

雄安新区中小学校园篮球竞赛体系的调查研究

李甲木¹ 方慧¹ 郑磊² 浦一凡³

1 郑州轻工业大学体育学院, 河南 郑州 450000

2 北京体育大学中国篮球运动学院, 北京 100084

3 河北雄安新区篮球协会, 河北 雄安新区 070001

[摘要] 本研究通过阅读国家国务院、体育局、教育局自 2016 年至 2023 年来出台的有关中小学体育发展的政策, 了解目前国家对中小学校园体育发展的规划方向, 在对国外世界篮球强国的中小学校园篮球开展现状及其竞赛体系与国内校园篮球开展现状和竞赛体系的相关文献资料进行分析整理的基础上, 借鉴世界篮球强国与我国以往中小学篮球竞赛体系的成功经验, 对新区中小学所有学生与体育教师发放问卷并深入雄安当地实地调查, 对其中小学校园篮球开展现状与 2021 年雄安新区第一届中小学篮球联赛的竞赛体系进行调查分析。

[关键词] 雄安新区; 校园篮球; 竞赛体系

DOI: 10.33142/jscs.v4i1.11443

中图分类号: G841

文献标识码: A

Survey and Study on the Campus Basketball Competition System of Primary and Secondary Schools in Xiong'an New Area

LI Jiamu¹, FANG Hui¹, ZHENG Lei², PU Yifan³

1 School of Physical Education, Zhengzhou University of Light Industry, Zhengzhou, He'nan, 450000, China

2 China Basketball College of Beijing Sport University, Beijing, 100084, China

3 Hebei Xiong'an New Area Basketball Association, Xiong'an, Hebei, 070001, China

Abstract: This study aims to understand the current planning direction of the country for the development of primary and secondary school sports by reading the policies related to the development of primary and secondary school sports issued by the State Council, the Sports Bureau, and the Education Bureau from 2016 to 2023. Based on the analysis and organization of relevant literature and materials on the current situation and competition system of primary and secondary school campus basketball in foreign world basketball powers, as well as the current situation and competition system of domestic campus basketball, drawing on the successful experience of world basketball powers and Chinese past basketball competition system in primary and secondary schools, a questionnaire was distributed to all students and physical education teachers in the new area, and an in-depth on-site investigation was conducted in Xiong'an. The current situation of primary school campus basketball development and the competition system of the first Xiong'an New Area primary and secondary school basketball league in 2021 were investigated and analyzed.

Keywords: Xiong'an new area; campus basketball; competition system

引言

雄安新区地理位置特殊, 是京津冀协调发展的核心, 目标打造成为社会主义成熟的世界级城市。为实现我国从体育大国向体育强国的转化, 雄安的体育事业则显得尤为重要。2021 年雄安新区的建设已初具规模, 目前已新建立了一批中小学。为了加快推动雄安新区体育高质量发展, 则要以体育赛事为导向, 重视雄安新区学校体育教育。校园篮球作为中小学体育的重要内容之一, 其竞赛体系的地位显得尤为重要。因此, 本文调查校园篮球开展现状, 并根据其地理区域、人口数量、学校数量对中小学校园篮球竞赛进行规划。以“雄安容天下”的理念, 对国外优秀的, 适合我国中小学校园篮球发展的竞赛体系取其精华, 弃其糟粕。继而分析雄安新区中小学校园篮球竞赛体系存在的问题, 为构建完善的竞赛体系, 推动雄安新区中小学篮球

发展提出合理的建议。

1 研究设计

1.1 研究对象、方法

1.1.1 研究对象

本研究以雄安新区中小学校园篮球竞赛体系为研究对象。

1.1.2 研究方法

1.1.2.1 文献资料法

从体育总局、国家教育部、办公厅、中国雄安等平台查阅了针对中小学体育与教育相关的政策, 通过中国知网查阅并收集国内外相关文献资料, 了解世界篮球强国的中小学校园篮球竞赛体系及篮球竞赛开展情况、国内中小学校园篮球竞赛体系及开展情况、不同形式篮球比赛开展情况; 通过中国篮协官网、FIBA 官网、等网站了解不同种

类篮球竞赛规则的相关资料，为本研究提供理论依据。

1.1.2.2 问卷调查法

雄安新区的教育系统分为三县教育局（雄县教育局、容城县教育局、安新县教育局）和容和教育总校，笔者设计雄安新区中小学教师问卷（附件A）与雄安新区学生问卷（附件B），通过河北雄安新区管理委员会公共服务局，对雄县、容城县、安新县教育局、容和教育总校下发发放问卷通知，完成问卷回收。

