

# 关于校园开展新兴匹克球运动项目实践与探索——以广州铁路职业技术学院为例

郑天敬<sup>1</sup> 郑雅元<sup>2\*</sup>

1. 广州铁路职业技术学院, 广东 广州 511300

2. 泰国吞武里大学, 泰国 曼谷 10170

**[摘要]**随着体育运动的日益多样化, 匹克球这一新兴项目正逐步融入校园生活。本篇文章以广州铁路职业技术学院为案例, 深入探讨了该校在推广匹克球运动方面的实践历程与宝贵经验。通过设立匹克球定点培训基地、开设相关课程、组建校队参与竞技、成立学生协会组织赛事以及开展校外推广培训等多维度措施, 取得了显著成果。文章还剖析了实践过程中遭遇的挑战及其应对策略, 并对校园匹克球运动的未来发展前景进行了展望, 旨在为其他院校开展此项运动提供借鉴与参考。

**[关键词]**匹克球; 校园; 实践; 探索; 推广

DOI: 10.33142/jscs.v5i4.17428

中图分类号: G71

文献标识码: A

## Practice and Exploration on Emerging Pickleball Sports on Campus — A Case Study on Guangzhou Railway Polytechnic

ZHENG Tianjing<sup>1</sup>, ZHENG Yayuan<sup>2\*</sup>

1. Guangzhou Railway Polytechnic, Guangzhou, Guangdong, 511300, China

2. Bangkok Thonburi University, Bangkok, 10170, Thailand

**Abstract:** With the increasing diversity of sports, the emerging sport of badminton is gradually integrating into campus life. This article takes Guangzhou Railway Vocational and Technical College as a case study to explore in depth the practical process and valuable experience of the school in promoting the sport of polo. Significant achievements have been made through multidimensional measures such as establishing designated training bases for pickleball, offering relevant courses, forming school teams to participate in competitions, establishing student associations to organize competitions, and conducting extracurricular promotion and training. The article also analyzed the challenges encountered in the practical process and their corresponding strategies, and looked forward to the future development prospects of campus badminton, aiming to provide reference and guidance for other universities to carry out this sport.

**Keywords:** pickleball; campus; practice; exploration; promotion

### 引言

匹克球, 这一融合网球、羽毛球与乒乓球精髓的球类运动, 起源于 20 世纪 60 年代的美国, 近年来在全球范围内迅猛发展, 亦逐渐引起我国体育界的瞩目。校园作为培育青少年体育热情与技能的关键阵地, 推广匹克球运动蕴含着巨大的发展潜力。广州铁路职业技术学院作为一所高职院校, 积极响应体育多样化发展的时代号召, 率先将匹克球引入校园, 历经四载的实践探索, 已然收获显著成效。本文将详尽阐述该校在校内推广匹克球运动的实际操作过程, 提炼经验教训, 旨在为匹克球运动在校园的深入推广提供有力的理论支撑。

### 1 校园匹克球运动开展的背景与意义

#### 1.1 背景

在全球体育文化交流日趋密切的大环境下, 新兴体育运动如雨后春笋般涌现。匹克球凭借其简单易上手、趣味盎然、运动强度适中的独特魅力, 迅速崛起为全球备受青睐的休闲运动之一。我国体育部门对此类新兴项目亦给予

高度关注, 积极倡导学校开设多元化的体育课程, 旨在丰富学生的课外生活, 全面提升其身体素质。广州铁路职业技术学院紧随时代步伐, 将匹克球运动引入校园, 旨在为学生提供更为丰富的运动选择, 有力推动校园体育文化的蓬勃发展。

#### 1.2 意义

(1) 助力学生身心全面发展。匹克球运动要求运动员在场上迅速移动、灵活击球, 这不仅有效提升了学生的速度、力量、耐力和协调性等身体素质, 还在比赛过程中锻炼了他们的冷静和专注力, 培养了良好的心理素质, 有助于缓解学业压力, 促进学生的身心健康发展。

