

# 关于自闭症的成因及预防的研究

孙雪

尚人传统文化学院自闭症专研部, 吉林 长春 130000

[摘要] 1. 理论结合实际, 透彻的讲解出了自闭症的成因。2. 引经据典有依有理有据的讲明了自闭症如何预防。全球首次提出了导致自闭症的主要原因是意识障碍。深度剖析了自闭症的根源所在。解答了, 什么时候形成的自闭症? 自闭症是先天的还是后天的? 为什么有的孩子三两岁之前有语言有社交能互动, 之后却出现了倒退? 胎儿从第1周到第38周意识入胎等情况是怎样的? 预防自闭症在胎儿期应该注意什么? 列举出了几十部具有重要价值的相关古籍引导人们如何预防自闭症。值得深究、揣摩、推崇。

[关键词] 自闭症; 智力低下; 特殊教育; 意识障碍

DOI: 10.33142/fme.v3i2.6060

中图分类号: B846

文献标识码: A

## Research on the Causes and Prevention of Autism

SUN Xue

Department of Autism, Shangren College of Traditional Culture, Changchun, Jilin, 130000, China

**Abstract:** 1 Combining theory with practice, it thoroughly explains the causes of autism. 2 Citing scriptures, there are grounds to explain how to prevent autism. For the first time in the world, it is proposed that the main cause of autism is consciousness disorder. In depth analysis of the root causes of autism, to answer when the formation of autism? Is autism congenital or acquired? Why do some children have language and social interaction before the age of three or two, but then regress? What is the situation of the fetus from the 1st week to the 38th week? What should we pay attention to in the fetal period to prevent autism? It lists dozens of relevant ancient books with important value to guide people on how to prevent autism, which is worthy of deep research, speculation and praise.

**Keywords:** autism; mental retardation; special education; disturbance of consciousness

自闭症患儿的数量越来越多, 发病率越来越高, 发病越来越严重。找出自闭症的成因并有效预防尤为重要。据不完全统计我国自闭症人数已超过 1000 万以上, 发病率高达 1% 左右。近年来我国每年出生的人口数为 1000 多万, 并且处于不断下跌的状态, 而自闭症发病率逐年不断上升。现有的自闭症患儿数量已经现实存在了无法改变, 将来的还没出生的自闭症患儿数量是可以控制的, 一定要从现在着重去防止将来的自闭症产生。预防, 重中之重! 本文讲述了如何预防自闭症, 如果从现在开始实行推广, 推广期为 8 个月的话, 再加上孕期按整数 10 个月算的话, 第一批受益的婴儿就在大概一年半以后出生, 加上两年到三年的自闭症潜伏期, 也就是三年半到四年半就能验证这批婴幼儿的自闭症发病率不但没增长反而在骤降!

### 1 自闭症的成因剖析

#### 1.1 自闭症是什么原因造成的? 以下剖析。

见上图, 8 识图, 八是数目, 识是了别, 谓能了别境界的心识有八, 所以成为八识, 就是通常说的眼识、耳识、鼻识、舌识、身识、意识、末那识、阿赖耶识。(1)(P26) 我们人体组织结构, 外部实体存在的眼耳鼻舌身体物质组织和内部的大脑五脏六腑血肉筋等都是看得见摸得着的。然而。这些看得见摸得着的物质组织。它是由看不见摸不

