

高校开展游泳比赛的可行性研究——以西南大学为例

高雨秋 郎君*

重庆市西南大学体育学院, 重庆 400715

[摘要] 新时代体教融合的大背景下, 国家将体育与教育进行了全面的融合, 更好地促进学生的全面的发展。高校是培养高素质人才的重要场所, 体育教育作为高校教育的重要组成部分之一, 肩负着培养我国高质量人才拥有健康体魄的重要任务。本研究旨在探究在重庆市西南大学开展大学生游泳比赛的可行性, 并对此进行深入分析。通过调查研究和实地考察, 本研究发现, 西南大学拥有三个游泳池, 且学生身体素质普遍较好, 游泳运动普及度较高, 教师及学生对游泳比赛的认可度较高, 因此无论从主观客观因素而言, 在校园内开展大学生游泳比赛具有可行性。此外, 本研究还分析了游泳比赛的组织和管理问题, 提出了一系列合理化建议, 包括赛事规则设定、运动员考核和比赛场地设施等方面。最后, 本研究得出结论与建议, 认为开展游泳比赛有助于弘扬校园文化, 推动体育事业的发展。

[关键词] 游泳; 大学生; 游泳比赛; 可行性

DOI: 10.33142/jscs.v4i1.11463

中图分类号: G8

文献标识码: A

Feasibility Study on Conducting Swimming Competitions in Universities: a Case Study of Southwest University

GAO Yuqiu, LANG Jun*

School of Sports, Southwest University, Chongqing, 400715, China

Abstract: In the context of the integration of sports and education in the new era, the country has comprehensively integrated sports and education, better promoting the comprehensive development of students. Universities are important places for cultivating high-quality talents, and sports education, as an important component of higher education, shoulders the important task of cultivating high-quality talents in China to have a healthy physique. The aim of this study is to explore the feasibility of conducting college student swimming competitions at Southwest University in Chongqing, and to conduct in-depth analysis of this. Through investigation and field investigation, this study found that Southwest University has three swimming pools, and students generally have good physical fitness, with a high popularity of swimming. Teachers and students have a high recognition of swimming competitions. Therefore, regardless of subjective and objective factors, it is feasible to carry out college student swimming competitions in the campus. In addition, this study also analyzed the organization and management issues of swimming competitions, and proposed a series of rationalization suggestions, including the setting of competition rules, athlete assessment, and competition venue facilities. Finally, this study concludes with recommendations that conducting swimming competitions can help promote campus culture and promote the development of sports.

Keywords: swimming; college students; swimming competitions; feasibility

1 概述

1.1 选题依据

过去三年的特殊时期, 导致全民健康水平持续下降, 随着社会的进步和发展, 智能生活越来越普及, 人民的生活水平不断提高, 素质教育的不断深入, 在新时代体教融合的大背景下, 国家将体育与教育进行了全面的融合, 并形成了一个合力, 更好地发挥出了育人的效能, 从而让体育部门和教育部门之间的那种封闭状态得到了改变。学校开展游泳比赛, 既丰富了校园文化生活, 又促进学生的身心健康全面发展。

高校是培养高素质人才的重要场所^[1], 然而, 体育教育作为高校教育的重要组成部分之一, 他肩负起培养我国高质量人才拥有健康体魄的重要任务。^[2] 高等学校的体育教育要以人为本, 符合大学生身心发展规律以及兴趣爱好,

因材施教, 满足不同水平, 不同需求, 不同兴趣爱好的学生需求, 开设课程内容要丰富多彩, 充分体现以学生为主题的教育理念, 促进高素质人才的全面发展。

游泳是普通高等学校体育专业的一门重要专业课程。游泳是在水环境中进行的, 是人凭借自身肢体动作在水中活动的一种技能, 对人体十分有意义的运动项目。游泳不仅是人类的一项重要的生存技能, 而且是一项从婴幼儿到老年人都可以参加的终身体育活动。^[3] 经常参与游泳锻炼, 这对提高呼吸系统的机能提高血液循环系统的机能、改善体温调节机能、提高身体素质、提高运动能力、促进体格匀称发展、培养良好的心理品质等都有帮助。其次, 游泳既是一项基本的生活技能, 也是一项生产技能, 军事技能的必备技能。所以在高校中开展游泳运动是十分有必要的。