(2) 增添校园体育文化新风采。引入匹克球运动, 为校园体育文化注入了新鲜血液。学校通过组织匹克球比赛、培训等活动, 营造了浓厚的体育氛围, 激发了学生对体育运动的热情, 推动了校园体育文化的多元化发展。

(3) 培育团队协作精神。匹克球运动既可单打也可双打, 尤其在双打比赛中, 队员间的默契配合和相互协作

是取胜的关键。这不仅有助于培养学生的团队合作精神，还提升了他们的沟通能力和人际交往能力。

(4) 为国家匹克球运动储备后备力量。随着匹克球运动在我国的蓬勃发展，对专业人才的需求日益增长。学校开展匹克球运动，能够培养一批对匹克球有浓厚兴趣且具备一定技能的学生，为我国匹克球运动的持续发展储备宝贵的人才资源。

## 2 校园匹克球运动开展的实践过程

### 2.1 成立匹克球定点培训基地

2024 年，在学校领导的大力支持下，广州铁路职业技术学院携手广州市匹克球协会五彩校园匹克球工作委员会，成功创建了五彩校园匹克球定点培训基地。该基地配备了高标准的匹克球场地、精良的器材以及专业的教练团队。场地严格按照匹克球标准尺寸建设，有室内场地和室外场地，为举办大型赛事提供了充分的硬件保障。在器材方面，基地购置了高品质的匹克球拍、匹克球及网柱等设备，全面满足教学和训练的需求。教练团队由我领衔，汇聚了校内匹克球专任教师、校外资深教练员及部分优秀学生，他们均经过系统培训，拥有丰富的教学经验和扎实的匹克球技能。

### 2.2 开展匹克球课程教学

自 2021 年始，学校将匹克球项目纳入体育课程体系，作为选修课程之一。课程设置分为初级班和高级班两个层次：初级班主要面向零基础学生，重点教授匹克球的基本规则、握拍方法、发球技巧及基础步法等内容；高级班则面向已有一定基础的学生，着重进行高阶技战术训练和比赛策略指导。在教学过程中，我们秉持理论与实践相结合的教学理念，通过课堂讲解、示范演示、分组实操和实战比赛等多种形式，帮助学生全面掌握匹克球技能。此外，我们高度重视培养学生的体育精神和团队合作意识，在教学过程中引导他们遵守比赛规则、尊重对手、相互协作，全面提升综合素质。

### 2.3 组建校队参加比赛

为全面提升学生的匹克球竞技水平，学校精心组建了学校匹克球运动队。校队成员均从新生杯匹克球赛获奖选手和选修匹克球课程的学生中严格选拔，并经过系统的考核与训练。在训练过程中，我们制定了科学且个性化的训练计划，针对每位学生的实际情况进行精准指导。此外，学校还特邀专业匹克球教练来校进行专业指导，进一步提升校队的训练质量。自校队成立以来，我们积极参与广东省及全国各级匹克球赛事，屡获佳绩。在广东省匹克球比赛中，校队多次斩获团体及单项冠军；在全国赛事中，亦取得了令人瞩目的成绩。这些辉煌成就不仅显著提升了学校的的社会影响力，更激发了广大学生对匹克球运动的浓厚兴趣。

### 2.4 成立匹克球协会

为深入推广匹克球运动，丰富学生的课外生活，学校成立了匹克球协会。该协会汇聚了对匹克球充满热情的学生，定期开展训练、比赛及交流活动。协会还特邀专业匹克球教练和运动员来校举办讲座和表演，帮助会员深入了解匹克球运动的发展趋势和前沿技术。在协会的精心组织下，每年定期举行“广铁新生杯匹克球赛”和“广铁杯匹克球大赛”，这两大赛事吸引了众多学生踊跃参与，已成为学校体育活动的一大亮点。通过参与比赛，学生们不仅提升了匹克球技能，更在互动中加深了友谊，促进了彼此间的交流。

