

孩子的训练过程的表现状态。若孩子在启蒙过程中出现畏难及抗拒情绪，家长应向教练员询问孩子具体的畏难点，及时和教练探讨适合孩子的解决方案。通过实地走访发现，打乒乓球坚持时间较长甚至走向专业的孩子，更多的是家长在背后的默默坚持和付出，同时在课下与教练员进行不断的沟通，只有这样才能让孩子的乒乓球生涯走得更远。

5 结语

幼儿乒乓球启蒙低龄化，需要的是家长、孩子及教练三位一体的高度配合，缺一不可，只有经过三方的共同的努力才能实现孩子启蒙效果的最大化。在这个过程中，家长要经常关注孩子的训练状况，多与孩子及教练进行沟通交流；教练要不断总结教学经验，精进教学方法，通过各种渠道不断学习启蒙教学的方法，让不论是走专业化道路的孩子还是业余道路的孩子都能接受到高效实用的启蒙训练方案，让中国乒乓球低龄段启蒙真正实现大众化。

[参考文献]

[1] 企洞察. 从乒乓赛事强国到乒乓产业大国, 我国乒乓球

市场规模已超 200 亿 [EB/OL]. (2021-8-2) [2023-10-31]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1706970438344723823>.

[2] 魏璐瑶. 宝鸡市少儿乒乓球发展现状与对策[D]. 西安: 陕西师范大学, 2015.

[3] 史蕾. 少儿乒乓球运动员培养的若干问题探析[J]. 全国商情(理论研究), 2013(6): 81-83.

[4] 欧红梅. 日常小事藏道理, 养生需要重点滴[M]. 北京: 人民军医出版社, 2010.

[5] 隆源. 小学生练习乒乓球的好处[N]. 体育运动, 2019-12-31(8).

[6] 李波, 阎亚君. 乒乓球少儿启蒙训练兴趣诱导的重要性[J]. 湖北体育科技, 2020, 39(10): 907-910.

[7] 杨华东, 方成军. 乒乓球球感形成的方法与策略探析[J]. 新西部, 2010(6): 245-246.

作者简介: 王俪芸(1999—), 女, 汉族, 陕西西安, 硕士在读, 西安交通大学, 研究方向: 运动人体科学。

体育游戏在幼儿体育教学中应用策略研究

王晶¹ 李雪宁² 谷岩³ 袁宁⁴

1 东北师范大学 体育学院, 吉林 长春 130024

2 图卢兹第三大学 脑与认知研究中心, 法国 图卢兹 31400

3 长春职业技术学院, 吉林 长春 130000

4 长春北湖学校, 吉林 长春 130000

[摘要] 体育游戏是幼儿体育参与重要开展形式, 同时也是当前幼儿园教学内容重要组成部分, 具有重要价值。采用文献资料、实地调研等研究方法, 剖析幼儿体育游戏价值, 探究体育游戏在幼儿体育教学中应用策略。研究认为, 体育游戏在幼儿体育教学中具有多元价值, 能够发展幼儿基本运动技能以及促进幼儿社会交往与融合等。应用策略: 把握幼儿身心发展特征, 提高体育游戏针对性; 以激发体育兴趣为导向, 丰富体育游戏内容与形式; 重视体育游戏教育意义, 培养幼儿良好的规则与规范意识; 重视发展幼儿身体素质, 提升幼儿体质健康水平。

[关键词] 体育游戏; 幼儿体育; 体育教学

DOI: 10.33142/jscs.v3i6.10812

中图分类号: G613.7

文献标识码: A

Research on the Application Strategies of Sports Games in Preschool Physical Education Teaching

WANG Jing¹, LI Xuening², GU Yan³, YUAN Ning⁴

1 School of Physical Education, Northeast Normal University, Changchun, Jilin, 130024, China

2 Brain and Cognitive Research Center of University Toulouse III, Toulouse, 31400, France

3 Changchun Polytechnic, Changchun, Jilin, 130000, China

4 Changchun Beihu School, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract: Sports games are an important form of children's physical participation, and also an important component of current kindergarten teaching content, with significant value. Using research methods such as literature review and field research, this study analyzes the value of preschool physical games and explores the application strategies of sports games in preschool physical education teaching. Research suggests that sports games have diverse values in early childhood physical education teaching, as they can develop basic motor skills and promote social interaction and integration among young children. Application strategy: grasp the characteristics of children's physical and mental development, and improve the pertinence of sports games; Guided by stimulating sports interest, enrich the content and form of sports games; Emphasize the significance of sports game education, cultivate children's good awareness of rules and norms; Emphasize the development of young children's physical fitness and improve their physical health level.