表1 雄安新区中小学校类型数量表

| 学校类型 | 公办学校数量 | 民办学校数量 | 总计 |
|------|--------|--------|-------|
| 小学 | 232 所 | 9 所 | 241 所 |
| 初中 | 36 所 | 8 所 | 44 所 |
| 高中 | 7 所 | 1 所 | 8 所 |

表2 雄安新区中小学体育教师与学生数量表

| 学校类型 | 学生数量 | 体育教师数量 |
|------|----------|--------|
| 小学 | 117169 人 | 995 人 |
| 初中 | 50149 人 | 312 人 |
| 高中 | 20535 人 | 67 人 |

本次问卷调查在河北雄安新区管委会公共服务局的帮助下，以通知的形式下发至三县教育局和容和总校，再由三县教育局和容和总校下发至各个学校，共计回收教师问卷 1374 份，学生问卷 187853 份，调查通过“问卷星问卷发放平台”采用电子版问卷的方式发放和回收。

1.1.2.3 实地调查法

笔者作为雄安新区篮协工作人员及雄安新区公共服务局管理委员会体育组成员，到雄安新区实地考察三县（雄县、容城县、安新县）个别中小学体育课开展情况，并参与了第一届雄安新区中小校园篮球联赛赛事的组织工作，在赛前参加各政府部门的协调会议，并与河北省调裁判员一同完成执裁工作。笔者参与了雄安新区校园篮球联赛整个赛事运作过程，总结赛事举办经验，对完善其竞赛体系有较大帮助。

1.1.3 相关概念界定

《运动竞赛理论与方法研究》认为运动竞赛是以竞赛项目为基本单元或是单个项目的完整竞赛过程，或是若干个项目完整竞赛过程的集合^[1]。

《辞海》认为运动竞赛体系是指保证运动竞赛顺利开展的组织体系，以及维持该组织体系运行的竞赛制度、法律法规的总和，它承载着竞技体育竞赛活动的计划、组织、控制等具体的管理职能，运用各种运行机制整合和配置资源，使竞赛资源在体育领域合理而高效地流动^[2]。

体育竞赛作为体教融合的核心节点，主要体现在体育竞赛将要承担起促进中小学学生健康成长和培养竞技体育人才的双重任务。从内部结构来看，学校体育竞赛体系是由竞赛目标、竞赛资源、组织机构、规章制度和赛事系

统 5 个结构要素共同构成的^[3]。



图1 竞赛体系框架图

2 雄安新区中小学篮球竞赛体系

2.1 雄安新区中小校园篮球竞赛目标分析

雄安新区的建设理念是“世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位、打造世界级城市群的中国样本”^[4]。新区的中小学篮球竞赛目标也要同新区建设理念相一致，不能只是止步于短期的收益，而是要将目光放长远，以培养学生参加体育运动兴趣，贯彻终身体育观念为目标；以增强学生体质健康水平，使其掌握 1-2 项运动技能为目标；以培养学习与体育全面发展的国家后备人才为目标；以增加篮球人口基数，促进后备人才培养，早日实现体育大方向向体育强国的转化为目标。

2.2 雄安新区中小校园篮球竞赛资源分析

2.2.1 人力资源

2.2.1.1 篮球赛事内部管理者

雄安新区中小校园篮球联赛属于官方组织主办与承办。其主办单位由河北省体育局大球管理中心、河北省体育局青少年体育处以及雄安新区公共服务局组成。承办单位由雄安新区的雄县人民政府、容城县人民政府和安新县人民政府组成。三县人民政府主要负责协调疫情防控工作与安全保卫工作。

2.2.1.2 篮球赛事外部合作者

雄安新区目前已经实现政社脱钩，雄安新区篮球协会与雄安新区体育总会均属于民间非营利性组织，二者作为雄安新区中小校园篮球联赛的支持单位，主要负责裁判员的调配、比赛的编排、竞赛组织等工作。河北引航体育文化发展有限公司作为赛事的运营单位，主要负责对赛事的场地器材布置、摄影与录像以及赛事的宣传工作。

2.2.1.3 篮球赛事产品实现者

雄安新区中小校园篮球联赛的产品实现者即为参加比赛“三员”裁判员、教练员和运动员。

其中，县级比赛裁判员由三县篮球协会（雄县篮球协会、容城县篮球协会、安新县篮球协会）负责指派，市级比赛裁判员由雄安新区篮球协会负责指派。根据实地调查得知，目前雄安新区裁判员业务水平能力较差，且数量较少，无法满足联赛需要，在第二阶段的新区决赛中，雄安新区篮协会从河北省保定市借调业务水平较高的裁判员。

