

新质生产力赋能社会体育指导员发展的困境及改革路径

王珏¹ 王娇² 庄立^{2*}

1. 昆明学院, 云南 昆明 650214

2. 云南工商学院, 云南 昆明 651701

[摘要] 加快发展新质生产力, 推进社会体育指导员队伍高质量发展是构建创新发展格局的迫切要求。运用文献分析、理论分析、比较分析等研究方法, 重点对新质生产力赋能社会体育指导员发展的现实挑战及改革路径进行具体分析, 研究发现新质生产力背景下推动体育创新主要表现在社会体育发展出现新动能表现为优化体育发展空间布局, 社会体育呈现新样态。然而在此重要战略机遇期, 社会体育指导员队伍呈现体育管理人才缺口依然较大, 高端社会体育指导人才匮乏, 社会体育指导员人才种类不全, 社会体育指导员知识结构或技能结构不合理的现实挑战, 借此探索一条社会体育指导员高质量发展的改革路径: 立足社会体育指导员新使命新要求新任务, 探索其发展新模式, 创新社会体育指导员队伍活力。

[关键词] 新质生产力; 社会体育指导员; 高质量发展; 现实困境; 改革路径

DOI: 10.33142/jscs.v4i6.14825

中图分类号: G8

文献标识码: A

The Dilemma and Reform Path of Empowering the Development of Social Sports Instructors with New Quality Productivity

WANG Jue¹, WANG Jiao², ZHUANG Li^{2*}

1. Kunming University, Kunming, Yunnan, 650214, China

2. Yunnan Technology and Business University, Kunming, Yunnan, 651701, China

Abstract: Accelerating the development of new quality productive forces and promoting the high-quality development of the social sports instructor team are urgent requirements for building an innovative development pattern. By using research methods such as literature analysis, theoretical analysis, and comparative analysis, this study focuses on the specific challenges and reform paths of empowering the development of social sports instructors with new quality productivity. It is found that promoting sports innovation under the background of new quality productivity is mainly manifested in the emergence of new driving forces in social sports development, such as optimizing the spatial layout of sports development and presenting a new form of social sports. However, during this important strategic opportunity period, there is still a significant shortage of sports management talents in the social sports instructor team, with a shortage of high-end social sports instructors, incomplete types of social sports instructor talents, and unreasonable knowledge or skill structures of social sports instructors. This presents a real challenge to explore a reform path for the high-quality development of social sports instructors: based on the new mission, new requirements, and new tasks of social sports instructors, exploring new development models, and innovating the vitality of the social sports instructor team.

Keywords: new quality productivity; social sports instructor; high quality development; realistic dilemma; reform path

在新时代背景下,生产力的迅猛发展要求社会体育指导员必须积极调整自身角色定位,以适应社会环境和新质生产力的发展趋势。应当深入洞察新质生产力的特征,明确其在社会发展中的关键作用,并据此规划相应的转型策略。同时,随着生产力的演进,公众对体育健身的需求亦在持续演变。社会体育指导员应密切关注市场趋势,洞悉消费者需求,适时调整服务内容与方式,以满足不断变化的市场需求。在转型的道路上,社会体育指导员应考虑向多元化领域拓展。他们不仅能在传统体育领域继续贡献力量,亦可涉足新兴领域,例如数字化健身、智能体育等。通过跨领域合作与资源整合,力求为消费者提供更为全面和个性化的服务。^[1]在新质生产力的背景下,社会体育指导员的转型与发展策略应着重于提升专业素养、关注市场

需求以及探索多元化的发展方向。唯有如此,方能在新时代中稳固立足并持续成长。

2024年标志着社会体育指导员制度实施30周年,为全面贯彻《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》的相关要求,以及《体育强国建设纲要》和《全民健身计划(2021—2025年)》的工作部署,加强社会体育指导员队伍建设,发展壮大基层体育组织,加强对基层体育人才的宣传激励,营造全民健身的良好社会氛围,持续扩大全民健身志愿服务的影响力,促进社会体育指导员的高质量发展是提升人民身体素质和健康水平的重要途径,是加快建设体育强国的基石,也是我们在推进经济社会高质量发展过程中不断满足群众对高品质生活追求、促进人的全面发展的重要手段。因此,深入研究新质生产力与社会体育指导员

