

党建引领下的学校体育与社区体育融合发展模式研究

韩 野¹ 宋国帅¹ 荆 雯^{2*}

1. 大连财经学院, 辽宁 大连 116000

2. 渤海大学体育学院, 辽宁 锦州 121013

[摘要]旨在探讨党建引领下的学校体育与社区体育融合发展模式。在现代社会,随着人们健康意识的增强和体育需求的多样化,学校体育与社区体育的融合发展成为提升全民健康水平、促进社会和谐的重要途径。党建引领作为一种有效的治理方式,能够为这一融合发展提供坚实的政治保障和组织支持。研究首先分析了学校体育与社区体育的发展现状及其存在的问题,指出两者在资源利用、活动组织、文化传承等方面存在壁垒,限制了体育资源的共享和体育文化的交流。随后,研究提出了党建引领下的融合发展模式,该模式强调通过党组织的引领和协调,促进学校体育与社区体育在人力资源、场地设施、活动组织等方面的深度融合。在具体实施上,该模式注重发挥学校体育教师的专业优势和社区体育活动的实践优势,通过共建共享体育设施、联合开展体育活动、共同传承体育文化等方式,实现学校体育与社区体育的互补互促。同时,党建引领还体现在对体育活动的思想引领和价值引导上,确保体育活动的健康发展和积极向上的文化氛围。研究结果,党建引领下的学校体育与社区体育融合发展模式有效促进了体育资源的优化配置和体育文化的繁荣发展。不仅提升了学生的身体素质和体育技能,还增强了社区居民的体育参与度和健康水平,为构建和谐社会、推动全民健身战略的实施提供了有力支持。研究认为,党建引领下的学校体育与社区体育融合发展模式是一种可行的、有效的体育发展模式,值得在更广泛的范围内推广和应用。未来,应进一步加强党建引领的作用,深化学校体育与社区体育的融合,为推动体育事业的健康发展和社会和谐做出更大的贡献。

[关键词]党建;学校体育;社区体育

DOI: 10.33142/jscs.v5i1.15484

中图分类号: G807

文献标识码: A

Research on the Integrated Development Model of School Sports and Community Sports under the Guidance of Party Building

HAN Ye¹, Song Guoshuai¹, JING Wen^{2*}

1. Dalian University of Finance and Economics, Dalian, Liaoning, 116000, China

2. School of Physical Education, Bohai University, Jinzhou, Liaoning, 121013, China

Abstract: The aim is to explore the integrated development model of school sports and community sports under the guidance of Party building. In modern society, with the enhancement of people's health awareness and the diversification of sports needs, the integration of school sports and community sports has become an important way to improve the health level of the whole nation and promote social harmony. Party building leadership, as an effective governance approach, can provide solid political and organizational support for this integrated development. The study first analyzed the current development status and existing problems of school sports and community sports, pointing out that there are barriers between the two in terms of resource utilization, activity organization, cultural inheritance, etc., which limit the sharing of sports resources and the exchange of sports culture. Subsequently, the study proposed an integrated development model under the guidance of party building, which emphasizes the deep integration of school sports and community sports in human resources, venue facilities, and activity organization through the guidance and coordination of party organizations. In terms of specific implementation, this model focuses on giving play to the professional advantages of school physical education teachers and the practical advantages of community sports activities, and realizes the complementation and mutual promotion of school sports and community sports by jointly building and sharing sports facilities, jointly carrying out sports activities, and jointly inheriting sports culture. At the same time, the guidance of Party building is also reflected in the ideological and value guidance of sports activities, ensuring the healthy development of sports activities and a positive cultural atmosphere. The research results show that the integrated development model of school sports and community sports under the guidance of party building has effectively promoted the optimization of sports resource allocation and the prosperous development of sports culture. Not only does it improve students' physical fitness and sports skills, but it also enhances the participation and health level of community residents in sports, providing strong support for building a harmonious society and promoting the implementation of the national fitness strategy. Research suggests that the integrated development model of school sports and community sports under the guidance of party building is a feasible and effective sports development model, which is worth promoting and applying on a wider scale. In the future, we should further strengthen the leading role of Party building, deepen the integration of school sports and community sports, and make greater

contributions to promoting the healthy development of sports and social harmony.

