

# 新发展阶段我国适应体育高质量发展的机遇、困囿及路径

吉旸旒 朱俊杰\*

佳木斯大学体育学院, 黑龙江 佳木斯 154000

**[摘要]** 长期以来, 国家重视适应体育的发展, 进入新发展阶段后, 我国适应体育的发展迎来了时代机遇, 但我国适应体育现实仍存较多现实困囿。旨在分析新发展阶段我国适应体育发展的机遇与困囿, 厘清前进路径, 为新发展阶段我国适应体育的高质量发展提供理论与实践支持。

**[关键词]** 新发展阶段; 适应体育; 高质量发展

DOI: 10.33142/jscs.v4i2.12427

中图分类号: G807

文献标识码: A

## Opportunities, Constraints, and Paths for China to Adapt to High Quality Sports Development in the New Development Stage

Ji Yini, ZHU Junjie\*

School of Physical Education, Jiamusi University, Jiamusi, Heilongjiang, 154000, China

**Abstract:** For a long time, the country has attached great importance to the development of sports adaptation. After entering a new stage of development, Chinese development of sports adaptation has ushered in opportunities of the times. However, there are still many practical constraints in Chinese sports adaptation. The aim is to analyze the opportunities and constraints of Chinese sports adaptation in the new stage of development, clarify the path forward, and provide theoretical and practical support for the high-quality development of sports adaptation in China in the new stage of development.

**Keywords:** new development stage; adapt to sports; high quality development

### 引言

习近平总书记指出, “全面建成小康社会, 残疾人一个也不能少”, 表明党中央对残疾人事业的高度关心和关怀<sup>[1]</sup>。长期以来, 国家高度重视残疾人体育的发展。在此全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段, 勾勒了建设体育强国和健康中国的美好蓝图<sup>[2]</sup>。基于此, 适应体育这条路将迎来曙光。适应体育突破了局限于残疾人体育的狭隘思想, 引领残疾成为社会性问题, 形成社会性参与, 推动包括残疾人在内的所有具有特殊需要者体育发展的进步。然而在新发展阶段, 适应体育的概念始终处于动态变化中, 与残疾人体育、特殊体育等临近概念混淆, 至今未达成共识, 整体呈“碎片化”模式。我国始终不断的探索研究, 不幸的是, 对于适应体育的研究模式大多为“次抛”, 研究重点仍然是残疾人体育, 尤其是残疾学生。无论从适应体育的理论还是实践方面, 均未形成清晰明了的发展道路。在这个历史新起点的新阶段, 系统诠释适应体育发展的时代机遇及困囿, 探寻发展路径, 以期推动适应体育的高质量发展。

### 1 新发展阶段适应体育高质量发展的时代机遇

#### 1.1 政策提供思想引领, 夯实保障地基

习近平总书记强调新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段, 在这一历史征程中, 国家政策是体育事业的蓬勃发展的总抓手。多年来, 我国为推动残疾

人体育与适应体育的高质量联动发展, 推出多项政策方针, 落实统筹多样规划工作, 对适应体育的发展无疑提供了强大的政策保障。

2016年至2022年国家出台了多项推动残疾人体育事业发展的政策文件, 政府加大了对体育事业的重视与关注, 全社会都在走一条“体育长征路”——实现体育大国到体育强国再到健康中国的转变。残疾人体育得到了国家的重视, 冬残奥会的成功举办更是推进了残疾人体育的国际化发展进程, 将适应体育推到了时代发展的前端。立足健康中国、体育强国的发展背景, 着眼全民健身的开展, 一系列强有力的政策发挥效能的同时, 极大成效地夯实了残疾人体育的基础, 适应体育的发展必然顺势而上。

#### 1.2 多项民本服务措施, 提供强大动力

党的二十大报告明确指出, 全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨, 坚持一切为了人民、一切依靠人民。以“人民满意”“服务型政府”的执政理念为着力点拓展强化, 实现从残疾人公共体育服务综合实力等方面多方位延伸发展落实。下发多项民本服务措施, 使残疾人体育的发展有所依循, 具体体现在一是国家体育总局下发《关于广泛组织开展“全民健身日”活动的通知》, 二是2011年我国推出了“残疾人自强健身工程”<sup>[5]</sup>。在残疾人体育民本服务投入方面, 为适应体育的后续开展提供了可靠的措施保障。

