

## 我国慕课建设工作现状、存在问题及建议

闫娜

信息工程大学洛阳校区职业教育中心, 河南 洛阳 471003

**[摘要]** 慕课, 即 MOOC (Massive Open Online Courses), 其实质就是大范围开放的网络在线课程, 属于当前最为先进的一种教学模式, 慕课最为突出的优越性就是能够为学生提供高品质的教育资源和学习环境。慕课是在本世纪初被专业人士提出, 当前全球很多的国家都在慕课的建设方面投入了大量的人力物力, 慕课当前在我国也受到了人们的广泛喜爱, 但是就如今慕课实际运用情况来看, 其中还存在诸多的问题, 还需要我们加以切实的解决。

**[关键词]** 慕课建设; 现状; 问题; 解决措施

DOI: 10.33142/fme.v1i4.3346

中图分类号: G642;G434

文献标识码: A

### The Current Situation, Problems and Suggestions of MOOC Construction in China

YAN Na

Vocational Education Center of Luoyang Campus, Information Engineering University, Luoyang, Henan, 471003, China

**Abstract:** MOOC is massive open online course, which is a wide range of open online courses and is the most advanced teaching mode at present. The most prominent advantage of MOOC is to provide students with high-quality educational resources and learning environment. MOOC was proposed by professionals in the early part of this century. Many countries around the world have invested a lot of manpower and material resources in the construction of MOOC. MOOC is also widely loved by people in China. However, in the current practical application of MOOC, there are still many problems, which need to be solved.

**Keywords:** MOOC construction; current situation; problems; solutions

#### 引言

所谓“慕课”也就是说将全球各个国家的著名院校的课程访问权限设定为开放的状态, 运用慕课的主要目的就是能够将世界教育资源进行共享, 并且慕课的运用还能够有效控制大学教育成本, 还可以有效的提升我国高等教育工作的整体水平。将慕课在我国高等院校教学中加以实践运用取得了良好的成效, 但是因为这种新兴教学模式并非是在起源于我国, 所以涉及到的诸多理念还没有彻底的与我国教学环境彻底的融合, 所以针对慕课建设现状以及存在的问题展开全面深入的研究分析是具有较强的现实意义的。

#### 1 慕课建设工作的重要意义

将慕课运用到我国高等教育工作中, 对于我国高等教育工作的未来发展起到了积极的影响作用, 其能够为学生创造良好的学习环境, 慕课的运用和建设对于我国高等教育所造成的影响主要表现在下面几个方面: 首先切实的保障了教育的公平性, 慕课是借助教育平台的创设, 能够协助利用慕课学习的学生接触到更多的教学资源, 并且还能够为学生提供更多的选择的机会, 慕课切实的展现了当前教育的公平性的特征, 对于学生的学习增添了更多的灵活性。慕课这种教学形式适合使用到不同的年龄段, 不同的阶层, 只要学生在学习上有所需要, 那么就可以利用慕课的方式进行知识的学习, 这种模式有效的打破了传统教学模式的限制, 在促进教学整体水平的不断提升方面起到了积极的影响作用。

其次, 因为受到老旧落后的教学理念的限制, 导致教师在组织开展高等教育工作的时候, 往往都是解决高考成绩来确定学生受教育的层次的, 所以导致很多的学生尽管接受了高等教育, 但是却因为自身高考成绩的限制而无法深入的进行学习, 并且也无法接触到更多的高品质的教学资源。而慕课教学模式具有较强的公平性, 运用慕课并不需要对学生的学习成绩加以考察, 就能够享受平等的教育资源。利用慕课学生通常不需要在固定的教室内进行知识的学习, 而是可以利用网络平台来进行知识的学习, 这种模式能够保证学生在任何的时间, 任何的地点进行学习。因为慕课中

涉及到诸多世界其他国家的教学资源，所以也能够实现很多学生的留学梦，使得学生能够接受到诸多国外高品质的教学资源，这就充分的说明了，结合我国现实情况全面落实慕课建设工作对于我国教育事业的发展是非常有帮助的。

## 2 国内高校慕课建设与应用的现状分析

### 2.1 起步阶段

高等院校慕课的建设工作历经了从局部共享到大范围的共享的过程，早在本世纪初期的时候，教育机构就开启了国家精品课程建设工作，明确的指出了共享高品质教学资源是推动我国高等教育稳步健康发展的重要基础，这一时期就显现出了共享优质资源的势头<sup>[1]</sup>。在历经了几年的发展之后，教育部提出了精品课程内容需要按照相关规定进行网络授课，不能对登录用户进行限制，而是需要在全国范围内免费开放，所以在政策方面有效的促进了资源从局部到大范围开放的发展形式。在 2011 年的时候，教育部开始着手进行精品开放课立项建设，针对精品视频公开课和精品资源共享课进行了详细的说明，促进了精品课程的发展，提升了有教育资源的利用效率，并且为我国慕课建设工作的实施打下了良好的基础。