教练员由各学校以及各体育组织俱乐部教师担任。但是目前雄安新区的小学体育教师数量缺乏较严重，许多学

校也均没有开展课余篮球活动。为了解决上述问题，河北引航体育文化发展有限公司已经着手与多所小学合作，以购买的方式为其在放学后提供体育社团的教师，保证课余体育活动的开展。

运动员是竞赛目标所针对的人群，他们来自雄安新区的各个中小学。在经过学校体育课教学以及课余体育训练后，将在赛场上相互较量，努力拼搏，以此来检验学校或俱乐部的教学训练成果。

2.2.1.4 篮球赛事产品消费者

从市场经济的角度来看，篮球赛事内部组织者作为篮球赛事这一“商品”的生产者，通过交换的形式，将这一“商品”呈现给观众与赛事相关产品的购买者。观众作为消费者在欣赏体育竞赛的过程中，获得一种特有的轻松感和美的享受，释放了工作压力与生活压力。

2.2.2 财力资源

经济基础决定上层建筑，竞赛的财力资源决定了办赛的质量以及比赛的影响力。根据河北省体育局青少处《关于2021年河北小篮球联赛相关要求的通知》和《2021年青少年体育发展专项经费使用说明》，河北省体育局下拨专项资金25万元，用于举办中小校园篮球赛事活动。

2.2.3 物力资源

雄安新区中小校园篮球联赛的物力资源指的是在比赛期间需要用到所有物料，不仅包括竞赛设施和设备，还包括交通运输设施、安全保卫设施、医疗设施、餐饮住宿设施和疫情防控设施等。

2.3 雄安新区中小校园篮球竞赛组织结构

根据实地调查得知，在第一届雄安新区中小学篮球联赛中的组织单位共有7类如图2所示：

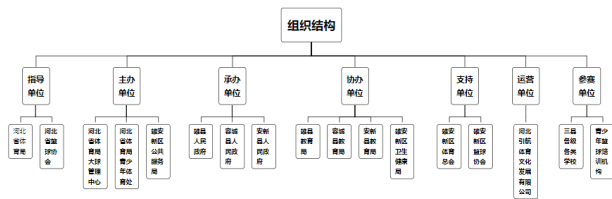


图2 组织结构框架图

从以上7类组织结构的职能方面看，能基本完成雄安新区中小校园篮球联赛的相关工作。

2.4 雄安新区中小校园篮球竞赛规章制度

2.4.1 国家相关规定

据表4所示，2016-2019年，国家体育总局先后出台了《体育竞赛裁判员管理办法》《运动员技术等级标准》和《体育教练员岗位培训管理暂行办法》，对我国裁判员、教练员和运动员进行严格的等级划分，对各级别“三员”的管理也走向规范。到2020年3月，国家体育总局颁布了《体育赛事活动管理办法》，通过体育部门和体育协会的帮助，使体育赛事质量不断提高，最终使我国体育赛事

活动走向标准化、规范化、专业化^[5]。

表4 与雄安新区中小校园篮球竞赛相关的国家相关规定

| 时间 | 发布单位 | 政策文件 |
|---------|---|-----------------------------------|
| 2016年1月 | 国家体育总局 | 《体育竞赛裁判员管理办法》 |
| 2019年4月 | 国家体育总局 | 《运动员技术等级标准》 |
| 2019年6月 | 国家体育总局 | 《体育教练员岗位培训管理暂行办法》 |
| 2020年3月 | 国家体育总局 | 《体育赛事活动管理办法》 |
| 2021年2月 | 国家体育总局、公安部 | 《关于加强体育赛场行为规范的若干意见》 |
| 2021年6月 | 体育总局、工业和信息化部、公安部、自然资源部、交通运输部、文化和旅游部、卫生健康委、应急部、市场监管总局、气象局、银保监会 | 《关于进一步加强体育赛事活动安全监管服务的意见》 |
| 2021年8月 | 教育部 | 《高等学校、中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》 |

雄安新区中小校园篮球联赛筹备工作由赛事领导小组统筹安排，下设综合协调部、竞赛组织部、媒体宣传部、市场开发部、安全保卫及医疗保障部这5个专职工作机构，承担具体筹备工作。