着的八识在起作用。

我们看一下上面这个图。这个图上有 5 根, 5 识, 5 尘, 第 6 意识, 第 7 末那识, 第 8 阿赖耶识。5 根分别对应着各自的 5 识, 眼根对应眼识, 耳根对应耳识, 鼻根对应鼻识, 舌跟对应舌识, 身跟对应身识。5 根就是人的 5 方面物质组织, 比如, 眼根就是眼这个器官, 这个肉体组织, 其他 4 根也一样, 都是物质。5 根, 分别对应各自的 5 尘, 这个 5 尘, 就是外面境界-外界。5 识它是看不见摸不着的, 比如眼识你看不见摸不着, 你看得见眼这个器官, 看得见他的肉, 他的血, 但是你看不到它背后的眼识。正是因为这个五识的作用, 他的 5 根接触 5 尘才有了感知认识等功能。如果单说 5 根的存在, 那么 5 根它本身是没有感知认识功能的。5 根内部还分五尘根和胜义根 2 类, 五尘根的作用是接收 5 尘的刺激信号, 胜义根是将接收到的刺激做进一步的信号转换, 同时激活 5 识种子, 5 识开始活动, 对经由胜义根转化的信号进行感知, 5 识的作用仅是对 5 尘的感知, 是主体接受 5 尘信息的渠道, 5 识自身其实并没有太强的自主能动性, 5 识需要第 6 意识的帮助才能发生认识活动, 所以自闭症患儿他眼能见, 耳能闻, 鼻能嗅, 舌能尝, 身能触就已经完全证实了自闭症孩子的眼耳鼻舌身身体器官组织都没毛病, 没问题, 并且证实了

5 识也没问题。那么问题出在哪里了呢？

分析完前 5 识 5 根，我们再往下看第 6 意识，第 6 意识包含了认知、思维、想象、回忆、意志等等，他能明辨一切，任何一样事物经过他的分别立刻就知道它的好坏美丑是非曲直，它有着强大的分别能力，而自闭症儿童显然是被障碍了分别等能力，并且他的第 6 意识功能薄弱，无法协调支配控制住前 5 识中的某一识或者某几识，问题就在这儿！这是特殊儿童产生自闭的根源所在，第 6 意识出了问题。

那么我们来分析一下第 7 末那识，它的作用是，始终审察、思虑、量度的作用，(2) (p73) 它具有思维、分辨、理解、认知等能力，相当于我们每个人自己的中央处理器。第 6 意识受命于第 7 识。第 7 末那识是第 6 意识的意根。

看前面自闭症表现当中的社交方面，语言方面，行为方面，情绪方面，情商方面，思维等方面所表现出来的种种问题都是自闭症患儿第 6 意识障碍所导致的。

8 识不存在生病，残缺，丧失功能这样的情况，8 识是自始至终，从生到死都是完好无损的。没有什么东西能伤得到伤得了它，只是被障碍被染污使它的功能无法表现出来而已。8 识就像一面镜子，不管上面堆积了多少杂物被遮挡住了但是它镜子能照见的功能依然存在没减少半分，什么时候把杂物拿掉，把灰尘擦擦依然一样清晰可见。人人的 8 识都如同镜子，正常人的 8 识没毛病，没被杂物灰尘遮挡住，一直都是对外界可照见的，且反射的也相当准确，不仅镜子表面没有被遮挡，在对象和镜子的距离空间里也没有被其他物体光线等介质因素影响到反射作用，一切都是畅通无阻，反应灵敏的。自闭症儿童的 8 识也一样一直存在着并且健康的存在着，没缺没坏，没增没减，更没有消失，它一直都在，只是被各种因素障碍了而已！那么哪些识没被障碍，哪些识被障碍了呢？第 8 识、第 7 识、前 5 识一直都正常存在也没被障碍其功能，第 6 意识也一直正常存在，但是它被障碍污染了，才出现了一系列自闭症的表现。

### 1.2 自闭症到底是先天得的，还是后天得的？下面讲解

首先对于先天、后天的概念定义理解，看一下几种古书中记载的古人的说法。

迄今所见历史文献中最早出现的先天、后天概念的是在《周易·文言传》中阐释乾卦时所指出的。

北宋邵雍在《观物外篇》中说：“乾坤纵而六子横（先天图），《易》之本也；震兑横而六卦纵（后天图），《易》之用也。先天之学心也，后天之学迹也。”邵雍认为先天之学与后天之学存在着逻辑的联系，即体与用，心与迹的关系，即“先天为体，后天为用”。

