

冲突理论视域下我国退役运动员就业难的现实困境与推进路径

王宇浩¹ 佟志博² 李 灿¹ 陈文庆¹ 霍 杰¹ 1.哈尔滨体育学院研究生院, 黑龙江 哈尔滨 150008 2.黑龙江省社会科学院, 黑龙江 哈尔滨 150028

[摘要]我国高校退役运动员就业难是进一步解决运动员就业需求的导向问题机制,为此,该研究运用文献资料及逻辑分析等方法,从冲突理论视角出发。全面审视我国优秀退役运动会就业困境及路径的根源,为退役运动员就业难提供理论参考。研究认为,退役运动员就业难体现为:运动员文化学习与运动训练的内在冲突;体育资源分配不平衡的外在冲突;运动员个人与集体利益分配不均的冲突;退役安置制度政策落实缺失的冲突等层次。再针对性地提出相应的推进路径:化解运动员文化学习与运动训练冲突,提升综合素养;均衡体育资源分配,拓展就业支持力度;夯实个人与集体利益分配,完善激励与保障机制:强化退役安置制度政策落实,健全就业服务保障。

[关键词]冲突理论;退役运动员;就业难

DOI: 10.33142/jscs.v5i5.17664 中图分类号: G647 文献标识码: A

The Realistic Dilemma and Promotion Path of Employment Difficulties for Retired Athletes in China from the Perspective of Conflict Theory

WANG Yuhao ¹, TONG Zhibo ², LI Can ¹, CHEN Wenqing ¹, HUO Jie ¹

- 1. Graduate School of Harbin Sports University, Harbin, Heilongjiang, 150008, China
- 2. Heilongjiang Provincial Academy of Social Sciences, Harbin, Heilongjiang, 150028, China

Abstract: The difficulty in finding employment for retired athletes in Chinese universities is a guiding mechanism for further addressing the employment needs of athletes. Therefore, this study uses literature review and logical analysis methods, starting from the perspective of conflict theory. Comprehensively examine the root causes of employment difficulties and paths for outstanding retired athletes in China, and provide theoretical reference for the employment difficulties of retired athletes. Research suggests that the difficulty in employment for retired athletes is reflected in the inherent conflict between their cultural learning and sports training; External conflicts caused by imbalanced allocation of sports resources; The conflict of unequal distribution of individual and collective interests among athletes; The lack of conflict and other levels in the implementation of retirement resettlement system policies. Propose targeted promotion paths: resolve the conflict between athletes' cultural learning and sports training, and enhance their comprehensive literacy; Balance the allocation of sports resources and expand employment support; Consolidate the distribution of individual and collective interests, improve incentive and guarantee mechanisms; Strengthen the implementation of retirement resettlement system policies and improve employment service guarantees.

Keywords: conflict theory; retired athletes; employment difficulty

引言

在我国从体育大国向体育强国迈进的转型期,退役运动员就业难问题已演变为影响体育事业可持续发展的结构性矛盾。基于社会冲突理论视角,这一困境本质上是体育人才培养体系与社会就业系统在制度、资源与价值层面的多重冲突显化。先从制度冲突看,《关于进一步做好退役运动员就业安置工作的意见》(2002)与《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》(2014)等政策虽构建"政府主导、社会参与"的安置框架,但《广东省退役运动员就业安置办法》(2004)、《江苏省退役运动员就业安置办法》(2004)、《江苏省退役运动员就业安置办法》(2023)等地方实践暴露了政策执行的科层制壁垒——仅2016年河北省数据显示,因"成绩硬指标"限制,超60%一级运动员被排除在事业单位安置体系外,

与《事业单位人事管理条例》的公平性原则形成张力[1]。从资源冲突看,举国体制下"重训练、轻教育"的培养模式,如陕西省调研显示退役运动员笔试通过率不足,与《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(2014)倡导的职业技能转型要求存在人力资本积累的路径断裂,导致退役运动员在"凡进必考"政策下面临文化素质与职业技能的双重劣势[2]。从价值冲突视角,运动员"金牌至上"的竞技价值观与《"健康中国 2030"规划纲要》提出的全民健身人才需求存在目标导向的代际冲突,如东北某省2016 年体育经纪人培训零报名现象,折射出"运动员-社会人"角色转换中的认知偏差[3]。本研究立足冲突理论的"社会结构-利益博弈-制度调适"分析框架,结合 2023年浙江、江苏等地"学校体育教练员岗位设置"等政策创