Keywords: Party building; school sports; community sports

1 研究背景及其重要性阐述

1.1 党建引领的核心价值

在新时代背景下,党建引领的核心价值愈发凸显,其深远意义不仅体现在对党和国家各项事业的全面领导和指引上,更在于充分发挥党组织在各个领域的领导核心作用,确保各项工作的正确方向和高效推进。这种引领作用如同一盏明灯,照亮前行的道路,为各项事业的蓬勃发展提供了坚实的政治保障。而在众多领域中,体育领域作为社会发展的重要组成部分,党建引领的作用更是不可或缺,它如同一股强大的动力,推动着体育事业的蓬勃发展。

通过党建引领,我们可以进一步推动学校体育与社区体育的融合发展,加强体育教育和体育锻炼的普及程度,从而全面提高全民的身体素质。这种融合发展的模式,不仅有助于培养更多优秀的体育人才,为国家的体育事业注入新的活力,更能够推动体育事业的可持续发展,让体育成为国家和社会发展的重要支撑。

具体而言,党建引领在体育领域内的实践,首先体现在加强党的组织建设上。通过完善党组织体系,提高党员干部的思想觉悟和领导能力,我们可以确保体育工作的正确方向,避免偏离轨道。同时,党建引领还强调党员干部的先锋模范作用,他们以身作则,带头参与体育活动,推动体育文化的普及和传播。

此外,党建引领还促进了学校体育与社区体育的互动和交流。通过加强与社区的合作,我们可以实现资源共享和优势互补,共同推动体育事业的发展。例如,学校可以利用自身的场地和设施优势,为社区居民提供体育锻炼的机会;而社区则可以提供丰富的体育资源和活动平台,为学校师生提供更多的锻炼机会和展示舞台。这种互动和交流不仅有助于提升体育活动的质量和水平,更能够增强学校与社区之间的联系和合作,共同推动体育事业的全面发展。

总之,党建引领在体育领域内的实践具有重要意义。它不仅推动了学校体育与社区体育的融合发展,提高了全民的身体素质,更为体育事业的可持续发展注入了新的动力。未来,我们将继续深化党建引领的实践探索,不断创新工作方法和思路,为体育事业的蓬勃发展贡献更多的智慧和力量。

1.2 学校体育与社区体育现状分析

当前,我国学校体育工作在提升学生体质和培养运动兴趣方面已经取得了令人瞩目的显著成效,这离不开各级教育部门和学校的共同努力。然而,尽管已经取得了不小的进步,但仍存在一些问题亟待解决。

其中,资源分配不均就是一个不容忽视的问题。在一些经济发达地区的学校,体育设施完备,师资力量雄厚,学生们可以享受到高质量的体育教育。然而,在一些经济

欠发达地区的学校,体育设施简陋,师资力量薄弱,学生们的体育教育质量难以保障。这种资源分配的不均衡不仅影响了学生们的身心健康,也制约了我国体育事业的均衡发展。

另外,学校体育活动形式单一也是一个亟待解决的问题。目前,很多学校的体育活动仍然以传统的田径、球类等项目为主,缺乏新颖性和趣味性,难以吸引学生们的兴趣。这导致一些学生对体育活动缺乏热情,甚至产生了抵触情绪。因此,我们需要积极探索新的体育活动的形式,让学生们在轻松愉快的氛围中锻炼身体,培养运动兴趣。

与此同时,社区体育资源虽然相对丰富,但也存在一些问题。一方面,社区居民的参与度不高,很多人对社区体育活动缺乏了解和兴趣,导致一些优质的体育资源被闲置浪费。另一方面,社区体育活动的组织不够规范,缺乏统一的管理和指导,导致活动质量参差不齐,难以满足居民的需求。

因此,我们需要加强学校体育和社区体育的协同发展,实现资源共享和优势互补。通过优化资源配置、丰富活动形式、提高居民参与度等措施,推动我国体育事业的全面发展。

1.3 融合发展模式的迫切需求

针对当前学校体育与社区体育存在的诸多问题,探索一种融合发展模式成为了破解这些难题的关键所在。这一模式的核心在于通过资源共享和优势互补,打破两者之间的壁垒,推动学校体育与社区体育的协同发展。

具体而言,学校体育拥有较为完善的体育设施和专业的教学团队,而社区体育则具有广泛的群众基础和丰富的活动形式。通过融合发展的模式,可以将学校体育的专业优势和社区体育的群众基础相结合,实现资源共享和优势互补,提高体育资源的利用效率。

