

徐州市中学大课间活动开展现状

武浩然

吉林体育学院研究生处, 吉林 长春 130022

[摘要] 本篇文章主要以徐州市第一中学、徐州市第二中学、徐州市第九中学三所中学为例, 通过文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法的研究方法开展徐州市中学大课间活动的现状及发现所存在的问题, 通过对问题的分析, 得出具体结论。研究表明: 徐州市中学大课间存在着如学校领导或班主任对大课间活动重视度低; 对应的专业的体育教师不足; 活动场地和器材基本缺乏; 学生参与度, 兴趣不高等问题。

[关键词] 徐州市; 中学大课间活动; 开展现状

DOI: 10.33142/jscs.v4i2.12419

中图分类号: G633.98

文献标识码: A

Current Situation of the Implementation of Extracurricular Activities in High Schools in Xuzhou City

WU Haoran

Graduate Office of Jilin Institute of Physical Education, Changchun, Jilin, 130022, China

Abstract: This article mainly takes three middle schools in Xuzhou City, namely Xuzhou First Middle School, Xuzhou Second Middle School, and Xuzhou Ninth Middle School, as examples. Through the research methods of literature review, questionnaire survey, interview, and mathematical statistics, the current situation and existing problems of large break activities in Xuzhou City's high schools are carried out. Through the analysis of the problems, specific conclusions are drawn. Research has shown that there is a low level of attention from school leaders or class teachers to the activities during the break in high schools in Xuzhou City; Lack of corresponding professional physical education teachers; Lack of activity venues and equipment; The issue of low student engagement and interest.

Keywords: Xuzhou City; middle school break time activities; current situation of development

体育大课间是为了秉承“每天锻炼一小时, 健康生活五十年, 幸福生活一辈子”的健康理念, 以“达标争优、强健体魄”为目的, 鼎力提倡“健康第一”的观念, 鼓励学生走出课堂、走进阳光、走向操场、走进大自然, 积极参加形式多样的体育运动通过了解徐州市中学大课间活动开展现状的研究, 从组织机构, 活动内容, 场地器械等方面探究徐州市中学大课间活动开展所出现的问题, 并提出解决相应问题的对策和建议, 促进徐州市中学大课间活动更好的开展。目前, 我国中小学中大课间体育活动的开展情况并不平衡, 有的学校已经打造了具有学校特色的大课间体育活动, 而有的学校仍停留在传统的课间操活动形式上。徐州市泉山区的各个中学响应号召, 纷纷对学校的大课间体育活动进行革新, 但是不同的学校在体育资源等方面不尽相同, 因此其组织的形式、开展的内容等方面各不相同, 开展的效果也存在一定的差异。分析当前形势下徐州市第一中学、徐州市第二中学、徐州市第九中学三校大课活动的展开情况, 并提供合理的活动建议, 给徐州市中学大课间活动的展开提供理论依据。

1 研究方法 & 对象 (以徐州市为例)

1.1 研究对象

主要以徐州中学大课间活动开展现状为对象, 抽取徐

州市第一中学、徐州市第二中学, 徐州市第九中学三所中学的 80 名学生和 30 名教师为调查对象。

1.2 研究目的及意义

通过了解徐州市中学大课间活动开展现状, 从组织机构, 活动内容, 场地器械等方面探究徐州市中学大课间活动开展所出现的问题, 并提出解决相应问题的对策和建议, 促进徐州市中学大课间活动更好的开展。

1.3 研究方法

1.3.1 文献资料法

通过期刊杂志、校内公共图书馆、期刊论文、本硕论文、专著等, 了解徐州市中学大课间发展现状和发展趋势, 为开展该课题研究工作提供了理论和实践支撑。

1.3.2 访谈法

针对问题对徐州市第一中学, 徐州市第二中学、徐州市第九中学三所学校体育组组长、分管领导进行相关访谈, 得到相应问题的数据。

1.3.3 问卷调查法

将设计好的问卷通过问卷星软件导出并通过线上发给徐州市第一中学、徐州市第二中学、徐州市第九中学三所学校的老师, 在老师的帮助下通过 QQ 在各班群线上发放给徐州市第一中学、徐州市第二中学、徐州市第九中