新,系统剖析就业难的冲突根源,以期为构建"学训融合-政策托底-市场赋能"的协同推进路径提供理论支撑。

1 相关概述

1.1 冲突理论内涵

冲突理论是20世纪50年代中后期形成的西方社会学 理论流派,是在批判反思功能结构主义理论基础上形成的, 着重探讨社会冲突的实质和根源,以及冲突的类型、预防 及其在社会发展中的影响等,主要代表人物有美国的科赛、 柯林斯, 德国的达伦多夫, 英国的赖克斯等。美国社会学 家科赛是最早使用"冲突理论"这一术语的人。他反对帕 森斯认为冲突只具有破坏作用的片面观点,积极寻求一种 能够把结构功能分析方法和社会冲突分析模式相结合起 来的途径。科赛进一步发展"安全阀"机制,认为在适当 管理下,冲突可以通过"安全阀"机制得到调节,如同工 业系统中的压力,需要适当的机制来控制和调节以防止系 统过载。在社会体系中,这种机制能够有效防止冲突的过 度升级并转化为社会的动力。他指出,冲突不仅只有消极 功能,还有积极功能,在适当的管理和调控下,冲突可以 作为促进社会连续性、防止过度极权主义和增强社会组织 的适应性等工具[4]。

1.2 冲突理论与退役运动员就业相关研究

从冲突理论出发,退役运动员就业研究涵盖多个关键 层面。资源分配上,体育系统内部资源重现役训练竞赛、 轻退役职业培训,且体育产业就业岗位难以满足运动员需 求,研究应聚焦政策引导下的资源重新分配及产业融合路 径[5]。角色转变方面,运动员从体育领域高强度训练、以 成绩为导向的模式,转向社会职业领域注重绩效与人际处 理的环境,常出现心理调适与职业定位难题,需深入剖析 内在机制,探索心理辅导与职业规划教育的有效方式[6]。 利益分配中,运动员在赛事商业赞助、奖金等方面的所得 与其付出不成正比,影响退役后的经济积累与职业规划, 故构建公平合理的利益分配机制成为研究重点[7]。制度政 策层面,现行安置政策滞后于市场经济下的就业多元化, 岗位与运动员期望及能力不符,且部门职责不清导致落实 不力,优化政策设计与加强部门协同为主要研究方向[8]。 学者李留东基于社会分层视角调查 286 名退役精英运动 员发现,其就业职业多样且跨度大,涵盖九个主要阶级, 专业技术人员占比59.09%最高,同时有5.94%处于无业、 失业或半失业状态[9]。张宜龙对湖南等8省市地区的调查 显示,退役运动员待就业人数占比达 24.2%,宁夏回族自 治区待就业退役运动员占比高达78%,远超在役的人数[10]。 按优秀运动队每年15%~20%的更新数量估算,全国每年 约有 3000 名运动员退役进入待定职业行列。退役运动员 再就业问题若不能及时解决,高待就业率与就业期限延长 将严重制约优秀运动队发展,这也凸显深入开展上述就业 相关研究的紧迫性与现实意义。

2 冲突理论视域下我国退役运动就业难的现实 困境

2.1 运动员文化学习与运动训练的内在冲突

从本质上讲,二者代表着不同的发展导向,文化学习注重知识体系的系统性构建与认知能力的渐进提升,其发展具有连贯性和理论深度要求。而运动训练侧重于运动技能的反复锤炼与身体机能极限的突破,追求在特定赛事中取得优异成绩,具有高强度、周期性的特点。在具体表现方面,时间资源的分配矛盾突出,运动员日均数小时的训练时长极大压缩文化学习时间,且训练与教学时段常重叠[11]。同时,生理上高强度训练引发的中枢神经系统疲劳影响认知功能,心理层面目标冲突与身份焦虑并存,导致学习动力不足。此外,评价体系的差异显著,文化学习以学期为周期、通过考试分数渐进式反馈,运动训练则以赛季为单位、依靠比赛名次即时反馈,这种差异进一步加剧冲突。究其深层原因,体育教育体制的"双轨制"使学训脱节,成才路径过度依赖成绩且较为单一,以及社会对运动员文化素养的片面认知,共同导致了这一冲突的长期存在。

