

“双减政策”背景下西安市中小学体育社团发展研究

李泳坤 胡晓琪*

西安明德理工学院通识教育学院 体育教研室, 陕西 西安 710000

[摘要] 本篇文章选取了 5 所西安市市区小学, 结合国家体育总局的相关规定, 从多个角度切入, 对其校园乒乓球的开展情况进行调查, 寻找当前所存在的问题, 并对产生这些问题的原因进行分析和探讨, 在此基础上提出具有可操作性的意见和建议。本研究在查阅总结文献资料的基础上, 主要采用的文献方法有: 数理统计法、实地观察法、专家访谈法、问卷调查法等研究方法。研究目的: 对“双减政策”背景出台前后西安市核心四城区中小学体育社团发展变化进行调查, 肯定发展优势, 并找出目前存在的突出问题, 而后针对主要问题提出解决方案和应对策略。并且进一步促进西安市核心四城区内中小学体育社团的均衡全面发展, 并为周边城区以及其他地区的中小学体育社团提供优秀范例借鉴, 助力全国范围内学校体育社团的高质量发展。研究结论: 一、西安市小学校园体育社团开展状况较差, 学校中缺乏体育社团专业训练队。二、学校缺乏体育社团校队, 所以导致校园体育社团人数数量过少。三、影响校园体育社团开展的主要因素学校其次是家庭问题, 最后是个原因。四、师资力量欠缺, 体现在体育教师缺乏体育社团运动经历和缺少体育社团技能培训。五、校园体育社团运动氛围浓度欠缺, 小学生进行体育社团的次数、持续时间较短, 学习效率低, 造成小学生对体育社团课程的重要性没有充分认识。

[关键词] “双减政策”; 中小学; 体育社团; 发展研究

DOI: 10.33142/jscs.v4i1.11459

中图分类号: G63

文献标识码: A

Research on the Development of Sports Clubs in Primary and Secondary Schools in Xi'an under the Background of the "Double Reduction Policy"

LI Yongkun, HU Xiaoqi*

Sports Teaching and Research Office, School of General Education, Xi'an Mingde Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi, 710000, China

Abstract: This article selects 5 primary schools in the urban area of Xi'an City, and combines the relevant regulations of the General Administration of Sport of China to investigate the development of campus table tennis from multiple perspectives. The current problems are identified, and the reasons for these problems are analyzed and discussed. Based on this, actionable opinions and suggestions are proposed. On the basis of reviewing and summarizing literature materials, this study mainly adopts research methods such as mathematical statistics, field observation, expert interviews, and questionnaire surveys. Research objective: to investigate the development and changes of primary and secondary school sports clubs in the core four urban areas of Xi'an before and after the implementation of the "double reduction policy", affirm their development advantages, identify prominent problems currently existing, and then propose solutions and response strategies for the main problems, and further promote the balanced and comprehensive development of primary and secondary school sports clubs in the core four urban areas of Xi'an, and provide excellent examples and references for primary and secondary school sports clubs in surrounding urban areas and other areas, helping to promote the high-quality development of school sports clubs nationwide. Research conclusion: 1 The development of campus sports clubs in primary schools in Xi'an is poor, and there is a lack of professional training teams for sports clubs in schools. 2 The lack of sports clubs and teams in schools has resulted in a small number of people participating in campus sports clubs. 3 The main factors affecting the development of campus sports clubs are school issues, followed by family issues, and finally, a factor. 4 The shortage of teaching staff is reflected in the lack of sports club experience and skills training for physical education teachers. 5 The lack of concentration in the sports atmosphere of campus sports clubs, the short frequency and duration of primary school students participating in sports clubs, and low learning efficiency have resulted in insufficient awareness of the importance of sports club courses among primary school students.