2.4.2 竞赛制度

2.4.2.1 报名办法

雄安新区中小学篮球联赛将俱乐部与学校放在一起参赛会导致队员重叠的问题，对赛前运动员资格审查以及赛后均有可能造成不必要的麻烦。参考中国篮协举办的中小学学段篮球比赛，应将青少年篮球培训机构和社会俱乐部以及社会团体单独放在一个竞赛中，另外再开展雄安新区青少年篮球俱乐部联赛。

2.4.2.2 竞赛办法

根据实地考察发现，新区三县的中小学学生篮球水平具有较大差异，因此在三县各组别参加第一阶段区县比赛数量差异较大的基础上，各地区均为前4名晋级的赛制就会造成对队伍较多地区的不公平，例如U14组别中，雄县参赛队伍为48支，容城县为24支，安新县为16支。但同样都是晋级4支队伍，雄县的晋级比例为1:12，容城县为1:6，安新县为1:4，雄县U14组别的竞争压力是容城县的2倍，是安新县的3倍。根据《体教融合》中完善中小学体育赛事体系的要求，笔者认为，为了营造公平公正的比赛环境，打造健全的中小校园篮球竞赛体系，吸引三县更多学校报名参加雄安新区中小校园篮球联赛，应该根据三县各组别报名球队数量，按比例晋级，让报名球队多的地区获得更多的新区决赛的晋级名额，促进三县学校之间的良性竞争。

2.4.2.3 名次录取与奖励

根据《雄安新区本级体育传统特色学校命名计划》，笔者认为，还应获得名次较好的学校增加体育传统特色学校评分，支持各学段篮球比赛排名靠前的学校组建高水平运动队，经费支持由雄安新区公共服务局提供。同时由篮球特色高中、初中与小学组成对口升学单位，在打造体教融合示范区的同时，建立“选材—训练—学习—输送”专业人才的“一条龙”输送机制，保证促进中小学学生健康发展的同时，也为竞技体育培养优秀后备人才打下基础。

2.5 雄安新区中小校园篮球竞赛赛事系统

目前雄安新区开展的校园篮球联赛为二级联赛系统，即“县区比赛—新区决赛”。各学校先在自己的县区内进行比赛，根据不同组别晋级数量规定进入第二阶段新区决赛。目前开展的年龄组别所对应的不同篮球比赛形式如表 5。

表 5 雄安新区中小校园篮球联赛各组别比赛形式表

| 组别 | 比赛形式 |
|---------|----------|
| U8 混合组 | 小篮球四人制比赛 |
| U10 男子组 | |
| U10 混合组 | |
| U12 男子组 | 五人制篮球比赛 |
| U12 女子组 | |
| U14 男子组 | 三人制篮球比赛 |
| U14 女子组 | |
| U16 男子组 | |
| U16 女子组 | |

从整体来看，可以看到雄安新区中小校园联赛的比赛形式多样，但是分开来看，同一年龄段只有一种比赛形式，对于每个组别的学生竞赛形式较为单一，同时也不利于学生在篮球上的全面发展。

为了使比赛有序进行，应当将三人制篮球比赛与五人制篮球比赛（U8、U10 组别进行四人制小篮球比赛）分不同时间段开展，根据三人篮球比赛经常在室外办赛的特征，建议在每年的上半年举办三人制篮球比赛，在下半年举办五人制篮球比赛（U8、U10 组别进行四人制小篮球比赛）。

根据新区学校数量，以及雄安新区中小学地理位置分布特点，无论是高水平组别还是公开组别的 U18 组别比赛，其赛制应改为主客场淘汰赛制。因为三县高中数量较少，分别为雄县 4 所，容城县 2 所，安新县 2 所。8 所学校之间经过主客场淘汰赛决出 4 支晋级到第二阶段新区决赛的球队。这 4 所高中抽签后仍采取主客场淘汰赛制决出前 4 名的排名顺序。

新增的公开组别按照“校内比赛—县区比赛—新区决赛”的比赛顺序进行，除 U18 组别的比赛外，比赛赛制均采取先小组单循环后交叉淘汰的形式；高水平组别的比赛则按照“县区比赛—新区决赛”的比赛顺序进行，比赛赛制除 U18 组别的比赛外，均采用先小组单循环后交叉淘汰