1.2 研究意义

1.2.1 理论意义

从理论意义的角度来看,《推广全民健身游泳锻炼标准的办法》是在1998年7月颁布的一项重要文件。通知指出,为了贯彻落实《全民健身计划纲要》,进一步推动全民游泳活动的发展,在全国范围内推行全民健身游泳锻炼标准,倡导公民积极参与全民健身活动。^[4]高校体育是学校体育与社会体育的衔接环节,它的目的、原则、方向就是要让大学生在进入社会之后,在体质与健康、心理与社会化等方面,维持一种持续的、独立的体育与健康的能力和行爲,让他们终生受益。游泳是大学生体育活动中的一项重要内容,在我国大学生中越来越受欢迎。

1.2.2 实践意义

从实践意义的角度来看,本文以重庆市西南大学为例,对其举办大学生游泳竞赛的可行性进行了探讨:适应了当前高校体育教学改革的发展需求;有利于开发和利用西南大学有效的教育资源;有利于西南大学的学生体质与健康的发展;开展游泳比赛有利于促进游泳教学水平的提高;有利于丰富校园体育文化生活;有利于避免出现大学生溺水事故的发生;有利于提高西南大学游泳教学水平。

2 文献综述

根据本论文的研究需要,在中国知网上以“高校游泳比赛、游泳可行性、大学生、可行性”等关键词进行检索。通过对相关文献的梳理、归纳,筛选出与本论文主题研究相关度较高的文献,研究归纳如下:

2.1 游泳运动在高校的发展现状

目前国内对于普通高校推广游泳运动的研究较为充分。胡婷(2021)针对在我国高校中进行游泳运动推广的现状和问题做出了具体分析。文章指出,游泳运动因其多种功能被人们所喜爱,但其特殊性也导致在高校推广存在一定的困难。^[5]施浩然(2021)则从浙江省本科高校角度出发,对游泳运动的开展现状进行了调查与分析,发现场地、师资、课程、赛事、经费等方面存在着不同程度的问题,提出了解决方案。^[6]杨莉(2021)在研究中指出,游泳运动已经成为许多高校大学生体育课必修项目,通过长期的发展也有了一定的基础,在普通高校中推广具有可行性,需要制定相应的措施和策略。^[7]王岩(2020)则重点关注西北地区普通高校普及推广游泳运动的可行性,对开设游泳运动前景进行了深入分析,并提出了一些可行性建议。^[8]郭培雄(2018)则对福建省高校游泳运动的现状进行了详细的调查和分析,提出了对游泳运动未来发展的意见和建议。^[9]赵艳娜(2015)则立足于多样化、全面化的体育教育促进,对游泳运动在普通高校的普及发展进行了可行性探究。^[10]

综上所述,国内学者重点关注游泳运动在高校体育教育中的推广,认为推广具有可行性,并提出了相应的建议

和措施。从国内研究现状来看,游泳运动在高校体育教育中很受重视,研究涵盖了各地区的普及推广现状及存在的问题,并提出了一些可行性的建议。然而,尚需进一步深入研究游泳运动在高校体育教育中的实际效果和对学生全面健康成长的促进作用。同时,随着社会经济和科技的快速发展,游泳运动在高校中也需要不断适应新的趋势和变化,因此未来的研究需要更加注重探究新的发展规律和趋势。

