

乡村人才振兴的困境和策略研究

赵爽¹ 李春^{2*}

大连大学, 辽宁 大连 116000

[摘要] 乡村振兴是国家战略的重要组成部分, 其核心在于提升农村经济发展水平, 改善农民生活质量, 促进城乡协调发展。乡村振兴的推进, 也势必给农村人才队伍建设提供了更多的机遇。然而, 当前农村面临人才短缺、人口老龄化、资源配置不足等问题, 尤其是缺乏具备综合素质的复合型人才。这些问题不仅限制了人力资源在乡村振兴中作用的发挥, 也制约了乡村发展的步伐。因此, 必须深入剖析这些问题的根源, 从政策、环境、资源等多方面出发, 制定并实施针对性的赋能策略。

[关键词] 乡村振兴; 人才振兴; 路径优化

DOI: 10.33142/mem.v6i3.16808

中图分类号: F323

文献标识码: A

Research on the Challenges and Strategies of Rural Talent Revitalization

ZHAO Shuang¹, LI Chun^{2*}

Dalian University, Dalian, Liaoning, 116000, China

Abstract: Rural revitalization is an important component of national strategy, with the core of improving the level of rural economic development, enhancing the quality of life for farmers, and promoting coordinated urban-rural development. The promotion of rural revitalization will inevitably provide more opportunities for the construction of rural talent teams. However, rural areas are currently facing problems such as talent shortage, aging population, and insufficient resource allocation, especially the lack of composite talents with comprehensive qualities. These issues not only limit the role of human resources in rural revitalization, but also constrain the pace of rural development. Therefore, it is necessary to deeply analyze the root causes of these problems, and develop and implement targeted empowerment strategies from multiple aspects such as policies, environment, resources and so on.

Keywords: rural revitalization; talent revitalization; path optimization

引言

习近平总书记在党的二十大报告中指出, “深入实施人才强国战略。完善人才战略布局, 坚持各方面人才一起抓, 建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍。” 2024 年伊始, 中央一号文件《中共中央国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》再次明确“实施乡村振兴人才支持计划, 加大乡村本土人才培养, 有序引导城市各类专业技术人才下乡服务, 全面提高农民综合素质, 发挥普通高校、职业院校、农业广播电视学校等作用, 提高农民教育培训实效”。乡村振兴, 人才为先。强国必先强农, 强农必先强基, 人才资源是实现乡村振兴和三农发展的力量之源与根本保障。由于人才在农业农村发展中的支撑地位, 乡村人才振兴与乡村人才培养体系必然成为农业农村优先发展的关键支点和现实抓手。如何依托乡村目前现状培育出多元化、高素质的“三农”人才队伍, 为农业农村现代化提供人力资源支撑, 无疑是当下我国乡村振兴战略进一步深入推进的核心抓手问题。

1 乡村人才资源的现状剖析

1.1 乡村人口过于老龄化

从我国人才资源分布的地域来看, 城市密集而农村人才资源储备严重不足且长期短缺。伴随着社会城市化的快

速推进和老龄化态势的不断加剧, 农业劳动力主体以老年人居多, 青壮劳动力日益向城市转移, 以至于农业发展动力不足, 乡村振兴疲弱乏力。当前, 我国乡村人口老龄化程度远超城市, 呈现出规模大、速度快、未富先老等特征。根据第七次全国人口普查数据显示, 乡村 60 岁及以上人口占比高达 23.81%, 而城镇仅为 15.82%, 乡村老龄化程度比城镇高出 8 个百分点。在一些偏远山区和经济欠发达地区, 这一比例甚至超过 30%。大量年轻劳动力向城市流动, 使得乡村留守群体中老年人占比极高, 老龄化问题尤为突出。由于大批的外来农民工离开家乡, 导致了农村的经济落后。这也阻碍了农业的发展, 限制了乡镇的繁荣。所以, 在乡村振兴进程中, 引进和留住人才是第一道难题。这主要体现在乡村地区普遍缺乏与人才市场相匹配的竞争力, 如薪资待遇、职业发展机会等均与城市有较大差距, 难以为他们提供持续的职业成长和生活保障, 从而使得人才流失率增高。

1.2 乡村资源配置落后

在产业发展资源方面, 乡村面临资金短缺、技术落后、市场狭小等问题。发展产业需要大量资金支持, 而乡村融资渠道有限, 金融机构的支持力度不足, 导致许多产业项目难以启动或中途夭折。乡村产业发展资金投入不足, 金融机构对乡村产业的贷款支持力度小, 导致乡村企业和农

业合作社难以获得足够的资金用于扩大生产、技术研发和市场开拓。土地资源利用效率低，由于缺乏科学规划和整合，存在土地闲置、碎片化等问题，不利于规模化、集约化产业发展。此外，乡村产业缺乏技术和人才资源支持，与高校、科研机构的合作较少，难以引进先进的生产技术和管理经验，产业发展层次低。技术层面，乡村缺乏先进的生产技术和管理经验，使得产业发展缺乏创新动力，产品附加值低，市场竞争力弱。这对于有技术、有抱负的人才来说，乡村难以提供施展才华的平台和实现价值的机会，他们在乡村难以获得职业发展和经济回报，自然不愿长期留在这里。

