

乡村振兴视域下农村教育的困境与解决途径

徐西娟

山东省日照市五莲县高泽街道初级中学, 山东 日照 262313

[摘要]在我国乡村振兴战略的视角下,农村的现代化教育是非常重要的工作,也是我国农村地区未来发展的主要条件。如何有效的加强我国农村教育的追准,促进农村教育自身现代化的发展,与我国脱贫攻坚的工作有着密切的联系。为了保证我国农村的现代化教育的有效成果保证,就要在顶层的规划设计角度以及实际落实的工作中进行保证,通过对目前农村教育发展过程中存在的问题,分析其自身的原因,在理念以及教师队伍还有基础设施等等方面来进行农村教育水平的提升,加大对资金的有效投入,促进现代化人才的发展,为我国未来的发展打下良好的基础。

[关键词]乡村振兴;农村教育;困境;解决途径

DOI: 10.33142/fme.v3i5.7106

中图分类号: F320.2

文献标识码: A

The Dilemma and Solution of Rural Education in the Perspective of Rural Revitalization

XU Xijuan

Gaoze Sub District Junior High School, Wulian County, Rizhao City, Shandong Province, Rizhao, Shandong, 262313, China

Abstract: From the perspective of Chinese rural revitalization strategy, rural modernization education is a very important work, and also the main condition for the future development of rural areas in China. How to effectively strengthen the pursuit of rural education and promote the modernization of rural education is closely related to the work of poverty alleviation in China. In order to ensure the effective results of modern education in rural areas of China, it is necessary to ensure from the perspective of top-level planning and design as well as the actual implementation. Through analyzing the problems existing in the development process of rural education, we should improve the level of rural education in terms of concepts, teachers and infrastructure, increase the effective investment of funds, promote the development of modern talents, and lay a good foundation for Chinese future development.

Keywords: rural revitalization; rural education; dilemma; solution

1 农村教育进一步发展的重要性

1.1 促进新农村的建设和发展

随着我国社会的飞速发展,对于脱贫攻坚工作已经得到了很显著的成效,为了进一步促进农村的发展,避免返贫问题的产生,教育是首要任务,其自身和经济的发展是紧密相关的。首先,农村教育的发展可以保证人才的有效培养,促进农村经济的发展,为农村的未来发展提供不竭的动力,也能够对农村中的留守儿童进行相应的教育,保证农村内部劳动力的补给。其次,农村经济的发展可以在乡村振兴的过程中进一步促使社会中的各种因素对其产生有利的影响,促进教育的有序开展。

1.2 保证农村人们的素养提升

对于农村的教育来说,最主要的目的就是保证受教育的农村儿童能够得到各个方面的发展,在我国目前素质教育排在首位的教育发展趋势下,要保证城乡之间的有效融合。目前人们对于生活以生产中都有着较高的物质文化需求,对于内心和追求也是很大的,精神需求也是在不断的更新的,教育的发展,不仅能够满足人们的需求,还可以保证人才全方位的发展,为人们的生活及生产带了进一步的高品质发展。

1.3 保证人才队伍的发展,提升现代化教育的落实

对于教育的现代化发展来说,不仅是需要教育工作者自身结构体系的现代化,还要保证思想理念的现代化发展,教育管控的评价工作现代化发展。对现代化的教育教学体系进行建立的时候,就需要相对比较专业而且素养比较高的专业工作者。农村的发展不仅要求人才的专业性,还要保证其自身具备一定的农村生活经验。人才培养的最基础的工作就是教育。要通过教育事业来培养人才的发展。不仅能够加强受教育人的理论文化只是水平的提升,还能够提升其自身遇到困难处理问题的水准,保证未来在社会中做出相应的贡献,除此之外,农村现代化教学水平的提升还能够进一步促进新农村的投资健身。

2 当前农村教育现代化的现实困境

2.1 教学观念相对比较传统

对于农村的发展来说,其自身的经济发展体系是比较传统并且不具备开放性的,对于传统化的教学思想是目前我国农村教育发展中的主要问题。农村本身的发展过程就不具备一定的开发性,所以,促使很多的教育部门还有教育工作者在思想意识上无法对创新性的思想进行接受和学习,也无法有效的落实现代化教育的意义以及发展。而

且对于自身所学习以及认知的东西不跟随社会发展的脚步进行及时的创新和发展,无法有效的提升教育工作者自身的观念创新,也无法有效的促进学生全面素养的提升。与此同时,实践课程的发展是非常重要的,可以促使学生们提升动手能力以及综合实践的能力,假如农村教育过程中没有落实此项课程的教育,就会导致农村教育事业的发展出现一定的阻碍作用。大部分的农村教育都是相对比较注重理论的传授,对于现实中的运用是相对较少的,所以就要改变传统观念,及时更新和发展。

