

有意义地接受学习,老师是学生学习的组织先行者,通过兴趣吸引引导学生接受学习。杜威在“发现学习理论”中则指明学生应该有意义地发现学习,充分利用学生的自主能动性去自主学习、发现知识。从两种理论视角审视现今的体育教育教学理论中可以得出:基础理论和基本技能都兼顾的体育教学,更需要体育教师打破传统教学壁垒,充分利用兴趣的力量,把以人为本作为教学主题,运用网络信息技术活跃课堂气氛,利用多媒体教学丰富课堂教学方式,使学生学习热情高涨,激发学生学习动力,强化学生学习兴趣^[7]。

体育课程教学中有很多技能动作作用时很短,甚至瞬间就能完成,此类非常态动作在体育课上教学,如果只是口头讲解加教师简单动作示范,学生学习的初印象就很容易贴上“学不会”标签。这就需要借助多媒体技术的优势,老师利用多媒体全方位展示示范者的动作解析并以慢镜头播放视频突出动作要点,确保学生可以在较短时间内掌握动作顺利度过动作泛化阶段,对技能动作有更加深刻的理解。

3.2 培养掌握多媒体技术的教师并合理进行课后线上指导

目前中学内既能充分运用互联网的科技人才且又能兼顾教育技能教学的体育教师并不多,培养能够熟练掌握网络技术教学的体育老师是当下的主要任务之一。体育教师区别与其他学科教师的关键是,在课堂上存在大量的身体运动和与学生的肢体接触,一般的体育课程都是教师教,学生学这一模仿过程,会有部分学生在观看老师动作的过程中无法掌握动作技能的关键点,而在运用多媒体教学的体育教师可以360度向学生展示动作,同时慢动作播放更容易让学生在动作模仿中掌握技能要义^[8]。体育课程数字化是体育教学的积极发展局面,体育教师应该努力学习并掌握网络教学手段,合理运用网络教材去适应数字化的体育课程教学。

课后的学习指导和作业监督是对学生学习任务的延伸,课后线上指导旨在解决学生在课堂上对知识和技能的不够理解或其他难题。即使教师和学生都不在学校,不处在一个面对面的状态,在移动网络端也能进行交流,这就考验教师对网络技术的掌握程度和对学生管理的合理分配^[9]。老师作为学生学习的引导者、课程教学的开发者和教书育人的研究者,应时刻更新自己的教学手段和教育理念以确保学生能及时接收正确的、先进的和源源不断的知识。

3.3 有效建立学校体育网络教育资源库并定时迭代更新

运用网络信息技术革新教育教学是发展中学体育课程道路上的重大转折点,以互联网思维和计算机技术去优化体育课程中的概念阐述、动作分解等等都是对传统体育课堂教学的强烈冲击。将学校教育和网络技术进行融合,建立网络教育资源库,仔细分析学习主体的心理和需求以

及教师的教学要求和学校的教学目标,以此为滤网认真挑选资源和网络教材,根据教学主题和运动板块为规整逻辑将体育网络教育资源进行分类整合,并“订好”相应文字标签。一是方便教师利用数字建模、技能动作视频讲解、竞赛视频解析等能快速寻找课件进入教学状态;二是学生在观看视频解析技能动作时,即使一开始没有理解动作要点,也可点击暂停或重复观看视频直至深度理解动作。

一旦建立资源库就一劳永逸的想法是错误的,在网络技术迭代更新的时候,教育资源的更新更应紧跟步伐。根据体育学科的科研成果推陈出新,取其精华、去其糟粕,将利于体育课程教学的方法路径及时规整入资源库里,不断更新体育教师的教学理论和育人手段,向学生传送最新的体育知识和运动技能,实现学校体育网络教育资源库的长效化发展。

4 结语

充分运用网络信息技术去更新体育课程的设计和挖掘体育课程深度与广度是当下发展中学体育课程的重点,青少年与生俱来的好奇心和爱玩心理,是促进学生爱上体育课堂的有效助推剂,在网络信息化技术高速发展的今天,通过网络信息技术手段将青少年的好奇心和爱玩心理转移到体育学习上,持续地促进网络信息技术与中学体育课程融合发展,长此以往,以学生为主体导向、以学生兴趣为积极导向的现代化中学体育课程必将呈现在学生的课堂之上。