2.2 体育资源分配不平衡的外在冲突

从地域视角来看,经济发达地区凭借雄厚的财政实力 与市场活力, 能够在体育场馆建设、高端体育人才引入、 体育赛事举办等方面投入大量资源,场馆设施先进且赛事 频繁,为民众提供丰富的体育参与机会。而欠发达地区因 资金匮乏,体育基础设施陈旧短缺,专业体育人才流失严 重,体育赛事稀缺,致使区域间体育发展水平差距悬殊, 引发地区间体育发展权益的冲突[12]。在城乡层面,城市往 往集中优质体育资源,各类学校体育设施完备,社会体育 俱乐部众多, 可满足不同群体多样化体育需求。乡村地区 则因资源投入不足,学校体育器材简陋,公共体育服务缺 失,村民体育锻炼需求难以得到满足,从而形成城乡体育 资源分配不均的二元矛盾,加剧城乡体育发展的不协调。 从不同体育项目类别而言,热门竞技项目如足球、篮球等, 因商业价值高、社会关注度大, 吸引大量资金、媒体资源 与优秀教练,运动员培养体系成熟。小众项目或非奥运项 目则面临资源严重短缺困境,训练经费紧张、场地设施匮 乏,人才培养受阻,导致项目发展的不均衡性凸显,不同 项目群体为争取有限资源产生竞争冲突。

2.3 运动员个人与集体利益分配不均的冲突

从赛事奖金分配层面来看,集体项目中,运动员付出的努力程度、个人技术发挥及对比赛胜负的影响力各不相同,但奖金分配常采用相对平均的模式。以某大型足球赛事为例,球队获得高额奖金后,部分在关键场次发挥决定性作用的核心球员认为,自己的突出贡献未在奖金分配中得到充分体现,而一些上场时间较少、表现平平的球员却分得几乎相同份额,这引发了核心球员内心的不平衡。一些明星球员凭借自身超高人气为团队吸引代言,但在利益



分配中未得到与其价值相符的回报。在个人项目中,运动员个人形象与品牌契合度高,商业代言主要基于运动员个人影响力,但所属体育机构常以管理、培养等名义,抽取较高比例的代言收入。现有体育赛事奖金及商业代言利益分配规则,多基于传统惯例或简单的平均主义,未充分结合运动员个人表现、市场价值等关键因素进行精准量化[13]。从体育团队角度看,内部矛盾滋生,破坏团队和谐氛围,降低团队协作效率,进而影响比赛成绩。长远来看,对体育事业发展产生阻碍,削弱体育行业对人才的吸引力,不利于体育产业可持续发展。

2.4 退役安置制度政策落实缺失的冲突

具体而言,该冲突呈现三重维度的失衡。先是岗位供 给与需求的总量失衡、社会保障衔接的机制失衡、职业培 训与市场需求的结构失衡。究其本质,冲突源于政策执行 梗阻与利益主体博弈。在政策层面,退役安置缺乏刚性约 束条款与动态调整机制,导致"编制紧张""资质壁垒" 等执行障碍。在管理层面,体育、人社、教育等部门存在 职责模糊的"不忙失衡"现象,协同治理机制尚未健全[14]。 在个体层面,运动员长期封闭训练形成的"技能单一性" 与社会职业体系的"能力复合型"要求形成实际落差。制 度性缺失不仅造成运动员"二次失业"风险,更动摇"举 国体制"下体育人才培养的可持续性基础,亟需通过立法 保障强化、跨部门协同机制建设、个性化安置方案设计实 现从"政策善意"到"制度红利"的转化。在运动员个体 层面,严重影响其退役后的生活质量与职业发展,导致他 们对体育事业的归属感和认同感降低。从体育事业整体发 展角度看,阻滞现役运动员的训练积极性,影响体育人才 储备与培养,阻碍体育事业的可持续发展。同时,也可能 引发社会不稳定因素,不利于体育强国建设目标的实现。

