

赏的屏幕播放,校园武术馆的外观建设可以贴上武术名家的名言,事迹等;在上技能课时,教师有意识讲授套路的由来,让学生充分了解武术套路诞生的历史。

5 结语

综上所述,普通高校武术教学要引领潮流,武术教学要更新观念,利用新一代少年喜欢的形式,富有青春气息的教学内容,让武术成为大学生乐于接触、沉醉其中的一门课程。不仅如此,中华传统武术课程要以多种形式融入课程思政,以利于进一步弘扬民族精神,扩大中华民族文化的传播范围,传承武术的自强不息、勇于挑战的民族精神。让学生感受文化自信和道路自信。

[参考文献]

- [1]肖单,万鹏,欧翁玲.新时代“课程思政”理念下学校武术教学新思路探析[J].武术研究,2021,6(5):89-91.
- [2]柯卓英.国际中文教育视阈下武术文化传播研究——基于国际中文教材中武术文化元素的调研[J].武术研究,2021(12).
- [3]杨建营,冯香红,徐亚奎,等.体育教育专业武术理论课程思政元素及教学案例解析[J].武汉体育学院学报,2021,55(5):79-86.

作者简介:孙小勇(1973—),男,汉族,陕西西安人,高级教练,大学本科,研究方向:武术教学。

极限飞盘运动在珠三角地区高校发展的 SWOT 分析与推广路径研究

梁丽菲 何建伟* 梁殷涛 李志材 杨帆

广州大学体育学院, 广东 广州 510006

[摘要] 随着时代进步和电子产品发展, 珠三角地区高校学生体测成绩下滑。党的二十大报告提出, 全面开展全民健身活动, 加快建设体育强国战略, 高校学生成为重点关注对象。本篇文章旨在对珠三角地区高校极限飞盘运动的发展进行 SWOT 分析, 全面理解在珠三角地区高校的现状和发展趋势, 并为其推广提出具有针对性和实施性的策略和建议, 推动此运动在珠三角地区高校的普及、提高其在学生群体中的认知度和参与度。本篇文章通过文献资料、问卷调查、SWOT 分析等方法, 查阅已有的文献资料, 了解极限飞盘运动在国内外发展现状, 为 SWOT 分析提供参考, 并且针对珠三角地区高校学生进行问卷调查, 收集高校学生对极限飞盘运动的认知及参与情况, 对发展状况的看法, 为推广路径研究提供参考。调查结果显示: 极限飞盘运动在珠三角地区高校发展具有可行性。本篇文章基于 SWOT 分析法, 从优势、劣势、机遇和威胁四个方面分析得出极限飞盘运动在珠三角地区高校的发展与推广切实可行。

[关键词] 极限飞盘运动; 高校; 推广路径; swot 分析

DOI: 10.33142/jscs.v3i6.10829

中图分类号: G80

文献标识码: A

SWOT Analysis and Promotion Path Research on the Development of Extreme Frisbee in Universities in the Pearl River Delta Region

LIANG Lifei, HE Jianwei*, LIANG Yintao, LI Zhicai, YANG Fan

Sport College, Guangzhou University, Guangzhou, Guangdong, 510006, China

Abstract: With the progress of the times and the development of electronic products, the physical fitness scores of college students in the Pearl River Delta region have declined. The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China proposes to comprehensively carry out national fitness activities, accelerate the strategy of building a strong sports country, and make college students a key focus of attention. This article aims to conduct a SWOT analysis of the development of extreme frisbee in universities in the Pearl River Delta region, comprehensively understand the current situation and development trends of universities in the region, and propose targeted and implementable strategies and suggestions for its promotion, promoting the popularization of this sport in universities in the Pearl River Delta region, and improving its awareness and participation among student groups. This article uses methods such as literature review, questionnaire survey, and SWOT analysis to review existing literature and understand the current development status of extreme frisbee sports at home and abroad, providing reference for SWOT analysis. A questionnaire survey is also conducted among university students in the Pearl River Delta region to collect their understanding and participation in extreme frisbee sports, their views on the development status, and provide reference for research on promotion paths. The survey results show that the development of extreme frisbee in universities in the Pearl River Delta region is feasible. This article is based on the SWOT analysis method and analyzes the feasibility of the development and promotion of extreme frisbee sports in universities in the Pearl River Delta region from four aspects: advantages, disadvantages, opportunities, and threats.