2.2 教师队伍水平比较低,专业素养不够

对于农村地区来说,其自身的发展和城市以及城镇之间都有着一定的不同,很多的乡村部门对于财政的支撑来说,是比较差的,因此,对于教师队伍来说,其自身的待遇相对城区而言是具有一定的差距的,所以就会导致农村地区在一定程度上缺乏相对专业的教师队伍。对于目前很多师范专业毕业的学生来说,大部分毕业之后都会第一选择进入一线或者二线的大城市,能够进一步提升自身的工资待遇。大部分都无法有效的投入到农村教育中去,因此,这就会导致农村地区的教师队伍水平比较低。那么教师队伍水平较低就会导致教育水平的下降,进而无法有效的培养专业的人才来促进农村经济的发展。

2.3 农村教育过程中基础设施建设不够完善

目前我国对于农村的各项基础建设发展来说还是吧,无论是社会结构的原因还是经济发展以及政治文化发展等等各方面的影响因素都会导致其负面影响因素的产生,促使农村地区的发展和城市发展相比之间差距比较大,对于人们的思想认知以及文化程度都具有一定的差距,因此,对于农村的发展来说就无法有相对专业的人才建设。对于目前我国农村的教育来说,基础设施的建设条件以及投资的工作都没有有效的完善,导致无法达到现代化教育发展的水准。由于我国人口数量相对较大,而且大部分的农村工作者自身的知识水平不是很高,对于农村工作者自身的收入水平也是较低的,因此,就无法对基础教育设备进行有效的创新和发展,而且也无法有效的应用自动化的教学设备。这就会导致教育水平发展不够均衡的问题出现。如大城市学生的眼界宽。这些都加剧着我国农村教育现代化发展的不均衡。

3 农村教育的解决途径

3.1 有效的增加资金的投入,为基础教育的条件提供良好的发展条件

对于相关的管控部门来说应该首先就要对农村现代化教育过程中的设施建设以及各种硬件设施进行有效的创新和重视,并且对其进行合理有效的考察和研究分析,对农村教育过程中的主要状况进行了解和分析,按照不同的问题针对性的改善问题,保证环境的有效优化,并且对资金的管控做到科学有效,保证教育过程中的需求满足。

不同地区的管控部门要对现代化的教育基础设施进行合理分类的支出建设,对于相对贫困地区的小学来说,要加大资金的投入和建设,其中最重要的就是基础设施建设以及教学设备的建设,按照设施设备的创新和优化发展的原则,提升农村现代化教学的水平。除此之外,要想进一步对教学基础设施进行合理的建设施工,保证教育资源的合理有效配置,还可以对选址比较偏僻规模相对较小的学校进行合理的规划和合并,对相关的合并学校来说要增加软件和硬件的建设,不断加强基础设施建设,促进农村教育现代化的发展。

3.2 创新教学发展理念

对于农村的教学现代化发展的最主要的措施之一就是要对相关的教学部门以及相关的教师队伍的教学发展理念进行创新。在不断创新思想的同时能够促进自身能动性的发展,所以,要加强教师队伍自身的创新教学思维的发展,并且还能够进行教师进行进修培训的方式来对其工作进行合理有效的激励性评价,保证对自身教育理念以及思想的实时更新,加强农村现代化教育发展的水准。除此之外,对于教师队伍来说也要对自身的学习理念进行创新,提升自身的教育教学水准,在发展的过程中有效的创新,并且利用坚实的理论基础来促进农村现代化教育的发展。

3.3 不断引进人才,加强相关教师队伍自身的专业水准

对于农村的教育来说,教师的素质是非常重要的,要不断的加强对教育工作者自身体系的有效更新,并且吸引有效的人才来对教育工作进行实现。对于农村的学校来说,相关的管控工作者要在师范学校中进行人才的选择,并且还要实行激励机制来对教师自身的待遇进行提升。除此之外,还要不断的对其进行定期的培训,在人才培养的基础上进行教育工作者自身培养制度体系的创新和发展。而且对于农村的学校来说,也要按照不同地区的不同情况进行教育工作者自身体系的建立,创新教育体系,为城乡差距缩小的工作进行落实。还要保证我国教育的公平性发展,提升农村教育发展的现代化和可持續化。

3.4 保障资金支持,提高农村教育基础设施

县(区)一级的教育行政部门和财政部门,要坚持以财政资金的流向来扶持乡村教育的发展,要提高乡村地区的教育经费,以使得当地能够有较为充足的资金改善自己的教育状况。同时要建立专门的监督机构和监管部门,对于拨划到乡村地区的财政资金进行有效监督,以做到专款专用,保证财政资金不被挤占、不被浪费。另外,县级住建部门和燃气供水部门等基础设施部门要加大对于乡村地区的政策扶持和物质保障,对于乡村地区所需要的基础设施及时予以翻修或更换,以保障学生能够安稳在学校和教室里学习,减轻他们学习上的思想负担和心理压力。

