

我这样当班主任

黄建华

贵州省纳雍县教育局, 贵州 毕节 553300

[摘要]一个班级的班风是否良好, 班级成员是否有足够强的凝聚力, 班级的每一分子是否有幸福感, 每一个学生是否能获得足够大的成就感, 这一切都离不开班级的领路人——班主任。班级管理工作辛苦又琐碎, 但有一个好的开端, 过程中一步一个脚印, 踏踏实实开展好班级工作, 同时在前行的过程中不断反思, 善于总结, 你就会成为那个学生热爱, 家长信赖的优秀班主任!

[关键词]班主任; 关爱; 管理; 成长

DOI: 10.33142/fme.v3i2.6054

中图分类号: G625.1

文献标识码: A

I'm a Head Teacher Like This

HUANG Jianhua

Education Bureau of Nayong County, Guizhou Province, Bijie, Guizhou, 553300, China

Abstract: Whether the class style of a class is good, whether the class members have strong enough cohesion, whether each member of the class has a sense of happiness, and whether each student can obtain a sufficient sense of achievement are inseparable from the class leader - the head teacher. Class management is hard and trivial, but there is a good beginning. Step by step in the process, carry out the class work steadily, and constantly reflect and summarize in the process of moving forward. You will become an excellent head teacher loved by students and trusted by parents.

Keywords: head teacher; care; management; grow up

引言

有人说,当老师不当班主任,这是当老师最大的遗憾,因为不当班主任,你无法从这份工作中体会到那种灵魂与灵魂交流的震撼,你无法感受到等待一株蓓蕾迎风招展,吐露芬芳的乐趣,你更无法在一个个流泪流汗的白天黑夜里,收获到的那种源自心底的满满的成就感和自豪感。我是班主任——我骄傲^[1]。现在让我与大家分享我任班主任期间在工作上的一些做法。

1 打好头阵

做足功课,给学生留个好印象,这是我军训前的想法,学校要求每个班主任军训前三天必须记住每个孩子的名字,但开训第一天,我就记住了所有孩子的名字,当我清楚无误地喊出不同孩子的名字,他们一个个露出欣喜的表情,特别是那些学习成绩稍差,平时不太被关注的孩子,到现在我仍然能记得其中一个女孩子的表情,当时我叫她,“罗嘉慧,你过来一下”,她的第一反应不是跑过来,而是惊喜莫名的大喊一声:“老师,你居然知道我的名字”。由此,我知道——老师,特别是班主任老师对于孩子有多重要。关爱学生,就从记住他(她)的名字开始,就这么简单。

十天的军训生活,孩子们是从汗水里浸泡出来的,为了和孩子们拉近距离,找到他们的真实感受,太阳再毒辣,我都不打伞,每天陪在孩子们身边,在烈日下认真阅读孩子们当天的军训日记,我心里一阵心酸一阵甜……。十天过去了,哪些孩子文笔好、想象力丰富,哪些孩子组织

能力强,能成为班主任老师的得力助手,哪些孩子有文艺天赋,能为班级活动增光添彩,哪些孩子性格内向,行为习惯需要改进等等,这所有的一切我都了然于心^[2]。

2 做实常规工作

这是班级管理的必修课,本班开学第一天即集体制定了班级宣言“我是一名光荣的八班人,我的心连着八班,我的情系着八班,我们是一个大家庭,同学就是我的兄弟姐妹,我立志做一名:遵守纪律,尊敬师长,团结同学,努力拼搏,实践理想的八班人”,我们也有了自己的班级口号“我奋斗,我成长,我快乐”,同时制定了班级公约,我认真组织全班同学学习以上内容,为本班的班级文化奠定了基础,强调班级“团结”及“集体主义精神”的重要性,同时让学生明白:“现在的你是什么不重要,重要的是你将来会成为什么。”让学生树立一个信念:那就是,当一个创造者是光荣的。

对于自制力很弱的初一学生来说,有了班规并不意味着学生就能言规品端,怎样让班规落到实处?一个积极维护班级荣誉,严于律己,能起到带头示范作用的班干部队伍必不可少。为充分调动同学的参与性与积极性,我在开学一周后,对学生各方面情况有所了解的情况下,短信告诉所有家长我班竞选班干部的方式及意义,让家长鼓励孩子积极展现自我,以能够为班级做事为骄傲。尊重孩子意见,采用学生演说,其他学生投票选举的方式进行。这样做有效提高了孩子们的主人翁精神,也锻炼了他们的胆量,

明白了工作能力,工作心态及关键时刻能积极展现自我对我们大家都很重要^[3]。

班级精神有了,班级公约有了,班干部队伍建立了,这,才是万里长征走完了第一步。

作为一名寄宿制学校的班主任,教会孩子怎样吃饭,怎样睡觉应该是我们的头等大事,因为只有吃好饭,睡好觉才能学得好。而这两块光有规矩根本行不通,软硬兼施,细致入微,未雨绸缪,死看死守每一天,重视爱护每一个人。高度重视问题孩子,积极和家长沟通,联合其他科任老师及学校管理中心的老师,充分调动班干部工作的积极性,为转变孩子作各种尝试,争取找到适合于每个孩子的教育方法。同时高度重视每一节班会课的质量及作用,利用每个阶段呈现的问题作为育人的契机,召开主题班会,让孩子们在自然和谐的氛围中感受教育的强大力量。