Keywords: extreme frisbee sport; universities; promotion path; SWOT analysis

1 极限飞盘运动概述

1.1 极限飞盘运动的起源

极限飞盘运动起源于 20 世纪 60 年代的美国耶鲁大学, 1950 年 Walter Morrison 制作了第一个塑料飞盘, 并在加州开设公司大量制造生产, 取其英文名为“Frisbee”。最初只是一种盛行于年轻人中的掷盘子游戏, 后经过不断演变, 逐渐发展成为一项规则齐备, 同时兼具竞技性、观赏性和锻炼价值的现代运动项目, 在欧美等许多国家有着广泛的群众基础和较为发达的赛事体系。

1.2 极限飞盘运动的背景

首次有记录的极限飞盘运动锦标赛于 1954 年在美国

达特默思大学举行。极限飞盘运动于 2001 年成为世界运动会正式比赛项目, 2009 年在我国台湾高雄首次举行飞盘锦标赛, 在欧美国家极限飞盘运动得到许多年轻人的青睐, 成为大众化的户外娱乐项目。这些年, 这个新兴运动项目传入中国内地, 于南方不断盛行发展, 相关组织和社团的出现, 促进极限飞盘运动进入校园。

2 极限飞盘运动的特点

2.1 极限飞盘运动的外在特点

2.1.1 门槛较低, 上手较快

常见的体育运动对参与者要求较高, 例如“三大球”, 田径等, 参与者需掌握项目的基本技能, 才能进行身体锻炼,

甚至有些需要购买各种体育用品才可参与其中。但极限飞盘运动与其截然不同,传盘和接盘是飞盘运动的基本技术,门槛低、技术简单、上手较快,没基础的,通过简单练习也可开展比赛,相对于其他运动项目,极限飞盘可以更好地吸引大量高校学生参与,同时,飞盘的意识、手法和跑位与篮球、足球有一定的共同之处,有此基础的人更容易上手。

2.1.2 男女混合,交际广泛

极限飞盘比赛主要为七人制,没有裁判,男女混合。由比赛双方队员决定女生参与数量,一般采用“4男3女”或“5男2女”的阵容,男女混合共同参赛。此运动吸引了高校女生参与其中,促进相互学习交流,交际广泛。男女混合的集体项目在体育项目中极其少见,因此成为极限飞盘运动的特色,突出极限飞盘的多元性,吸引学生参与。

2.1.3 场地简易,器材成本低

极限飞盘运动极易开展,比赛场地十分简单,正规的极限飞盘比赛场地为100m×37m的长方形,得分区位于两端各18m,实际比赛场地为64m×37m。简单来说,极限飞盘运动比赛只需要一块空地即可,比赛场地的大小可以根据参与人数进行调整,场地条件要求较低,场地因素对飞盘运动开展影响小,所以对于高校来说更容易开展。与此同时,飞盘相对于篮球、足球等器材来说价格较低,开展极限飞盘运动成本小,学生党更乐于参与其中。

2.2 极限飞盘运动的内在特点

2.2.1 塑造良好品德

极限飞盘比赛中没有裁判,完全取决于双方队伍自裁。飞盘精神提倡的公平公正、开放、诚信、团队合作等意识,无论在运动场上还是在平时生活中都是为人处世的基础。通过参与飞盘运动,在运动中使高校学生潜移默化地学习优良品德,紧贴国家的以“立德树人”为教学根本任务,有助于高校学生树立良好品德。

2.2.2 培养拼搏精神

极限飞盘比赛中“盘不落地,永不放弃”的理念体现了飞盘中的拼搏精神,鼓励参与者不要放弃每一次抓住飞盘的机会。在生活中难免会遇到难以解决的困难,通过参与极限飞盘运动,培养高校学生拼搏奋斗的精神,在面对困难时学会不放弃,努力争取完成自己的目标,实现梦想。

2.2.3 竞技安全性

在《WFDF(World Flying Disc Federation 国际飞盘联合会极限飞盘比赛规则》明确规定,比赛过程中禁止运动员有身体接触,相对于篮球、足球等项目来说,极限飞盘运动对抗性大大降低,避免因对抗产生的身体损伤。因此,极限飞盘运动是一项安全性较高的新兴体育项目,适合高校学生参与。

3 极限飞盘运动的体育价值

3.1 极限飞盘运动的显性价值

3.1.1 趣味性

极限飞盘运动一般在户外草地进行,在高校场地不受

限制,飞盘在空中滑行的轨迹,不亚于天空中一道亮丽的彩虹,让学业繁重的高校学生心情愉悦,而且比赛极具观赏性。正规比赛时队友之间的交流,队伍间的进攻与防守,敏捷的脚步,精准的判断力,技战术之间的配合与摩擦,使比赛更加具有激情,不亚于足球世界杯等比赛。随着互联网的不断发展,极限飞盘运动的趣味性,娱乐价值正在不断的放大。通过团队间的合作,男女搭配,使飞盘作为一项新兴体育项目得到更多人的喜爱,不只在“白领”圈层,而是走向大众,使终身体育观念得到发展。