3 冲突理论视域下我国退役运动就业难的推进 路径

3.1 化解运动员文化学习与运动训练冲突,提升综合 素养

首先要构建"学训融合"的教育模式。学校和体育部门应紧密合作,制定个性化的学训计划。对于青少年运动员,在义务教育阶段,合理安排运动员训练强度,确保其完成基础文化课程学习,保证知识体系的连贯性。在高中及大学阶段,根据运动员的运动项目周期与比赛安排,灵活调整体育课程设置。如对于有重大赛事的运动员,在赛前集中训练期间,学校可为其提供线上课程资源,赛后再进行集中面授补课,保障文化学习的持续性。同时,体育院校应加强与综合性大学的交流合作,开展联合培养项目。体育院校负责运动员的专业运动训练,综合性大学为运动员提供丰富的人文社科课程,使运动员在提升运动技能的同时,拓宽知识视野,提升文化素养。从冲突理论中的互动论视角出发,运动员与教练、教师之间的互动关系对其

文化学习与运动训练平衡至关重要。教练应转变观念,认识到文化学习对运动员长远发展的重要性,在训练安排上给予运动员合理的学习时间。教师也应针对运动员的特点,采用灵活多样的教学方法。

3.2 均衡体育资源分配,拓展就业支持力度

目前,体育资源在地域、项目及人群间存在显著分配 不均。在地域方面,经济发达地区凭借强大的经济实力与 政策优势,拥有先进完备的体育场馆设施、充足的训练经 费以及丰富的赛事资源。在项目资源分配上,热门竞技项 目如篮球、足球, 因商业价值高、社会关注度大, 吸引大 量资金注入,从青训体系到职业联赛,各个环节资源丰富。 相比之下, 小众项目或非奥运项目, 如射箭、击剑等, 面 临资金匮乏、场地不足、人才流失等问题,发展举步维艰。 这种资源分配的不均衡, 使得不同地区、不同项目的运动 员在职业发展起点上就存在巨大差异,在退役后面临的就 业机遇也截然不同。依据冲突理论中的社会冲突学派观点, 资源分配不均会引发社会冲突,在体育领域则体现为运动 员职业发展机会的冲突, 进而影响退役后的就业。为均衡 体育资源分配,首先应从政策层面加强宏观调控。政府部 门应制定倾斜性政策,加大对经济欠发达地区体育事业的 投入,设立专项扶持资金,用于体育场馆建设、体育设施 更新以及体育人才培养。

3.3 夯实个人与集体利益分配,完善激励与保障机制

为夯实个人与集体利益分配,首先需构建科学合理的 利益分配体系。在集体项目中,建立基于运动员个体贡献 量化评估的分配机制。运用大数据分析技术,对运动员在 比赛中的各项数据进行统计分析,包括得分、助攻、防守 贡献、关键球处理等指标,根据这些数据确定运动员的贡献系数,以此为依据进行奖金、商业代言收入等利益分配。 根据体育项目特点、团队成员职责及市场行情,制定具有 可操作性的分成指导标准。比如在体操项目中,规定运动 员获得商业代言收入后,按照训练所需一定比例分配给团 队成员师资,确保训练效果的均衡性与专业性,提升团队 协作积极性。同时夯实个人与集体利益分配,完善激励与 保障机制,改善体育人才发展环境,增强运动员职业发展 稳定性与竞争力,有效缓解退役运动员就业难问题,推动 体育事业与社会就业系统的协同发展。

3.4 强化退役安置制度政策落实,健全就业服务保障

针对退役运动员在就业培训领域,应紧密贴合体育就业市场实际需求,根据不同专业、不同岗位的技能要求,为退役运动员定制个性化、精准化的信息指导与服务。比如,针对当前蓬勃发展的体育健身行业,开设运动康复指导、健身教练培训等课程,并邀请行业资深专家与企业一线技术骨干授课。培训过程中,注重理论与实践相结合,为退役运动员提供充足的实习实践机会,助力他们积累实际工作经验,切实提升就业竞争力。在就业信息服务方面,



搭建全国性的退役运动员就业综合服务平台,整合各地就业岗位信息、体育企业人才需求信息以及退役运动员个人简历、职业意向等信息,运用大数据分析技术,实现供需双方的精准对接与高效匹配。基于平台建设方面,应配备专业的就业指导团队,为退役运动员提供职业规划咨询、求职技巧培训、面试心理辅导等一站式服务,帮助他们清晰认知就业市场形势,明确自身职业发展路径。通过强化退役安置制度政策落实,健全全方位的就业服务保障体系,为退役运动员提供坚实可靠的就业支持,有效化解体育系统与退役运动员群体间的矛盾冲突,推动体育事业与社会就业体系的协同共进,切实缓解退役运动员就业难的困境。