纵观物力、财力、人力三维协同投入方面,我国大力兴建多个残疾人训练基地,积极利用基地资源,开展残疾人群体体育工作;财力保障不断增加,体育彩票公益基金是残疾人体育发展的坚实保障,国家拨款、社会公益组织均是可靠的资金保障;人力资源在各高校全面展开,精细分析特殊体育教育的所需,以针对性原则和专业化标准为社会培养充足的特殊体育教育教师<sup>[13]</sup>。

基于政府公共服务角度,国家以“全民健身日”为坐轴开展适应体育工作,地方政府围绕全民健身理念多方位普及残疾人体育的相关知识,多样化筹措残疾人体育活动。政府角色的转型,激发了政府、社会、市场的多方联动,使惠民助残资源工程“活”了起来,不论是公共服务硬实力还是软实力上,均为其注入了现实价值,涵盖残疾人体育场所设施、体育产品以及服务需求等。如今国家对残疾人体育事业的重视,体系逐渐现代化,不断朝着多方协同共治的方向发展,为我国适应体育事业发展构建了有效务实的发展前景,更为其发展赋予动力。

## 2 新发展阶段适应体育高质量发展困囿

### 2.1 内生动力不足, 体育动机薄弱

在进入新发展阶段后,对体育事业的发展更要把握得“准”。适应体育的“主人公”已经不局限于残障特殊人群,而是每个人都会经历的一个阶段。残疾人竞技体育是多年来的发展热点,残疾人群众体育并未得到大众关注,导致适应体育人群缺乏良好外部环境,内部参与动机相对薄弱。首先,适应体育的发展离不开经济,由于此类人群的阶段性和特殊性,并不具备优越的经济基础,在2018年全国残疾人家庭收入调查中,人均年收入为16112.3元,主要来源是转移性收入和工资性收入,在满足日常生活的基础上很难为体育“分一碗羹”,这将成为制约其发展的重要因素之一,是发展过程中的极大痛点。其次,根据中国残疾人联合会数据显示,残疾人群众体育健身活动参加人次呈逐年下降趋势,2019年全国参与人数显示为105391人次,2021年下降为67317人次,当今世界正经历百年未有之大变局,外部环境极大地阻碍了内生动力的形成,导致适应体育的“主人公”体育参与动机较弱,但无论是何种外界因素影响,这一特殊群体动力亟须重视打气。新发展阶段挑战和机遇并存,要准确抓住时代的机遇,未来着眼于全局发展,解决内外部发展迟缓问题。

### 2.2 概念不清晰, 引领不明确

国内适应体育研究的发展历程较短,广大学者也未曾停下研究步伐,可无论是广度还是深度均与国际适应体育发展存在差距。查阅现有文献资料,发现相应的概念有伤残人体育、残障人体育、特殊体育、残疾人体育、适应体育等多种<sup>[6]</sup>。适应体育的概念一直在推崇走出“残、障、特人群体育”的狭隘理解,力争从残疾人的独立世界中走出,其适用人群特定性的视野逐渐扩宽,不再局限于特殊

残疾人,容纳了老年人、慢性病人、妊娠妇女等需要特殊关照的群体,需要进一步形成独立的概念体系,构建广泛认可的理论实践研究引领。近几年我国部分学者关注点逐渐转向适应体育,与国外适应体育发展不同的是,我国研究重点仍然是残疾人竞技体育,国外多为特殊人群身体机能的恢复。国内适应体育的研究发展,始终保持稳步前进的研究形态,唯一遗憾的是仍未明确本土特色的研究主题,在一定程度上仍存在缺少对适应体育理论和实践起实质性推动作用的引领范式<sup>[6]</sup>。