的赛制。

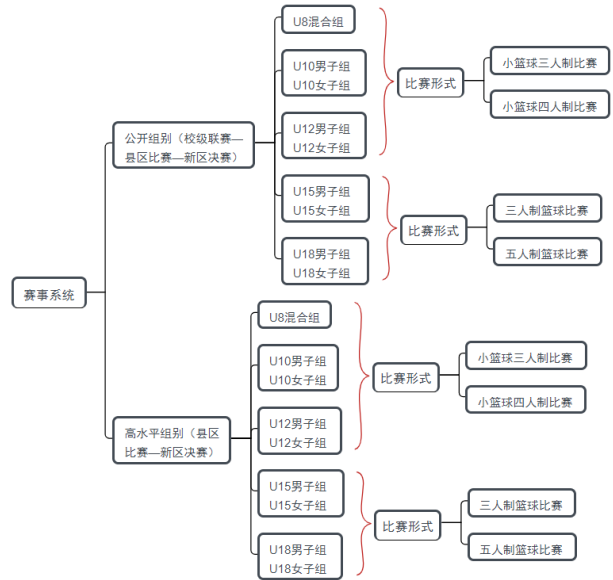


图 3 赛事系统框架图

3 研究结论与建议

3.1 研究结论

(1) 雄安新区中小校园篮球联赛的竞赛目标针对人群单一，年龄分组不合理，每个年龄组别的竞赛形式单一，晋级办法设置不合理，导致运动员报名数量较少，比赛队伍较少，赛事规模较小。

(2) 雄安新区中小校园篮球联赛的人力资源中，裁判员与教练员数量较少，业务能力不能满足赛事需要；财力资源来源渠道单一，仅由政府拨款，缺少媒体资源的利用以及社会企业资源的赞助。

(3) 雄安新区中小校园篮球联赛的组织结构明确，能够基本完成组织比赛、协调赛事相关事宜的工作，但仍然需要完善。

(4) 雄安新区中小校园篮球联赛的各级竞赛制度并不完善，将俱乐部与学校放在一起参赛会导致队员重叠的问题，且每队报名队员数量不符合规则要求；比赛奖励设置无法吸引学校和学生参赛；缺少反兴奋剂的相关内容以及处罚措施。

3.2 研究建议

(1) 丰富同年龄组别的篮球竞赛形式，划分比赛层次，并修改比赛赛制，保证比赛的公平性和观赏性，力求举办面向全体中小学学生的竞赛，扩大赛事规模。

(2) 在人力资源方面，结合国家与河北省政策，畅通学校教师入职渠道，鼓励体育俱乐部与学校合作，定期举办教练员与裁判员培训，提高其业务能力水平；在财力资源上应充分发挥媒体资源作用，加大对赛事的宣传力度，吸引社会企业赞助；营造校园特色篮球文化氛围，推动经济发展，打造雄安新区中小校园篮球赛事品牌，提高比

赛质量。

(3) 组织结构中应增加雄安新区公安局和消防局,负责比赛的安全保卫、赛场秩序维护以及突发事件的处理工作。

(4) 应统一报名人群类别;完善报名办法;增加比赛奖励设置,根据比赛结果落实篮球传统学校建设,打造“一条龙”体育人才培养体系。

基金项目:2023 河南省社科联课题,完善河南省校园篮球竞赛体系对“双减”政策的推动作用研究(课题编号:SKL-2023-1384)。

[参考文献]

- [1]肖林鹏,叶庆晖.体育赛事项目管理[M].北京:北京体育大学出版社,2005.
- [2]夏征农.辞海[M].上海:上海辞书出版社,1999.
- [3]陈云开.赛事经营管理概论[M].上海:复旦大学出版社,2003.
- [4]李宇.中国与塞尔维亚篮球后备人才培养体制对比研究[D].上海:上海体育学院,2020.

[5]杨蒙蒙,吴贻刚.体教融合背景下学校体育竞赛体系价值、困境与完善路径[J].体育文化导刊,2021(10):96-102.

[6]李辉,徐昶楠,王豪,等.立陶宛竞技篮球发展经验及启示[J].体育文化导刊,2020(6):72-77.

[7]王蒲,麻雪田.论运动竞赛方法体系的建构[J].天津体育学院学报,1999(3):38-41.

[8]高振东,李利强,张烁.体育强国视域下青少年校园篮球特色学校文化建设困境及策略研究[J].体育科技文献通报,2020,28(5):100-102.

作者简介:李甲木(1997—),男,汉族,河南郑州人,硕士,助教,郑州轻工业大学,研究方向:竞赛体系、运动训练;方慧(1973—),女,汉族,河南开封人,本科,教授,郑州轻工业大学,研究方向:体育教学;郑磊(1979—),男,汉族,北京人,博士,副教授,北京体育大学,研究方向:篮球教学与训练;浦一凡(1979—),女,汉族,河北保定人,本科,雄安篮球协会秘书长,研究方向:竞赛管理。