

## 家校合作背景下完善学前教育的重要举措

王晶

白碱滩区北坡幼儿园，新疆 克拉玛依 834000

**[摘要]**《幼儿园教育指导纲要》提出“家庭教育和幼儿教育密不可分，幼儿园应尊重合作、平等合作和家长积极参与学前教育的原则”。在学前教育改革的背景下，幼儿园不仅要考虑家长作为学前教育计划的合作伙伴，还应作为幼儿教育发展的伙伴。在新时期，家庭合作教育已成为一种新的教学模式，在学前教育体系中发挥着越来越重要的作用。社会非常重视家庭教育的概念。当我们研究家庭合作培训时，可以促进幼儿教育。

**[关键词]** 家园共育；学前教育；教育改革

DOI: 10.33142/fme.v2i4.5190

中图分类号: G459

文献标识码: A

### Important Measures to Improve Preschool Education under the Background of Home School Cooperation

WANG Jing

Beipo Kindergarten in Baijiantan District, Karamay, Xinjiang, 834000, China

**Abstract:** The “Guiding Outline of Kindergarten Education” puts forward that “family education and early childhood education are inseparable, and kindergartens should respect the principles of cooperation, equal cooperation and parents' active participation in preschool education”. In the context of preschool education reform, kindergartens should not only consider parents as partners in preschool education plan, but also as partners in the development of early childhood education. In the new era, family cooperative education has become a new teaching model and plays a more and more important role in the preschool education system. Society attaches great importance to the concept of family education. When we study family cooperative training, we can promote early childhood education.

**Keywords:** home school coeducation; preschool education; reform in education

#### 引言

孩子们在家庭和学校的支持下成长，帮助他们成长。学前教育的正常发展有赖于家庭教育。高质量的家庭教育不仅有助于儿童身心发展，而且有助于提高学前教育的质量。儿童时期是发展儿童价值观的重要时期。父母是儿童的第一任教师，在儿童教育中起着主导作用。孩子们可以很容易地模仿父母的日常行为和谈话。随着社会竞争的日益激烈，儿童生活质量的全面提高已经成为家长和幼儿园共同面临的问题。只有家庭和幼儿园密切合作，形成强化的教育愿景，才能确保儿童的全面发展。

#### 1 家庭教育在学前教育中的意义

##### 1.1 家庭教育定义概述

在学前教育系统中，家长和儿童监护人可以合作。家庭教育和幼儿教育在教育内容和形式上存在显著差异，但教育目标非常一致。学前教育的最终目标是让孩子们快乐和健康。在学前教育过程中，教育目标的一致性需要相互作用，才能取得更令人满意的效果。教师不仅要与教育目标相一致，还要与教育目标相匹配。儿童的认知水平较低，处于思想道德水平。虽然学前教育的正常发展是改善儿童无意识行为的结果，但有一些因素影响着学前教育，这是比家庭更重要的因素。为了提高犯罪者的个性并向儿童提供基本知识，该机构必须获得父母、亲密家庭和教师的支持，他们可以尽快完成学业任务。家庭教育是教育体制改革的重要组成部分。儿童教育是一个长期的系统工程系统。家庭间的现代交流和资源共享可以有效促进儿童的成长，实现家庭教育的最终目标。随着家庭教育模式的发展，必须为儿童的发展创造优惠条件<sup>[1]</sup>。

##### 1.2 家庭教育的重要性

这个家庭第一次发现了孩子们的教育环境。家庭教育是幼儿教育的重要起点。有些家庭对家庭教育非常重要。他们的教育理念高度关联。父母为孩子的生活和学习树立了良好的榜样。然而，在许多家庭中，他们的教育目标尚未明

确，家庭教育在幼儿教育中的作用尚未得到考虑。因此，儿童的教育条件仍然是不对称的。家庭没有为孩子们提供良好的教育环境。幼儿教育是思想教育和儿童健康发展的基础。通过国家教育计划，早期教育是科学、合理、系统的。如果教师和家长在教育方面共同努力，他们必须促进儿童的健康成长。然而，由于每个家庭的文化和经济环境差异很大，幼儿园和监护人之间的沟通存在许多问题。因此，作为一名早期学校教师，有一种改善家庭与幼儿园之间沟通的方法<sup>[2]</sup>。

## 2 家庭教育的问题分析

### 2.1 住房合作缺乏有效的合作

幼儿教育的共同教育是家庭与幼儿园合作教育的必要条件。最重要的原因是缺乏有效的沟通。教育目标和原则可以促进儿童身心的发展。然而，家庭合作的概念尚未在学前教育中得到实践。在实现教育目标的过程中，双方在教育中都显得尤为重要，这是一个严重的问题。许多家长关注知识、技能和学习技能，没有注意到报告中孩子行为的变化。特别是考虑了儿童运输模型和智力性质。学习观在一定程度上影响着儿童教育的正常发展。家长对孩子的兴趣是持续的，成功的家长早期教育是小学家长教育的重要原因之一。因此，在确立家庭教育的概念时，家庭和儿童保育必须紧密联系在一起。必须指导父母接受正确的指导，在提前退休期间不要让孩子处于更高的层次。家长和幼儿园必须不断关注儿童发展中的心理变化。