学三所学校的学生,并根据自身的实际情况认真填写问卷,发放期为期一周。最终线上收 110 份调查问卷,其中学生答卷 80,教师答卷 30,有效问卷 110 份,有效率 100%。

表 1 徐州市泉山区中学大课间体育活动学生调查问卷发放与回收情况(单位:份)

学校	调查问卷发放数量	调查问卷回收数量	有效调查问卷数量
徐州市第一中学(学生老师)	30	30	30
徐州市第二中学(学生老师)	30	30	30
徐州市第九中学(学生)	20	20	20
合计	80	80	80

表 2 徐州市泉山区中学大课间体育活动体育教师调查问卷发放与回收情况(单位:份)

学校	调查问卷发放数量	调查问卷回收数量	有效调查问卷数量
徐州市第一中学(学生老师)	15	15	15
徐州市第二中学(学生老师)	8	8	8
徐州市第九中学(学生)	7	7	7
合计	30	30	30

1.3.4 数理统计法

对收集的数据资料进行整理,使用数据分析软件 Excel 对所得结果进行统计和分析。

2 大课间活动开展现状

通过调查,我们发现被调查的学校大课间活动都安排在第二节课后,时间长度基本都 25~30 分钟,在活动地点上所有学校都是选择自己校内的操场上,活动形式为广播操、跑步、自由活动。但由于有的学校硬件设施有限,在恶劣天气以及冬季学期内没有足够的场地和设施供全体学生进行体育大课间活动,并且每个学校的经费条件不同,基础设施的完善也各不相同,就给开展大课间活动带来了不便,有些学校学生较多,而基础设施较少,学生锻炼用的器材较少,就给学生的活动带来了不便,第二节课后休息的时间也较少,没有让学生充分地得到锻炼的时间就已经上课,锻炼安排得不科学不合理。

3 活动开展现状存在的相关问题

3.1 学校领导重视程度不够,有关大课间的相关制度不完善

根据调查显示,徐州市中学学校有 66.7%的比例认为没有完善的有关大课间活动的相关制度。在这 66.7%的数据中大多数关于大课间活动的规章制度都只是规定学生和教师。其中学生进行活动时必须严格遵循教师的要求;必须在规定场所进行;运用器材必须征得相关教师的同意,

用完立即归还;活动中出现任何特殊情况,都必须向老师汇报。要求老师必须保证加强责任感,要求学生活动前作好充足准备;加强组织管理;培养骨干;教会学生自我保护的方法;对学生进行安全教育;定期检查相关器材。在没有相关规章制度的 33.3%的数据中存在着主课老师霸占大课间补课的现象,导致学生的体育活动时间严重不足,学校就没有出台相关的制度制止这种现象的产生。根据调查显示,53.3%老师认为学校基本都是每学年才会对大课间活动的老师和学生进行评比奖励,且奖励的内容也就无非是优秀班级,对评选教师职称具有优先权,更有 33.3%的老师认为学校从来没有对参加大课间活动的学生和老师进行评比奖励。根据《学校体育工作条例》《中共中央、国务院关于增强青少年体质的意见》《国家学生体质健康标准》等文件指出,学校应该由一名副校长主管体育工作;同时,还应建立相应的体育管理部门,配备专职干部和工作人员,而根据学校体育组组长的访谈中反应,学校缺乏相关的管理部门。

3.2 大课间活动开展缺少趣味性,内容过于简单

根据表调查显示,大多数学校开展体育大课间活动的方式就是广播体操和跑步,而且是日复一日的跑步加做操,不更换组织形式也不更换广播体操内容,更不会对开展的广播体操进行定期评比。学校也不针对不同年龄,不同性别,不同爱好的学生开展相关的特色大课间活动内容,即使同学们更热爱篮球,足球等方面的活动,但也很少进行。广播体操结束后基本就没有安排过集体的身体素质练习,基本都是自由活动或者直接回班自习。这就使学生们觉得大课间活动内容单调,枯燥缺乏趣味性,且大课间活动没有充分利用,锻炼不足,也在一定程度上影响了学生体质健康的发展,许多学校基础设施的不完善也给大课间学生活动带来了不便,学生多而基础设施少,学生多而指导老师少等情况络绎不绝,这就没有认真落实国家的政策方针,没有给青少年学生的身体素质的发育提供良好的帮助。