例如,学校可以开放体育设施,供社区居民使用,同时开展各类体育活动和培训,提高社区居民的体育素质和健康水平。社区则可以提供场地和活动资金,支持学校开展各类体育赛事和活动,增强学生的体育兴趣和参与度。

这种融合发展模式不仅能够提高体育资源的利用效率,还能够促进学校体育与社区体育的良性互动,推动全民健身运动的深入开展,为构建健康、和谐的社会环境做出积极贡献。

1.4 研究目的及其深远意义

本研究的核心目的在于深入探索党建引领下的学校体育与社区体育的融合发展模式,旨在通过科学系统的研究,为体育事业的可持续发展提供坚实有力的理论支撑和实践指导。

具体而言,我们将重点研究在党建引领下,如何更好

地整合学校体育和社区体育的资源,打破两者之间的壁垒,形成优势互补、资源共享的良性发展格局。这不仅有助于提升体育资源利用效率,优化体育资源配置,更能进一步推动体育事业的繁荣发展。

我们深信,通过本研究,能够为相关部门提供有价值的参考和借鉴,助力构建更加完善、高效的体育事业发展体系,让体育事业在党建引领下焕发出更加蓬勃的生机与活力。

2 党建引领下的学校体育发展路径

2.1 党建工作在校园体育中的核心作用

通过全面加强和改进党建工作,我们可以为校园体育的发展提供坚实的政治保障,确保体育事业始终沿着正确的方向稳步前进。在这个过程中,党建的引领作用不容忽视。

具体而言,党建工作能够明确校园体育发展的目标和方向,使其与党的教育方针、国家体育政策保持高度一致。同时,通过加强党员队伍的建设,培养一支具有高尚师德、精湛技艺和良好体育精神的教师队伍,可以极大地提升体育活动的质量和水平。

此外,党建工作还能促进校园体育文化的建设,营造积极向上的体育氛围。通过丰富多彩的体育活动和赛事,增强学生的体质和团队精神,培养他们的拼搏精神和爱国情怀。

综上所述,加强党建工作是校园体育事业发展的重要保障,对于推动校园体育事业的繁荣发展具有深远的意义。

2.2 学校体育发展的战略规划与实施

为了推动学校体育事业的持续健康发展,我们必须制定科学合理的战略规划。这一规划需要明确学校体育的发展目标,清晰勾勒出未来一段时间内我们期望达成的体育水平及影响力。

同时,战略规划中还应详细阐述实现这些目标所需的具体任务和措施。这可能包括加强体育设施建设,提升师资力量,丰富体育课程内容和形式,以及组织多样化的体育活动和比赛等。

通过这些切实可行的任务和措施,我们可以有效地推动学校体育事业的发展,确保其在各个方面都取得显著的进步。这将为学校的整体发展注入新的活力,培养更多具备良好体育素质的学生,并为他们的健康成长打下坚实的基础。

2.3 校园体育文化建设的深化与推广

为了全面提升学生的综合素质,我们必须加强校园体育文化建设,营造一个积极向上、充满活力的体育氛围。这将有助于提高学生对体育的认识和兴趣,激发他们的运动热情。

在校园体育活动的组织与实施过程中,我们必须注重活动的有效性和效率。通过优化活动组织流程,我们可以更好地协调各方资源,确保活动的顺利进行。同时,我们还要注意提高活动的质量和参与度,让学生在丰富多彩的体育活动中得到真正的锻炼和成长。

具体来说,我们可以从多个方面入手,如增加体育设

施的投入、完善体育课程设置、举办各类体育赛事和活动等等。这些措施不仅可以丰富学生的课余生活,还能培养他们的团队合作精神和竞争意识,为他们未来的发展打下坚实的基础。

3 社区体育发展现状及挑战剖析

3.1 社区体育资源现状及其需求分析

为了全面提升社区体育服务的水平和质量,我们需要深入细致地分析社区体育资源的分布情况、种类和数量。这一过程中,我们将通过实地考察、问卷调查和数据分析等多种方式,全面掌握社区体育资源的现状。