3.5 保证农村教育和各个领域共同发展,为教育管控体系进行有效的创新

对于农村的教学工作来说,教育的管控工作会对整个

教学的品质有着直接的影响,因此,农村的教育首先纪要进行管控体系的建立和完善,不能够按照城市教育发展的理念来完全适用在农村教育上。对于制度体系来说,在建立的过程中,要听从人们的意见,并且还要按照现实情况中的问题进行原因的分析和改善措施的解决,例如可以进行教学评价体系的建立,并且对教育工作者进行定期的核查和考试,按照定期的时间来进行教育工作者的培训落实,按照各个不同教育阶段来进行不同方案的管控体系建设。

3.6 利用自动化和信息化来加强教育工作的完成

目前我国各项科技都在不断的发展,因此,对于教育事业来说也是如此,对于教师而言,要不断更新自身的技能和认知,加强对教育过程中自动化和信息化技术的应用,并且还要通过这些技术对教学品质进行提升,通过这些自动化技术的教学手段能顾促进课程体系化的改善,以及教育内容和方式的创新。不断提升教育工作者和受教育者两者之间的自动化技术的掌控技能,促使教育工作者能够有效应用多媒体来活跃课堂气氛。

对于农村教育来说同样如此,要不断提升农村教育的水平,不仅和我国国民素质的发展息息相关,也能够促进社会的发展,农村教育要不断对自身的教育潜力进行发展,并且进行特色化的建设,不断更新教育理念,对教师队伍进行品质的提升,进而不断的对各个学科的管控措施进行创新,为保证农村教育现代化发展提供有效的基础条件,促进农村小学在我国教育失业中的所占比例。

3.7 更新教育理念, 进一步提高教师素质

时代在发展, 理念需更新。“和谐校园”是以校园为载体, 以内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序为主要特征, 实现学校教育各个子系统或要素全面、协调、自由、充分发展, 良性互动, 整体优化的教育理念。我们的教育教学工作都将以“和谐校园”这种教育理念为先导, 力图打造一支“敬业爱生、为人师表、严谨踏实、博学善导”的高素质教师队伍。建立多层次教师考核机制, 对成绩优秀的教师给予物质和精神两方面的表彰与激励, 以此激发农村教师教育创新、教研并进的积极性, 从而形成榜样和激励作用, 促进教师整体教学水平的提高。学校和教育部门要给予教师更多切实的关心和照顾, 多方位解决教师的生活和工作问题, 让更多农村教师没有生活上的后顾之忧, 全身心地投入教育事业工作中。

各级学校领导要高度重视学生需要, 注重发展和谐的

师生关系。学校要把以生为本放在重要位置, 关爱学生, 以学生健康发展, 学校长远可持续发展为目标, 注重关心、了解、帮助学生, 构建和谐师生关系; 学校要针对学生开设心理健康教育课程, 培养学生健全人格, 促使学生身心健康发展; 学校要指导学生树立科学的学习、日常生活、交友等观念, 拓展心灵, 开发智力潜力, 培养健康的心理素质, 积极应对和克服学习、工作和生活中方方面面的困难和挫折, 积极参加社会实践, 不断地丰富和完善个人综合素质, 促进和谐校园建设; 培养学生要有明确发展自我、积极的成长理念, 乐观的生活态度, 长期有效的心理调适方法, 客观评价和接纳自己, 主动自我规划和自我指导, 根据个人特长兴趣和专业发展, 有针对性制定校园学习规划; 学校要重视校园文化建设, 开展丰富多彩的校园文化活动, 促进校风学风班风建设, 让学生以主人翁精神更愿意主动地服务学校。实现学生之间的朋辈互助。学校要注重学生个性发展, 朋辈互助。“同伴教育”现身说法, 更有亲和力、说服力, 也能更好地获得同龄人的认同。让学生之间相互理解、接纳和帮助, 使越来越多的同学关注自己、关爱他人, 这样校园就会更加美丽和谐。

4 结语

综上所述, 农村的现代化教育和教学是目前我国发展的基础性条件, 能够促进我国人才的发展以及国民的素养。各个地区的相关教育部门要不断加强资金的有效投入, 整治相关的教育工作者的队伍, 保证基础化设施的有效建设, 为保证我国农村的发展带来一定的基础性条件, 保证我国现代化教育的可持续发展。

[参考文献]

- [1]陈国华, 张旭. 农村教育现代化的误区、现实问题与发展策略[J]. 现代教育论丛, 2015(6): 19-23.
 - [2]任胜洪, 白莹. 农村教育治理现代化推进农村教育现代化的多重逻辑及实现机制[J]. 现代教育管理, 2020(11): 29-35.
 - [3]秦玉友. 乡村振兴视域下农村教育现代化自信危机与重建[J]. 教育研究, 2021, 42(6): 138-148.
 - [4]郝文武. 乡村振兴战略中农村教育现代化的本质和目标[J]. 南京师大学报(社会科学版), 2021(4): 31-39.
- 作者简介: 徐西娟(1980-)女, 汉族, 山东日照人, 中学一级教师, 山东省日照市五莲县高泽街道初级中学, 专业: 英语。