

## 无机非金属材料专业《工程项目管理》课程思政教学探索

胡锋 李静 方海燕 张杨

巢湖学院化学与材料工程学院, 安徽 合肥 238000

**[摘要]** 工程项目管理课程是地方高校培养应用型人才的重要课程之一, 是一门综合性和实践性较强的专业课程。文中以无机非金属材料专业的工程项目管理课程为例, 针对工程项目管理课程思政教学存在的问题, 结合课程内容、专业特色, 提出了工程项目管理课程的思政教学改革的新思考, 以期提高教学质量, 培养学生应用能力。

**[关键词]** 工程项目管理; 无机非金属材料; 课程思政

DOI: 10.33142/fme.v2i4.5172

中图分类号: TB321-4;G641

文献标识码: A

### Exploration on Ideological and Political Teaching of “Engineering Project Management” for Inorganic and Non-metallic Materials Specialty

HU Feng, LI Jing, FANG Haiyan, ZHANG Yang

Chaohu University Chemistry and Materials Engineering School, Hefei, Anhui, 238000, China

**Abstract:** Engineering project management course is one of the important courses for training applied talents in local colleges and universities. It is a professional course with strong comprehensiveness and practicality. Taking the engineering project management course of inorganic non-metallic materials as an example, aiming at the problems existing in the ideological and political teaching of engineering project management course, combined with the course content and professional characteristics. This paper puts forward new thoughts on the ideological and political teaching reform of engineering project management course, in order to improve the teaching quality and cultivate students' application ability.

**Keywords:** project management; inorganic nonmetallic materials; ideological and political

高校作为培养人才的主阵地, 既承担了“传道授业解惑”的职责, 同时也具有协助学生树立积极、远大抱负的重要任务, 承担着培养担当民族复兴大任的时代新人的历史使命和时代责任。党的十八大以来, 课程思政在高校思想政治工作中的地位和作用进一步加强。课程思政工作不能仅仅依靠常规思政课程, 更需要将其贯穿于专业、学科、管理体系等大学学习和生活的全过程中。长期教育工作表明如何打破思政教育与专业知识之间的壁垒, 将立德树人全方位贯彻到高校课堂中, 使思政教育与专业教育协同并进, 相得益彰, 构筑育人大格局, 是新时代高校教师面临的重要任务之一。无机非金属材料专业是一个培养具有扎实材料专业知识, 能从事材料相关工作的应用型人才的专业的专业。《工程项目管理》课程是土木工程、工程造价及工程管理等工科方向的重要专业课程, 亦是培养无机非金属材料专业学生研究、解决问题能力的重要课程<sup>[1]</sup>。在工程项目管理课程中开展课程思政教学具有重要意义。本文结合笔者的授课经验, 对无机非金属材料专业的《工程项目管理》课程现状进行了系统的概括, 对该课程的课程思政改革提出了新的思考。

#### 1 无机非金属材料专业《工程项目管理》课程思政教学存在的问题

作为一门综合性和实践性较强的专业课程, 《工程项目管理》的主要目的是为培养应用型人才奠定理论和实践基础。无机非金属材料专业的学生通过本课程的学习能够掌握项目管理的前沿内容, 掌握工程项目管理与控制的一般原理和方法。但在实际授课过程中发现地方高校无机非金属材料专业工程项目管理课普遍存在以下几个方面的问题。

##### 1.1 学校对课程重视程度不够, 课程设置不合理。

地方高校对《工程项目管理》的重要性认识不足, 绝大多数地方高校将该门课程设置为选修课, 课时较少, 笔者所在的无机非金属材料专业将此门课程设置为选修课, 其总课时仅为32课时, 课程安排在三年级第二学期。这种情形下, 学生则认为工程项目管理课程可有可无, 对学习和工作帮助不大, 学习缺乏积极性。此外, 工程项目管理是一门实践性很强的课程, 需要学生结合具体问题进行案例分析、实践操作。然而地方高校工程项目管理课程设置不合理, 存在授课内容多、课时少、实践课时基本没有的问题, 致使使学生得不到充分的实践锻炼。此外教学内容与无机非金属材料专业的关联度不大, 现有《工程项目管理》课程的教学内容较为笼统, 鲜少涉及具体的无机非金属材料专业的案例分析。

##### 1.2 专业教师课程思政教学存在不足。

工程项目管理是一门理论与实践并重的课程, 部分教师在课程内容讲解上具备较强的理论性, 没有足够重视实践教学的重要性, 忽视了思政教学在工程项目管理课程上的作用, 专业教师习惯在上课时讲授专业知识, 加之目前本身

课时不足，因此专业教师对课程思政的开展存在抵触情绪。另一方面，专业教师平时对自身研究的专业知识比较多，而对思想政治理论接触少，即使课堂教学中开展课程思政教育，也多流于形式，达不到课堂效果。

## 2 无机非金属材料专业《工程项目管理》课程思政教学改革对策

课程思政的主要实施人是专业教师，目前高校专业教师长期以来上课都以讲解专业知识为主，忽视了思政教学的融入。因此，要想做好无机非金属材料专业《工程项目管理》课程思政教学改革，需首先解决以下问题：