2.2 高校游泳课程现状

近年来,随着课堂革命的推进和全民健身计划的实施,高校游泳课程得到了越来越多的关注和推广。国内学者对于高校游泳课程教学改革与创新进行了广泛的研究。贺成静等(2022)指出,课堂革命对游泳课程教学带来了变革性的影响,提出了多维度教学目标、丰富多样的教学内容与学生主体作用突出的教学模式,以提高课堂教学质量。周惠(2021)则从教学目标、教学内容和教学模式三个方面提出了改革和创新的建议,如多维度教学目标、丰富多样的教学内容和“学-练-赛”模式。该研究认为当前高校游泳课程存在教学内容单一、方法陈旧等问题,需要进行教学改革与创新,加强师资队伍建设和场地设施建设和宣传工作等。据此,未来的发展趋势将会是多元化、趣味化、个性化的游泳课程,注重学生主体作用,在教学方式上更加注重实践和比赛,以便不断提升高校游泳课程教学的质量和效果。刘旗(2021)在其论文中指出,在高校游泳课程实施中存在师资力量不足、教学内容单一和体育场所缺乏等问题。因此,需要加强游泳教练的培养,丰富课程内容和提供良好的体育场所。^[11]王成(2019)提出了基于运动项目文化的高校游泳课程改革构想,即从技能传习到项目教育的理念转变。其构想主要包括面向生存、生活和生命的课程理念和目标定位、三层课程体系结构和多元化教学方式等。这一构想为高校游泳课程改革提供了新的思路。预计未来,高校游泳课程将更加注重学生的兴趣和体验。教学方式和教学内容将更加多元化,注重培养学生的综合素质和实用技能。^[12]同时,高校游泳课程将会借助互联网和信息技术实现线上线下融合,推动课程智能化和个性化发展。

综上所述,国内对于高校游泳课程的研究主要集中在如何提高学生的游泳水平和推动国家体育人才培养等方面。通过查阅大量相关文献资料和政策文件,发现高校游泳课程的开展是推动国家体育人才培养和提高学生身体素质的重要途径。作为培养学生运动技能的基本场所,高校扮演着不可替代的角色。在体育强国背景下,研究高校游泳课程的发展现状及对策,有利于学校贯彻和落实高校游泳课程,从而为学生游泳课程提供合理的场所。

3 研究对象与研究方法

3.1 研究对象

以西南大学的大学生为研究对象,将其分为体育系与

非体育系两类进行问卷调查。

3.2 研究方法

3.2.1 文献资料法

根据本论文研究目的和内容的需要,登录西南大学图书馆,进入中国知网、万方数据库。以“游泳运动”“游泳比赛”“大学生”“可行性”为关键词进行检索。对与论文、文献、期刊、硕士学位论文相关的文献进行了检索,大约有一百多篇,并对检索到的文献展开了相关的归纳、分析和整理工作,在理论上证明了本研究的可行性,为本研究奠定了坚实的理论基础。

3.2.2 问卷调查法

在确定论文主题的基础上,有目的、有计划地围绕主题设计问卷问题,然后通过问卷星网站设计制作出与本研究切合的调查问卷,比如根据本研究需要,分别针对体育系和非体育系的西南大学大学生制定不同的调查问卷,并通过网络方式进行问卷传播与发放。最后根据问卷调查结果,进行统计分析描述。

3.2.3 访谈法

根据本论文研究目的和内容的需要,来设计列出需要访谈的问题,确定访谈名单,然后通过微信联络和面对面交流的方式对了解重庆市西南大学游泳运动开展现状、西南大学开展游泳比赛有什么想法和是否支持西南大学开展游泳比赛等进行访谈。此次共访谈了西南大学三位教师:两位西南大学体育学院游泳专业教练和一位公体部办公室助教老师,尽可能地对本研究提供真实可靠的研究资料。

3.2.4 实地考察法

选择西南大学三个游泳池为考察对象,进行实地考察,观察三个游泳池是否拥有相应的客观条件去开展游泳比赛,为本研究提供客观现实依据,获取有利于本研究的一手资料。

3.2.5 逻辑分析法

在对检索相关文献及收集问卷统计结果进行分析的过程中,运用归纳、演绎、推理和总结等逻辑方法对收集到的相关文献资料与调查统计处理的数据进行分析,得出论文结论,并以此提供与本研究领域相关的建议。

4 结果与分析

4.1 重庆市西南大学开展大学生游泳比赛的可行性客观条件

4.1.1 重庆市气候、地理位置为西南大学开设游泳比赛提供了前提条件

重庆的气候比较温和,属于亚热带季风性湿润气候,其主要特点是常年处于炎热的夏天,温度比较高,降水比较多,年均温度为18℃,冬天的最低温度为6~8℃,夏天比较炎热,每年的7月和8月的每天的最高温度都在35℃以上。对于游泳这项运动的开展有着得天独厚的地理优势。西南大学位于重庆市北碚区,是设有体育学院和非