3.3 场地过小,器材、设施陈旧

根据调查显示,徐州市中学体育场地和器材的基本情况是篮球场,羽毛球场,乒乓球相对比较充足但严重缺乏足球,排球的场地。各体育教师均配备器材框,但每人仅有 2~3 个篮球,一排球一足球,五副羽毛球拍以及若干羽毛球,3 副乒乓拍。据调查显示各中学学生人数都比较多,根据 2007 年省教育厅制定的相关政策标注的 10.6m²,而三所学生均面积均不超过 2m²,由此得知蚌埠市中学场地人均面积严重不足。而根据相关健身器材对安全使用寿命提出了严格的要求,其分为两类:

(1) 一种包含各种运动部件的旋转、摆动或滑动装置,如跷跷板等安全使用年限为四年。

(2) 其他无任何活动性零部件的稳定性器材安全使用年限为 6 年根据了解,三所学校自建校后。翻新操场、球类等器材损坏后才更换以外,其他固定设施基本没有更

换,不符合《健身器材室外健身器材的安全通用要求》规定的安全使用年限,所以得出场地过小,器械、设施陈旧。

3.4 体育教师缺乏,专业技能水平不能满足教学需要

根据调查显示并通过对徐州市第一,第二中学第九中学的体育组组长的访谈了解到,徐州市第一中学只有专业的体育教师7名,而班级却有近20个,第二中学的体育专业教师只有10名,班级却有近30个,第九中学体育专业老师只有8名,班级却有23个。根据校官方数据显示,以徐州市第一中学为例,徐州九中现有在岗教职工319人,目前该校共有20多个普通高中课程和教学研究生班,1200余名学生。但其中特色专业的体育老师人数只有7个,仅仅只有一个专业的特级老师,在各校的体育老师选课人数不均且专业特色方面的缺少,大部分的体育老师都是专注于篮球、足球、田径运动和羽毛球的方向,缺少了武术散打、健美操和轮滑跆拳道等特色专业课程的专业老师,学校基本都没开过这类特色专业课程的选择这导致第一中学的体育教师专业技能水平不能够满足教学需要。根据国家和省编标准、教师资格制度和职业资格制度规定,每百名学生拥有体育老师专任教师数为0.9,而根据调查显示各校每百名学生配备比均不高于0.01,由此可知,徐州市中学体育老师严重缺乏。

3.5 大课间活动时间短,相关活动举办次数少

根据调查显示,25%的学校大课间活动时间为一小时及以上,75%的学校开展大课间活动时间为三十及三十分以下,根据国务院下发的相关要求的要求是每天锻炼一小时,得知学校大课间活动开展时间不足。据调查显示,9.1%的学生和老师认为学校会经常举办大课间的相关比赛,而72.7%的学生和老师认为学校开展大课间活动比赛次数较少,还有18.1%的学生和老师认为学校从未开展过大课间活动。根据对徐州九中体育组组长的访谈中得知,九中迄今为止对于大课间活动开展的比赛无非就是换广播操前的一次评比,次数少之又少。由此可知大课间活动时间短,举办次数少且举办内容也比较单调。

3.6 学校重视学生安全问题,但缺少相关的规章制度

根据调查显示,有25%的学生在大课间活动中曾受过伤。据调查,由于班级空间狭小,课间休息时间多,难免会出现滚球、飞出界等互相干扰,影响相邻班级的正常上课,引起纠纷;或因器材有限,竞争器材也会造成学生之间发生争执都在很大程度上造成学生在大课间活动中发生受伤。学校曾在恶劣天气(小雨或雨后)仍进行大课间活动,由于地面积水造成地滑的现象造成很多学生滑倒受伤。这就致使学校领导不敢开展有关大课间活动的相关比赛,也没有针对这种情况制定出相对应政策。