### 2.3 政策内容模糊, 执行过程受阻

立足新发展阶段,国家体育总局在《体育事业发展“十四五”规划》中提到:“加强对老年人、残疾人等人群体育活动开展的组织与领导。”<sup>[4]</sup>此政策的出台仅提到了组织残疾人体育活动,而具体如何开展,并未做出明晰规划。多项法律条文彰显出对残疾人体育的日益重视,其强制性和实用度以及落地实践作用仍有待加强发挥,整体呈现柔情有余而刚性不足<sup>[7]</sup>。二是政策实施缺乏力度,执行不够彻底。国家实施“残疾人自强健身工程”,同时开展“残疾人健身周”活动<sup>[7]</sup>。在一定程度上推动了残疾人体育活动的开展与组织,但是在开展过程中,残疾人同普通人不同,对专业的健身指导员有相当高的需求,专用的场地设施,足够数量且足够专业的健身指导员,均是亟须解决的关键问题。在出台的系列政策中频频出现“完善残疾人关爱服务”,但落实情况并不理想,政策方未能设身处地体会执行阻力,执行部门无法及时反馈开展效果,导致收效甚微。三是从政策出台角度来看缺乏深度,停留于表层。国家出台的政策均是“残疾人体育”,适应体育方面的政策文件均依附于残疾人体育,但适应体育究其根本仍有别于残疾人体育,在政策助力方面,适应体育高质量发展任重道远。

### 2.4 部门协调合力不畅, 供给侧动力不足

政策理论的执行依托于实践,着眼于残疾人体育的发展现状,适应体育的发展面临着多部门合力不畅,供给侧动力不足的现实问题。一是我国从2003年开始我国成立了中国残疾人体育运动管理中心,主要负责残疾人体育运动项目发展、残疾人全民健身活动繁荣以及为国家队提供保障服务与管理指导。与理想状态不同的是,残疾人管理部门渗透在残疾人体育设施配备、残疾人社会指导员、农村残疾人体育之间,并非独立个体。从适应体育方面来看,其包括适应竞技体育、适应学校体育、适应群众体育<sup>[6]</sup>。在发展过程中适应体育仍面临多重现实问题,如各部门分工不明确、执行过程松散等。相应的政策落地机制不健全,受益效果不能真正地发挥实效,落到实处。二是多方供给无法落实到位,动力不足。至今对适应体育人群的体育锻炼需求没有明确的统计调查,残疾健康服务中心的专门健身教练设备及其相应管理制度、工作规定等仍不健全,面

临专业锻炼设备以及指导人员的缺失的现实压力,承担着高质量发展与多方区域平衡发展的繁重任务,尤其是区域发展不平衡,面临着如何均衡发展经济发达地区与贫困落后的农村地区,南方沿海地区与北境极寒地区的现实挑战<sup>[8]</sup>。总体而言,无论是政府执行还是社会供给方面,已有巨大转变,迎来高质量发展热潮,但受传统残疾人体育观念的发展惯性制约,多方供给与部门协调仍有较长的路要走。

### 2.5 学科范畴单一, 缺失复合型适应体育人才

培养专业的适应体育人才是新发展阶段适应体育高质量发展的时代诉求,专业人才的短缺和流失影响了适应体育发展的成效与速度。培养目标的差异使普通学校与特殊学校未能“合流”,始终未能建立起良好的培养培训机制,与之相适应的体育师资也非常薄弱<sup>[9]</sup>。现仍未形成一套系统的人才培养模式,且培养目标方面,求大而不求专,笼统宽泛。国内于2001年在部分高校(如:北京体育大学、山东体育学院、天津体育学院、广州体育学院、福建师范大学等)陆续地在适应体育方面招收了一定数量的本科生和研究生,但是适应体育的课程开展只在体育教育训练学和体育人文社会学中涉及,并没有明确的独立学科<sup>[11]</sup>。教学方面还停留在满足个别需求阶段,培养目标不清晰;学科基础也并未进一步夯实,理论体系也暂未完善统一。在高等院校适应体育人才培养之外,社会上也存在许多问题,例如专业理论缺失,仅有部分社会体育指导员接受过专业培养,绝大多数在实践中独立进行工作仍面临困难,存在理论学习和基层实践分离,专业知识与技能开展脱节的现象。目前国家已经出台适应体育指导员培训政策,由于在规划中忽略了培养规划的统一性,导致适应体育指导员的认证与国家体育总局社会体育指导员认证制度不完善,在一定程度上造成了相当大的人才浪费及流失。

