

多媒体教学在高职计算机课程中的合理应用研究

贾英

鄂尔多斯生态环境职业学院, 内蒙古鄂尔多斯 017100

[摘要] 随着高职院校的发展, 计算机课程已经成为主要课程之一, 通过高职计算机专业可以为社会培养出更多的计算机专业人才, 因此高职院校在进行计算及专业教学过程中应将理论与实践进行全面结合。但是, 现阶段多数高职院校学生计算机基础知识相对较弱、自主学习能力不强等现象比较常见, 再加之在教学过程中多采用传统方式, 无法激发出学生的学习积极性, 也无法提高教学质量。采用多媒体教育方式后可以丰富高职计算机课程内容且使教学更加生动、灵活, 激发出学生的学习积极性, 从而提高高职院校计算机课程教学质量。

[关键词] 多媒体教学; 高职计算机课程; 合理应用

DOI: 10.33142/fme.v2i2.4445

中图分类号: G642

文献标识码: A

Research on the Rational Application of Multimedia Teaching in Higher Vocational Computer Courses

JIA Ying

Ordos Vocational College of Eco-environment, Ordos, Inner Mongolia, 017010, China

Abstract: With the development of higher vocational colleges, computer course has become one of the main courses. More computer professionals can be trained for the society through higher vocational computer major. Therefore, higher vocational colleges should comprehensively combine theory and practice in the process of computing and professional teaching. However, at this stage, most higher vocational college students' basic computer knowledge is relatively weak and their autonomous learning ability is not strong. In addition, they often use traditional methods in the teaching process, which can not stimulate students' learning enthusiasm and improve the teaching quality. The adoption of multimedia education can enrich the content of computer courses in higher vocational colleges, make teaching more vivid and flexible, stimulate students' learning enthusiasm, and improve the teaching quality of computer courses in higher vocational colleges.

Keywords: multimedia teaching; higher vocational computer courses; rational application

1 高职计算机课程中应用多媒体教学的意义

1.1 使教学课堂教学更加生动、具体、形象

以往高职院校在进行计算机课程教学过程中多采用一书、一笔、一黑板的教学方式, 在进行知识传授时多以理论方面为主, 课堂实践相对较少, 但是计算机课程是一项实践性相对较强的课程, 若还采用传统教学方式就无法提高学生的操作能力, 也无法全面了解计算机专业知识, 给计算机课堂教学效率、质量带来影响。此外, 以往所使用的教学方式相对单一, 若不及时进行调整就无法激发出学生学习计算机专业知识的积极性, 给高职计算机专业发展带来影响。将多媒体技术应用到高职计算机教学过程中可以有效规避传统教学中的不足, 同时可以利用多媒体技术将计算机课程中的重点、难点知识进行全面展示。采用多媒体技术后可以更加直观的展示教学内容并可以将抽象的理论文字化, 也可以转换为图像、视频、音频等形式, 使课堂更加丰富、形象、具体, 同时可以将理论知识制作成视频, 为学生创建新型课堂, 从而激发出学生的学习兴趣, 使学生可以更好的理解专业知识并进行有效运用。

1.2 优化原有的课堂结构

以往高职计算机课堂在进行教学过程中并没有认识到学生的主体地位, 教学过程中教师只是按照教学大纲、教学目标将知识教授给学生, 或者是在课堂中进行教学演示, 然后再监督学生对计算机进行反复操作及练习。但是课堂中的实操时间并不长, 多是以理论知识教授为主, 同时课堂中教师与学生间互动相对较少, 学生在课堂中就失去了主动性。在进行理论知识讲解时教师无法得知学生是否可以全面了解知识, 这样就会给后期的实操练习带来影响。利用多媒体技术进行教学过程中可以对高职计算机课堂进行优化, 在采用多媒体技术进行高职计算机教学过程中教师可以对教学内容进行设计, 充分利用引导方式提高学生的积极性并可以主动参与到基础知识学习中, 增加课后实践时间, 提高实践效果。例如, 在进行授课时教师可以将课程重点知识与相关内容进行结合, 为学生设置相应的操作任务, 在实

操过程中学生可以得到新的知识，但是如果没有对知识进行全面讲解会给实操带来阻碍，此种情况下对于基础较好、天赋较高的学生可以在最短的时间内将问题进行处理，即使没有找到有效的处理措施，也会进行深入思考。然后高职教师可以利用多媒体将这部分知识进行展示，给学生以提示，从而可以完成整个操作过程。在这样的情况下可以提高学生的参与度、自主思考能力，从实践中得到更多的知识^[1]。

2 高职计算机教学过程中采用多媒体技术体现出的问题

2.1 教学理念相对传统

高职计算机教学过程中与多媒体技术进行有效结合可以对整体教学模式进行改革与创新，但是在多媒体技术落实的过程中依然存在一些问题。现阶段，高职计算机教师在应用多媒体技术时会受到传统教学理念的影响，同时多媒体技术又属于现代技术，多数教师并无法熟练操作多媒体技术，给多媒体教学应用、视频制作等带来影响。多媒体技术应用的不熟练也给高职计算机教学改革与创新带来影响。还有一部分高职院校并没有全面落实多媒体技术，多是应付检查等活动，在教学过程中依然采用传统的教学方式，导致多媒体技术无法全面落实到高职计算机专业教学过程中，给整体教学水平提升带来影响。