体育院系的综合类大学,学校公共体育部门是西南大学的重要组成部分,有专业的体育教师队伍。根据西南大学所处地理位置的气候、地域特点,同时,西南大学所拥有的这些客观条件,对其举办大学生游泳竞赛,使大学生更多地参与到这项运动中来,是有利的。

4.1.2 西南大学拥有丰富的游泳池为其举办游泳项目奠定了良好的场地基础

游泳馆是开展游泳比赛,开展游泳运动,进行游泳教学的主要物质保障条件。国际上常规的游泳池标准的划分是50m和25m,统称为长池和短池。根据《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》的要求,游泳馆属于高校必须配备的设施,每个高校至少拥有25m或50m标准游泳池1个。^[13]通过对西南大学进行实地考察得知西南大学拥有三个游泳池:一个室内恒温游泳池和两个室外游泳池。游泳池的具体情况如下:

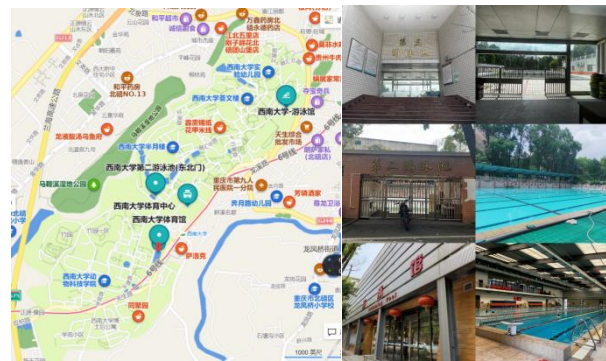


图1 西南大学游泳池分布情况

4.2 重庆市西南大学开展大学生游泳比赛的可行性主观条件

4.2.1 西南大学教师对开展游泳比赛的态度

老师不仅是学生学习知识,增长知识,提高思想境界的引导者,更是一所学校得以持续发展的保障。高校体育教师的态度和动机对高校游泳运动的发展前景有直接的影响,可以看出,要想在高校中推进游泳运动的发展,推进大学生游泳运动的普及,高校要想顺利地开展大学生游泳比赛,与体育教师的态度和体育老师的支持密不可分。通过对3位西南大学教师的访谈问卷中,有超过50%以上的教师认为西南大学开展大学生游泳比赛是可行的,认为西南大学有相应的人力和物力去支持本次比赛地开展。因此,有了西南大学大部分教师的支持,西南大学举行大学生游泳比赛势在必行。

4.2.2 西南大学大学生对开展游泳比赛的态度分析

高校体育是学校体育教育的最高层次,是大学生由学校体育向终身体育转变的关键期,对终身体育具有十分明显的影响作用和长远效益。^[14]大学生是高校进行体育教学工作的主体,以学生为本是学校体育的核心。因此,大学生是否支持校方开展游泳比赛是十分重要的。通过对328

名大学生问卷调查中,分体育院系学生和非体育院系学生进行了统计分析如下:

(1) 体育系

西南大学体育系专业学生是西南大学能否顺利推广游泳运动、开展游泳比赛的核心力量支柱,游泳课是西南大学体育系学生的必修课程,系统专业地学习过游泳实践及理论知识,有足够的游泳技能去参加游泳比赛,在游泳比赛中也可以参与执裁与救生工作。因此,体育系专业的学生是支持大学生游泳比赛的核心力量。在对97位体育系学生问卷调查统计分析,有超过了50%的大学生愿意支持校方开展游泳比赛。

(2) 非体育系

非体育系大学生是开展游泳比赛的关键,影响着游泳比赛开展的规模,更是参与游泳比赛的主体对象。因此,非体育系大学生是否愿意参与游泳比赛是开展游泳比赛的关键条件之一。对231位非体育系大学生调查得,有超过80%的大学生愿意参与游泳比赛,看来西南大学大学生举行游泳比赛获得了广泛的学生群体基础,西南大学举行游泳比赛势在必行。