《灵枢·决气篇》说：“两神相搏，合而成形，常先身生是谓精”。《灵枢·经脉篇》又说：“人始生，先成精，

精成而髓生，骨为干，脉为营，筋为刚，肉为墙，皮肤坚而毛发长。”等。

可以看出，古人大德对于先天、后天的概念定义说法不尽相同。有的以道为界定先天后天，道其实就指的是先天，一切无形的是先天的，是无中生有的，认为一切有形的都是后天的，就是说一切有形有象有名的东西都是因为后天产生的所以都是后天的。眼耳鼻舌身及随之而来的一切感受等都是后天的。

有的说精、气、神、元、灵，为人体生命之本原，说男性精子与女性卵子结合成受精卵之前的是先天的。有的说人体受胎之前是先天，因为胎元是在胎儿生命中比其他身体组织器官都先前的，就是在身生之前的，说为先天。在精子与卵子结合成受精卵之后，成为后天，就是包括胚胎在母体胎盘里发育的整个孕期过程乃至以后都算是后天。这是有的古人对先天后天界定的记载。

在医学上，先天和后天是以出生来分界的。孕期也算为先天，从母体胎盘出生以后就是后天了。古人大多认为有行有象有物质产生以前是先天，现代医学认为胚胎的发育过程也算是先天。所以，仁人志士对于先天、后天的定义也不是统一的，在这里没必要去占用篇幅辩证哪种说法合理，因为那不是此论文的主要课题方向，和我不知道读者认知里认为先天后天是哪个定义概念，不一定我说的和读者是同一个概念的先天后天。为了避免说两义，所以，后面我以受精卵，胎儿，婴儿，幼儿来说。胎儿：是指受精卵形成到出生。婴儿：孩子出生后 1 周岁之内。幼儿：是指孩子 1-3 岁。

### 1.3 自闭症的造成是先天的和后天的

我认为自闭症的造成是先天的和后天的，两种共同作用的结果所导致的，并不是单一的先天或者后天。

我认为在精子与卵子结合成受精卵之前是先天的，在结合成受精卵之后都是后天的，因为人体本身所具有的无形的、本性的，本能的、功能性的都是贯穿先天后天一直存在的，他们不是因为出生之后才有的，也不是出生之前在受精卵之后才有的，是不生不灭一直存在着的，所以说自闭是在受精卵之前一直就已经在第 8 阿赖耶识里埋下的种子，这是先天的部分，是这么个先天。当精子与卵子结合成受精卵后到出生之前这段时间里，如果不给这颗自闭种子提供滋生条件的话，它便不会生根发芽，所以即使有这个种子的也没关系，也不一定都会滋生成长。这是导致自闭症其中的一个因素：先天因素。这个先天因素存在是一定存在着的，但是，不是存在着就一定表现出来，起作用影响到胎儿的。两种可能，一种是完全不表现不起作用，另一种是可能滋生起作用而影响胎儿。但是，不要误解为先天因素是造成胎儿自闭的主要因素，不是的。只能说促成胎儿自闭的一个推动力而已，推波助澜的作用，并不是主要因素。造成胎儿自闭的真正的主要因素是整个

孕期母体没有给胎儿提供一个能将第六意识和前五根完美结合的适合的环境。从而导致了，第六意识没有很好的人胎，由于结合的不完善，所以后期第六意识对前五识的感应、调动、支配、协调等就薄弱，混乱不清。从受精卵到出生前都是胎儿的前 6 识与 6 根对 6 尘的不断感应、适应、了解、认识、结合的过程。第 8 阿赖耶识和第 7 末那识为深层的核心一般是动不到它们的，而第 6 意识是属于前 6 识，就相当于一个圆葱，第 8 识在圆葱心，然后是第 7 识，然后接近表层的是第 6 意识，最外层是前 5 根和对应的前 5 识。6 根——6 识——6 尘，三六一十八，实际上，这十八界是对构成世界一切现象的分类，它包括人的主体的心与身，以及人所感知的外部世界。(3) (P4) 6 根与 6 尘之间的距离空间里存在了障碍使得前 6 识的各项能力都薄弱了，而这个障碍有很多方面，比如胎儿受到的强烈的刺激，大幅度的振动，剧烈运动，嘈杂，冷热、湿度不适等等，更包括母体的情绪波动。因为胎儿没出生之前对 6 尘外界无法直接接触、感觉、认识、了解、掌握，只能通过母体胎盘内感应母体以外的 6 尘界，和适应胎盘这个近距离的小的 6 尘界，所以母子连心，不无道理。胎儿成行发育需要一个安静安稳的胎盘环境及外界环境，跟人生病需要静养一个道理。

