

“四史”教育融入中医药院校思政课实践教学的路径探索

肖丽

湖南中医药大学, 湖南 长沙 410208

[摘要] 思想政治理论课实践教学的关键在于以思想政治理论课教师为活动组织主体, 以马克思主义的实践论为理论根据, 集中资源, 优化配置与整合, 提高思政课教学质量。党的十八大以来, 习近平总书记十分重视钻研历史, 多次对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史研究作出明确要求, 为首创新时代的“四史”学习教育提供了根本遵循。通过学习“四史”, 使大学生的党性觉悟、思想水平得到提升, 对于更好坚持和发展中国特色社会主义、更好地应对“百年未有之大变局”风险挑战, 意义重大。

[关键词] “四史”教育; 思想政治理论课; 实践教学

DOI: 10.33142/fme.v2i1.3928

中图分类号: G641

文献标识码: A

Exploration on Path of Integrating "Four Histories" Education into the Practical Teaching of Ideological and Political Course in Colleges and Universities of Chinese Medicine

XIAO Li

Hunan University of Chinese Medicine, Changsha, Hunan, 410208, China

Abstract: The key to the practical teaching of Ideological and political theory course is to take the teachers of ideological and political theory course as the main body of activity organization, take the Marxist theory of practice as the theoretical basis, concentrate resources, optimize the allocation and integration, and improve the quality of Ideological and political teaching. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, General Secretary Xi Jinping has attached great importance to the study of history, made clear requirements for the study of the history of the party, the history of new China, the history of reform and opening up, and the history of socialist development for many times and provided fundamental guidance for the study and education of the "four histories" in the era of innovation. By studying the "four histories", college students' awareness of party spirit and ideological level can be improved, which is of great significance for better adhering to and developing socialism with Chinese characteristics and better coping with the risk and challenge of "great changes not seen in a century".

Keywords: "four histories" education; ideological and political theory course; practice teaching

引言

思想政治理论课实践教学是思政课教师以教学内容、教学要求为中心, 组织、引导大学生参与实际生活, 展开思政实际活动, 提高学生理论与实践的联系能力, 加强思政课教学品质和成果的实践教学环节。学习“四史”、学习党的历史, 对确立正确的党史观至关重要。今年是中国共产党成立一百周年, 在这样一个重要时间节点, 在全党集中开展党史教育, 从伟大的百年历史奋斗过程中汲取继续前进的智慧和力量, 激励全党全国各族人民满怀信心迈进新征程, 具有极其重要的现实意义和历史意义。

1 “四史”教育的内涵及功能

党的十八大以来, 习近平总书记关于学习党的历史发表了一系列讲话, “历史是人类最好的老师”, “中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”, “要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重, 同学习马克思主义基本原理贯通起来, 同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来, 同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来, 在学懂弄通做实上下苦功夫, 在解放思想中统一思想, 在深化认识中提高认识, 切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉”。^[1]开展“四史”研究和学习, 必须坚持马克思主义的历史论和方法论, 以历史唯物主义和辩证唯物主义为基本方法, 深刻理解马克思主义立场和方法以及中国特色社会主义的理论渊源、发展脉络和实践逻辑。

(一) “四史”教育的内涵

大学生“四史”教育的主要内涵体现在四个方面, 即政治性、专业性、时代性与实践性。^[2]“四史”的内容各有侧

重，但每一段重要的历史都会承载一种重要的“历史精神”，如革命战争年代的红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等，社会主义建设时期的雷锋精神、焦裕禄精神等，改革开放时期的女排精神、抗击新冠精神等。总体来看，这是中国共产党为了人民谋幸福、为了民族谋复兴的实践史，中国共产党的领导则是“四史”的主线。

（二）“四史”教育的功能

党史是一部为我们介绍中国共产党的领导不断走向成熟的实践史，学好党史，可提升党性修养；新中国史则是中国共产党推进建设新中国的实践史，学好新中国史，可增强历史担当；改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史，学好改革开放史，可更好地理解坚持深化改革；社会主义发展史则让我们深刻认识建国以来我国积极探索社会主义建设的伟大事业。通过“四史”教育，才能更好地去理清历史脉络，认清历史，学习历史，用心去感受革命先烈的英雄事迹，去学习革命前辈的奋斗精神，深刻感悟共产党人的初心和使命，作为我们弥足珍贵的政治财富和精神瑰宝。我们作为新时代的血脉，更应该怀着坚定的信念，去重温百年党史之路，传承这份百年精神，体会艰难困苦，不懈奋斗，以史为鉴，不忘初心，砥砺前行。