高质量发展的关系,探索新质生产力赋能社会体育服务高质量发展,助力推动社会体育发展事业显得尤为重要。

1 赋能背景下发掘社会体育新动能

1.1 新质生产力优化社会体育空间布局

促进新质生产力的提升,必须实现技术的突破性发展,创新生产要素的配置模式,以推动产业的深度整合与转型升级。同时,应促进劳动者、劳动资料、劳动对象的高效整合与升级,激发新兴产业、新型业态、新增长动力的形成,致力于构建以高科技、高效率、高品质为核心特征的生产力体系。现代数字技术在体育领域的应用日益广泛和深入,数字技术正在体育领域引发一场深刻的变革,不仅改变了传统的体育活动方式,也为体育行业的未来发展开辟了新的道路。这些技术的融合与发展正在推动体育行业的全面数字化转型,拓展新的体育发展空间布局。新质生产力概念的提出,为社会体育的高质量发展注入了新的思维、理念及发展空间。在辩证逻辑中,社会体育的发展与壮大亦成为新质生产力构成的关键部分。该概念的提出,为社会体育的创新发展提供了新的思路,并揭示了其市场潜力。^[2]数字技术的运用促进了体育产品和服务模式的创新,高质量的体育赛事经济推动了整个产业链的全面发展。文体融合、旅商协同的新模式,带动了区域经济的全面进步:线上线下结合、互动创新体验,增强了群众的参与度和获得感,“体育+”的多元化内容,通过渠道间的连通共享,拓展了体育的生存空间和可持续发展的活力。体教融合、体卫融合、体旅融合以及体育与其他相关行业的融合,能够更好地实现平台的复合多用。城市运动综合体、体教文商融合、乡村体育特色小镇、体旅康养融合的快速发展,更是体现了场景交融互衬的效应。

1.2 新质生产力推动社会体育呈现新样态

在习近平总书记关于体育的重要论述引领下,中国体育发生了诸多历史性变化,取得诸多历史性成就,中国特色社会主义进入新时代以来,体育被赋予了更为丰富的内涵,中国的体育强国建设也进入新阶段,走出一条体育发展的新路径,诸如生活体育、数字体育、财富体育、绿色体育、文化体育不断涌现。体育发展新格局逐步构建,体育的意义不仅体现在竞技体育方面,更是人们健康生活的社会体育。^[3]在这一背景下,最新出台的政策和计划显示出政府和社会对体育事业的重视。大家普遍认识到,单纯依靠竞技成就已无法满足人们对于体育日益增长的需求,体育的进一步发展需要更深层次的文化支撑和社会系统的支持。体育不仅是体能的比拼,更是文化的传承。我们需通过赛事和活动,将传统文化与现代竞技相结合,以达到振兴民族精神的目的。随着体育锻炼被提升至国家战略层面,参与日常体育活动的人数已突破五亿大关,而“动员三亿人投身冰雪运动”的目标也已变为现实。各方的创新动力得到充分挖掘,国家系统与市场机制的融合逐步形

成了更加成熟的新型国家体系。一系列体育成就的取得,不仅拓宽了国人的视野,也提升了国民的精神风貌,展现出开放、自信、包容的社会风貌,这反映了中国人民体育心态的积极转变。创建新模式,探索新业态,推动以为国争光为主导的竞技体育发展模式,逐渐向以民生责任为主导的全民健身体育发展模式转型发展,把握好新时期我国社会体育的新样态,以新政策新背景促进社会体育高质量发展。