[参考文献]

- [1]郭潇.体育创新教育研究[D].河南:河南大学,2002.
 - [2]何刚.教育理论研究[C].北京:中国智慧工程研究会智能创新教育工作委员会,2019.
 - [3]张远.融合现代网络技术创新体育教学方法——评《体育教育与健康研究》[J].山西财经大学学报,2022,44(3):134.
 - [4]樊秀荣.网络信息技术在高中体育教学中的应用[J].考试周刊,2018(82):129-130.
 - [5]郭希贤.网络信息技术在体育课程教学中的应用[J].武魂,2013(4):147.
 - [6]朱焯.网络信息技术在体育教学中的应用分析[J].冰雪体育创新研究,2022(12):134-136.
 - [7]许贻敏.体育课程与信息技术的融合探讨[J].成才之路,2022(18):93-95.
 - [8]张文明.“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集[C].北京:教育部基础教育课程改革研究中心,2019.
 - [9]吴维民.构建信息环境下高校体育教学模式的研究[J].科技信息,2010(2):28-29.
- 作者简介:王宏鹏(1997—),男,汉,河南长垣人,在读硕士研究生,河南理工大学,研究方向:体育教学。

体育强国建设背景下校园足球的发展研究

侯 静

泰国格乐大学, 泰国 曼谷 10220

[摘要]在体育强国建设背景下, 校园足球的发展具有重要意义。校园足球不仅可以提升青少年的身体素质, 促进其全面健康发展, 还可以扩大足球产业发展规模, 激发体育市场经济活力。此外, 加强足球后备人才的培养, 提高竞技足球水平也是校园足球发展的目标之一。然而, 目前校园足球的发展面临着一些问题, 如发展理念不清晰、赛事体系不完善和人才培养机制不健全等。为了解决这些问题, 需要加强师资队伍建设和提供优质的教学质量; 加强基础设施建设, 提供良好的训练和比赛环境; 加强赛事组织管理, 提升足球比赛质量和水平; 加强青少年足球运动员培养, 建立健全运动员选拔机制。通过这些对策的实施, 可以推动校园足球的发展, 为体育强国的建设做出贡献。

[关键词]体育强国; 校园足球; 足球; 发展策略

DOI: 10.33142/jscs.v3i6.10816

中图分类号: G843

文献标识码: A

Research on the Development of Campus Football under the Background of Building a Sports Power

HOU Jing

Krirk University, Bangkok, 10220, Thailand

Abstract: In the context of building a strong sports country, the development of campus football is of great significance. Campus football can not only improve the physical fitness of young people, promote their comprehensive and healthy development, but also expand the scale of football industry development and stimulate the vitality of the sports market economy. In addition, strengthening the cultivation of football reserve talents and improving the level of competitive football are also one of the goals of campus football development. However, the development of campus football currently faces some problems, such as unclear development concepts, imperfect competition systems, and inadequate talent cultivation mechanisms. In order to solve these problems, it is necessary to strengthen the construction of the teaching staff and provide high-quality teaching quality; Strengthen infrastructure construction and provide a good training and competition environment; Strengthen the organization and management of football matches, improve the quality and level of football matches; Strengthen the training of young football players and establish a sound athlete selection mechanism. The implementation of these measures can promote the development of campus football and contribute to the construction of a sports power.

Keywords: sports power; campus football; football; development strategies

引言

体育是提高人民健康水平的重要途径, 是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段, 是促进经济社会发展的重要动力, 是展示国家文化软实力的重要平台^[1]。体育强国建设是中国国家战略的重要组成部分, 其目标是实现体育事业的全面发展, 提升国家整体竞争力^[2]。足球作为世界“三大球”之一, 是全世界最受欢迎的体育球类运动。但是我国的足球发展仍然相对滞后, 这让我国在全球足球赛事中难得一席之地, 受此影响导致我国错过了许多与体育经济和文化交流相关的机会。足球可以增强青少年体质和提高青少年抗压能力, 对实现青少年全面发展具有不可替代的意义^[3]。要想实现体育强国的梦想, 就必须要有足球的复兴。在新的道路上我们必须加快我国的体育强国的步伐, 注重学校足球的发展从而促进体育事业的创新发展。