## 3 新发展阶段适应体育高质量发展路径

### 3.1 培养内生动力, 激发体育参与动机

满足其发展的各种需要,是培养动机的关键。作为生活在社会底层的弱势群体,应关注适应体育人群的生活,提高其经济收入水平。首先,在新发展阶段,伴随着“互联网+”时代的到来,“互联网+残疾人”的中国智慧模式将为残疾人进入就业市场创造条件,提供新的契机、赋予新的活力,打造无障碍的就业环境,颠覆传统残疾人的生活现状,为培养体育参与动机提供宝贵的经济基础<sup>[12]</sup>。其次,合理运用强化手段,加大对适应体育的宣传力度,充分发挥新闻媒体的作用,最大化地宣传体育锻炼所带来的益处,促进适应体育“主人公”对体育运动建立新的概念,改变传统体育理念,使其逐步形成参与体育锻炼热情与自主意识。借助全民健身运动的体育健身热潮,广泛发展多种宣传渠道,使人们充分认识到体育运动对于自身体质健康发展所起到的功效,真正了解进行体育运动的意義。政府相关部门统筹完善体育场所设施等外部环境,搭建内外

联合桥梁,为积极参与蓄力。

### 3.2 明确适应体育理论, 引领高质量发展

在新发展阶段始终遵循新发展理念,理念是行动的先导,适应体育的高质量发展更需要理念的支撑。结合国内外相关定义总结为:适应体育是综合性术语及服务体系,不仅仅指向先天性残疾群体。适应体育着眼于个人身体活动与外界环境的关系,更具包容性,包括广泛的康复、休闲、娱乐活动。不仅有助于“尊重、平等、共享、和谐”社会环境的构建,更有助于处于特定时期的特殊人群有更清楚的自我认知,对自己做出肯定,通过教育懂得对生命的尊敬。未来适应体育概念是不断动态发展的,我国应对其提起重视,在明确其核心概念后,逐渐深度加强对学科内涵的研究,形成我国适应体育的本土特色研究主题<sup>[9]</sup>。我国清晰的概念认识,更有利于在国际上交流对话,借此选择性地借鉴国外发达国家的发展经验,对我国适应体育的未来发展提供科学有力的支持影响。同时,在发展过程中注重多学科交叉发展,将适应体育与科学技术有机结合,国内相关学者加强合作与交流,丰富理论知识,引领实践发展,在未来使适应体育成为“残、障、特”人群体育发展的主旋律。

### 3.3 细化政策设计内容, 政府做好“领头羊”角色

为从根源上保障适应体育的高质量发展,针对现实问题政府多方部门应凝聚合力,细化其政策设计内容,把适应体育发展目标作为重要内容,责任分工以及发展年限作为重要目标。在适应体育政策设计执行过程中,一是坚持针对性原则,对于发展水平不均衡地区制定特色专门的适应体育服务监督体系;二是坚持现实性原则,在设立发展目标时,确保相关政策可以落到实处,真正的做到不“浮夸”,同时突破“固着”<sup>[10]</sup>。当前,政府及相关部门,应当细化执行方案,做到政策真正落到实处,落到细处。充分发挥政府导向作用,肯定政府的中心枢纽职责,在任务下达过程中,完善职责分配机制,厘清下达部门的所属职责,建立政府-社会-教育多元化反馈监督机制,建立政府为指导核心,全社会参与的适应体育发展模式。如此,适应体育的整个发展过程便有迹可循,政府积极引导,相关部门并头前进,整体的可行性逐步提升。