Keywords: sports games; preschool physical education; physical education

党的十八大以来, 学前教育的基础地位、战略地位得以明确, 实现了从“幼有所育”向“幼有优育”的历史跨越。党的二十大报告提出, 坚持以人民为中心发展教育, 加快建设高质量教育体系, 强化学前教育普惠发展^[1]。没有体育的教育不是好的教育。体育作为幼儿教育体系重要组成, 高质量体育参与有助于推动幼龄儿童身心全面发展^[2]。因此, 在幼儿阶段重视体育参与具有重要意义。幼儿身心发展较为滞后, 对于新鲜多样化的体育活动兴趣较高。从狭义层面来看, 幼儿体育活动主要以体育游戏为主。体育游戏作为幼儿体育参与重要形式, 其内容多元有趣, 集娱乐性、教育性、健身性等功能于一体。然而从实践现状来看, 幼儿体育游戏发展依然存在诸多不合理之处, 甚至有些做法在一定程度上危害幼儿身心健康。研究立足于科学化体育参与, 以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指

导纲要》等规章制度为指导, 探究体育游戏在幼儿体育教学中应用策略, 以期促进幼儿体育高质量发展。

1 体育游戏理论内涵阐释

体育游戏是一种结合体育和游戏性质的活动形式, 通过身体技能的运用, 以竞争和娱乐为目的进行的一种身体活动形式。体育游戏融合了体育要素和游戏的规则, 同时也具有自愿性、规范性、竞争性等特征。第一, 体育游戏具有规范性。体育游戏必须遵守一定的规则和约束条件, 这些规则旨在确保游戏的公平性和秩序性。参与者在游戏中遵守这些规则, 按照共同的标准进行比赛活动, 以确保游戏的公正。第二, 体育游戏具有竞争性。参与者之间通过竞争来追求个人或是团队胜利。竞争可以激发参与者的积极性和动力, 促使参与者不断提高自身的能力, 从而在比赛中获得竞争优势。第三, 体育游戏具有身体运动特征。

参与者需要运用自己的身体技能,通过各种身体动作来完成游戏任务,需要参与者具备一定的身体协调性、灵活性和反应能力,能够在游戏中做出准确的决策。通过参与体育游戏,参与者可以锻炼身体,放松心情以及释放压力。

2 体育游戏在幼儿体育教学中的价值

2.1 体育游戏有助于发展幼儿基本运动技能

幼龄阶段儿童是发展基本运动技能关键阶段,在此阶段进行针对性训练能够取得显著成效。基本运动技能包括跑、跳、推、投、拉等多个部分,其属于复杂运动技能的基础,具有重要意义。近些年来国内外体育学者高度关注基本运动技能领域研究,对于基本运动技能训练方法、理论内涵、培养理念进行了深入探索。目前普遍认为,幼儿阶段发展基本运动技能具有重要意义。例如对于专项运动技能学习而言,其动作技能由基本运动技能作为基础。因此可以认为基本运动技能发展将影响着幼儿今后运动技能学习。幼儿发展基本运动技能要以体育游戏为主要开展形式,将基本运动技能学习融入到游戏中去,通过游戏来培养幼儿基本运动技能。例如通过进行攀爬障碍物小游戏,游戏中幼儿需要徒手攀越不同高度障碍物,在此过程中上下肢协调进行发力,运用多种技能完成任务。通过折返跑结合捡球游戏,能够发展身体协调性以及上肢精细肌肉控制能力。

2.2 体育游戏能够促进幼儿社会交往与融合

体育游戏在幼儿社会交往与融合方面发挥着重要作用。通过参与体育游戏,幼儿可以与其他孩子一起玩耍并建立起友谊,同时培养团队合作精神以及基本规则意识。在游戏中,幼儿会面临不同的任务,需要与其他孩子共同制定策略、协商规则,并共同完成任务^[3]。例如,在接力赛游戏中,幼儿需要与队友配合,传递接力棒以完成比赛。通过共同合作,幼儿将学会如何与别人协作努力,并意识到只有通过合作才能取得成功。此外在游戏中,幼儿会积极参与各种身体活动,与其他孩子一起玩耍。这种互动过程不仅可以增进彼此之间的了解,还可以提高幼儿的沟通能力,并建立起积极的社交关系。通过游戏幼儿可以更好地认识和尊重他人的差异,培养出包容和友善的态度,不仅有助于幼儿的社会交往,也有助于形成积极的人际关系观念。对于部分性格较为内向以及有轻微自闭症幼儿来说,体育游戏互动性较强,在参与过程中需要不断与同伴进行沟通交流,共同完成游戏任务,在一定程度上会促进其社会交往能力提升,加强与同伴之间互动沟通。