### 2.1 提高专业教师对课程思政的认识。

针对专业教师对课程思政重要性认识的不足，高校需要开展专题活动，提高专业教师对课程思政的认识，让专业教师切实认识到课程思政的重要作用，认识到开展课程思政对引导学生树立正确的价值观，促进专业教学效果、促进人才培养都有着重要作用<sup>[2]</sup>。

### 2.2 融入课程思政，调整课程大纲，增加课程课时。

针对工程项目管理课程课时较少、课堂教学课程思政教育缺失的问题，高校应该合理增加工程项目管理课程课时，无机非金属材料专业该门课程教学课时建议增加到48课时，安排在大学二年级下学期。另外，应根据课堂教学课程思政教育的需要，对工程项目管理课程相关课程大纲、教学内容进行合理的调整与改进。同时，高校应该从相关教学制度和职称评审制度、课程思政比赛等多方面对专业教师课堂教学有效运用课程思政进行有效的监督和激励。最后，加强课程思政教学交流，邀请经验丰富的教师开设公开课，让专业教师学习如何有效合理地融合思政理论与专业知识，达到良好的课堂效果。

## 3 无机非金属材料专业工程项目管理课程思政教学探索

工程项目管理课程是研究工程项目管理与控制的一般原理和方法的学科，也是一门极具活力的新兴学科，越来越体现出工程技术、经济学、管理学、社会学等诸多学科交叉的特点。课程内容包括工程项目管理概论、工程项目的前期策划与决策、招投标与合同管理、风险管理、安全管理，以及工程项目的成本、时间和质量控制三大核心管理。根据授课内容，通过国内工程项目案例举例，培养学生爱国情怀、民族自信，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生掌握工程项目管理与控制的一般原理和方法<sup>[3-4]</sup>。经过对前述课程内容梳理，可以在课堂教学中将思政教育与相关专业知识点有效融合：

(1) 在工程项目管理概论章节，介绍工程项目管理的发展历程中结合相关内容，以我国古代大型工程项目和现代知名工程为例，阐述我国古代即完成过许多大型、特大型项目，有自己适宜的项目形式和方法，项目管理并不是西方的东西。如我国古代长城、都江堰、运河、故宫等大型工程即是这其中的典型代表。介绍我国现代工程项目管理案例，如三峡工程、港珠澳大桥等现代高水平工程，并结合相关视频，培养学生爱国情怀、民族自信。

(2) 在讲解工程项目管理理论时，除了讲解项目经理任务、职责和权限外，还可以重点讲解项目经理的素质与能力要求，使学生充分认识到成为一名项目经理，必须具备符合从事该工程项目管理的资质条件，除了要求具备一定的学历和专业知识，还需要有合理的知识结构、具备组织能力、积累一定的实践经验，更重要的是要有良好的思想作风和过硬的职业道德。也可以结合社会主义核心价值观的要求，给学生讲解一些爱岗敬业、遵纪守法等事例，让学生了解未来工作过程中忠于职守、遵纪守法的重要性。

(3) 在讲解工程项目管理工程项目的成本、时间和质量控制三大核心管理时，可以结合无机非金属材料专业所学的混凝土工程等案例，传授成本、时间和质量控制的先进理念，同时传授学生项目管理贯穿社会的各个领域，并且在各个领域发挥着越来越重要的作用，当今社会，一切都可以看成项目，一切都可以当作项目来管理，人生亦是如此，引导学生通过本课程的学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，找到自己需要的东西，规划好人生，实现人生的愿望和理想。

## 4 结语

《工程项目管理》是为培养应用型人才奠定理论和实践基础、培养学生掌握工程项目管理与控制的一般原理和方法的一门重要课程。如何激发学生学习和主动性，提高课程的可操作性，如何有效运用思政教学提高课堂教学效果是本课程授课教师面临的主要问题。只有创新教学模式，结合无机非金属材料专业特色，合理增加教学课时，在工程项目管理课程中开展课程思政教学，方能更有效地激发学生的学习兴趣，提高课堂效果。

基金项目：巢湖学院博士科研启动基金项目(KYQD-202011)；巢湖学院学科建设质量提升工程项目(kj20xqyx02)。

### [参考文献]

- [1]姚佼,唐庆云,王嘉文,王银. 交通工程专业工程项目管理课程思政建设的探索研究[J]. 物流科技, 2020(7):167-169.
- [2]姚佼. 面向复合型人才培养的工程项目管理课程教学模式探讨[J]. 课程教育研究, 2017(6):1-2.
- [3]秦炜,牛欣欣,熊晓强,等. 工程项目管理课程思政教学策略[J]. 科技资讯, 2021(25):119-121.
- [4]吕雪玲. 工程项目管理课程思政教学改革与实践[J]. 课程教育研究, 2020(11):227.

作者简介：胡锋（1987-），男，安徽宿松人，博士，讲师，主要从事磁性材料及器件研究。