3 为人师表,处处楷模

大教育家乌申斯基曾说过:“教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生,对教师,特别是对班主任有着一种特殊的信任感和依赖情结。班主任的一言一行、一举一动,无形之中会成为全班学生的榜样。因此,班主任的自身素质、道德修养尤为重要。在班级工作中我时刻注意自身形象,事事从我做起,以良好的形象示范于学生,潜移默化地影响他们,处处做他们的楷模。平时,凡是要求学生做到的,我首先做到。因为年龄的问题,孩子们有好多事都不懂、都不会,需要老师手把手地教。卫生怎样打扫、拖布怎样拿、玻璃怎样擦、课桌怎样摆,我一样一样地进行示范;春季种树的时候,我总是一边教孩子们怎样种,一边和他们一起干,树坑怎样挖、挖多深,树苗怎样放,什么时候浇水,我都耐心地指导学生,还不时地鼓励这个、表扬那个;写字的时候,孩子们姿势不正确,我就进行示范,让他们看看老师的姿势是怎样的;字写得不端正,作业不整齐,我就让他们看我的板书,看我在黑板上写的字,看我在作业上的批语,看我是怎样一笔一划、工工整整地写字的。

4 创新管理

孩子的思想归顺了,有了一定的生活自理能力,养成了良好的生活习惯,怎么把各科学习成绩提上来成为了迫在眉睫的大问题。本班开学第三天进行的摸底考试,语文、数学、英语三科成绩不是全校倒数第一就是倒数第二,某些科目的平均分和基础好的班级差距达到差不多十分,怎么办?针对这种情况,我采用了结对子的方式,(我们结对子的方式是宝塔式的,即老师管科代表,科代表管学习组长,学习组长管本组学生,然后老师随时抽查学生完成任务的情况,起到全面监督的作用。)由各科成绩较好的孩子和基础较差的孩子结成学习对子,基础好的同学有义务帮助基础差的同学完成老师交给的学习任务,特别是那些需要检测的记背内容。同时采取了多方位的奖励方式,

如每次月考的前三名及进步最大的三名同学有资格选座位,同时可以将自己的照片及座右铭贴到教室后边的成长专栏。对那些热心助人及热爱劳动的同学,采用加操行分及亮相班级文化墙的机会。孩子们的学习积极性一下子提高了。当然,所有这些学习活动单靠班主任是无法做到效率最大化的,为了让孩子们在学习过程中更有动力和活力,我积极联系各科任老师,努力争取每一个老师的支持与配合,沐浴在每一个科任老师的智慧和关爱之下,想不好好珍惜时间,努力进取都难^[4]。

充分重视孩子们的发展需求,给每个孩子展现自我的机会,我们班只有 35 人,但我们的班干部达到 26 人,班长,副班长,学习委员,文艺委员,生活委员,劳动委员,宣传委员,纪律委员,体育委员,团干部,学生会干部,科代表,学习组长,而寝室长我们坚持轮流制。孩子们每个人都是班级的主人,每个人的分工不同,然而目标一致——那就是建一个和谐、团结、上进的班集体。

初中生正处于青春萌动的时期,对什么东西都充满了好奇心,什么都想去尝试一下。怎么帮孩子运用好他们的好奇心理,这是教育的关键,运用好了,孩子的一生都受益,反之,孩子可能会走许多弯路,甚至会误入歧途。给他们的一生造成不可挽回的损失。结合学校及班级的实际,组织各种有益于身心的活动,给孩子发泄青春活力的机会,这是必要的。为此,我班开展了一系列的主题班会:(1)开学第一周即制订并组织学习班级宣言、班级口号、班级公约。奠定本班班级文化的主基调,即:“团结 拼搏。”

(2)开学第二周组织班干部竞选活动,同时由新任职的班干部队伍拟定本班个性化规章制度,即“班级管理细则”,如操行评分制度、学习模范及进步生奖励制度、劳动模范评选制度等。(3)十月份开展了争做“三自”学生并拟定各自三年后的发展目标。利用此次主题班会激励学生做一个有自尊,能自律,求自强的学生,同时进行理想化教育,鼓励学生做一个有计划,会规划,有理想的好孩子,每个孩子写一篇题为“三年后的我”的小作文并由老师代为保管,师生约定三年后再一起阅读这篇小作文。(4)十一月结合部分家长的反映及孩子的实际情况本班开展了主题为:“孝顺父母 别让爱来得太迟”的活动,让孩子静默一分钟,回忆一下我们为父母所做的事情,再回忆一下父母对我们的付出,让几个孩子说出自己的感言,再接合下载的视频故事进行情景教育,很多孩子深受感动,部分孩子还流泪了。通过该活动,很多孩子学会了体贴父母,帮父母做一些力所能及的事情,会记得父母生日并表示祝福。