4 结语

本研究基于冲突理论社会学视角下,系统揭示我国退 役运动员就业难的深层制度性矛盾与结构性根源。研究认 为,就业困境本质上是体育人才培养体系与社会就业系统 在目标导向、资源分配、利益机制与制度衔接四个维度的 冲突集中显现,具体表现为文化学习与运动训练的内在张 力、体育资源的空间与项目错配、个人与集体利益分配失 衡,以及安置政策执行梗阻。通过构建"学训融合"教育 模式、优化资源配置机制、完善利益分配体系、强化政策 执行效能等路径,本研究不仅为化解退役运动员就业冲突 提供理论框架,更对推动体育事业可持续发展具有实践价 值。该研究创新之处在于突破传统单维分析视角,将冲突 理论引入体育社会学研究领域,揭示"举国体制"与体育 就业市场经济转型期的制度性转型阻滞壁垒。然而,本研 究受限于数据获取的时空范围,对地方政策执行差异与个 体职业适应过程的动态追踪仍需深化。未来研究可进一步 结合跨学科方法,构建包含政策评估、资源流动与个体发 展的三维分析模型,为体育强国建设与共同富裕目标的协 同推进提供理论支撑。

[参考文献]

[1]敬艳,柳鸣毅.我国退役运动员转型体育教师何以实现?——基于四川天府新区"体育教师共享中心"的创新实践启示[J].体育与科学.2025,46(1):72-82.

[2]邵媛,林郁箐.体教融合背景下退役运动员进校园:时代价值、现实困境与推进策略[J].天津体育学院学

报,2024,39(6):722-729.

[3]李彦龙,常凤.场域论视域下退役运动员转型学校教练员 的 实 然 困 境 与 应 然 路 径 [J]. 广 州 体 育 学 院 学报,2024,44(5):9-16.

[4]郑洋,程琳琳,王俊奇,等.基于"要素-格局-效应"的土地利用空间冲突:逻辑主线与协调路径[J].自然资源学报,2025,40(2):316-329.

[5]王益章.基于冲突理论的我国退役运动员就业困难原因探析[D].长春:东北师范大学,2020.

[6]张瑞林,牛群.学校教练员赋能学校体育发展:价值取向、机制建构及实践路向[J].山东体育学院学报,2023,39(4):1-8.

[7]文彦章,李书婷,贾年,等.体教融合视域下我国青少年足球资源保障体系研究[J].体育文化导刊,2024(11):44-50.

[8]勾玉铎,花楷.新发展理念下体教融合高质量发展:内涵、困境与路向[J].沈阳体育学院学报,2021,40(5):32-39.

[9]赵苗,李留东,李敏佳,等.我国退役奥运会冠军社会流动研究[J].浙江体育科学.2020.42(2):41-46.

[10]张宜龙.论新时期退役运动员再就业现状及途径[J].南京体育学院学报(社会科学版),2004(1):70-73.

[11]王瑞平.县域足球视角下抚州茵才青少年足球俱乐部发展策略研究[D].南昌:江西师范大学,2024.

[12]马德浩.公共体育服务融入基层网格化管理的意义解析与路径探索[J].沈阳体育学院学报,2024,43(1):9-15.

[13]殷姿.运动员的超体育表演研究[D].上海:上海体育学院.2017.

[14]张书惠.我国运动员退役安置问题的对策研究[J].社会与公益,2020(3):49-50.

作者简介:王宇浩(1998—),男,辽宁盖县人,硕士在读,哈尔滨体育学院,研究方向:体育教育与训练;佟志博(1998—),男,黑龙江牡丹江人,硕士,研究实习员,研究方向:体育人文社会学;李灿(1998—),女,重庆垫江人,硕士在读,哈尔滨体育学院,研究方向:运动康复;陈文庆(1998—),女,四川乐山人,硕士在读,哈尔滨体育学院,研究方向:运动人体科学;霍杰(1999—),女,山西朔州,硕士在读,哈尔滨体育学院,研究方向:运动康复。