4 结论及建议

4.1 结论

当前,通过对徐州一中、等学校的大课间活动开展现

状的调查,从组织形式、场地器材活动内容等方面,就徐州市中学大课间活动开展现状形成的原因进行了分析,发现徐州市中学大课间活动在管理制度中存在的严重问题,其中专业教师缺乏、相关制度不够完善、活动内容缺乏趣味性等现状,在这三所中学中师资力量体育教师占比较低,低于教育部门规定的比例,这将导致体育教师工作量大,没有更多的精力进行大课间体育活动的组织和策划,其次男女体育教师比例失衡,男性教师占了绝大部分,这就导致在与学生的沟通中出现障碍最后这三所中学的体育教师学历结构不合理,硕士及以上学历较少。本论文根据发展现状提出了针对各项问题相关的对策、建议。事实上,徐州市中学大课间活动现状存在的问题绝不是一篇论文就可以论述清楚的。每个学校都应根据自己学校的具体情况,进行合适的大课间活动,并制定出符合自己校情的大课间制度。

4.2 建议

(1) 加强制度建设经数据分析和调查发现,徐州市各中学学校缺少完善的大课间制度,缺少制度的根本原因是校领导不重视。如体育大课间活动在下雨等天气时,领导都直接采取自由活动和自习的方法学校应该出台相关的规定,规定在各种突发状况下应采取的措施,以及大课间活动的奖惩规则,定时举办大课间活动赛事的制度。学校领导要高度重视大班活动的开展。学校领导每天应亲自参与操场活动,不仅可以在运动中发挥主导作用,而且可以在课间活动中对体育活动有较好的了解,及时发现和解决问题;学校领导应在课间安排和安排大规模的课间活动,定期举行课间活动,合理计算教师的工作量,保证大课间活动能够有组织,持久有序的举行下去;学校应该制定相关的规章制度,把大课间活动的优秀程度记入学生和老师的评优记录中,且依此评选优秀班级,从而激发老师们不断创新大课间的组织与管理形式。

(2) 建议加大场地器材设施投入,增加易于组织的活动器械。例如,拥有大型活动场地学校,每天可以组织学生在学校里进行大型体操和武术课。而学校的活动空间相对较小,可以组织每班学生进行一些范围较小或班级轮换的活动,如站立跳远、蹲起、仰卧起坐等活动。

(3) 根据学生的选择和兴趣,合理地选择大课间活动内容根据学生的兴趣、选择等来安排大课间活动。如男生可以多安排武术、篮球自编操等;女生可以安排街舞、健美操等。一段时间后男女内容还可以适当地交换。

(4) 加强监督力度经数据分析和调查发现,学校的监察力度不足,应该成立相关的学生教师监察组,定期对学校的大课间活动进行监督。

(5) 开创具有本校特色的大课间体育活动,根据不同年龄段。不同年级对大课间的体育活动来设定不同的项目,研发出本校的特色活动,与本校师生的具体情况相融合。

[参考文献]

[1]许敬. 石家庄外国语小学开展"阳光体育运动"对学生体质健康影响的研究[D]. 石家庄:河北师范大学,2011.

[2]孔庆东. 新课程背景下的六安市中学教师教学反思调查与分析[D]. 上海:华东师范大学,2007.

[3]王强. 健康中国背景下临汾市高中体育与健康课程开展现状分析[D]. 太原:山西师范大学,2018.

[4]黄剑辉,秦媛,康秀玲,等. 北京市东城区中小学校运动场地及体育设施现状评价[J]. 中国学校卫生,2008(6):556-557.

[5]姚志强. 黄山市中学生大课间活动开展现状与对策研究[J]. 运动,2018(18):64-65.

[6]马慧慧. 菏泽市城区初中大课间体育活动的开展现状及对策研究[D]. 济南:山东体育学院,2015.

[7]彭芳,刘勤. 中小学大课间体育活动现状与策略[J]. 教学与管理,2014(28):60-61.

[8]陈强. 中小学大课间活动探讨[J]. 中外交流,2018(47):4.

[9]张权. 定远县中小学大课间的开展状况调查与分析[J]. 当代体育科技,2015(7):85-86.

[10]刘新芳,崔思栋. 湘潭市中学生大课间体育活动现状及对策研究[J]. 文体用品与科技,2017,16(16):96-97.

作者简介:武浩然(2000—),女,汉族,江苏徐州人,硕士在读,吉林体育学院,研究方向:体育教学理论与研究。