2 社会体育指导员高质量发展现实困境

2.1 社会体育管理人才缺口较大

社会体育指导员在构建全民健身公共服务体系和志愿服务体系中扮演着至关重要的角色,对于推动群众体育活动的常态化、生活化及科学化具有显著影响。这一评价不仅体现了对社会体育指导员职责与贡献的充分肯定,也彰显了他们在推进中国社会体育事业发展中所肩负的核心职责。自1993年中国推行社会体育指导员技术等级制度以来,相关的政策法规、组织管理、培训审批、服务保障、宣传激励以及活动指导体系逐步构建并日趋完善。这些体系的建立和完善为社会体育指导员的工作提供了坚实支撑,截至2023年,全国累计培养的公益类社会体育指导员已达到320万人。这一数据体现了社会体育指导员队伍的持续壮大。同时,社会体育指导员的角色也日益多元化,服务领域和人群范围不断扩大。随着我国体育产业的迅猛发展和全民健身运动的广泛普及,社会对体育管理人才的需求急剧增长。体育产业不仅涵盖竞技体育,还包括大众健身、体育旅游、体育营销等多个领域,这些领域的发展均需依赖专业管理人才的支撑。这些新发展和新机遇为社会体育指导员的工作带来了新的挑战。目前,体育管理人才的培养结构、数量与市场需求之间存在差距,特别是在一些新兴体育领域,人才培养尤为不足。体育管理不仅要求具备体育专业知识,还需掌握管理、营销、法律等多方面的知识技能。目前,能够满足这些复合型要求的人才相对稀缺。在经济较为发达的地区,体育管理人才相对集中,而在经济欠发达地区,人才缺口更为显著,这种不平衡进一步加剧了整体人才短缺的问题。相较于其他高薪行业,体育管理领域的职业吸引力可能不足,导致一些优秀人才流失或不愿进入该行业,这些现象均加剧了社会体育管理人才的短缺。

2.2 高端社会体育指导人才匮乏

在社会体育指导员队伍中,高端体育人才的稀缺可能会对体育公共服务质量的提升产生不利影响。这些人才通常需要具备深厚的体育理论知识、丰富的实践经验、卓越的沟通技巧以及创新精神,但目前能够满足这些高标准要求的人才数量相对有限。在人才培养体系方面,高端体育人才的培养需要依赖于完善的教育体系和长期的专业训练。^[3]然而,我国在体育人才培养方面存在体系不完善、教育资源分配不均、实践与理论脱节等问题。此外,在职

业发展空间和待遇方面,社会体育指导员的职业发展空间和待遇可能不及竞技体育领域,这影响了高端人才进入和留在这一领域的积极性。社会对社会体育指导员职业的认知度和重视程度可能不高,这也影响了优秀人才的选择和留存。一个好的社会宣传氛围是提高社会体育指导员职业认同和自信的重要前提。因此,加强社会体育指导员的宣传工作,提升其社会地位和形象,激发和引导公众参与社会体育指导员工作至关重要。通过利用多种传播载体、平台以及多维技术,对社会体育指导员的志愿服务和奉献精神进行多层次、全方位的信息生产和传播,可以增强社会体育指导员的荣誉感和感召力,营造全社会知晓、全方位支持、全人群参与的浓厚氛围。

2.3 社会体育指导员人才种类不全

从目前来看,体育人才主要集中在各级各类学校竞技体育人才上。具有战略眼光和智慧的复合型人才更加奇缺。某些体育项目的社会体育指导员数量不足,如一些小众体育项目或新兴体育项目。另一方面是特定人群的体育指导人才缺乏,如针对老年人、残疾人、儿童等特殊群体的体育指导员。而就现有的社会体育指导来看,大多数表现为专业技能和知识结构单一,缺乏综合性、创新性的体育指导人才。以上这些现象主要来自教育培养体系的不完善,体育人才培养体系中缺乏针对不同体育项目和社会需求的细分专业,导致人才种类不全。另外,市场需求的变化速度快于人才培养的调整速度,造成某些领域人才短缺。其次是某些体育项目的社会体育指导员职业发展前景有限,难以吸引和留住人才。对于特定体育项目或特殊群体的体育指导员培养,可能缺乏足够的政策支持和激励措施。