孕期不仅外面大环境要注意，而且母体内部小环境更要注意，别为胎儿制造障碍和染污，那对胎儿的影响很大，就是胎儿时期各种不注意造成第 6 意识出了障碍，这是自闭的最根本的原因。

#### 1.4 很多自闭症儿童两岁之前是正常的，或者比较正常的

也有正常孩子的反应，有语言，有社交，反而两岁，三岁开始不说了，反应不灵敏了，呆滞了，自闭了，种种不正常表现出来了，这是怎么回事呢？什么原因造成的呢？是代表孩子两岁时后天才得的自闭吗？那若是先天得的自闭那这又如何解释呢？下面讲解。

有的孩子在两岁之后逐渐地出现了异常。在两岁之前有的并未表现出来与正常孩子不一样，也是有语言的，反应灵敏，互动交流，情绪，状态等各方面都很正常，并没有自闭的表现。然而，两岁开始慢慢的出现了倒退，甚至有的孩子行为表现也变的异常。那么为什么会出现这样的状况呢？是因为第 7 识作为第 6 意识的意根它是正常的，虽然胎儿期间已经造成了自闭，但是，第 7 末那识有很强的自我修复功能，不断的在加强意识来唤起第六意识，婴幼儿期孩子的心性比较干净，没怎么被染污，纵然胎儿期的障碍所带来的影响是在出生后不可逆的，但是，染污不严重，第 7 识又强烈，所以，婴儿期还可以压制得住不表现来自闭。因为自闭症患儿最基本的本性功能都有，对于本性以外不该有的这个自闭的病态一直被第 7 识在强烈的控制修复着，所以前 5 识才能正常或者接近正常的

在起作用，自闭才不怎么表现出来。但，当婴幼儿期过了就开始表现出来了，或者有的婴幼儿本身意志没那么强的话，就没有回光返照的这个看似正常的阶段，自闭早早就表现出来了。至于出生后多久开始表现出自闭，跟婴幼儿自我的第 7 末那识强弱有关。一定要清楚的认识到这一点，并不是两岁才得的自闭症，自闭是胎儿期就得的。就像人得了狂犬病一样，并不是说当狂犬病发作的时候表现出来了这种症状才得的。而是之前当他被狗咬的时候那一刻身体里就已经得了这种狂犬病毒，只是有一个阶段的潜伏期他没有表现出来。其实自闭症也是这样的。在胎儿发育阶段没出生之前，都是导致自闭的时期，在出生后的婴儿期，有一个或长或短的潜伏期，是这么回事。

第 6 意识出问题由第 7 意根来自我修复。就像人体细胞被侵入病毒了生病了，首先是由身体组织细胞功能进行自我修复抗击病毒，一样的道理，就是说，人体物质组织出问题由物质组织自我修复，意识出问题由意识自我修复。

胎儿期得了自闭，这是不可逆的！就如蝌蚪他已经变成青蛙了，即使没发育好缺了一条两条腿，还能让它再次退回到蝌蚪重新长出来四条腿吗？它是不可逆的，无法重新来。但好在不是 5 根残缺不全，好在 5 识与 5 根没有出现问题。任何人的身体成长发育只有一次，过了就无法重来，但意识，理上讲可以自净其意，回归到入胎之前最初的样子，事上的话那就得看功夫了。现状是，理上讲的通，事上做不到。认清现实，所以人的能力有限，自闭症在特教学学校常规训练，快乐的正常学习生活就是最合理的。