### 2.2 学校-家庭联盟教育

目前，家庭合作的发展方式相对独立。许多孩子倾向于通过家庭学校进行家庭教育。例如，在幼儿园举行监护人会议。近年来，幼儿园在家庭教育领域做出了认真的努力，提出了家庭合作教育的新理念，如成立监护人委员会、设立监护人开放日等。幼儿工作相对较好，但家长参与度不高。主要原因是监护人不了解活动内容。在学校对男孩和女孩的教育过程中，老师将信息分发给监护人，但没有获得监护人的真实意见。联合家庭教育是一项长期的系统工程，在儿童办公室工作中开展精准工作和系统工作是十分必要的。每学期都安排与学校的沟通。本研究旨在改善儿童的学习机会，促进儿童的融合<sup>[3]</sup>。

### 2.3 在同校教育中的作用

不同的家长对家庭教育的概念有不同的理解。家庭教育的真正目标和内容是确保儿童的健康发展。然而，实践教育过程不应考虑提高父母培养孩子的能力。父母在家庭教育中起着重要作用。家长教育的知识和观点必须转变为儿童监护人。教师在教育过程中具有明显的优势，教师拥有广泛的教育知识。这一优势很容易被教师忽视，忽视了家长和孩子在教育过程中的主体作用。教师只能被视为儿童教育系统中的伙伴，不能在教育过程中发挥真正的作用，并且会大大降低参与学前教育的兴趣。因此，双方必须能够平等地展示在每个教育过程中的不同角色。在履行教育责任时，家庭和教师不得相互争吵。但事实上，情况的确如此。例如，监护人通常为学前教师提供商业教育，因为他们没有时间做生意。这显然违反了教育理念，阻碍了普通家庭教育的发展<sup>[4]</sup>。

## 3 针对家庭教育的问题解决

### 3.1 在学校和家庭之间建立良好的沟通

教师应该让家长第一次认识到家庭教育的重要性。父母必须明白他们的行为和语言会影响孩子的成长。儿童教育的概念是未来儿童的社会发展是不同的。父母应该成为他们教育的榜样。第二，教师必须明白，家长不能在幼儿教育中利用某种程度的优势。在与家长沟通的过程中，教师还必须转变教育观念，平衡与家长的关系。父母最了解他们的孩子。教师可以通过父母对孩子有深刻的了解。监护人是学前教育的宝贵资源。因此，教师不仅要强调作为儿童游戏的伙伴，更要强调作为幼儿教育的建设者。

在新的时间里，教师可以通过增强电子邮件和/或信心与监护人联系。儿童的健康成长离不开每一位家长的创业精神和教育。接受良好家庭教育的孩子总是可靠和乐观的。他们的父母不太可能有更小的孩子。由于学前教育对儿童未来的发展有着不断的影响，学前教育对儿童的成长有着重要的意义。目的是透过不同形式的交流，加强教师与家长的关系。教师和家长必须进行公平的沟通，以确保他们的家庭教育。监护人只是信息的接收者。例如，其他传统教师认为教师在幼儿事务教育中的作用。教师全面了解自己的孩子是有益的。他们努力促进儿童健康成长<sup>[5]</sup>。

### 3.2 鼓励监护人参与学前教育

定期邀请监护人参加研讨会，以使他们了解教育研讨会和研讨会目标。同时，家长希望了解孩子在学校的生活和

学习情况,与家庭和平台合作,确保学前教育的正常发展。监护人可以定期开立存款并邀请家长参加他们孩子的游戏,这是家庭教育的关键活动之一。在这项工作中,教师必须让监护人扮演一个积极的访客,让监护人在游戏中扮演角色。监护人以不同的形式参与公园的活动。他是一位伟大的政治家,他是一位伟大的政治家,他是一位伟大的政治家,他必须是一位伟大的政治家,父母必须让父母完成他们为孩子设定的职责,例如,如何一起唱歌可以增进孩子与父母之间的关系。老师们也可以看到不同形式的家庭,尤其是长期失学的家庭。儿童教育可以建立一个公共中心,促进不同地区家庭和学校之间的密切合作。同时,家长可以确保儿童教育意识,确保家长和监护人完全融入儿童教育体系。现在,随着互联网的迅速发展,幼儿园可以通过互联网为家长提供正确的教育理念<sup>[6]</sup>。

#### 4 结束语

本研究旨在探讨教育在家庭教育中的意义。他还强调了家庭教育在学前教育中的重要性。家庭教育的正常发展有赖于幼儿园与家长的密切合作。家长将努力实现老师的教育目标,提高家长的知识水平,不断规范自己的行为,积极参与幼儿园,为孩子创造健康的生活环境。学前教育的正常发展有赖于监护人的支持。因此,幼儿园必须充分发挥监护人的作用,认真开展家庭教育。

#### [参考文献]

- [1] 彭韵潼,卢悦. 学前融合教育背景下的跨学科合作研究综述[J]. 早期教育:教科研版,2015(4):11.
- [2] 相玮,王颖. 家园共育背景下的学前教育研究[J]. 科技资讯,2020(6):220-221.
- [3] 沈娇. 集团化办学背景下学前教育校企合作模式初探[J]. 科学咨询,2019(8):2-3.
- [4] 沈娇. 集团化办学背景下学前教育校企合作模式初探[J]. 科学咨询(科技·管理),2019(5):8-9.
- [5] 刘洁. 家校合作在家庭教育中的重要作用[J]. 甘肃教育,2018(4):78-79.
- [6] 杨海清. 新课程背景下学校教育 with 家庭教育整合的研究[J]. 课程教育研究,2019(5):58-59.

作者简介:王晶(1985.11-),毕业院校:新疆师范大学,所学专业:学前教育,当前就职单位:克拉玛依市白碱滩区北坡幼儿园,职称级别:二级教师。