3.1.2 多元性

极限飞盘运动融合了多种体育项目,例如:足球的传接、篮球的脚步、橄榄球的得分等。高校学生在参与极限飞盘运动时,相当于玩的不仅是飞盘一项运动,足球、篮球等也贯穿其中,因此,极限飞盘运动不是单一的,而是融合发展,具有多元化。

3.1.3 教育性

极限飞盘运动具有教育性,可以在以下四个方面对学生产生积极影响:

团队合作和沟通技巧:极限飞盘是一项团队运动,需要学生之间密切合作和沟通。学生需要学会默契沟通、传递信息、制定策略,培养团队合作和沟通技能。

解决问题和创新思维:在极限飞盘的比赛和训练过程中,学生需快速决策、解决问题、应对变化,这有利于培养学生创新思维和解决问题的能力。

竞争意识与自我管理:参加极限飞盘比赛和训练,他们需要学会设定目标、制定计划、管理时间和压力,以及管理个人情绪和表现,可以培养学生的竞争意识和自我管理能力。

遵守规则,公平竞争:极限飞盘运动有明确的规则,但没有裁判,学生需自觉遵守规则。这有助于培养学生的纪律感、公平感和对他人价值观的尊重。

3.2 极限飞盘运动的隐性价值

3.2.1 极限飞盘的校园文化

极限飞盘运动作为一项新兴体育项目,它的影响力不仅在于参与者,而对高校的校园体育文化以及氛围有一定的影响。在比赛过程中,攻防转换快,变化多,极具有挑战性,有利于培养高校学生的竞争性。比赛过程中没有裁判、身体接触,参赛运动员都需自觉遵守规则,互相尊重。体现诚信、友善,同时促进高校体育项目公平、公正开展,使校园文化得到熏陶。

3.2.2 极限飞盘的人文素养

极限飞盘是一项新兴极限运动,是世界上目前发展最快的运动项目。极限飞盘追求“尊重、理解、服从”的精神。极限飞盘是无裁判的和谐性比赛,具有时尚、趣味、娱乐、竞技于一体的一种新兴休闲有氧健身运动。通过比赛提高大学生身体素质、思维能力,培养成员自我挑战意志,不断突破自我意识和自我认知,使参与者深入理解团

队和自我，认识积极协作的意义，激发正面的集体意识。实现新形势下的“健体、健心、健志”的目标，培养正确的人文素养。

4 珠三角地区高校学生对极限飞盘运动的参与、认知及发展调查

4.1 极限飞盘运动的参与情况调查

表 1 极限飞盘运动的了解情况调查

	非常了解	比较了解	不太了解	完全不了解
人数	12	42	44	16
比率 (%)	10.52%	36.84%	38.6%	14.04%

在对学生极限飞盘运动项目了解情况调查中，有 10.52% 的学生表示非常了解，36.84% 的学生表示比较了解，38.6% 的学生表示不太了解，14.04% 的学生表示完全不了解。

表 2 极限飞盘运动的参与情况调查

	是	否
人数	91	23
比率 (%)	79.82%	20.18%

在对学生极限飞盘运动项目参与情况调查中，有 79.82% 的学生表示参与过，20.18% 的学生表示没有参与。

4.2 极限飞盘运动的影响情况调查

表 3 极限飞盘运动对个人影响情况调查

	锻炼身体	增强团队合作能力	提供反应力	培养自信心	结交朋友
人数	98	92	86	61	78
比率 (%)	85.96%	80.7%	75.44%	53.51%	68.42%

在对学生极限飞盘运动项目对个人影响情况调查中，有 85.96% 的学生表示可以锻炼身体，80.7% 的学生表示可以增强团队合作能力，75.44% 的学生表示可以提高反应力，53.51% 的学生表示可以培养自信心，68.42% 的学生表示可以结交朋友。

4.3 极限飞盘运动的发展情况调查

表 4 学生对极限飞盘运动发展潜力的看法调查

	很大	一般	不大
人数	49	55	10
比率 (%)	42.98%	48.25%	8.77%

在对学生进行极限飞盘运动发展潜力的看法调查中，有 42.98% 的学生表示发展潜力很大，48.25% 的学生表示发展潜力一般，8.77% 的学生表示发展潜力不大。