#### 1.5 自闭症成因的总结

自闭症是在孕期行成的，整个的胎儿期孕妇注意不当是形成自闭症的主要因素，另外加上之前讲的先天的自闭种子得以复活，滋生，成长，如果两种共同作用形成了自闭症的话，那么这个自闭症患儿就是重度的，极重度的，尤其是智力方面，弱智严重，弱智很严重，很严重，甚至没有多少人的本能反应，最严重的居然到了丧失了人吃喝拉撒最基本的本能的程度，其智商不如宠物智商。家长自己也可以分辨出自己孩子是不是先天和后天共同作用导致的自闭症。轻度、中度自闭症基本都是先天自闭种子没滋生起作用，只是胎儿期形成的自闭，弱智程度不重，自闭表现也轻。有人会有疑问，那先天的自闭种子会都起作用吗？答案是，不会。如果一颗种子不满足它全部的生长条件的话它是不会生长的，比如阳光、空气、水份、土壤或水培，缺一不可，缺一种子都不会发芽，生长，更何况要满足全部条件才行。所以，自闭症基本都是在母体孕期也就是胎儿期形成的。也有人会问，那先天的自闭种子没起作用的哪去了，还在吗？答案：哪也没去，一直都在。还有人会问，那会不会有的自闭症没有先天自闭种子呢？答案：不会。所有自闭症必然都有先天自闭种子，只是起没起作用而已。先天自闭种子是每个自闭症都存在的，只



是有的不起作用，只被困在第8阿赖耶识里，不在6识起作用，也就是说，没起作用的先天自闭种子+胎儿期造成=自闭症（轻度、中度）。或者，起作用的先天自闭种子+胎儿期造成=自闭症（重度、极重度）。

## 2 自闭症的预防。

自闭症因胎儿期造成，故胎儿期预防。这部分内容有：了解胎儿身心成形和意识入胎的过程；胎儿期预防自闭症所依据的道理；胎儿期的注意事项。

(1) 下面引用“入胎经”部分语句说一下胎儿的意识从第一个7天到第38个7天入胎的情况及其他相关情况。

第一七日，“处母胎时，名歌罗逻，身相初现，犹如生酪，七日之中内热煎煮四大渐成。”

第二七日，“名为遍满。”“如是四大渐渐成就。”

第三七日，“名为藏口。”“于其胎中内热煎煮，如是四大渐渐增长。”

第四七日，“名为摄取。由此风力能令闭手转为伽那，状如温石，内热煎煮四大渐增。”

第五七日，“名为摄持。”“因业风力，诸疱现时亦复如是。”

第六七日，“名之为饭。由此风力四相出现。云何为四？所谓两膝、两肘，名为四相。”

第七七日，“名为旋转。由此风力四相出现。”

第八七日，“名为翻转。由此风力二十相现。”

第九七日，“名为分散。由此风力现九种相。云何为九？所谓眼耳鼻口、大小便处名为九相。”

第十七日，“名为坚硬。由此风力即便坚实。”

十一七日，“名曰金刚。由此风力在于胎中或上或下，令其身孔皆得通彻。”

十二七日，“名为曲口。”“由此风故，三百二十支节及百一穴生在身中。”

十三七日，“名作饥渴。由此风力胎身虚羸生饥渴想。其母饮食所有滋味，于身穴中及以脐轮资持润益。”

十四七日，“名为线口。由此风力生九百筋，于身前及以左右而交错之。”

十五七日，“名为莲花。由此风力生二十脉，饮食滋味流入此脉润益其身。”

十六七日，“名为甘露。由此风力令此眼耳鼻口胸臆心藏四边九孔之处悉令开发，出入气息上下通彻无有障碍。”