Keywords: "double reduction policy"; primary and secondary schools; sports clubs; development research

1 研究背景

1.1 “双减政策”的出台, 为学校体育社团发展提供新的契机

针对我国青少年体育社团发展相对薄弱、中小學生体质健康状况不容乐观等问题, 国家相继出台重要政策文件, 其中《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020

年)》明确指出: “要加强青少年体育社团的建设, 以培养学生主动参与、自主合作的能力。”^[1]为深入改善学校体育社团发展作进一步研究。2020 年 9 月 21 日, 国家体育总局、教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》^[2], 该意见进一步加强对青少年参与体育运动的引导。2021 年 7 月 24 日, 中央办公厅、国务

院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》^[3](以下简称“双减政策”)的通知。通知指出,全面落实党中央、国务院关于进一步减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担的工作部署,遵循“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”的总体思路,完善校内外协同育人格局,促进学生全面发展、健康成长。“双减政策”中提出了丰富课后活动,开展课后延时服务,进行体育、艺术、兴趣小组等社团活动。此项政策的落地,一方面将会挖掘和突显学生们在体育、艺术等方面的天赋和潜能,另一方面也为学校体育社团的发展进一步拓宽了道路。

1.2 学校体育社团是推进新时代中小学育人方式变革的重要途径

新时代对青少年的文化素养有了更高的要求,然而过快的发展不可避免会产生一些问题。青少年的健康发展应该是真正意义上五育的全面发展,而现实中的“唯成绩论”却造成了畸形的育人方式。支持发展学校体育社团的目的就是为了让学生能够选择自己感兴趣的运动项目,在运动中展示自己,释放自己,发现自己,在运动中培养团队意识和与人交往的能力。要始终坚定学校教育在新时代立德树人的根本任务,强调学校体育的主阵地作用,开展高质量的体育社团活动,切实改变育人方式,提高育人水平,从而促进学生健康成长和全面发展。

1.3 目前学校体育社团的发展未能满足中小学生学习全面发展的需要

学校体育社团是学生在校除了体育课之外参与体育活动的另一途径,学生体育社团是学校体育的重要组成部分,是体育课堂教学的延伸,^[4]学生的运动习惯大都是在学校体育活动中形成的。学校体育活动实施水平的高低,直接影响着学生参与体育活动的兴趣与参与度。《学生体质健康标准》要求学生每天锻炼一小时以上,掌握2项体育技能,形成锻炼的好习惯。^[5]由于体育课堂的局限性不可能满足所有学生对体育项目的选择,因此学校体育社团有效的弥补了这一缺点,但目前我国学校体育社团的发展还处于不断探索阶段,一方面由于国内在中小学体育社团方面的理论研究较少,没有足够的理论支撑;另一方面还由于国内中小学体育社团在社团管理、硬件设备、项目开展等方面仍存在不均衡、不全面等问题,现阶段学校体育社团整体发展还未能满足中小学生学习全面发展的需求,因此,对于我市核心四城区中小学体育社团发展的研究十分有必要。

2 研究目的及研究意义

2.1 研究目的

(1)对“双减政策”背景出台前后西安市核心四城区中小学体育社团发展变化进行调查,肯定发展优势,并找出目前存在的突出问题,而后针对主要问题提出解决方案和应对策略。

(2)进一步促进西安市核心四城区内中小学体育社团的均衡全面发展,并为周边城区以及其他地区的中小学体育社团提供优秀范例借鉴,助力全国范围内学校体育社团的高质量发展。

2.2 研究意义

2.2.1 理论意义

(1)在“中国知网”等网站进行文献检索发现,近年关于体育社团的研究大多数以高校体育社团和群众体育社团为研究对象,国内对中小学体育社团的研究较为匮乏,因此本文对中小学体育社团发展的研究十分有必要。

(2)通过检索还发现结合国家出台政策文件对体育社团的研究为数不多,尤其关于中小学体育社团的研究更是少之又少,由此“双减政策”的落地从理论层面给中小学体育社团的研究带来了新的思路。同时也为陕西省中小学开展体育社团及发展提供理论支撑。

2.2.2 实践意义

(1)通过对西安市核心四城区中小学体育社团的调查研究,指出在“双减政策”出台后,社团在迅速发展的同时所存在的问题,并为进一步完善核心四城区中小学体育社团的建设提供相应对策及建议。

(2)本研究基于如何优化西安市核心城区中小学体育社团发展对今后周边城区以及其他各个地区体育社团的发展有借鉴意义。

3 研究方法

3.1 文献资料法

查阅文献资料,同时将关键词锁定在“体育社团开展”“中小学体育社团开展”,而对“小学体育社团开展”的研究较少。对所查阅的文献搜集分类整理,将资料归纳为国内外论文、期刊,并从中汲取营养和借鉴相关经验,为本论文的顺利开展提供理论支撑。