2 思想政治理论课实践教学的基本情况

思想政治理论课是大学生接受思想政治教育的主要渠道，其理论课起着先导作用，实践课则作为教学途径之一，思想育人是最终的教育目标。2018年，教育部颁布了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，进一步明确了思想政治理论课实践教学的学分、教学要求、考核方法。近几年来，实践教学活动在理论研究和实践探索中取得了一定的成果，但是，仍存在一些不容忽视的问题，比如仍有一些高校对思想政治理论课重要性的认识不够到位、对思想政治理论内容的理解不够深刻、对教学的落实情况不够到位，导致部分大学生对思想政治理论课的学习不够主动。

3 “四史”教育与思想政治理论课实践教学融合发展的必要性

学习“四史”教育，是坚定理想信念、不忘初心、牢记使命的必要条件。当代的党员大多数生活在改革开放以后，没有经历过老一辈党员所经历的战争等艰难险阻，只有通过“四史”学习教育，从了解到熟知，重温我党走过的峥嵘岁月，用心去体会我党在革命和不懈奋斗中的艰难历程，才能真正理解我们党为了谁、依靠谁的根本问题。

学习“四史”教育，有利于学生党员提升理论素养。习近平总书记强调，历史是最好的教科书。对于学生党员来讲，学习历史的第一要务就是学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。可以说，对“四史”的学习和领悟代表着共产党人最基本的历史素养，认真学习“四史”是每个共产党员义不容辞的责任。要学“四史”、感党恩，重温百年史诗，传承红色基因，为全面建设社会主义现代化国家和实现中国梦而奋斗。我们必须了解我们党和国家事业的历程，学习宝贵的历史经验，正确认识党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对于开创未来都是非常必要的。要回答和解决新的历史条件下党和国家发展面临的重大理论和实践问题，就必须不断地学习历史，汲取历史智慧，总结历史经验和规律。

4 “四史”教育融入中医药院校思想政治理论课的可行性

以“四史”教育为引导的思政实践课程，坚持教书与育人相结合的理念，在原本课程内容的基础上，潜移默化的将“四史”教育内容融进课程当中，实现课程目标。加强对党史的研究，引导大学生在思政课上思考知识，结合实际理性分析，感受我党带来的幸福生活，从而坚定大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导当代院校大学生从历史的丰厚土壤中汲取成长的营养和经验，不断提高学生们的思想觉悟，学会从实际情况出发，解决自己在思想上、学习上等方面存在的问题。

5 以“四史”教育为内容的思想政治理论课实践教学的路径探索

（一）让“四史”教育内涵深入人心

时刻铭记党的历史，弘扬党的精神，从革命传统和优良作风中汲取养分，坚定理想信念，听党话、感党恩、跟党走，树立忧国忧民的爱国主义精神，无私奉献的高度社会责任感，自觉宣传民主科学的进步精神，更好的担负起历史和时代赋予的重任，争做担当大任的时代新人，为振兴中华民族而努力奋斗。实现中华民族伟大复兴理想肯定不会一帆风顺，会遇到很多不同的新问题，过去我国人民有能力去战胜一切阻挡他们的艰难险阻，现在我们也一定有勇气去战胜困难，无畏挑战，勇敢的面对挫折实现中华民族的伟大复兴。学好“四史”能够让我们把坚持正确的政治方向放在第一位，深刻认识到历史和人民为何选择了中国特色社会主义道路，增强自己的使命担当，书写出吾辈自强的不一样青春。

（二）强化思想政治课教师“四史”教育水平

青少年是祖国的未来，民族的希望。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中说过，“教授思想政治理论课，必须让信念坚定、知识渊博、理论技能深厚的教师讲话，让学生真正享受和受益终身。”^[3]办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。面对新的教育学习，思政课教师应加大“四史”教育的教学研究力度，对“四史”教育理念高度认同，才能在讲课时将知识讲的通透。这需要大量长时间的积累和思考，通过自己的言行来影响学生，并且要拓展更多的教学思路，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生正确的学习“四史”，树立坚定的理想信念，时刻体现思政课的政治引导功能，将我们党的光荣传统、优良作风和革命精神更好的传承下去。

（三）将“四史”教育融入中医药院校思想政治理论的实践课程当中

实践是人的存在方式，是一种对象化的活动。马克思曾说过，哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。^[4]所以，学习“四史”一定要将理论、信仰、实践结合起来，坚持学思相兼、知行合一的基本原则，讲求科学方法。