十七七日，“名髦牛面。由此风力令其两眼而得光洁，耳鼻诸根渐渐成就。”

十八七日，“名大坚强。由此风力令其诸根渐渐成就而复明净。”

十九七日，“由前风力眼耳鼻舌四根成就。初入胎时已具三根：一者身根，二者命根，三者意根。如是诸根悉已具足。”

二十七日，“名曰坚固。”“以业风力生诸骨时亦复如是。”  
二十一七日，“名为生起。”“此由业风能生身肉亦复如是。”

二十二七日，“名曰浮流。由此风力能生身血。”

二十三七日，“名为净持。由此风力能生身皮。”

二十四七日，“名曰持云。由此风力令其皮肤皆得调匀光色润泽。”

二十五七日，“名曰持城。由此风力令其子身血肉增长渐渐滋润。”

二十六七日，“名曰生成。由此风力便能生发毛爪甲，一一皆与诸脉相连。”

二十七七日，“名为曲药。由此风力令其身相渐得成就。”

二十八七日，“处母胎时，生于八种颠倒之想。”

二十九七日，“名曰花条。”“如是色相而得成就。”

三十七日，“名为铁口。由此风力发毛爪甲皆得增长，亦复能现白黑诸光，从业缘起而生此相。”

三十一七日乃至三十五七日，“处母胎时，身相长大渐渐增广，人相具足。”

三十六七日，“处母胎时，生厌离心不以为乐。”

三十七七日，“处母胎时，便起五种不颠倒想。”

三十八七日，“处母胎时，复感业风。”“复有一风名为趣下，能令其身头向下。”“过于三十八七日已欲出胎时，受种种苦方乃得生。”

以上段落内容，清晰的如实地说出了，胎儿的意识从受精卵到出生和合而成的整个过程和与此同时5根5尘的状况。就是在这个过程中导致了自闭的产生，所以，值得重视！值得揣摩！值得细细品味、深深领悟！

(2) 中国是世界上最早提出胎教的国家。胎教理论最早萌发于养育孝子贤孙，大圣大贤，优生优育的理念，早在两千多年前的《黄帝内经》中，就有关于“胎病”的论述。到了汉代以后，各种书籍中出现了大量胎教内容的记载和论述。下面引经据典来告诉大家应从胎教着手预防自闭症的产生，并引导大家通过查阅哪些古籍来具体的自行学习、领略胎教的精髓及列举人物事件来讲述胎教的道理和重要性。

下面列举一些中国古代有关胎教方面的记载的书籍。

龚廷贤的《寿世保元》，岳甫嘉的《种子全编》，李梴的《医学入门》，张介宾的《景岳全书》，吴谦等人的《医宗金鉴》，王叔和的《脉经》，徐之才的《逐月养胎法》，戴德的《大戴礼记·保傅》，徐春甫的《古今医统大全》，张仲景的《伤寒杂病论·妊娠病》，刘向的《古列女传·母仪传》，贾谊的《新书·胎教》，王充的《论衡·命义篇》，颜值推的《颜氏家训》，巢元方的《诸病源候论》，孙思邈的《备急千金要方》，沈金鳌的《妇科玉尺》，张路玉的《医通》，薛轩的《坤元是宝》，杨子健的《十产论》，朱瑞章的《卫生家宝产科备要》，陈自明的《妇人良方大全一总

论》《孕妇药忌歌》以及《颅凶经》、《圣济总录》，忽思慧的《饮膳正要·妊娠食忌》，李劫的《医学入门·逐月胎脉所主》，方贤的《奇效良方·形质受胎之始论》，朱震亨的《格致余论·慈幼论》，李鹏飞的《三元延寿参赞书》，万全的《育婴家秘》，李时珍的《本草纲目》，陈梦雷等人的《古今图书集成·医部》，石成金的《传家宝全集》，徐文弼的《寿世传真》，俞琰的《席上腐谈》，司马迁的《史记》等。