### 2.2 发展形成

在我国最初期的慕课政策中为慕课的建设工作指明了方向，随后就进入了实践落实阶段。在 2011 年，我党教育部提出了支持“985 工程”高等院校率先设立公开课，创造大范围宣传传统文化的优质平台，率先由重点院校创设优质教育资源共享平台，从而为其他院校提供参考建议。我国慕课最早出现是在 2012 年，教育机构对于慕课的发展形式进行了深入的研究分析，紧跟国际慕课的发展节奏，在多个精品开放课程立项文件中对国家精品开放课给予了更多的资金的支持。并在同年制定了相关精品资源共享课建设工作的计划，从而有效的推动了后续每年评选国家精品课的工作的落实<sup>[2]</sup>。其次，专业研究人士针对慕课的建设和实践运用也进行了全面的分析研究，并且确定了当下我国慕课的发展需要运用中外合作的方式，对于其他国家慕课的先进经验进行学习，从而为我国慕课的发展起到良好的辅助。

### 2.3 发展完善

在多方面利好因素的影响下，使得我国慕课已经迈入了快速发展的时期，相关政策也逐渐的关注怎样创设和运用慕课资源。部分研究人士进行了分析研究之后最终得出结论，我国应当结合当前我国实际情况来设立慕课和网络公开课等教育资源的网络认证标准，并且还应当设置免费的教育宽带网络，这样才能为线上教育工作的落实给予网络技术辅助。在 2013 年，教育机构对慕课建设运用以及管理工作提出了专门的要求，并明确的慕课建设的主要任务<sup>[3]</sup>。2016 年教育机构启动了建设优质在线课程的工作，对于线上课程的实践工作进行了优化和创新，并且增强了高品质教育资源的大范围的共享，学校推行混合教学模式，有效的带动了教育改革工作的实施。

## 3 我国慕课建设工作的问题分析

### 3.1 缺乏有力的财政支持

要想保证慕课建设工作的良好发展，那么最为重要的就是为慕课建设工作提供充足的资金支持，无论是慕课网络平台的建设，还是诸多新型辅助科学技术的研发以及慕课的管理工作都离不开资金的帮助。结合大量的信息数据分析研究我们发现，在很多发达国家人们在慕课建设中所投入的自检已经达到了千万美元，很多的教育平台所接受到的投资资金金额也已经累计到了百万美元。其次，很多国家的慕课都设立了多种多样的筹资模式，诸如：社会捐赠、政府财政资金支持、基金会支持等等。其中最为重要的就是社会资金的筹集，就现如今我国实际情况来说，慕课的资金来源大都是来自于国家的财政资金的支持、学生学费的缴纳。其中大部分的资金都是来自国家财政资金，结合实践调查我们发现，我国在教育方面的资金投入与其他国家相对来说还存在一定的差距，这样就对我国慕课建设工作的落实造成了诸多的限制<sup>[4]</sup>。再有，社会资金的利用在我国教育经费总体投入中所占的比例较小，这样就造成了我国教育资金的筹集模式具有一定的局限性，也会对我国慕课建设工作的实施和发展造成一定的阻碍。所以，综合当前我国教育状况，因为国家财政资金是教育经费的主要来源，所以要想切实的为我国慕课建设工作给予辅助，那么我们需要加大力度进行慕课财政资金的筹集，并结合各方面实际情况拓展资金的筹集渠道，为慕课的良好发展打下坚实的基础。

### 3.2 相关政策不够完善

就慕课的发展历程来说，发展方向的确不但需要结合社会发展对人才需求的情况，并且往往也与国家相关政策

存在一定的关联，政策的编制和落实对于慕课建设和发展能够起到巨大的影响。良好的政策辅助可以为慕课的稳步健康发展给予有力的支持，促进慕课整体规模不断壮大，这样也可以带动教育的公平性发展，为我国教育事业的发展起到积极的辅助作用<sup>[5]</sup>。结合国家相关政策的要求，能够切实的推动我国慕课高校稳定的发展。当下我国慕课的发展尽管持续了较长的一段时间，但是因为相关辅助政策的缺失，从而导致慕课的发展较为缓慢。如何将慕课所具有的关键作用在我国法律制度中切实的加以体现，那么还需要我们切实的对相关法律法规加以优化完善。