2.4 社会体育指导员知识结构或技能结构不合理

社会体育指导员在我国的发展呈现出积极的趋势,他们在推动全民健身运动和提升国民健康水平方面发挥了重要作用。同时,也面临着一些挑战,许多社会体育指导员可能只掌握某一体育项目的技能,缺乏跨项目的知识和技能。在特定体育项目中,指导员可能只具备基础技能,而缺乏深入的专业知识和高级技能。有些指导员可能理论知识丰富但实践技能不足,或者反之。难以跟上体育科学和相关技术的最新发展,导致知识结构老化。传统的教育培训体系可能过于侧重于技能训练,而忽视了理论知识的系统教育。特别是把体育科技成果转化为生产力、社会效益和经济效益的人才更为紧缺。另一方面,目前在职社会体育指导员缺乏有效的继续教育机制,难以实现知识和技能的更新。行业认证标准可能未能充分反映社会体育指导员所需的知识和技能要求。市场对多元化、专业化的体育指导需求与人才培养的实际状况存在差距。

3 新质生产力赋能社会体育指导员转型发展路径

3.1 立足社会体育指导员新使命新任务新要求

在新的发展阶段,我国已启动新一轮以内涵发展为导

向的社会体育改革。这一改革对社会体育指导员在教育理念、观念更新以及教学方法等方面提出了更为严格的要求。^[4]社会体育指导员不仅需要具备高尚的理想追求、优秀的道德品质、扎实的专业知识、宽广的仁爱胸怀、良好的心理素质和强大的实践能力,还应具备进行本学科教育研究的能力,以及将研究成果转化为实际应用的能力。作为社会体育指导员,要有效执行指导任务,首要的是勤于学习,学会带着问题去学习,善于在学习过程中发现并思考社会体育指导中的问题,并致力于解决这些问题,从而在解决问题的过程中不断提升自身的综合指导能力,这是社会体育工作的本质要求所决定的。实践证明,社会体育指导员通过科学指导不同项目、不同年龄、不同性别以及不同体育基础的健身者,一方面能够有效解决公众在健身过程中遇到的诸多问题;另一方面,社会体育指导员也能通过实践不断丰富知识、提升技能、拓宽视野、丰富指导内容、改进指导方法,从而提高社会体育指导的整体效果。

3.2 探索社会体育指导员发展新模式

新质生产力赋能社会体育指导员队伍高质量的发展,核心在于培育人才。人才资源乃首要资源,亦是创新活动中最为灵动、最为积极的要素。必须高度重视社会体育指导员的培育及人才机制的创新。应依据科技发展的新动向,培育并造就杰出的领军人才和创新团队,这是社会体育在新时代实现高质量发展的重要使命,也是发展新型生产力的战略支撑与保障。推动社会体育指导员工作融入国家志愿服务体系,精心设计并实施社会体育指导员志愿服务项目。在构建全国性社会体育指导员志愿服务项目的同时,鼓励地方体育部门和志愿服务组织依据本地特色创建社会体育指导员志愿服务项目。拓展社会体育指导员的服务范围,进一步发挥其在社区管理、健康促进、养老服务、残疾人康复、文化服务等领域的作用。未来体育人才的发展趋势将是多样化,需创新培养模式以适应不同培养目标、规格、任务及要求,形成复合型人才。进一步强化社会体育指导员的职业资格认证工作,持续提升社会体育指导员资质的市场价值和社会认可度。完善社会体育指导员的激励保障政策,吸引高层次体育人才加入指导员队伍,提高国家级、一级社会体育指导员的比例,促进质量和数量的协同提升。加强社会体育指导员的常态化培训,以“学训用一体”为原则,建立线上线下相结合的培训模式,开展工作职责、健身技能、组织能力、综合管理等方面的培训。