(5)结合我班寒假期间的个性化作业以及孩子们语文基础比较薄弱的特点,初一下开学初我们开展了主题为:“解读《红楼梦》、《三国》、《水浒》里的某一个人物____与你分享:我最喜欢的一个人物或我认为写得最出彩的一个人物。通过该活动,孩子们既增强了阅读中外名著的兴趣,

丰富了他们的文化知识,同时也锻炼了孩子们的口头表达能力。(6)结合我班假期英语个性化作业,我班开展了“我爱唱英语歌”活动周,每个学生演唱一首歌词不少于10句的英文歌。此举极大的激发了孩子们英语学习的兴趣,同时拓展了学生们英语学习的渠道。(7)根据学校安排,我们班在4月份开展了主题班会:“雷锋的故事——寻找身边的雷锋”,通过该活动,让孩子们明白做一个懂得珍惜,懂得谦让,做一个品德高尚的人的重要性。(8)四月下旬开展主题为:“我爱读书”的读书推介及读书笔记评选活动,将选出的优秀读书笔记张贴到班级展板上以激励孩子们读书及认真拟写读书笔记的兴趣。(9)五月份我班组织了“中国梦-我的梦”一分钟即兴演讲活动,利用该活动向孩子们展示了那些站在世界前沿的中国人及他们创业的故事,激励孩子们珍惜时间,把握机会,做一个有理想的孩子,努力向自己的目标奋进。(10)六月初开展了:“米歇尔 奥巴马在英国的演讲对我的启示”这样一个主题活动,让孩子们明白一个道理,那就是:能接受良好教育对我们每个人的一生至关重要,当今社会是一个公平的社会,任何一个人,只要你足够努力,你的梦想总有成功的一天。(11)结合孩子们的身心发展特点,让孩子们顺利趟过青春之河,初二上学期开学初我们举办了“上好青春第一课,走好青春第一步”的主题班会,由孩子们自己准备PPT,自己搜集发言材料。有感而发,自由辩论。在激情四射的活动氛围中对青春有了一个比较全面的认识。(12)针对部分同学做题不爱动脑筋,上网找答案,或抄袭别人答案的现象,我们班于11月份举行了以“面子不重要”为正方辩题,“面子很重要为反方辩题”的主题辩论赛,让孩子们开展集体辩论,在激烈的交锋中深层领悟:面子不重要,那你认为什么重要?面子重要,那你认为什么是面子?正方将自己的意见写下来,贴到副版的“自强”栏,而反方则将各自的意见贴到“自尊”栏。通过这次活动,孩子们深深地明白用正确途径获取我们想要的东西的重要性。不管何时何地,都要踏实做事,用心做人^[5]。

5 注意总结

精心打造每一节班会课,认真办好每一期板报,重视

学校举行的每一次活动,对每一件大事都做到有计划、有总结。对工作中出现的问题要及时反思、改进。珍惜每一次和学生谈话的机会,重视每一个育人的角落——教室、寝室、食堂、操场,让每一个地方都起到它应有的育人的作用。及时和家长及科任导师沟通交流,注重自己的一言一行对学生潜移默化的作用,自己做不到的,绝不强求学生去做,注重孩子的心理健康教育,将每一个孩子都纳入自己的视线范围之内,鼓励引导特长孩子,及时疏导问题孩子。指导孩子的阅读选择,让教育如春风化雨般,润物无声,树模范,找典型,重身教,结合不同时段的教育特色,开展相应的班级活动。雷锋,清明节,植树节,六一,端午节……,从活动中寻找教育的契机,培养学生基本的是非观,荣辱观,价值取向。走出去,能以身示范,抵制一切不良习气。走进来,日省吾身,强心强身,独树一帜。

功夫不负有心人,经过两年的努力,我们取得了一定的成绩,初一上半期我们班拿了十八次流动红旗,下半期我们班拿了十五次流动红旗,学习成绩也有了大幅的提升,一跃成为年级第三名。初二上学期我们拿了17次流动红旗,期末考试成绩拿了年级第一。经过一年半的相处,同学们长高了,长壮了,我们的感情也更深了,他们是我的学生,是我的孩子,也是我的朋友,每天看着孩子们灿烂的笑脸,课堂上清澈明亮的眼眸,操场上欢腾雀跃的身影,幸福时时弥漫在我心间。我自豪——我是一名班主任。

【参考文献】

- [1]叶国蓉.我这样做班主任[J].中华少年,2017(33):2.
 - [2]侯安宾.我这样做班主任[J].软件:教育现代化(电子版),2014(4):1.
 - [3]纪进展.现在,我这样做班主任——我的教育故事两则[J].中学课程辅导:教学研究,2015(15):260-261.
 - [4]李镇西.《我这样做班主任》[J].阅读,2018(31):1.
 - [5]赵宗逵,朱远霞.今天,我们这样当班主任——班主任经验交流会上的发言[J].新校园旬刊,2011(4):5.
- 作者简介:黄建华(1964.10-)男,毕业与贵州纳雍县师范,所学专业为小学教育,当前就职为贵州省纳雍县教育局,工作人员,中学二级职称。