3.2 访谈法

根据研究目的与内容,拟定访谈提纲,内容涉及学校体育社团在“双减政策”出台前后的组织管理、开设项目、时间安排、经费来源、场地设施等问题,与小学学校相关领导、学校体育社团负责人以及学校体育学、社会学等研究方面的相关学者专家进行关于学校体育社团发展方面的访谈与交流,收集意见和建议,为本论文的撰写提供相关资料。

3.3 实地考察法

实地考察需要切身体验,为了深入了解研究对象,通过对东仪中学进行观察记录,通过与体育社团指导教师、体育社团负责人进行交流,体育社团组织构建、社团建设、制度保障、参与人员、器材设施、资金投入等开展基本情况。

4 影响西安市学生参与体育社团的因素

4.1 学生个人因素

首先,前期调研表明,小学生的体育社团参与动机不强。学生自主参加或练习体育社团的人群教师,参与时间

过短。另外，由于体育社团技术要求过高，很多小学生没有基础，导致在练习过程中击球回合甚少，造成学生体育社团兴趣不浓。学生自身，对于经常打体育社团的好处没有充分认识，促使学生对体育社团练习的功能没有得到有效发挥。因此，孩子对于打体育社团处于不冷不热的状态。

其次，学生作业过多，作业效率不高，占用了孩子的课外运动时间，使得学生没有多余的时间进行体育运动，尤其是体育社团运动。

4.2 家庭因素

父母对于体育的态度，以及家庭体育氛围不够浓厚，家庭体育活动次数过少，造成孩子的体育参与动机不够明确，参与体育活动次数和体育社团活动次数较少。

对于文化课和体育课的重视程度而言，父母认为文化课远远重要于体育课。造成这种现状的原因是父母对体育的认知度不正确，对于体育的功能没有全面认识。现实状况是孩子的课外体育活动和周末时间大部分被文化培训班占满，孩子的活动时间减少，结果导致孩子身体素质下降，视力下降，学习压力增大，影响孩子身心健康。

4.3 学校因素

学校领导对体育的重视和投入决定了该校的体育发展情况，如今许多学校的领导仍然对体育课有偏见，导致学校体育事业发展缓慢，学校体育人口数量低下。如今，很多小学没有校体育社团，这也说明该校对于体育社团的发展没有重视，对于培养孩子的一技之长的政策性文件视而不见。

学校体育教师学历层次不齐，体育社团专业教师过少。教师体育社团技能培训缺乏，导致，体育社团教学和训练师资力量非常匮乏。

学校体育社团球台人均数量较少，场地匮乏也是导致学生参与体育社团活动人群数量较少的因素之一。

4.4 社会因素

政府对校园体育社团的认识浅薄，推广校园体育社团力度不足，对校园体育社团的激励浓度不足，导致学校的校园体育社团课程开展较差。开展校园体育社团交流次数过少，从而影响孩子对参与体育社团的活动兴趣浓度较差。

5 校园体育社团发展策略研究

5.1 加强校园体育社团宣传力度和扩展宣传途径

宣传是人们认识事物的主要途径，因此加强媒体宣传力度，扩展宣传途径，如网络，电视，海报对于小学生了解体育社团和认识运动有一定的作用。

宣传的内容很多，比如体育社团功能方面，体育社团对于视力的作用，体育社团练习对孩子注意力的改善等。

体育社团对身体机能的影响方法，如反应和灵敏性的影响。

学校成立体育社团节日，每年进行体育社团知识宣传，培养小学生的体育文化。

5.2 改善教学质量

前期研究表明，现阶段体育社团师资力量薄弱，教师的专业技能水平较低，学历水平不高。因此，学校应该加强体育社团人才的引进，或加强本校体育社团教师教学能力和教师技术水平的提高。