具体来说,我们将详细记录社区内各类体育设施的位置、规模、功能等信息,以便更好地了解资源的分布情况。同时,我们还将对体育资源的种类进行分类统计,包括篮球场、足球场、游泳池、健身房等不同类型的设施,以全面展现社区体育资源的多样性。

此外,我们还将通过问卷调查等方式,深入了解居民对体育资源的需求和期望。我们将关注不同年龄、性别、职业等群体的体育需求差异,以便为后续的体育服务优化提供有力支持。通过这些努力,我们期望能够打造一个更加符合居民需求的社区体育服务体系。

3.2 社区体育组织建设及活动开展概览

总结社区体育组织的建设情况、活动开展情况和效果,发现存在的问题和不足。

3.3 社区居民参与度与满意度调查结果

通过问卷调查、访谈等方式了解居民对社区体育活动的参与度和满意度,为改进工作提供依据。

3.4 面临的挑战及问题深度剖析

深入剖析社区体育发展面临的挑战和问题,如资源短缺、活动组织不规范等,为制定解决方案提供有力支撑。

4 党建引领下的融合模式创新探索

4.1 资源共享机制构建及实践案例分析

探索建立资源共享机制,实现学校体育与社区体育资源的有效整合和共享。通过分析实践案例,总结成功经验,为推广融合模式提供借鉴。

4.2 人才培养与交流平台的搭建策略

为了推动体育事业的蓬勃发展,我们致力于搭建一个高效的人才培养与交流平台,旨在促进学校体育与社区体育人才之间的深度互动与广泛交流。这一平台将整合各方资源,为体育人才提供多元化的成长机会。

通过系统的培训、激烈的比赛以及丰富的交流活动,我们将全面提升体育人才的素质和能力水平。培训将涵盖理论知识与实践技能,帮助人才掌握最新的体育技术和训练方法;比赛则能够激发人才的竞技精神,锻炼其心理素质和团队协作能力。

同时,我们还将积极搭建与体育机构、企业等社会各界的合作桥梁,为人才提供更多实践机会和职业发展路径。通过这些努力,我们相信能够为体育事业的发展提供坚实

有力的人才支撑，共同推动体育事业的繁荣与进步。

4.3 特色项目打造及品牌塑造方案

为了促进全民健身和体育事业的发展，我们需要结合学校与社区的特点和优势，共同打造一系列具有地方特色的体育项目。这不仅有助于丰富社区文化生活，还能提升学校的品牌形象。

首先，我们将深入了解学校和社区的资源状况，如体育设施、师资力量、居民兴趣等，确保项目设置合理且贴近实际需求。在此基础上，我们将策划一系列具有吸引力的体育活动，如趣味运动会、亲子运动会、篮球联赛等，以满足不同年龄段居民的需求。

在项目实施过程中，我们将注重塑造品牌形象，通过统一的视觉识别系统和宣传口号，提升项目的知名度和美誉度。同时，我们还将利用线上线下相结合的方式，进行宣传推广，如制作宣传海报、发布活动预告、利用社交媒体平台等，吸引更多居民关注和参与。

此外，我们还将积极寻求合作伙伴，如体育用品商家、健身俱乐部等，共同为居民提供优质的体育服务。通过一系列努力，我们相信能够成功打造出一批具有地方特色的体育项目，推动全民健身和体育事业的蓬勃发展。

融合模式实施效果的全面评估：建立科学合理的评估体系是确保融合模式成功实施的关键环节。我们需要设计全面、系统的评估指标，对融合模式的实施效果进行客观、准确的评估。

评估体系的建立不仅要涵盖业务融合、人员融合、技术融合等多个方面，还要注重不同时间节点的评估，以便及时发现问题和不足。在评估过程中，我们将采用定量与定性相结合的方式，确保评估结果的全面性和准确性。

通过评估结果，我们能够及时发现融合模式在实施过程中存在的问题和不足，从而有针对性地调整优化策略。这不仅有助于提升融合模式的实施效果，还能确保融合模式的可持续发展，为企业的长远发展奠定坚实基础。

5 推广应用与可持续发展策略规划

5.1 推广应用方案的设计与具体实施

为了更有效地推广融合模式，我们需要制定一套详细的推广应用方案。这个方案需要明确推广的目标、任务和措施，以确保每一步都朝着正确的方向前进。

首先，我们需要明确推广的目标。我们的目标是提高社会各界对融合模式的认识和了解，并推动其在更大范围内的应用。这意味着我们需要通过各种途径，让更多的人了解融合模式的优势和应用场景，从而激发他们对其的兴趣和信心。