### 3.4 深化适应体育供给侧改革, 整合各方资源

中国特色社会主义进入新时代,适应体育人群日益增长的健康体育锻炼需求同当今社会供给不均衡、不充分、不整合的矛盾是我国适应体育在新发展阶段面临的新矛盾。新发展阶段适应体育的发展矛盾,要解决其供需平衡,需从多方资源整合着手。首先,明确适应体育发展的重要性,政府部门应尽快对适应体育的发展做出高度重视,强化顶层保障,提高下属部门的执行效率。相关部门应明确自身责任,制定相关发展标准,通过“强制性手段”来要求多方部门来整合自身资源,形成良好的部门内循环,高



质量推动适应体育发展。其次,在适应体育发展过程中,搭建良好的平台,合理规划适应体育健身服务组织,完善服务设施,吸纳社会公益性组织,提供专业的体育设施,配备专业的健身教练,最大化地满足适应体育发展。与此同时,在健身服务人才培养方面,可选择范围不应局限于健全人,可挖掘自身残疾但在残疾体育方面颇有造诣的群体,纳入适应体育人才的后备军培养队伍,真正意义上拓宽适应体育的发展平台,创新适应体育发展。最后,缩小城乡与地域差距,科学谋划西部偏远地区适应体育事业发展,加强地方政府在适应体育发展方面的职责,保障适应体育的发展质量,做好坚实后盾。实现分阶段、分区域、分步骤发展,形成全社会多方位发展的大格局,避免漏网现象发生。

### 3.5 推动交叉学科融合,综合培养适应体育人才

适应体育是一门综合性学科,包含体育专业下位科目,涵盖教育学康复学等上位课程<sup>[9]</sup>。因此,在开设适应体育课程时,需注意学科之间相互融合,积极交流,及时沟通所在领域的信息等多样性知识,做到多学科优势互补。

在培养适应体育人才过程中,各大体育院校作为突破主阵地承担着我国体育师资的重要培养责任,无论是设施、师资、学科设置方面都处于领先优势。高等体育院校已经有了多年的探索经验,在学科建设方面已然具备绝对优势,通过高等体育院校开设适应体育专业,培养适应体育人才,一方面可以充分利用得天独厚的教学资源,对适应体育教育的发展提供绝对的资源支持;另一方面,高等体育院校在国内具有相当大的影响力,可以为适应体育的发展提供成熟的发展脉络,有效输送适应体育人才的新鲜血液。在构建适应体育人才培养模式过程中,克服人才培养过度化,避免专业课程设置同质化,搭建好各学科之间配合的桥梁,确立好各学科的所占比例<sup>[11]</sup>。以培养应用型人才为导向,设置课程建设和教学环节。课程设置秉承因地制宜,前瞻性与弹性并重原则,注重理论与实践的结合,不止步于借鉴先进经验,以本土化为着力点,构建具备中国本土特色的多层次、立体化的适应体育课程体系,促进教学改革领域拓展<sup>[11]</sup>。

## 4 结论

发展适应体育是时代所趋,是实现健康中国和体育强国的必由之路。在进入新发展阶段后,适应体育迎来了新发展理念的支持,时代机遇是重要推动力,但是,在现阶段适应体育仍面临多个发展痛点与时代的挑战。在此基础上,我们要清楚地认识到发展的不足之处,从“主人公”入手,培养激发其参与动机,抓住互联网+时代,加强政府-社会-教育联合,切实执行政府政策,培养复合型适应体育人才,多学科交叉融合,多元联动构建适应体育发展新范式。基于我国发展动态,与时俱进规划适应体育未来发展路径,为适应体育永续助力。