1 体育强国建设背景下校园足球的发展意义

1.1 提升青少年的身体素质, 促进其全面健康发展

从人类的生命周期和生长规律来看, 青少年时期对于人类的健康发展是至关重要的。校园足球作为对抗性运动, 可以锻炼青少年的综合素质, 对青少年身心健康有积极影响。根据《中国居民营养与慢性病状况报告(2020年)》数据显示, 中国18岁及以上成年人超重、肥胖率合计为50.7%, 已超过半数, 6~17岁儿童超重肥胖率为19%, 6岁以下儿童的超重肥胖率为10.4%^[4]。这些数据表明, 无论是成年人还是儿童, 肥胖问题在中国都相当普遍。青少年的健康状况已经成为社会普遍关心的问题, 我国学生的体质健康状况普遍下降, 这也引发了社会各界的广泛关注。青春期是人类生长发育的关键期, 加强体育运动对改善青少年体质有重要作用。足球运动可以锻炼青少年的力量、速度、耐力、协调性和反应能力等多方面的身体素质。而

校园足球训练或者赛事,一方面可以强身健体,另一方面也能提高学生的足球技能,提高综合运动能力^[5]。

1.2 扩大足球产业发展规模,激发体育市场经济活力

体育产业是体育强国建设的重要内容,包括足球在内的体育产业已成为一股巨大的经济力量,为各行各业的就业、创收和投资做出了巨大贡献。在我国体育事业发展过程中足球涉及的产业链非常广泛,而且因为足球参与性较好、对抗性较强、极具观赏性,吸引到广大人民群众的关注。据统计,截至2023年,中国足球协会超级联赛在2019年至2022年期间的总收入为250亿人民币左右。其中,赞助商广告、联赛转播和联赛门票是主要收入来源。由于中国足球市场需求旺盛,俱乐部间转会费用也逐步提高。随着足球市场日益成熟,中超俱乐部逐渐意识到拥有自己品牌价值和商业价值的重要性。他们积极拓展合作伙伴,并与众多知名品牌建立合作关系。例如中超产值,广州恒大与恒大集团、上海上港与上汽集团、北京国安与万科集团等等。这些合作关系不仅为俱乐部带来巨大的商业价值,也帮助了合作企业在市场上的推广。随着中超产业链的不断完善,越来越多的企业开始涉足这个领域。除了足球俱乐部和联赛本身外,还涉及到了足球培训机构、足球装备制造制造商、足球场馆管理公司等等。这些企业将不断推动中国足球产业的发展中超产值,并为中国足球提供更多机会。

校园足球是体育产业中极具活力的部分,2022年8月教育部体卫艺司司长王登峰在接受采访时表示,目前我国已有3万多所校园足球特色学校、5500万名学生参与足球运动,这种现象带来的影响将扩大我国足球人口规模,做大中国足球发展的塔基。在《中国青少年校园足球发展规划(2015-2025年)》中明确提出发展校园足球产业,以加快足球运动产业与其他产业融合^[6]。校园足球的发展还可以带动体育旅游、体育文化等相关产业的发展,形成产业链条。随着校园足球的普及,越来越多的学校开始举办足球比赛和培训活动,吸引了大量的游客前来观赛和参与,进一步推动体育经济的发展。随着越来越多的青少年参与到足球运动中来,对足球装备、场地设施、教练服务等的需求也会相应增加,这无疑为相关产业提供了巨大的市场空间。校园足球发展的同时会带动体育产业类企业研发、制作相关体育运动装备,推动各级别足球联赛的举办也会吸引相关品牌赞助,成为其品牌新的宣传点。以足球运动竞技比赛为中心,加快不同产业领域的融合,激发体育产业市场活力,迅速成为新的经济增长点^[6]。

1.3 加强足球后备人才培养,提升竞技足球水平

足球作为体育竞技的重要组成部分,需要持续性的培养和训练,各个层面应予以高度重视,只有这样才能促进校园足球的进步,从而提高全民的足球技术和身体素质。随着教育改革的不断推进,我国中小学体育教学也发生了相应变化,其中最为突出的是以“健康第一”为指导思想,