2.3 体育游戏有助于促进幼儿体质健康发展

幼儿阶段不仅是发展基本运动技能关键时期,同时亦是身体素质提升关键阶段。身体素质发展具有显著的敏感期特征,在此阶段身体素质发育较快,具备事半功倍效果。在体育游戏中,幼儿通常需要进行持久而有节奏的运动,例如跑步、跳跃或追逐。这些活动能够促进幼儿心肺机能发育,增强耐力水平。同时,竞技性较强的体育游戏还可以培养幼儿的爆发力和速度素质,例如短跑比赛或敏捷反应的游戏^[4]。通过相关游戏活动,幼儿的整体身体素质能够得到提升,有助于保持良好的身体状态,促进身体机能

全面发展。同时,身体素质的提升会促进幼儿自身免疫力提高,改善体质健康水平。

2.4 体育游戏有助于幼儿形成积极乐观的生活习惯

体育游戏通过身体活动的方式进行,让幼儿在游戏中体验体育运动的乐趣。体育游戏不仅可以提高幼儿身体健康发展,同时还可以促进其心理健康发展。通过体育游戏获得的这种积极的情绪体验对幼儿的心理和生活态度具有积极影响。幼儿会将体育游戏视为一种娱乐和享受的活动,愿意积极参与,并逐渐将体育运动融入到日常生活中去。参与体育竞赛活动所产生的竞争力信念对幼儿日常目标追求和社会发展融入有着关键性作用,可逐渐提高其个人认知行为,不断调整生活节奏,形成积极乐观的生活习惯。尤其在体育竞赛中,取得竞争优势和个人成就能够创造个人价值和升华个人感情,以此改善参与者负面情绪,发挥着体育竞赛活动对于幼儿积极乐观的生成性作用。从实践经验来看,在幼儿园阶段长期参与体育游戏的幼儿,在生活中更为活泼开朗,且更倾向于去参与体育活动,具备一定体育参与意识。

3 体育游戏在幼儿体育教学中应用策略

3.1 把握幼儿身心发展特征,提高体育游戏针对性

在幼儿体育教学中,了解和把握幼儿身心发展特征具有重要意义。体育游戏应当根据幼儿的年龄、身体发展水平以及兴趣爱好来进行针对性选择与设计。同时,幼儿身体发展、认知能力、社会情感等方面存在差异,教师需要针对幼儿的特点进行个性化的指导。一方面,幼儿的身体发展主要表现为生长迅速、运动机能逐渐完善,但此时幼儿的肌肉和骨骼发育尚未成熟,心肺机能水平较低,因此在体育游戏中应避免过于剧烈的活动和高难度的动作。体育游戏应以培养幼儿基本运动技能和身体协调性为主,在此基础上进行一定量速度、力量身体素质练习,例如跑、跳、投、接等简单的动作能够提升幼儿基本身体素质水平。另一方面,幼儿的认知能力也处于发展阶段。教师应当根据幼儿的认知水平,将体育游戏规则设计简单明了,在此基础上循序渐进增加游戏的难度与复杂性^[5]。在游戏中,可以通过简单的计数、排序、分类等活动,培养幼儿的注意力、观察力、记忆力和逻辑思维能力。此外,幼儿的情感发展亦需要重视。体育游戏可以培养幼儿的团队合作精神和竞争意识。但同时教师需要注意避免过度竞争,过于激烈游戏竞争会导致幼儿情承受较大心理压力。总之,幼儿体育游戏开展的重要前提在于正确识别现阶段幼儿身心特征,做到“因地制宜”,不可盲目进行游戏活动。

3.2 以激发体育兴趣为导向,丰富体育游戏内容与形式

幼儿活泼好动,对于新鲜事物具有较强兴趣。幼儿正处于培养体育兴趣的关键时期,在此阶段要重视培养幼儿良好的体育参与兴趣。体育游戏具有较强的娱乐性,形式多样,能够有效激发幼儿体育参与兴趣。因此体育游戏需要丰富多样,让学生持续产生新颖的参与感^[6]。首先,游戏内容要丰富,尽可能融入多元要素。教师在设计教学内容过程中可将幼儿普遍喜爱的事物融入其中,例如针对男孩子可通过模拟卡通人物等进行相应的游戏活动,顺应其群体兴趣需要,让