表 5 极限飞盘运动在高校举办比赛的频率情况调查

	每年一次	每学期一次	每月一次	每周一次
人数	30	52	21	11
比率 (%)	26.32%	45.61%	18.42%	9.65%

在对学生极限飞盘运动在高校举办比赛频率调查中，发现高校每学期举办一次极限飞盘比赛的居多。

5 极限飞盘运动在珠三角地区高校发展的 SWOT 分析

表 6 极限飞盘运动在珠三角地区高校发展的 SWOT 分析

优势 (strength)	劣势 (weakness)	威胁 (threat)	机遇 (opportunity)
低门槛运动	大众知名度低	学校资金投入及分配	学生资源丰富，经济支持
健身效果显著，不受性别限制，趣味性较强	缺乏专业教练指导，系统训练机制不成熟	学生精力有限	全面健身背景下，社会对健康认知的提升
具有吸引力和可观赏性	体育教育资源倾斜	户外运动，环境因素影响较大	国际体育组织认可，全球化趋势

5.1 极限飞盘运动在珠三角地区高校推广发展的优势

5.1.1 低门槛运动

极限飞盘运动是一项低门槛运动，首先设备简单，极限飞盘运动只需要一个飞盘和比赛场地（主要是草地）。飞盘成本较低，学生以及学校在成本上几乎没有太大负担。与其他运动相比，极限飞盘所需设备较少，降低了学习和从事该运动的难度，其次容易上手，极限飞盘的基本操作，包括投掷和接盘，相对于其他运动更容易掌握。新手可以通过简单的练习和教学指导迅速获取运动技能。这使得更多人能够参与该运动，进一步降低参与门槛。最后对运动员体能要求适中，极限飞盘运动具有锻炼身体素质的益处，但相对于某些需要更高技巧或体能的运动来说，它对运动员体能的要求适中。基本上，任何人在一定程度上都能参与并享受到运动带来的乐趣。这使得更多人有机会接触和参与极限飞盘。

5.1.2 健身性和趣味性

极限飞盘运动的健身性在于提高心肺功能、增强速度和敏捷性等，极限飞盘运动为参与者提供良好的有氧锻炼机会。长时间的奔跑和持续的比赛节奏可以锻炼心肺功能，提高人体的耐力和有氧能力。同时，极限飞盘运动的比赛节奏快，对运动员的速度和敏捷性要求较高。长时间参与运动能够对速度和敏捷性产生显著改善。极限飞盘运动的趣味性体现在社交互动、技巧挑战等，极限飞盘运动中有各种不同的投掷、接盘技巧和策略，参与者可以通过不断练习和挑战自我，提高自己的技巧水平。同时，运动过程中可以结交志趣相投的朋友，提高人际交往能力，还可以进行家庭以及朋友聚会等休闲娱乐活动，丰富人们的社交生活。

5.1.3 吸引力、可观赏性强

飞盘在空中的自由飞行轨迹本身具有极高的观赏性，身体灵活的接盘动作，使人感到震撼。视觉效果大大吸引学生的注意力，参与者在运动过程中能够感受到极限飞盘运动的乐趣。

5.2 极限飞盘运动在珠三角地区高校推广发展的劣势

5.2.1 大众知名度低

极限飞盘运动缺乏专业和大型赛事的曝光度，所以在

珠三角地区知名度较低,现代主流体育如足球、篮球、网球等,都有国际性的、广泛关注的赛事如世界杯、奥运会、大满贯等。无论是赛事的规模还是其得到的媒体关注程度,这些主流体育都远超前于极限飞盘运动,尽管极限飞盘在2015年被国际奥委会正式承认为奥运会比赛项目,但至今尚未在奥运会中正式比赛。奥运会为各项目提供了极好的展示机会,特别是对于知名度较低的项目。若极限飞盘运动可以在奥运会中比赛得到更多媒体报道,其知名度将快速上升。

5.2.2 缺乏专业教练指导,系统训练机制不成熟

与篮球、足球等运动相比,极限飞盘运动在全球范围内的专业教练、训练机构和成熟的教学、训练体系相对较少。这在一定程度上也影响了极限飞盘运动的推广和普及度。

5.2.3 体育教育资源倾斜

在我国,体育教育资源和关注度往往集中在主流的体育项目上,如足球、篮球、排球等,而对一些非主流体育项目在教育体系中受到关注度较低,导致对极限飞盘运动的体育教育倾斜,影响极限飞盘运动的推广和发展。

