

## 红色体育融入大学生思政教育的价值与实践路径研究

邓荷露

湖北工程学院团委, 湖北 孝感 432000

[摘要] 作者运用了逻辑分析、实践对比和文献资料等研究方法, 梳理并归纳了红色体育的内涵和主要特征, 结合新时代提出了新的启示, 明确了红色体育融入高校思政教育过程中所产生的政治价值、文化价值与育人价值, 提出了三种实践育人路径: 挖掘有效资源, 延伸第二课堂“三抓手”, 创新实践载体, 激发青春建功“源动力”, 丰富宣传方式, 打出品牌培育“组合拳”。

[关键词] 红色体育; 高校; 思政教育; 价值; 实践路径

DOI: 10.33142/fme.v4i2.9620

中图分类号: G63

文献标识码: A

### Research on the Value and Practice Path of Integrating Red Sports into College Students' Ideological and Political Education

DENG Helu

The Committee Youth League of Hubei Engineering University, Xiaogan, Hubei, 432000, China

**Abstract:** The author used research methods such as logical analysis, practical comparison, and literature review to sort out and summarize the connotation and main characteristics of red sports. Combined with the new era, new insights were proposed to clarify the political, cultural, and educational values generated by the integration of red sports into ideological and political education in universities. Three practical education paths were proposed: excavating effective resources and extending the "three grasping hands" of the second classroom, innovate practical carriers, stimulate the "driving force" of youth's achievements, enrich publicity methods, and create a "combination punch" for brand cultivation.

**Keywords:** red sports; universities; ideological and political education; value; practical path

#### 1 红色体育的内涵与特征

(1) 红色体育的内涵。红色体育是指我们党在革命战争时期, 为了满足革命事业和扩大生产的需要, 积极引导广大苏区和革命根据地民众参与的体育实践活动和文体形式的总称。曾经在苏区火热开展的“延安的纺车赛”“南泥湾竞丰收”等红色体育项目, 都是根据当时延安地区大生产运动的劳动场景凝练而成, 这一活动的初衷是为了调动广大军民的革命斗志和生产激情, 从而服务当地革命军事、政治宣传、身体锻炼和生产生活, 具有深刻的精神内涵和现实意义。一是红色体育有着深刻的历史意义。红色体育是中国工农红军长征和抗战时期的体育精神的集中体现, 这段历史曾经是中国革命和民族独立事业的重要组成部分, 为我们提供了珍贵的历史经验, 留下了宝贵的文化遗产, 对增强文化自信、实现中华民族伟大复兴具有特殊的历史意义。二是红色体育彰显了中国精神。中国是拥有悠久文明历史的国家, 向来推崇“和为贵”, 推崇“谦谦君子”, 被誉为“礼仪之邦”, 而红色体育是浸润着工农红军长征和抗战时期的革命精神而形成的, 其承载的深厚历史价值和鲜明体育价值, 充分彰显了中华民族的可贵精神品质和崇高精神风貌。三是红色体育具备积极的社会价值和现实意义。在当今日益竞争激烈、文化多元化的社会背景下, 青年大学生必须锤炼坚强的意志品质才能面

对各种挑战, 而红色体育本身就蕴含着能够激发学生顽强拼搏、不怕困难、勇往直前的进取精神和拼搏精神, 让青年学生在面对困难和挫折时不屈不挠, 最终战胜困难、战胜挫折、战胜自己。

(2) 红色体育的特征。红色体育作为一种实践活动和以此为载体所创作的文体活动, 从发起之初就被赋予了体育运动、全民健身、爱国教育、宣传动员和自我认知与评价的使命, 在有效提升军队战斗力、民众凝聚力和党的宣传力中形成了鲜明的特征。一是政治性和基础性。红色体育坚持以马克思主义思想为指导, 以工农红军、以劳苦大众为参与主体的红色体育活动, 这种活动在旧中国、在当时的苏区之外是绝对看不到的, 而在延安等广大革命根据地却拥有着广泛的群众基础。二是救亡性和主体性。红色体育为我们呈现了一种新的体育形式, 孕育了一种新的体育文化, 这种新形式、新文化就是我们教育群众、武装战士的新载体, 引导广大群众和革命战士实现思想觉醒, 从而更加积极地投身民族救亡运动。在革命战争时期, 红军战士处在艰苦的环境下, 担负着艰巨的军事任务和政治任务, 克服了常人不能承受的艰难困苦, 通过组织他们参与体育竞赛和趣味活动, 帮助他们调整身心、锻炼身体、塑造品格, 培养和形成革命乐观主义精神。三是军事性和娱乐性。1942年, 毛泽东首次提出了“锻炼身体, 好打

日本”这一口号，通过组织部队紧密结合军事训练目标开展例如射击、刺杀、劈刀、投掷、越障碍、过独木桥等训练，有效地增强战士体质，提高战斗力。同时，为了提高训练的吸引力和推广度，他还经常带领战士参加爬山、爬竿、打野操、打秋千、做游戏等趣味赛事，在鲜明的军事目标导向下极大地融入了趣味性。因此，红色体育蕴含了丰富的思想政治教育元素，可以极大地拓宽实践育人路径，丰富思政教育形式，是高校开展大学生思想政治教育的宝贵资源。