将体育课与课外活动相结合。在教育部的大力支持下,绝大多数的学校都已经开设了足球课程,并在学生的课余时间大力宣传足球运动,不断地强化校园足球的基础设施。

体育项目的整体水平提高是竞技水平提高的前提,基层联赛能夯实我国足球水平的基础。校园足球的任务是向中国大众普及和推广足球运动以及完善足球竞赛体系,并为青训体系建设提供支持。中国足协党委书记杜兆才2023年3月在全国足球发展重点城市年度工作会议上表示“要加快建立‘四位一体’的新型足球后备人才培养体系,真正把足球工作的重心转移到青少年足球上来,把青少年足球作为足球事业最根本最重要的基础工作抓实抓细”。青少年足球是中国足球发展振兴的基石,也是建设体育强国的基础性、战略性工程。中国足球竞技水平的提高不会一蹴而就,需要久久为功的持续努力^[8]。随着校园足球事业的不断壮大,其工作体制和机制也在持续完善中,同时,校园足球的青训体系也在逐步健全。我们致力于培养高水平的校园足球后备人才,以确保中国足球能够源源不断地获得优秀的后备竞技人才。

2 体育强国建设背景下校园足球的发展现状

2.1 校园足球发展理念不清晰

随着国家对体育事业的高度重视,校园足球作为培养青少年身体素质和团队合作精神的重要途径,得到了广泛的关注和支持。然而,在校园足球的发展过程中,我们也面临着一些问题,其中之一就是校园足球发展理念不清晰。

首先,校园足球的目标主要是通过培养学生的足球技能和兴趣,提高学生的身体素质,培养学生的团队精神和竞技意识。这样的目标定位过于宽泛,缺乏具体的量化指标和实施路径,导致在实际推进过程中出现了一些盲目性和随意性。其次校园足球的发展策略主要是通过增加场地设施、培训教练员、举办比赛等方式来实现。然而,这些策略往往只注重表面的成果,忽视了学生个体差异和兴趣爱好的培养,导致部分学生在参与校园足球活动时失去了兴趣和动力。最后,校园足球的资源整合主要依赖于政府投入和社会支持。这种依赖性容易导致资源配置不合理和利用效率低下的问题。同时由于缺乏有效的协调机制和合作平台,各方资源之间的衔接不够紧密,导致资源浪费和效益不高^[9]。

2.2 校园足球赛事体系不完善

目前我国校园足球赛事体系不够完善,很多学校缺乏有效的竞赛机制和比赛平台。虽然全国性的校园足球联赛已经建立,但在一些地方和学校,赛事组织和执行还存在不完善的问题。这主要表现在赛事持续时间较短、比赛数量较少、比赛质量不高以及竞赛公平性不够等方面。有些地方和学校对于校园足球赛事的组织不够重视导致赛事组织不力,很多学校和地区对校园足球赛事的宣传和推广工作做得不够好,导致比赛的影响力和知名度有限,无法

有效地吸引更多的学生参与。一些比赛的组织和管理也存在一些问题,存在着裁判执法不公、球员违规行为等问题。这些问题不仅影响了比赛的公正性和公平性,也对校园足球的发展产生了负面影响。这些问题不仅影响了学生参与的积极性和校园足球的整体水平,也使得校园足球的发展受到一定的制约。

2.3 人才培养机制不健全

校园足球作为一项重要的青少年体育活动,培养和发掘优秀的足球运动员是其核心目标之一。然而,目前校园足球在人才培养方面存在一些问题,导致无法充分发挥其潜力和价值。首先,校园足球的培训机制不够完善。尽管一些学校开展了足球训练班或者俱乐部,但是这些训练班或俱乐部往往缺乏专业的教练团队和科学的教学方法。很多教师对足球运动的认识和了解有限,无法提供有效的指导和教学。此外,由于校园足球的普及程度不高,很多学校的场地设施和器材配备也不足,这给足球运动员的训练带来了一定的困难。其次,校园足球的培养体系不够完整。目前我国大多数学校的校园足球项目都是以兴趣班的形式开展的,校园足球训练缺乏系统性和长期性,这种短期的兴趣培养往往无法真正提高学生的足球技术和战术意识。校园足球的培养体系也没有与职业足球俱乐部等专业机构进行有效对接,无法为学生提供更广阔的发展平台和机会^[10]。最后,校园足球的人才选拔机制存在问题。校园足球的选拔机制主要是通过校内比赛和选拔赛来进行的,但是这种方式往往过于注重个人的技术表现而忽视了整体配合和战术意识的重要性。由于校园足球的普及程度不高,很多优秀的运动员可能因为各种原因无法参与到校园足球中来,这也限制了人才的发掘和培养。校园足球在人才培养方面存在着诸多问题,需要进一步完善培训机制、建立完整的培养体系以及改进人才选拔机制,才能更好地发挥其在青少年体育发展中的作用。