5.3 极限飞盘运动在珠三角地区高校推广发展的威胁

5.3.1 学校资金投入及分配

在珠三角地区许多高校缺乏资源和资金,因为大部分体育资源和资金可能已经投入在了其他主流体育项目当中,这会导致极限飞盘运动在获得足够的场地、设备和教练等方面面临困难。

5.3.2 学生精力有限

在珠三角地区的高校中对学生的学术要求较高,学术压力大,学生精力有限,学生在课余时间参与极限飞盘运动的积极程度极有可能受到学术压力的影响。

5.3.3 户外运动,环境因素影响较大

因为极限飞盘运动属于户外运动,但珠三角地区的气候多变,雨量丰沛,在一些特定季节和天气条件下不利于极限飞盘运动的开展,所以极限飞盘运动的开展受季节性和天气的影响较大。

5.4 极限飞盘运动在高校推广发展的机遇

5.4.1 学生资源丰富,经济支持

在珠三角地区有众多高校学生,学生群体年轻、健康、活跃,更倾向于接受新鲜、富有挑战性的体育活动。因此,这为极限飞盘在这一区域快速发展和普及提供了人口基础。并且,珠三角地区作为华南地区的经济中心,珠三角地区的经济实力强大,社会资源丰富,更有可能投入更多的经费用于体育设施的改进,推动极限飞盘运动的长远发展。

5.4.2 全面健身背景下,社会对健康的认知的提升

近年来,中国政府大力推动全民健身运动,倡导平衡发展各类体育项目,这为非主流运动项目提供了政策机遇,珠三角地区各城市及高校也在加大对体育产业的扶持力度。此外,随着社会公众对健康的重视,对体育运动关

注度越来越高,以锻炼身体、推广健康生活方式为目的的体育活动得到了学生的热烈响应。极限飞盘运动恰好符合这一要求,运动规则简单易懂,参与人群广泛,可以有效提高身体素质。

5.4.3 国际体育组织的认可,全球化趋势

极限飞盘在2015年被国际奥委会正式承认为奥运会比赛项目。并且,在珠三角地区,特别是广州、深圳等城市,都具有高度的国际化水平和视野,使得更多的外来体育项目有可能在这里被引入,并得到快速发展。在这样的环境中,极限飞盘这个世界上广受欢迎的运动也更有可能在珠三角地区高校得到推广。

6 极限飞盘在高校推广路径

6.1 加大校园宣传力度,传播“飞盘精神”

极限飞盘运动是一项新兴体育项目,学生先了解其体育精神内涵,才能够将其传播和推广。通过校园公众号、招新海报、广播晚会、社交媒体和校园官网等渠道,传播“飞盘精神”,宣传参加极限飞盘运动对自身的好处。策划相关飞盘活动,通过活动体会乐趣,体会极限飞盘运动的乐趣以及“飞盘精神”。

6.2 完善协会组织结构,加强对外交流

学校增加飞盘投入相关经费,完善飞盘协会或者俱乐部组织结构,落实相关指导老师予以支持帮助,通过场馆中心可申请场地以及设备,提供物质以及精神上的支持。建立与其他高校的合作关系,定期组织友谊赛进行交流学习,促进学生之间的合作、增加比赛经验、提高竞技水平,加强对外交流。

6.3 充分利用社团组织,增加赛事举办

社团组织通过定期摆摊、招新等活动,使极限飞盘展示在大众视野,吸引学生参与,无形之中引起学生的兴趣,提高飞盘运动的知名度,为飞盘爱好者提供交流展示的平台。定期组织校内比赛,提高学生参与积极性以及行动力,扩大极限飞盘运动的影响力。

6.4 加快专业人才培养,纳入公共体育课程

开展校内培训,传授飞盘专业知识、基本飞盘技巧以及规则,培养专业人才,对极限飞盘运动做到全校普及,增加学生对飞盘运动的了解。利用学术资源和研究,将极限飞盘运动与课程结合,提供更多的学术支持和认可,吸引更多学者的关注和参与。将飞盘运动纳入公共体育课程,增加飞盘运动覆盖率,提高认可度和参与度,促进其运动的推广和发展。

7 结语

极限飞盘运动是一门新兴体育运动项目,它融合了篮球、足球、橄榄球等多种项目的特点,集精华于一身的一项健身休闲娱乐项目。随着我国综合国力不断增强、国民生活质量提高,但是青少年体质问题却迟迟得不到解决,各大高校体测水平处于下降趋势。极限飞盘运动的特点、