4.2.3 非体育系大学生参与游泳运动的动机

动机是一个人为了做某事而产生的一种思维方式。同样的,也是一个人做出选择时的想法。运动动机是引发大学生参与体育活动的内部心理动因,由个体所设立的运动目标引起。一般来说运动动机越强烈的运动参与者,在体育运动中会表现得越积极,不同的心理动机会导致不同的运动表现,运动动机对于学生运动水平的提升有着重要影响。^[15]在对非体育系231名大学生调查中,大多数学生是为了①强身健体,增强体质。②瘦体减肥,塑形美体。③消遣娱乐,丰富文化生活。④学会自救技能。⑤调节情绪,缓解学业压力。⑥达标考试通过学校必修课程等

4.3 游泳比赛组织与管理

4.3.1 赛事规则设计

赛事规则设计是游泳比赛组织与管理中至关重要的一环。首先,需要明确比赛的赛制、项目设置和计分规则,以保证比赛的公平性和可操作性。其次,需要根据不同比赛级别和参赛对象的特点,制定适当的技术规定、体能测试和裁判标准,以确保比赛质量和效果。同时,对于可能出现的比赛纠纷和规则争议,应设立相应的申诉和仲裁机制,以保障参赛人员的合法权益。最后,应充分考虑比赛的安全和维护秩序的问题,做好应急预案和现场管理措施,以保障参赛人员的生命财产安全和比赛的正常进行。

4.3.2 运动员考核机制

运动员考核机制是游泳比赛组织与管理的重要方面之一。为了确保比赛公正、公平,赛前应对参赛运动员进行严格的考核。考核内容应包括运动员的身体素质、游泳技术、心理素质等方面。应通过体能测试、技术测试、心

理测评等多种方式对运动员进行考核,以确定其是否达到参赛标准。同时,在比赛中还应设立监督员和裁判组,对比赛过程进行监管和裁判,确保比赛的公正性和权威性。在运动员考核机制中,还应建立奖惩机制,对成绩好的运动员给予相应奖励,对违规行为进行严厉处罚,以提高运动员的自律意识和比赛纪律。加强运动员考核机制建设,有助于提高比赛的质量和水平,促进游泳运动的发展。

4.3.3 比赛场地设施

在开展大学生游泳比赛时,比赛场地和设施的选择及其合理使用至关重要。首先,应选择场地宽敞、卫生、安全的游泳场所,如学校的游泳馆、水上运动中心等,以保证比赛的公平性和安全性。其次,为了方便比赛的进行和参赛队员的休息和准备,应该设置足够的休息和更衣室,并提供充足的宽带和电力资源,以满足比赛期间网络直播等相关需求。最后,为了保证比赛的严肃性和公正性,比赛场地和设施应该定期进行检查和维护,确保设施的完好和运行的顺畅。对于场地和设施存在的问题,比如卫生不达标、设施老化等,应及时采取措施予以解决,以保证比赛的顺利进行。

5 结论与建议

5.1 结论

随着社会的发展,校园文化越来越成为大学生学习生活的重要组成部分。游泳比赛作为一项体育竞技项目,是校园文化的重要组成部分之一,有助于丰富学校的体育文化活动,加强学生之间的交流和合作,促进校园文化和发展。在游泳比赛中,不仅可以锻炼学生的身体素质和技能水平,还可以提高其团队协作精神和竞争意识,有助于形成良好的学风和校园文化氛围。同时,游泳比赛也能够促进体育精神的传承和发扬,展现学生健康向上、积极向上的生活态度和人生追求,有助于提升大学生的社会形象和知名度。因此,举办大学生游泳比赛不仅有利于提高学校的文化软实力,也具有重要的社会意义和作用。无论主观客观而言,开展游泳比赛是一项可以实施的举措。开展大学生游泳比赛是高校体育课程改革发展需要;^[16]开展游泳比赛有利于开发和利用西南大学有效的教育资源;有利于西南大学的学生体质与健康的发展;有利于促进游泳教学水平的提高;有利于避免出现大学生溺水事故的发生等,对校园文化的建设起到了良好的促进作用,让游泳比赛成为校园文化的一种招牌特色。

5.2 建议

(1) 提高重视程度。提高西南大学领导对游泳运动的重视程度,校方应该借助体育课程改革的东风,把开展游泳比赛纳入到高校体育和教育发展的总体规划中,并在政策上给予扶持,对开展游泳比赛的学校进行技术指导,并提供资金支持。促进西南大学学生对游泳运动的了解,完善游泳池场地资源设施,提高游泳师资教学水平,完善