3 体育强国建设背景下校园足球的发展对策

3.1 加强校园足球师资队伍建设和提高校园足球教学质量

为了提高校园足球的教学质量,需要加强师资队伍的建设。首先,学校应该加强对体育教师的培训和培养,提高他们的足球教学水平。可以邀请专业的足球教练或者职业球员来进行培训,传授先进的足球技术和教学方法。同时,学校还可以组织教师之间的交流和学习活动,让他们分享彼此的教学经验和心得体会。学校还应该鼓励和支持教师参与相关的学术研究和论文撰写,提升学术水平和专业素养^[11]。通过这些措施,可以提高校园足球教师的教学能力,为学生提供更好的教学质量。其次,学校还可以积极开展校内外的比赛和交流活动,为体育教师提供更多的实践机会和展示平台。通过比赛和交流活动,体育教师可以与其他学校的同行进行切磋和学习,不断提高自己的教

学水平和技能。同时,这些活动也可以增加学生的参与度和兴趣,促进校园足球的普及和发展。学校还应该注重引进优秀的足球专业人才。可以通过招聘、引进等方式,吸引国内外高水平的足球教练和管理人才来校任教或担任管理职务。这些人才可以为学校带来先进的足球理念和技术,推动校园足球教学水平的提升。

3.2 加强校园足球基础设施建设,提供良好的训练和比赛环境

校园足球的发展离不开良好的基础设施支持。学校应该加大对足球场地、设备和器材的投入,确保每个学生都能够有足够的机会进行足球训练和比赛。这包括建设足够数量和质量的足球场地,如标准尺寸的足球场、室内或室外的训练场等。同时,学校还应该配备足够的足球装备,如足球、护腿板、守门员手套等,以满足学生在训练和比赛中的需求。此外,学校还可以考虑引入先进的科技设备,如高清摄像机、电子计分板等,以提高比赛的公正性和观赏性。除了场地和设备,学校还应该注重改善场地的条件,例如修缮球场、增加草地质量等,以提高学生的训练效果和比赛体验。球场的状况直接影响到学生的技术水平和比赛的质量。因此,学校应该定期对球场进行检查和维护,及时修复草坪的损坏和修补球场的坑洞,保证场地的平整和舒适。此外,学校还可以考虑增加一些辅助设施,如更衣室、淋浴间、休息区等,为学生提供更好的服务和便利。另外,学校还应该建立完善的管理制度,确保场地的使用和维护有序进行。这包括制定明确的使用规则和管理措施,明确责任分工和监督机制。学校可以成立专门的管理团队或者委托专业的机构来负责场地的管理和维护工作。同时,学校还应该加强对学生的教育宣传,让他们了解场地的使用规定和注意事项,培养他们的文明意识和责任感。

3.3 加强校园足球赛事组织管理,提升足球比赛质量和水平

校园足球的发展需要有丰富多样的比赛活动来推动。学校可以组织校际联赛、班级对抗赛等形式的比赛,让学生有更多的机会参与其中。这些比赛不仅可以提供学生展示自己足球技能的舞台,还可以培养学生的竞争意识和团队合作精神。同时,学校还应该加强对比赛的组织和管理,确保比赛的公平、公正和顺利进行。可以设立专门的比赛管理机构或者委员会,负责赛程安排、裁判选派等工作。这些机构或委员会应该由学校的教师和学生代表组成,保证各方利益得到充分考虑。在比赛的组织和管理过程中,学校应该注重细节和规范性。首先,赛程安排应该科学合理,避免过于密集或冲突的比赛安排。其次,裁判选派要公正公平,遵循专业标准和规则,确保比赛的公正性。同时,学校还应该加强对裁判员的培训和管理,提高他们的执法水平和专业素养。裁判员的专业性和可信度对于比赛结果的公正性和权威性至关重要。除了比赛的组织和管理,