### 2.5 进行校外推广培训

2024 年，我带领五彩校园匹克球定点培训基地教练团队，分别在揭西县、遂溪县、安顺职院和湛江市坡头区中小学校进行匹克球运动推广培训。在培训过程中，我们首先向学校的教师和学生介绍了匹克球运动的基本知识和规则，然后进行了现场示范教学，让学生们亲身体验匹克球运动的乐趣。我们还为学校提供了匹克球器材和教学资料，帮助学校开展匹克球课程。通过培训，这些学校已经开展了匹克球课程，搭建了教师和学生的匹克球赛事。这不仅扩大了匹克球运动的影响力，也为推动匹克球运动在更广泛范围内的普及和发展做出了贡献。

## 3 校园匹克球运动开展的效果分析

### 3.1 学生参与度显著提升

经过四年的实践探索，匹克球运动在校园内实现了广泛推广与普及。越来越多的学生开始关注并积极参与匹克球运动，选修相关课程的学生人数逐年攀升。匹克球协会的会员规模不断扩大，每年举办的匹克球赛事吸引了大量学生踊跃报名。这充分表明，匹克球已成为学生们喜爱的体育项目之一，学生参与度显著提升。

### 3.2 学生身体素质显著增强

匹克球作为一项全身性运动，能有效锻炼学生的速度、力量、耐力和协调性等身体素质。通过参与匹克球课程和赛事，学生的身体素质得到了明显改善。在学校体育测试中，选修匹克球课程的学生在速度、耐力等项目的成绩普遍优于其他学生。此外，学生们在运动中变得更加自信、开朗，心理素质也得到了有效提升。

### 3.3 校园体育文化更加多元

引入匹克球运动为校园体育文化注入了新的活力。学校通过举办匹克球比赛、培训等活动，营造了浓厚的体育氛围，丰富了学生的课余生活。匹克球协会还组织了多样化的交流活动，让学生在互动中分享经验、增进友谊。这些活动不仅促进了学生间的交流与合作，还提升了他们的组织能力和团队协作能力。

### 3.4 校外影响力持续扩大

通过校外推广培训，匹克球运动的影响力不断拓展。在揭西县、遂溪县、安顺职院和湛江市坡头区中小学校，匹克球运动获得了广泛认可与推广。这些学校的学生对匹克球表现出浓厚兴趣，积极参与相关课程和比赛。这不仅为匹克球运动的发展开辟了更广阔的空间，也为学校树立了良好的社会形象。

## 4 校园匹克球运动开展过程中遇到的问题及解决方法

### 4.1 师资力量短缺

在匹克球运动推广初期，学校面临专业师资不足的挑战。由于匹克球在我国尚属新兴运动，专业教练资源稀缺，学校难以招募足够的专职教师。为应对这一挑战，我们实施了多项措施：首先，强化现有教师培训，邀请专业教练来校提升教师的教学和专业技能；其次，与外部培训机构合作，聘请兼职教练以充实师资队伍；最后，鼓励学生参与教练培训，培养学生教练，辅助教学和训练工作。

### 4.2 场地与器材短缺

匹克球运动需要专门的场地和器材，而学校在推广初期面临这些资源的短缺。为解决此问题，我们采取了以下措施：首先，积极争取学校支持，增加对匹克球场地和器材的投入，新建场地并购买所需器材；其次，充分利用现有资源，改造闲置场地为匹克球场地，提高场地使用效率；最后，与周边社区和体育场馆合作，共享资源，缓解场地和器材不足的压力。

### 4.3 学生参与热情不足

初期，部分学生对匹克球了解有限，参与热情不高。为激发学生参与积极性，我们采取了以下措施：首先，加强宣传推广，利用校园广播、宣传栏、微信公众号等渠道，提升学生对匹克球的认知；其次，举办体验活动，让学生亲身体验匹克球的乐趣，唤起兴趣；最后，设立奖励机制，表彰和奖励在课程和比赛中表现优异的学生，提高参与热情。

### 4.4 校外推广面临挑战

在校外推广培训过程中，我们遇到了学校对匹克球认知不足、推广资金有限等问题。为克服这些困难，我们采取了以下措施：首先，加强与学校的沟通合作，介绍匹克球的特点和优势，争取支持；其次，积极寻求社会各界支持，通过赞助、捐赠等方式解决资金问题，如校外培训得到了中国关心下一代健康体育基金会的物资支持；最后，制定针对性的推广计划，根据不同学校的需求开展活动，提升推广成效。