### 3.3 教学质量不高

教学工作整体水平和质量是判断慕课开设效果和未来发展形式的重要指标，教学质量与我国慕课未来发展形式存在密切的关联，并且也能够对学生学习效率的提升产生一定的影响。慕课所具有的最为重要的优越性就是可以利用网络平台将各个国家的高品质教学资源进行共享。就当前我国慕课建设工作实际情况来说，整体水平与其他发达国家还存在诸多的差距，当下无论是教师还是学生对于慕课还缺少全面的了解，对慕课所具有的重要性缺少正确的认识。而造成上述问题的主要根源就是因为慕课的开设整体教学效果较差，慕课用户的使用率逐渐降低，从而造成人们对慕课教学缺少信心<sup>[6]</sup>。

## 4 完善我国慕课建设的策略

### 4.1 建设统一标准的慕课平台

我国应当在充分结合自身各方面实际情况的基础上来设立慕课平台，其优势主要为：首先能够拥有专业技术人员对网络平台进行维护，保证网络平台能够稳定持续运转，并对于网络平台运转中所遇到的各种问题加以切实的解决。其次，课程制作团队能够在课程设计和建设方面投入更多的精力，从而有效的提升课程的整体水平。最后，学生能够更加高效便捷的确定自己要学习的课程，因为资源相对较为集中，所以可以降低时间浪费的概率，提升学习的效率。

### 4.2 提高课程的完成率

首先要确保授课团队能够始终参与论坛讨论，光靠授课人个人是远远不够的，保证能够及时解决学习者在学习过程中的问题，让大规模的粗放教学问题相对缓解。其次是增加学习者之间的互动，并彼此建立联系，慕课团队需要去干预调节，增加教学实践互动环节。让学习者感觉到自己身在一个学习课堂里，学习者之间建立学习互助，遇到问题也可以相互交流，增加学习的乐趣。最后要增加慕课的实用性和层次性。实用性就是注重实践和理论相结合，让学习者学有所用，不仅仅是拿一个证书而已，更多的是获得一门技能；而层次性就是同一门课程，按照难易程度分几个层次，针对不同层次的学习者，以满足不同层次学习者的需求<sup>[7]</sup>。

### 4.3 打造慕课的精品课程

质量是产品的核心，慕课的核心也是质量。质量的好坏对一门慕课课程能否被众人选取起到决定性作用。要提高慕课的质量，打造慕课的精品课程。从以下几个方面做起：第一是深入理解慕课内涵。慕课是以微型教学视频为载体，针对某个知识点（如重难点）或教学环节（如实验、任务等）而设计开发的一种情景化、支持多种学习方式的新型在线网络视频课程。在慕课团队制作之前要深刻领会其内涵，制作出的慕课才会有形有神，才不会偏离轨道。第二是科学合理的设计内容。良好的教学设计有助于学习者系统、详尽地学习慕课课程。慕课团队在视频拍摄前，要重新构建课程学习体系，划分出相对独立的知识点，不再是传统教学的“一条龙”，这要求慕课团队对课程要有更深层次的理解，同时受其他知识点的干扰较少。第三是制作短小精悍的教学视频。不论是国外优秀慕课视频，还是国内的优秀慕课视频，都有一个共同的特点，就是短小精悍。大多数的视频都很短，短的只有几分钟的时间，长的也只有十几分钟，视频的长度控制在学习者注意力相对集中的时间范围内，符合学习者学习规律特征。每一个视频都只说明一个特定的知识点或问题，有较强的针对性和相对独立性，学习者可以按照自身的需求和目的学习，同时查找起来也很方便快捷。

## 5 结束语

总的来说，我国地域辽阔人口数量较多，长期以来教育工作的发 展都是受到了人口数量的限制，再加上各个地区情况不同，从而造成了教育资源无法实现共享的情况，而将慕课切实合理的运用到教育领域之中，能够高效的对上述问题加以解决，从而还能够促进教育公平性的提升，所以我们需要对慕课建设工作加以重点关注，结合自身实际情况

利用有效的方式方法来对慕课建设中遇到的各种问题加以解决，推动我国教育事业的良好发展。

[参考文献]

- [1]朱骏锋,许仁红.我国慕课建设工作现状、存在问题及建议[J].河北联合大学学报(社会科学版),2015,15(1):77-79.
- [2]余继峰.国慕课建设工作现状、存在问题及建议[J].中国教育,2016,25(1):12-16.
- [3]董婧,毛玉萍.慕课建设工作现状及存在问题的研究[J].才智,2016(30):78-79.
- [4]李鸿昌.高校慕课建设与应用的现状分析与建议[J].中国教育技术装备,2019(12):16-27.
- [5]敖雪峰.国慕课建设工作现状、存在问题及建议[J].中国现代教育装备,2019(23):116-118.
- [6]谢晓芳.慕课教学模式下精品开放课程的发展现状与对策[J].教育观察,2019,8(35):134-136.
- [7]许盟.国慕课建设工作现状、存在问题及建议[J].现代交际,2016(15):162.

作者简介：闫娜（1983.7-）女，汉族，学士学位，初级教师，研究方向：高等教育。