研究表明，小学体育社团球台数量较少，不能满足学生需求，所以增加校内体育社团的球台数量，增加学生的运动机会。

对于校内体育社团训练内容要制定多年度教学计划，年度教学计划和学期教学计划，同时要完善考评方法，提高教学针对性。

5.3 完善体育社团竞赛体制

体育精神可以培养孩子的意志品质，同时对孩子抗压能力有很好的作用。如今，孩子生活在较好的生活环境，他们缺乏吃苦耐劳的精神。因此，在青少年阶段，让孩子参加一定的竞技比赛对孩子的成长非常重要。因此，建议学校举办班级体育社团联赛，年级体育社团联赛。区教育局或文体局组织学校之间的体育社团联赛。通过体育社团比赛的形式培养孩子各方面的意志品质，促进孩子的全面发展和抗挫折能力。

5.4 加强小学生对学习体育社团的动机

参与动机是学生进行某件事情的动力源泉，通常分为外部动机和内部动力。因此，培养学生的参与动机，引导其形成正确的动机非常重要。首先通过引导和外界因素培养孩子的兴趣。其次，通过一定的练习，配合奖励制度使对体育社团的练习产生热情。最后慢慢过渡为内部动机，形成，我想打体育社团，我要学体育社团，我爱打体育社团程度。对于体育社团兴趣培养的具体方法可从以下几个方面入手：（1）结合实际状况来激发孩子对体育社团的兴趣。（2）表扬鼓励法来激发孩子兴趣。（3）新颖的教学内容，激发学生对体育社团训练的兴趣。（4）创新体育社团的训练模式，激发学生对体育社团的兴趣。（5）要以学生为主体，保持学生对体育社团训练的兴趣。（6）培养学生的意志品质，强化学生对体育社团的兴趣。

6 结论与建议

6.1 结论

（1）西安市小学校园体育社团开展状况较差，主要体现在：领导重视程度过低，场地匮乏，人均使用球台率过低，体育社团专业教师匮乏，体育教师参加体育社团相关培训过少，学校中缺乏体育社团专业训练队。

（2）学校缺乏体育社团校队，所以导致校园体育社团人群数量过少，经常打体育社团的学生极少，学生们参与体育社团运动的动机不够明确。

（3）影响校园体育社团开展的主要因素学校其次是家庭问题。最后是个原因。从家庭因素看，家长的观念和支持度是影响学生参与体育社团活动的主要因素。从学校

看,校园体育社团开展的环境和师资是主要因素。从个人看,学生参与体育社团动机和热情需要进一步提高。

(4) 师资力量欠缺,体现在体育教师缺乏体育社团运动经历和缺少体育社团技能培训。在调查的教师中体育专业毕业的仅有 5 人。

(5) 校园体育社团运动氛围浓度欠缺,小学生进行体育社团的次数、持续时间较短,学习效率低,造成小学生对体育社团课程的重要性没有充分认识。

6.2 建议

(1) 提高学校领导对校园体育社团课程重要性的认识,加强教师的技能和教学能力培训。

(2) 加强宣传力度和扩展宣传途径,提高学生 21 和家庭对体育社团的重视程度,充分发挥体育社团运动的功能。

(3) 完善校园体育社团相关制度,落实责任,增加校园体育社团人口数量,培养学生一技之长。

(4) 完善体育社团校园竞赛制度,组建班级体育社团团队、年级体育社团团队和校体育社团团队,完善校园体育社团联赛。

[参考文献]

[1] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020

年) [EB/OL]. http://www.gov.cn/jrzq/2010-07/29/content_1667143.html.

[2] 国家体育总局,教育部.《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》,2020, [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/202009/t20200922_489794.html.

[3] 中共中央办公厅,国务院办公厅.《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,2021. [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202107/t20210724_546576.html.

[4] 朱学飞. 新时代背景下苏州市区高中体育社团发展研究[D]. 南京:南京体育学院,2021.

[5] 周登篙. 学校体育学[M]. 北京:人民体育出版社,2004.

[6] 国家体育总局、教育部. 关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知[Z]. 北京:国家体育总局、教育部,2020.

作者简介:李泳坤(1995—),男,汉族,陕西西安人,硕士,助教,西安明德理工学院,研究方向:乒乓球理论与实践;*通讯作者:胡晓琪(1995—),女,汉族,陕西西安人,硕士在读,白俄罗斯维捷布斯克大学,研究方向:体育教学与训练。