5.1 选好“四史”教育学习资料

中华民族有着几千年的悠久历史，历史是最好的教科书。为配合各类图书馆营造好“四史”学习教育环境氛围，做好相关学习资源的保障和服务工作，上海市图书馆学会新媒体阅读推广委员会、信息资源组织专业委员会特别策划推出“四史”教育专题书单，以专辑形式分别选取党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四个方面的电子书，全部配有全文链接，扫码即可在线阅读。除了研读相关书籍，我们还可以充分利用学习强国 APP、青年大学习 APP、共产党员网等，深刻体会“红船精神”“西柏坡精神”“延安精神”“长征精神”等十二种精神，了解“四史”重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解党领导人民艰苦奋斗的历程，牢记红色政权的起源，了解党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，牢记新中国来之不易的历史，通过深入学习和不断理解爱党和爱国，要永远珍惜党的心，尽党的职责，加强党的意志，更好的坚持和发展中国特色社会主义。

5.2 做好“四史”教学框架设计

应将“四史”教育贯穿于课程始终，体现了“以学生为中心”的理念，帮助学生实现学习知识、提高能力的目标。实践教学必须要树立科学的机制，开拓实践教学渠道，立异教学模式。首先，在课前，教师要花费精力与时间去设计本节课的学习目标与任务，做出课程的系统规划，搜寻与“四史”教育有关的思政内容，收集相关视频等，运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，下功夫去研究和深入探索。学生可提前预习学习内容，完成老师提前下发的学习资料，提出具有针对性的一些问题。其次，在课中，教师可为学生们提供一些主题故事，循序渐进引导学生思考，在适当的时机引入相关内容，体现“四史”教育的出发点和落脚点，从革命先烈身上汲取红色革命精神，激励学生不断追寻红色记忆，传承革命精神，守护红色事业。同时也可两周或三周在课堂中举行一次“四史”教育的测试，以便检测学生的学习情况，进一步夯实马克思主义和共产党主义的信仰根基，更加坚定地追求思想上先进、灵魂上纯洁、精神上强健。引导学生树立严谨的“四史”探究精神，激发学习兴趣，静下心来细细钻研，以史为鉴，砥砺前行。最后，把学习教育融入日常，在课后，可自发组织一些有关“四史”教育的实践活动，融入社会大课堂，不断推进“四史”学习教育走实走心，让学生们受益终身。可以结合课堂学习情况，与家人、亲友、同学分享学习感悟，讲述红色故事，利用好各种平台，随时随地的学，争做百年党史的宣传员，红色基因传承者，从党的百年伟大奋斗历程中汲取前进的智慧和力量。

6 小结

习近平总书记在 2021 年 2 月 20 日党史学习教育动员大会上讲到“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回顾过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。”要开阔思路，砥砺前行，用脚步去丈量，用肩膀去承担，用双手去创造。积极参加各类公益活动，主动参加配合疫情防控，积极进行政策宣讲、文化知识的普及，开展社会实践调查、实践创新，不断汲取中国共产党的宝贵经验。

青年兴则国兴，青年强则国强。^[5]“四史”浩繁，印证着众多共产党人的初心和使命。回顾历史，“四史”成就了峥嵘岁月；着手眼前，“四史”奠定着光明坦途；展望未来，“四史”将支撑强国之建立。2021 年是中国共产党成立 100 周年，也是“十四五”规划的第一年。要充分抓住“四史”学习教育这一历史契机，引导新时代大学生勇敢承担起肩

上的历史使命，积极响应党的号召，带头听党话、跟党走，主动投身于“十四五”的主战场，用自己奋斗的汗水回报党和国家，让自身价值与中华民族伟大复兴的历史重任有效结合，肩负起历史的责任和担当，为新时代中国特色社会主义发展贡献自己的力量。

[参考文献]

- [1]齐彪. 新中国新时期新时代[N]. 光明日报, 2020-08-07(11).
- [2]燕齐. 新时代大学生“四史”教育的主要内涵研究[J]. 西部学刊, 2021(6):97-99.
- [3]习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(3):17.
- [4]许庆铺. 郑祥福. 周庆行等. 马克思主义原著选读[M]. 北京: 高等教育出版社, 1999.
- [5]江泽民. 同团中央新一届领导成员和团十四大部分代表座谈[N]. 人民日报, 1998-06-24(1).

作者简介：肖丽（1985-），女，汉族，湖南益阳人，硕士，湖南中医药大学医学院第四学生党支部书记，讲师，研究方向：大学生思想政治教育和党的建设。

基金项目：本文系湖南中医药大学党建与思想政治教育工作特色建设项目“不忘初心牢记使命主题教育下高校学生党员深化教育管理途径研究”（项目编号：19DX26）研究成果。2019年湖南省高校网络思想政治工作中心研究立项课题《新媒体时代高校辅导员主流意识形态教育能力研究》（项目编号：2019SZ24）研究成果。