3.3 创新社会体育指导员队伍新活力

新质生产力的显著特征在于创新,创新发挥着主导作用。社会体育指导员队伍的发展需从宏观视角出发,将创新视为核心驱动力,借助科技创新促进业态创新,推动社会体育的深度转型升级,并培育和壮大新兴体育产业。^[5]应为社会体育指导员提供发挥其职能的平台和机会,广泛组织他们进入机关、社区、村庄、学校和企业,开展具有

地方特色的体育赛事活动。依托基层社会体育指导员活动站点的建设,设立一系列具有标志性的社会体育指导员志愿服务岗位,组织高水平的社会体育指导员,结合不同人群的需求,选择适当的项目进行推广、示范、指导和教学。在新时代社会体育的发展中,必须赢得新时代,引领新时代。在变革中孕育新机遇,在变局中开创新局面,唯有创新,社会体育指导员才能焕发新的生机与活力。唯有适应,社会体育指导员才能掌握主动权。需警惕的是,人们虽已步入社会化,但思维仍停留在课堂,习惯仍局限于竞技,缺乏生活化、趣味化、大众化和健身化。应营造社会体育氛围,塑造社会体育文化,以共同的价值观激励更多人参与全民健身运动,使社会体育工作更加亲民、深入和普及;使群众体育活动规模更大、内容形式更加丰富,不断满足广大民众日益增长的体育健身需求,满足青少年健康、快乐成长的需要。

4 结束语

中国社会体育正处于最好的发展时期,全民健身战略也已经进入一个全面提质创新的新时代。社会体育指导员队伍需要在新征程中带着新使命努力建设高质量的社会体育健身体系,充分发挥好社会体育指导员的作用,办好党和人民满意的社会体育,是我们搞好社会体育工作的出发点和归宿点。作为“全民健身的宣传者、科学健身的引导者、群众活动的组织者、体育场地的维护者、健康生活方式的引领者”,社会体育指导员在促进全民健身高质量发展中,发挥着重要作用。与此同时,作为推动全民健身发展的重要力量,如何高质量提升社会体育指导员队伍建设,

更好地为提升国民体质、弘扬社会正能量、倡导文明新风、促进社会和谐等作出更大贡献是我们需要不断探索的命题。

课题信息:2024年度云南省教育科学规划(高等学校教师教育联盟)教师教育专项课题,AIGC赋能云南高校体育教学场域重构的逻辑样态与实践路向(课题编号:GJZ2403)。

[参考文献]

- [1]苗治文,曹鑫楠.新质生产力赋能体育公共服务高质量发展研究[J].辽宁体育科技,2024,46(5):7-13.
- [2]高雨琪,冯晓丽,周秉健.新质生产力赋能群众体育赛事高质量发展的内在逻辑、现实障碍与实践进路[J].辽宁体育科技,2024,46(5):14-19.
- [3]杨京钟,刘坚,仇军,等.新质生产力赋能体育产业高质量发展:内涵意蕴、现实挑战及推进方略[J].北京体育大学学报,2024,47(8):11-22.
- [4]《体育科技文献通报》编辑部.“数字体育与新质生产力”学术沙龙观点综述[J].体育科技文献通报,2024,32(8):1-5.
- [5]邹新娴,万斌,苏立德.新质生产力赋能全民健身高质量发展的内在逻辑与实践构想[J].北京体育大学学报,2024,47(7):40-51.

作者简介:王珏(1991—),女,汉族,云南昆明人,博士,昆明学院,研究方向:体育管理、体育教学;王娇(1998—),女,汉族,山东临沂人,硕士,云南工商学院,研究方向:体育教育;*通讯作者:庄立(1985—),女,汉族,湖南,云南工商学院,研究方向:社会体育指导。