## 5 未来校园匹克球运动的发展展望

### 5.1 拓宽课程覆盖范围

随着匹克球运动在校园内的日益普及，我们将进一步

拓宽匹克球课程的覆盖范围，将其纳入学校的必修课程体系，确保更多学生有机会接触并学习匹克球。同时，我们将根据学生的兴趣和需求，开设多层次、多样化的匹克球课程，以满足学生的个性化学习需求。

### 5.2 深化校际交流与合作

为提升学生的匹克球竞技水平，我们将积极加强与兄弟学校的交流与合作，组织校际匹克球比赛和交流活动。通过这些互动，学生不仅能接触到更多优秀选手和教练，学习先进技术和战术，还能促进校际间的友谊与合作，推动匹克球运动在更广泛区域的普及与发展。

### 5.3 优化赛事体系

目前，学校的匹克球赛事体系尚待完善。我们将着力优化赛事体系，举办更多层次丰富、类型多样的匹克球比赛。除了已有的“广铁新生杯”和“广铁杯”外，还将增设班级赛、年级赛等，让更多学生有机会参与比赛。同时，我们将加强赛事组织和管理，提升赛事质量和水平。

### 5.4 强化科研与教学研究

为更好地推动匹克球运动在校园的发展，我们将加强科研与教学研究工作。组织教师和学生深入探讨匹克球的教学方法、训练模式和比赛规则，探索适合校园匹克球发展的新思路和新方法。并将研究成果应用于教学和训练实践，提升教学和训练效果。

### 5.5 拓展校外推广路径

在未来的工作中，我们将进一步拓展校外推广路径，除了在中小学校开展推广培训外，还将走进社区、企业等场所，举办匹克球推广活动。通过多渠道的校外推广，让更多人了解并参与匹克球运动，推动匹克球运动的社会化发展。

## 6 结论

经过四年的不懈实践与深入探索，广州铁路职业技术学院在校园内推广匹克球运动项目取得了令人瞩目的成果。匹克球运动在校园中实现了广泛的普及和推广，学生参与度显著提升，身体素质得到明显改善，校园体育文化也因此更加丰富多彩。尽管在推进过程中遭遇了一些挑战，但通过采取行之有效的措施，这些问题均得到了妥善解决。展望未来，我们将持续发力，进一步拓宽课程覆盖范围，深化校际交流与合作，优化赛事体系，强化科研与教学研究，拓展校外推广路径，推动校园匹克球运动迈向更高水平。坚信在不远的将来，匹克球运动必将在校园中绽放出更加璀璨的光辉。

基金项目：2025 广东省教育科研项目（高等教育专项）《校园体育多元化背景下新兴匹克球运动项目的推广策略与实践研究》。

### [参考文献]

[1]简伟峰.训练教学模式在高校体育匹克球教学中的应用

[J].新体育,2024(24):8688.

[2]张镜.河北匹克球运动驶入新赛道[N].河北日报,2024-12-03(06).

[3]邱志永,王玲珑,李澜禹.抢抓新兴运动机遇!保定打造北方匹克球运动高地[EB/OL].(2024-11-20)[2025-08-20].[https://m.thepaper.cn/bajiahao\\_29401887](https://m.thepaper.cn/bajiahao_29401887).

[4]胡纯纯,何文盛.高校发展匹克球运动的潜力、困境与对策研究[J].体育科技文献报,2024,32(10):204207.

[5]陈远生.民办高校匹克球课程创新对大学生健康的影响研究[J].运动与健康,2024,3(10):8588.

[6]朱磊.江西上犹,匹克球正流行[N].人民日报,2024-10-14(15).

作者简介:郑天敬(1973—),男,汉族,广东雷州人,讲师,广州铁路职院技术学院专任体育教师,研究方向:体育教学与训练;\*通讯作者:郑雅元(2003—),女,汉族,广东雷州人,硕士在读,泰国吞武里大学,研究方向:体育教育学。