## 【参考文献】

- [1] 新华网. 这个特殊群体,习近平格外关注[EB/OL]. (2019-05-19) [2021-08-31]. [http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2019-05/19/c\\_1124513261.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2019-05/19/c_1124513261.htm).
- [2] 赵凌云, 楚武干. “新发展阶段”论断的内涵与指向[J]. 湖北社会科学, 2023(6): 5-12.
- [3] 国务院. 关于印发全民健身计划(2021—2025年)的通知[EB/OL]. (2021-08-03) [2021-11-03]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-08/03/content\\_5629218.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-08/03/content_5629218.htm).
- [4] 国务院. 关于印发“十四五”残疾人保障和发展规划的通知[EB/OL]. (2021-07-21) [2021-09-12]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-07/21/content\\_5626391.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2021-07/21/content_5626391.htm).
- [5] 李良, 刘禹心, 王春顺, 等. 我国残疾人体育公共服务发展的机遇、挑战与对策[J]. 体育文化导刊, 2022(11): 49-53.
- [6] 吴雪萍, 梁天翼, 王丹丹, 等. 功能联动·进阶发展: 适应体育理论与实践的新范式[J]. 上海体育学院学报, 2022, 46(3): 12-25.
- [7] 吴燕丹, 王聪颖. 资源配置视角下残疾人群体体育的现状、问题与对策[J]. 体育科学, 2015, 35(3): 3-11.
- [8] 张健, 孙辉, 张建华. 甘肃省残疾人体育健身服务影响因素及发展对策[J]. 体育文化导刊, 2018(9): 48-52.
- [9] 舒川, 吴燕丹. 我国适应体育学科建设的基本理论问题探析与展望[J]. 上海体育学院学报, 2015, 39(5): 1-5.
- [10] 关清文, 张晓林, 田贞, 等. 新发展阶段学校体育教育高质量发展特征、困囿及路径[J]. 体育文化导刊, 2022(1): 104-110.
- [11] 王涛, 侯晓晖. 高等体育院校适应体育发展面临的问题及未来趋势[J]. 山东体育学院学报, 2014, 30(2): 98-104.
- [12] 王晓峰, 赵腾腾. 互联网影响残疾人就业的作用机制研究[J]. 人口学刊, 2021, 43(1): 96-112.
- [13] 曹焱, 张帆, 肖思佳等. 体育强国战略下残疾人体育面临的机遇与挑战[J]. 武汉体育学院学报, 2015, 49(9): 20-25.
- [14] 郝传萍, 卢雁. 近20年我国适应体育研究评述[J]. 山东体育学院学报, 2009, 25(7): 25-29.
- [15] 张长念, 曹碧霞. 习近平关于残疾人事业重要论述对适应体育发展的启示[J]. 南京体育学院学报, 2022, 21(11): 10-17.
- [16] 关清文, 张晓林, 田贞, 等. 新发展阶段学校体育教育高质量发展特征、困囿及路径[J]. 体育文化导刊, 2022(1): 104-110.
- [17] 金梅. 从《世界残疾报告》看我国适应体育发展现状与对策[J]. 武汉体育学院学报, 2015, 49(5): 82-86.
- [18] 郭尔璇. 新发展阶段下群众体育高质量发展的契机、

现实审视与推进策略[J]. 辽宁体育科技, 2023, 45(5): 48-54.

[19]徐佳丽,黄波,万志峰,等. 适应身体活动(APA)的相关问题辨析[J]. 四川体育科学, 2018, 37(6): 43-47.

[20]王雁,傅王倩. 促进残疾人全面发展和共同富裕——习近平总书记关于残疾人事业重要论述的学习研究[J]. 中国特殊教育, 2022(4): 3-11.

[21]任海. 新残疾观视域中的残疾人体育[J]. 体育学研究, 2022, 36(2): 1-8.

[22]蔡国春. 新时代残疾人工作要牢牢把握三个“根本”[J]. 残疾人研究, 2018(4): 19-21.

[23]兰继军,刘彤彤. 残疾人的残疾态度、心理健康与主观幸福感的关系研究[J]. 残疾人研究, 2018(2): 86-91.

作者简介: 吉旖旎(2000—), 女, 汉族, 河南焦作人, 硕士在读, 佳木斯大学, 研究方向: 运动与健康促进; \*  
通讯作者: 朱俊杰(1985—), 女, 汉族, 黑龙江齐齐哈尔人, 硕士, 副教授, 佳木斯大学, 研究方向: 运动与健康促进。