2.2 多媒体技术应用相对落后

高职计算机教师在教学过程中应全面落实多媒体技术。虽然多媒体技术与高职计算机教学进行了融合，但是并没有展现出良好的教学效果。主要原因是多数高职院校多媒体技术相对落后，无法体现出多媒体技术的应用价值，主要是多媒体技术更新及完善力度等方面不足，导致学生无法更好的理解多媒体技术方面的知识。还有一部分高职计算机教师在进行教学时多认为多媒体技术只是辅助教学的一种方式，无法将多媒体技术全面落实到计算机教学过程中，更无法发挥出多媒体技术在计算机教学过程中的作用。此外，科技的不断发展，以往所使用的多媒体设备无法满足现代高职计算机教学要求，更无法体现出多媒体技术在教学中的价值。因此，还应对多媒体技术及设备进行更新与优化，通过多媒体技术的创新提高高职计算机专业教学水平，并可以为学生创造良好的学习氛围，更好的感受多媒体技术在高职计算机教学中的作用与优势。

2.3 未对教学内容进行整合

高职计算机教学过程中采用多媒体技术时并没有将教学内容进行整合。在对多媒体技术进行优化的过程中也对计算机教学进行了优化，多数教师利用多媒体技术对计算机教学课件、技术等进行了优化，可以将抽象的理论知识通过多媒体技术转化为图片、动画等形式，从而提高学生的积极性并可以更好的理解专业知识。目前，多数高职计算机教师采用多媒体技术进行教学时并没有对教学内容进行整合，多是在网络上收集一些课件、视频等，学习时通过观看视频来学习知识，教学内容并没有与网络教学资源进行全面结合，给学生学习积极性带来影响，无法提高高职计算机课堂教学水平，无法体现出多媒体技术的使用效果，导致教学还是为了完成应试教育目标^[2]。

3 提高多媒体技术在高职计算机教学中应用效率的策略

3.1 不断提升教师多媒体应用能力

在进行高职计算机教学过程中教师不仅需要具有较高的专业知识同时还应提高多媒体技术使用能力。这就要求高职院校为教师提供更加丰富且多元化的教学资源，并根据实际情况做好高职计算机教师专业培训工作，通过此来提高教师利用多媒体技术的能力。因此，计算机教师在进行教学过程中应根据实际教学情况对教学安排进行调整，同时丰富教师专业能力。教师也应与时俱进充分利用多媒体技术为教学过程提供保障。此外，高职院校也应不断对计算机专业教师进行鼓励，使其可以积极的学习多媒体技术并全面落实，从而保证高职计算机教学中多媒体技术使用效果。

3.2 利用多媒体技术对教学进行指导

现代高职院校在教学过程中多媒体技术已经成为主要的教学模式。高职计算机教学中采用多媒体技术后可以减少课堂教学中讲述工作量，可以为高职计算机课堂教学创造良好的教学氛围，使教学工作更加丰富、灵活且活跃。多媒体技术可以对传统教学方式中的不足进行弥补与补充，更好的体现出多媒体技术在高职计算机教学中的作用与价值。利用多媒体技术将复杂的教学过程进行简化；将晦涩难懂的知识容易化；将抽象的知识具体化。因此，高职院校应更加清楚的认识计算机教学过程中即使是应用多媒体技术也应发挥出其在教学过程中的主导地位。高职计算机教学过程中如果教师无法对学生进行引导与帮助，多媒体技术无法在高职计算机课堂中发挥出实际作用，更会影响到教学质量。高职计算机教学过程中应先确定教师在课堂中的主导地位，然后积极的利用多媒体技术对计算机教学课堂进行优

化。通过多媒体技术对计算机课堂教学环境、教学质量进行调节与优化,进一步明确教学要点,从而提升高职计算机教学水平与质量。

3.3 充分将传统教学方式与多媒体技术进行融合

高职计算机教学过程中多媒体技术起到了辅助作用,因此不得重点强调其在教学中的作用。高职计算机教学中采用多媒体技术时也应与传统教学方式相结合。教师应引导学生可以自主思考、自主学习并可以积极参与到教学过程中,强化师生间的互动与沟通。例如,高职计算机教师在进行C语言程序冒泡算法时应先让学生自行对一组数据进行排序,然后再明确冒泡排序。之后利用多媒体可将知识直观的进行展现,使学生可以积极进行参与。在这样的情况下培养学生自主学习能力,体现出多媒体技术在高职计算机教学中的优势,提高整体教学效果^[3]。

4 结语

通过分析可知,在进行高职计算机教学过程中多媒体技术可以代替传统板书,同时利用多媒体技术对传统的教学方式革新,为学生创建更加灵活、丰富的课堂氛围,并加强教师与学生间的交流,对学生进行正确的引导,使其可以主动积极的进行学习,提高高职计算机教学水平与效果。

[参考文献]

[1]董楠.多媒体教学在高职计算机课程中的合理应用研究[J].电脑知识与技术,2021,17(17):200-201.

[2]魏建红,董丽娟.浅谈多媒体技术在高职计算机教学中的运用[J].科技风,2021(11):90-91.

[3]祝春花.多媒体技术应用于高职计算机教学的问题分析[J].科学咨询(教育科研),2021(3):51-52.

作者简介:贾英(1970-),女,鄂尔多斯生态环境职业学院教师,副教授职称,专科毕业于:内蒙古广播电视大学伊克昭盟分校金融专业,本科毕业于:内蒙古师范大学数学系计算机科学与技术专业。