2020(4): 119-119.
- [2]孙晓静, 王瑛玉, 杨海霞. 网络亚文化大背景下的高校思政工作的研究探析[J]. 青年时代, 2020(4): 83-84.
- [3]闫勇. 信息化时代高校学生教育管理工作创新性研究——评《信息化思维下的高校学生管理》[J]. 中国科技论文, 2020(5): 121-121.

作者简介：黄雨濛（1989.6-）女毕业院校：河北大学；现就职单位：河北轨道运输职业技术学院。