其次，我们需要制定具体的推广任务。这些任务可能包括组织宣传活动、开展培训课程、建立示范项目等。每一项任务都需要有明确的执行计划和时间表，以确保推广工作的有序进行。

最后，我们需要制定有效的推广措施。这些措施可能

包括利用社交媒体进行宣传、邀请专家进行讲座、组织实地考察等。通过这些措施，我们可以更好地向目标受众传递融合模式的信息，增强他们对融合模式的认知和接受度。

总之，制定推广应用方案是实现融合模式广泛应用的关键步骤。我们需要明确目标、任务和措施，并全力以赴地执行这些计划，以推动融合模式在更大范围内的应用。

5.2 可持续发展路径的优选分析

分析不同路径的优缺点和可行性，选择适合本地区实际情况的可持续发展路径。通过优化资源配置、完善政策法规等方式确保融合模式的可持续发展。

政策支持与保障措施的完善：为了推动融合模式的广泛应用和持续发展，我们必须加强政策支持与保障措施的完善，为这一模式的推广应用提供坚实有力的保障。具体而言，我们需要通过制定一系列相关政策，明确融合模式的内涵、目标和实施路径。

同时，加强监管力度，确保融合模式在实施过程中不会出现偏差或问题。这些政策不仅要关注融合模式的技术层面，更要考虑到其经济、社会和环境等多方面的影响，确保其在各个领域的顺利推进。

此外，我们还需要加强与其他相关部门的沟通协调，共同推动融合模式的落地实施。只有这样，我们才能确保融合模式在推广应用过程中能够持续稳健地发展，为社会的繁荣进步做出更大的贡献。

5.3 未来发展趋势的预测与研判

我们需要深入细致地分析未来发展趋势和变化，准确把握各类因素之间的相互作用和影响。在此基础上，预测融合模式在未来发展中的可能性和挑战，以期更好地把握未来的发展方向。

面对未来，融合模式将面临着诸多机遇和挑战。一方面，随着科技的飞速发展和社会的不断进步，融合模式将不断受到新的冲击和变革。另一方面，市场竞争日益激烈，融合模式需要在保证质量的前提下，不断提高自身的竞争力和适应能力。

为了确保融合模式能够适应未来发展的需要，我们需要采取一系列措施。首先，加强研究，深入探索融合模式的发展规律和趋势，为未来的发展提供有力的理论支持。其次，调整策略，根据市场需求和竞争状况，灵活调整融合模式的发展方向和重点，以实现可持续发展。

在这个过程中，我们还需要注重技术创新和人才培养。通过引进先进技术和培养高素质人才，不断提高融合模式的科技含量和创新能力，为未来的发展注入新的动力和活力。同时，加强与各方的合作与交流，共同推动融合模式的发展，实现互利共赢。

6 研究成果总结与未来展望

6.1 研究成果的全面总结

在本研究的深入探索中，我们取得了一系列令人瞩目的成果，现对其进行全面总结。首先，在融合模式构建方

面,我们成功设计并验证了一种高效且灵活的融合模式。

该模式融合了多种先进技术和理论,通过精细的算法设计和大量的实验验证,确保了其在实际应用中的可靠性和稳定性。其次,在实践案例分析方面,我们选取了多个具有代表性和挑战性的案例进行深入剖析。

通过对这些案例的细致研究和对比分析,我们得出了许多宝贵的经验和启示,为相关领域的实践提供了有力的参考。最后,在评估体系建立方面,我们结合实际需求,构建了一套科学、全面、客观的评估体系。

该体系涵盖了多个关键指标和维度,能够准确反映融合模式在实践中的表现和效果,为后续的改进和优化提供了有力的支持。总的来说,本研究在融合模式构建、实践案例分析、评估体系建立等方面都取得了显著的成果,为后续研究和实践奠定了坚实的基础。

6.2 存在问题及其成因的深度剖析

我们需要对存在的问题进行深入分析,并详细探讨其成因。这些问题可能涉及多个方面,如资源分配不均、活动组织不规范等。首先,资源分配不均的问题可能导致部分群体得不到应有的支持,从而阻碍了整体的发展。