## 2 红色体育融入大学生思政教育的价值

(1) 政治价值。“国有贤良之士众，则国家之治厚；寡，则治薄。”一百多年以来，在中国共产党的生动感召和坚强领导下，一代代中国青年自觉将青春奋斗融入党和人民的伟大事业之中，成为实现中华民族伟大复兴征程上的先锋力量。我们要培养的社会主义合格建设者和可靠接班人，应该是有理想信念、有爱国情怀、有卓越才能、有高尚品德、有综合素质和有奋斗精神的青年一代，高校应该通过正确引导和长期教育，帮助这些生活在和平环境的青年一代，在没有经历民族生死存亡的苦难、没有经历战火和鲜血的考验、没有经历艰难困苦的奋斗的成长背景下，树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观。红色体育蕴含了丰富的思政教育元素，学生能在参与红色体育活动的过程中增进“学党史”的政治自觉，在重走革命道路的艰辛中增强“感党恩”的家国情怀，在传承红色基因、赓续红色血脉的实践中坚定“跟党走”的理想信念。高校应该始终坚持立德树人根本任务，引导学生在积极参与红色体育实践的过程中，接受中国近现代史、中国革命史、中国共产党史为代表的中国历史熏陶和中华文化浸润，积极投身到以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的伟大征程。

(2) 文化价值。“中华文明博大精深，中国文化源远流长，要传承发展中华优秀传统文化，必须深入挖掘中华优秀传统文化中促进文化认同和政治认同的思想资源，从中汲取认同的力量”，这是习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调指出的。红色体育具有独特的文化气质，蕴含着丰富的文化价值。在当今亚文化、外来文化特别是西方文化入侵的互联网时代，广大青年学生时刻都面对着中国和世界的互动、比较，很多大学生在遇到困惑的时候、面临社会问题的时候，往往习惯性地提出“国外是怎么样的？”也喜欢拿西方的做法来跟国内的做法对比。在这种背景下，广大高校思想政治工作者如果不能加以正确的引导，如果没有正确的立场和方法，如果没有针对性的教育手段，就会导致学生得出模糊甚至错误的结论。近年来，人教版教科书插画事件引起社会广泛关注，大学生热衷于过洋节、穿洋服等崇洋媚外现象也客观存在，这些现象一方面是外部势力在教育和文化领域的主动出击、逐步渗透，

另一方面是我们对于大学生思想政治教育的阵地守得不牢、守得不死，也是教育的针对性、有效性、趣味性不强导致的。因此，在大学生思想政治教育过程中，如何运用包括红色体育在内的中华优秀传统文化教育学生、引导学生、武装学生就显得尤为重要。在这个过程中，我们的重要任务就是为学生点亮理想的灯塔，激励学生增强文化自信、抵制文化渗透，把个人理想追求自觉融入国家和民族的事业之中。同时，我们应该将红色体育融入高校思想政治教育，也是把红色文化发扬好、红色基因传承好的有效途径，有利于帮助大学生积极面对困难和挫折，保持乐观向上的人生态度，历练不怕失败的心理素质，培养奋勇争先的进取精神，锤炼坚强的意志品质，也有利于增强大学生的情感认同、文化认同和政治认同，有利于增强民族自信心和自豪感，为全面建设社会主义现代化国家、用中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴奠定坚实思想基础。

(3) 育人价值。党的二十大报告指出，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”。红色体育作为我们回答“怎样培养人”这一问题具有现实的育人价值。一是有利于实现“全员育人”。辅导员在高等学校“立德树人”根本任务中，对学生学习实践、情感生活、价值观形成等发挥重要作用和价值，是大学生成长成才道路上的导师，也是大学生健康生活中的知心朋友。他们在开展以主题班会、社团活动等思想政治教育的基础上，通过组织学生参与红色运动会、红色旅游和寻访革命教育基地等多种形式的活动，有利于提高思想政治教育的严肃性、针对性、有效性和趣味性，与思想政治教师的课堂教育、专业课程的课程思政教育等主阵地一道，构建包括思政课教师、辅导员和专业课教师为一体的思想政治教育队伍体系，进而实现“全员育人”。二是有利于实现“全方位育人”。红色体育活动作为一种具有鲜明特征的全新的实践形式，同样是一种新的教育手段。基于红色体育的思政教育实践，不仅能够锻炼强健体魄、丰富教育形式，更是爱国主义教育、理想信念教育、道德品质教育的重要载体，以“革命精神”把方向，以“体育精神”强筋骨，以“志愿精神”长才干，有利于实现一课堂与二课堂相结合，进而实现“全方位育人”。三是有利于实现“全过程育人”。根据大学生在校期间的成长规律，在大一重点组织开展寻访当地红色革命教育基地、驻地部队军事纪念馆、部队营地等，加强爱国主义教育和地方特色文化教育；大二期间由于学业压力逐步加大，开展红色运动会以提升运动的趣味性和政治性，有利于帮助学生缓解学业压力、铸就坚韧品格；大三、大四阶段，学生面临实习就业和考研考公等学习压力，组织学生参与红色旅游社会实践，用脚步丈量祖国大地，有利于帮助学生走出去拓宽视野、提升社会认知水平，有利于引导学生把视线投向党和国家的事业航程，把青春挥洒