据汉代刘向《列女传》记载，周文王之母太任在妊娠期间，“太任之性，端一诚庄，惟德能行。及其妊娠，目不视恶色，耳不听淫声，口不出敖言，能以胎教。”是说，周文王之母本性，诚实庄严，讲究德行，太任怀孕时，眼不看邪恶的东西，耳不听淫乱的声音，口不说狂傲的话，这就是行的胎教。“文王生而明圣，太任教之以一而识百，君子谓太任为能胎教。”周文王成为一代明君，有其母必有其子，太任谨言慎行施行胎教功不可没。还有周成王之母的胎教也成为佳话。“周妃后妊成王于身，立而不跛，坐而不差，笑而不喧，独处不倨，虽怒不骂，胎教之谓也。”周成王母亲在孕期，言行举止，都严于律己，无不用礼仪道德行为规范来恪守胎教之道。站有站样，站时不将重心倚在一边。坐有坐样，坐时也不歪斜。笑时不放声喧哗。独居一处时也不懈怠放任。发怒时也不骂人，控制自己的情绪，等等。不仅注意饮食起居言行举止更加注重情绪的管理和情操的陶冶。还有，伟大的思想家孟子，他的母亲说：“吾怀妊是子，席不正不坐，割不正不食，胎教之也。”即：我在怀孩子时，席子不正都不坐，肉切的不方正也不吃。正身正心正意，无不体现出中庸之道。孟母三迁，不仅注重外界 6 尘对孩子的影响，更注重孕期的胎教之道！

### （3）优生优育，做法及注意事项

除烦恼、控情绪、禁房劳、戒生冷、慎寒温、离嘈杂、躲惊吓、避刺激、治情操、宜安神、适静养等等。

“形象始化，未有定仪，因感而变，外象而内感”“然

儿在腹中，必借母气血所养；故母热子热，母寒子寒，母惊子惊，母弱子弱，所以有胎热胎寒胎惊胎弱之证。”“欲生子好者，必先养其气，气得其养，则生子性情和顺，无乖戾之习。”“气调则胎安，气逆则胎病。”“喜则气缓，怒则气上，悲则气消，思则气结，恐则气下，惊则气乱”“内动于儿脏，邪气乘其心，令心气不和”等。孕期，母体的一言一行一思一意无不直接影响着胎儿的发育，胎儿的各方面发育不良、患病甚至小产、难产等问题在古籍里都有所记载，很多类似的有关于胎教的内容，其上已列举一些，具体尽在书籍，自行查阅。

要想预防自闭症的产生，做到优生优育，关键在于重视，落实，坚持。方法，道理从未缺席过，古籍的方法，道理讲的再透彻，注意事项讲的再到位，做起来浮皮潦草，应付了事，随心所欲，那跟没做没有什么大区别，只不过做过了寻求个自我心理安慰，自欺欺人罢了，实际不产生多少预防效果。教育重实质，不重形式。所以，要想真正预防自闭症的产生，务必踏踏实实地落实下来，谨遵古籍教诲坚持住孕期 38 周，那样不仅能拥有一个不患自闭症的健康宝宝，更能拥有一个德才兼备，光耀门楣的孝子贤孙。母亲是伟大的，为母则刚，具有神圣的孕育生命的能力与使命。教育乃一国之本，推崇学习，优生优育，责无旁贷。

### 【参考文献】

- [1] 演培, 宽严. 八识规矩颂讲记[M]. 福建: 福建省新闻出版广电局, 2016.
  - [2] 慧仁. 唯识要论[M]. 北京: 宗教文化出版社, 2016.
  - [3] 徐小跃. 禅与老庄[M]. 南京: 江苏人民出版社, 2012.
- 作者简介: 孙雪(1984-)女, 吉林吉林市人, 汉族, 大学本科学历, 高级感统指导师、高级家庭教育指导师、高级心理师, 研究方向为自闭症的重度自残、攻击、刻板、情绪失控、语言障碍、意识障碍、异常表现等工作。