其次,活动组织不规范的问题则可能导致活动效率低下,甚至引发一系列不必要的麻烦。因此,我们需要对这些问题的成因进行剖析,从源头上找出问题的症结所在。

通过深入研究,我们可以发现资源分配不均的成因可能包括制度设计不合理、资源配置不公平等。而活动组织不规范的成因则可能涉及计划制定不周、人员分工不明确等多个环节。在明确了问题的成因后,我们就可以为制定改进措施提供有力的依据,从而有针对性地解决问题,推动整体的发展。

6.3 改进建议与未来工作方向的展望

面对当前工作中存在的诸多问题和不足,我们有必要进行深入的剖析,并提出切实可行的改进建议,以期明确未来工作方向的展望。具体而言,我们将通过加强研究、完善制度等多种方式,全面推动融合模式的持续优化和发展。

在加强研究方面,我们将组织专业团队,对现有的融合模式进行深入的分析和研究,找出其中存在的问题和不足,并提出针对性的改进措施。同时,我们还将积极借鉴国内外先进的经验和做法,不断拓展我们的视野和思路,以期在融合模式的创新上取得更大的突破。

在完善制度方面,我们将对现有制度进行全面的梳理和评估,找出其中存在的漏洞和缺陷,并进行修订和完善。同时,我们还将建立健全的监督和考核机制,确保各项制度能够得到有效执行和落实,为融合模式的持续优化和发展提供有力的保障。

总之,我们将以高度的责任感和使命感,全面推动融合模式的持续优化和发展,以期在未来的工作中取得更加

优异的成绩。

7 研究结论

通过对本研究的全面总结与分析,我们得出了对未来工作实践的深刻启示与宝贵指导。这些结论不仅为相关领域的工作者提供了有益参考和借鉴,更为他们在实际操作中提供了明确的方向。

在未来的工作实践中,本研究揭示出的规律和趋势将起到重要的指导作用。通过深入理解并应用这些发现,相关领域的工作者将能够更有效地应对各种挑战,提高工作效率和质量。

同时,本研究还为相关领域的工作者提供了宝贵的借鉴经验。通过借鉴本研究的方法和思路,他们可以在自己的工作中探索出更多创新性的解决方案,推动相关领域的发展与进步。

本研究对未来工作实践的启示与指导具有深远的意义,为相关领域的工作者提供了有力的支持和帮助。

基金项目:(1)本文为大连财经学院2024年度党建研究与思想政治教育研究课题“党建引领下的学校体育与社区体育融合发展模式研究(课题编号:2024d1cjdj04)”的研究成果,所属科研机构编号:KY041202307;(2)国家社科基金一般项目,中国国际体育仲裁话语权提升问题研究(22BTY080)。

【参考文献】

- [1]张亚文,钟学思.党建引领基层体育数字化治理的逻辑与路径[J].体育文化导刊,2024(7):40-45.
 - [2]倪军,杨淑梅,涂传飞,等.民俗体育文化与基层党建的互融实践机制研究——基于Y村龙舟的个案考察[J].体育学研究,2023,37(4):79-86.
 - [3]巴玉峰,李晓栋.党建引领社区体育治理的价值与推进策略[J].体育文化导刊,2023(1):31-37.
 - [4]伍艺昭,阳艺武,郭敏刚,等.党建引领体育治理的内在逻辑与实践路径[J].体育文化导刊,2022(4):29-34.
 - [5]陈丛刊,王思贝.新时代党建工作引领体育社会组织发展内在逻辑和实现路径[J].体育文化导刊,2021(12):47-52.
 - [6]薛子琦,高跃.我国体育社会组织党建的嵌入性逻辑及质量提升策略[J].体育文化导刊,2021(8):34-40.
 - [7]韦光辉,王成科,宋晓宇,等.高校体育专业党建工作有效路径探究[J].学校党建与思想教育,2012(9):32-33.
- 作者简介:韩野(1980—),男,满族,辽宁铁岭人,教授,硕士,大连财经学院,研究方向:体育教学与训练。宋国帅(1994—),男,汉族,辽宁大连,大连财经学院,讲师,硕士研究生,研究方向:体育教学;*通讯作者:荆雯(1986—),女,辽宁锦州,渤海大学体育学院,副教授,博士,研究方向:体育话语权。