在艰苦创业的实践舞台，到西部去、到基层去、到祖国需要的地方去，通过不同年级学生的分类教育从而实现“全过程育人”。以此构建高校“大思政”教育格局，深切回应了对大学生“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的时代呼唤。

### 3 红色体育融入大学生思政教育的实践路径

(1) 挖掘有效资源，延伸第二课堂“三抓手”。一是建好两个红色体育基地。充分利用高校所在地方红色教育资源，建立以二课堂实践为主要形式的红色体育基地，以位于孝感市的湖北工程学院为例，市内及周边城市的革命纪念馆、革命历史文化陈列馆、烈士陵园等共计有近百处，可常态化开展主题教育、主题团日、社会实践等活动；充分利用驻地部队生动的军事教育资源，建立以沉浸式体验为主要形式的红色体育基地，与驻地部队建立良好的双拥共建关系，为部队输送优质大学生兵源，开展送文艺进军营、民兵训练基地团建和大学生进军营素质拓展等活动。二是抓好两类学生组织。持续建设好以退役大学生及军事爱好者为主体的大学生民兵预备役社团，在校园里播下红色体育的种子。持续打造好文艺体育类学生社团，如定向越野协会、劲竹棍社等，为红色体育实践奠定良好的组织基础。三是争取两支队伍支持。加大课程思政开发建设力度，充分发挥体育课、舞蹈课等专业课的思政育人作用，争取学工部、团委、教务处等职能部门资源，成立以辅导员、专任教师为主要成员的红色体育实践领导小组，为组织开展大学生实践活动提供坚强的组织保障和高水平智力支持。

(2) 创新实践载体，激发青春建功“源动力”。一是开展好红色文体活动。以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组织红色健身操舞大赛、体育竞技类赛事，排演军旅题材情景剧及舞龙舞狮、武术、秧歌等传统民族体育项目，开展包含武装越野、英雄炸碉堡、红军过草地等项目的红色校园运动会，让学生在文体活动中绽放青春光彩。二是策划好红色实践项目。紧盯“五四”青年节、“七一”建党节和“八一”建军节等重要节日节点，组织开展“三下乡”“返家乡”等社会实践、送文艺进军营、重走长征路和开展红色体育旅游等主题实践活动，让学生在实践锻炼中展现青春风采。三是引导好红色科技创

新活动。以红色体育为切入口，指导学生有针对性地开发开展有关红色体育的科研立项，积极参与“互联网+”红色之旅、“挑战杯”等赛事，让学生在创新创业中展现青年作为。

(3) 拓宽宣传路径，打出品牌培育“组合拳”。一是文化浸润。通过宣传栏、海报、新媒体等媒介展现革命先辈的生产劳动情景，讲述他们英勇战斗的故事，让学生潜移默化地时时受熏陶、处处受教育，在观看情景和聆听故事的过程中，感悟井冈山精神、长征精神、延安精神等伟大中国精神。在大学生思想政治教育过程中，高校应该坚持立德树人和以文化人相结合、坚持精神文明建设和培育核心价值观相结合，从而实现大学生思想觉悟、文明素养和道德水准的全面提升。二是朋辈示范。重视退役大学生群体，充分发挥其“退役不褪色”的反哺作用，为其搭建成长成才的舞台，选树退役大学生先进典型，让他们成为校园里为红色体育代言的行走的名片。三是成效传播。通过拓宽以抖音、微信、微博等新媒体平台等为代表的宣传渠道，以小视频、推文、新闻报道等多种形式，增强红色体育实践活动的宣传效应，提升实践活动成果的覆盖面和影响力，形成一套可推广可复制的实践模式，进而提升实践育人的针对性和实效性。

本文为湖北省高校实践育人特色项目(2020SJPC4002)阶段性成果。

#### 【参考文献】

- [1] 李安葆. 红军长征途中的体育运动[J]. 党史文苑, 1996(3): 24-25.
- [2] 党挺. 中国红色体育的基本特征与当代价值研究[J]. 西安体育学院学报, 2015, 32(3): 305-309.
- [3] 卞成林. 新时代传承红色基因坚定文化自信的思考[J]. 中国高等教育, 2020(3): 21-23.
- [4] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J]. 求知, 2021(6): 4-10.
- [5] 赵富学. 中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究[J]. 武汉体育学院学报, 2021, 55(7): 30-36.

作者简介: 邓荷露(1991—), 女, 硕士研究生, 讲师, 研究方向为大学生思想政治教育。