游泳课教学制度。

(2) 提高教学质量。教师作为课堂教学的主导者,教师首先要加强自身的责任感与安全意识,在每一堂课上,教师要严肃课堂纪律,课前教师必须着重强调安全的重要性,严格要求学生在课堂上要遵守纪律,服从教师安排。课后教师及时进行人数清点,总结课程中的问题与不足。教师要采用科学合理的教学方法。针对不同基础的学生,教师要做到因材施教。^[17]

(3) 完善制度政策。建议西南大学不断完善和改进相关制度和政策。比如,在赛事规则设定方面,应充分考虑参赛学生的特点和实际情况,确保赛事公正、公平、公开;在运动员考核方面,应明确考核标准和程序,确保参赛选手的实力符合比赛要求;在奖惩机制方面,应建立科学完善的奖惩制度,既能够激发学生的积极性和主动性,又能够规范比赛秩序和行为规范。同时,还应加强对赛事组织和管理人员的培训和管理,提高其组织、管理和服务水平,为广大学生创造更加良好的赛事环境和体验。

[参考文献]

- [1] 李青梅. 广东省粤西地区普通高校游泳选项课开展现状与对策研究[D]. 北京:北京体育大学,2007.
- [2] 金国利. 广西普通高校开设游泳俱乐部的可行性研究[D]. 广西:广西师范大学,2010.
- [3] 陈武山主编. 游泳运动教程(体育学院通用教材)[M]. 北京:人民体育出版社,2006.
- [4] 程林. 重庆市高校游泳教学开展现状、问题及对策研究[D]. 重庆:西南大学,2010.
- [5] 云学容. 我国高校校园体育文化建设探析[D]. 成都:四川大学,2004.
- [6] 胡婷. 游泳运动在我国高校中的推广现状与改善对策研究[J]. 冰雪体育创新研究,2021(7):29-30.
- [7] 施浩然. 浙江省本科高校游泳运动开展现状与发展策

略研究[D]. 贵阳:贵州师范大学,2021.

- [8] 杨莉. 在普通高校普及推广游泳运动的可行性分析[J]. 文体用品与科技,2021(2):114-115.
- [9] 王岩. 西北地区普通高校普及推广游泳运动的可行性分析[J]. 长江丛刊,2020(34):110-111.
- [10] 郭培雄. 福建高校游泳运动开展的现状调查与分析研究[J]. 湖南科技学院学报,2018,39(5):136-137.
- [11] 赵艳娜. 游泳运动在普通高校普及推广的可行性探究[J]. 当代体育科技,2015,5(18):109-110.
- [12] 刘旗. 体育强国背景下高校游泳课程的发展现状研究[A]. 中国体育科学学会体能训练分会、全国学校体育联盟(游泳项目). 第三届国际水中运动论坛论文摘要汇编-墙报交流[Z]. 中国体育科学学会体能训练分会、全国学校体育联盟(游泳项目):中国体育科学学会,2021:162-163.
- [13] 王健,崔耀民,刘玉财. 加快建设体育强国的战略选择:优先发展学校体育[J]. 天津体育学院学报,2023,38(1):1-8.
- [14] 常益,张守伟. 高校公共体育课程思政的价值意蕴、目标指向及实践路径[J]. 北京体育大学学报,2021,44(9):24-32.
- [15] 伍建军. 广州市大学生参与游泳运动的动机特点及影响因素研究[D]. 北京:首都体育学院,2022.
- [16] 张鹏. 新冠疫情背景下上海市浦东新区初中生游泳消费研究[D]. 上海:华东师范大学,2021.
- [17] 翟晓英,崔博. 高校游泳课教学中安全保障体系研究[J]. 体育视野,2021(17):50-51.
- 作者简介:高雨秋(2001—),女,汉族,山东枣庄人,硕士在读,西南大学体育学院,研究方向:学校体育;*
通讯作者:郎君(1982—),男,汉,重庆丰都人,研究生导师,西南大学体育学院,研究方向:智慧体育。