1.3 乡村群体的文化认同偏低

在城乡发展的进程中，社会对农村的文化认同长期处于较低水平，这种现象不仅深刻影响着农村的文化生态，更成为高水平人才不愿回乡发展的重要阻碍，制约着乡村振兴战略的推进。社会对农村文化的认知偏差，导致高水平人才在心理上与农村产生隔阂。长期以来，受传统观念和部分媒体片面报道的影响，农村被贴上“落后”“保守”“愚昧”的标签。在许多人的认知里，农村是封闭的、缺乏现代文明气息的地方，农村文化也被简单等同于陈旧的风俗习惯。这种偏见使得高水平人才在潜意识中对农村产生疏离感和抵触情绪。例如，一些高校毕业生在选择就业方向时，即便家乡有适合的发展机会，也因担心周围人对自己“回归落后农村”的负面评价，而更倾向于留在城市，即便城市竞争激烈、生活压力巨大。因此，我们必须重视乡村文化，乡村文化属于乡村发展的精神财富，只有实现文化认同才能为乡村引进人才、留住人才、培育人才。

2 聚焦乡村振兴，构建人才赋能增效路径

在乡村振兴的大背景下，有效推进人才的赋能是实现农村经济社会持续健康发展的关键。为此，需要采取一系列切实可行的策略，以培养和吸引更多人才投身乡村建设，为乡村振兴注入强大的智力支持。

2.1 夯实培训体系建设，培育高素质本土人才队伍

外出务工人员往往具备一定的教育背景和专业素养，积累了丰富的城市工作经验、掌握一定的技能，属于具备较高综合素养的农民群体，想要吸引其成为乡村振兴共同体的主力，完善乡村人才体系，成为留住外出务工人员、破解乡村人才困境的关键之举。为外出务工人员提供发展平台，是完善人才体系的核心。一方面，政府应加大产业扶持力度，立足乡村特色资源，因地制宜发展优势产业。以打造更具先进性的数字化操作平台和信息平台为表征，展示农业现代化转型的决心与规划，让在外务工人员更清楚的了解家乡发展、感受家乡吸引人才回流的诚意，从而产生“想回来”的强烈意愿。另一方面，鼓励外出务工人员参与乡村治理，吸纳他们进入村“两委”班子或担任村民代表，让他们在乡村建设中发挥积极作用，增强其主人翁

意识和责任感，从情感上和事业上双重吸引他们返乡发展。

2.2 优化乡村环境，激发人才创新力

良好的生活环境是吸引和留住高水平人才的重要保障。优化产业资源配置，为人才搭建广阔的发展平台。首先，教育资源方面，加大对乡村学校的投入，合理分配师资力量，提高乡村教师待遇，吸引优秀教师到乡村任教；同时，完善教学设施，缩小城乡教育差距，保障人才子女能够接受优质教育。其次，交通资源方面更要提升道路等级，构建畅通的乡村交通网络，加密城乡客运班次，解决人才出行难题；完善乡村污水管网、垃圾处理设施等环境基础设施建设，改善乡村人居环境，打造宜居宜业的乡村空间。最后，医疗资源上，增加医疗设备投入，培养全科医生，建立城乡医疗资源共享机制，提升乡村医疗服务水平，让人才及其家人能够享受到便捷、高效的医疗服务。此外，乡村应建立完善的人才服务体系，帮助人才解决工作和生活中遇到的实际问题。

2.3 重塑乡村文化认同，打造人才汇聚高地

长期以来，乡村文化被边缘化，导致社会对乡村的认知偏差，人才外流严重。只有重塑乡村文化认同，深度挖掘乡村文化的独特价值，让乡村文化焕发新的生机与活力，才能吸引各类人才汇聚乡村，为乡村振兴注入源源不断的动力。

乡村承载着悠久的历史记忆和丰富的民俗传统，是中华优秀传统文化的重要根基。挖掘乡村的红色文化、历史故事，打造特色文化品牌，如红色教育基地、历史文化村落等，让乡村文化成为吸引人才的亮丽名片。在互联网时代，利用新媒体平台和数字化技术，拓宽乡村文化传播渠道，让乡村文化走出“深闺”，被更多人知晓。通过短视频、直播等形式，展示乡村的自然风光、民俗风情、传统技艺，吸引公众关注。例如，一些乡村手艺人通过抖音、快手等平台直播制作过程，不仅传播了传统技艺，还实现了产品销售，带动了乡村经济发展。此外，举办乡村文化节、文化论坛等活动，邀请专家学者、文化名人走进乡村，探讨乡村文化发展，提升乡村文化的知名度和影响力。通过广泛的传播，让更多人才了解乡村文化的价值，激发他们投身乡村建设的热情。

2.4 产教融合，培养复合型乡村人才

传统乡村人才培养课程往往偏重理论教学，与实际需求脱节。这导致当下农村地区人力资本整体结构中，单一型的技能型人才多，综合型的技术型人才少，尤其是缺乏既“懂技术、善经营、会管理”又“知农”“爱农”“兴农”的复合型人才。产教融合作为整合产业与教育资源的有效模式，能够打破行业壁垒，实现教育供给与产业需求的精准对接，为乡村人才培养开辟新路径，为乡村发展注入强劲动力。第一，深化校企合作，搭建产教融合人才培养平台。学校与乡村企业、合作社等产业主体建

立紧密合作关系,共建乡村人才培养基地。企业为学校提供实习实训场所、实践项目和技术指导,学校则根据企业需求制定人才培养方案,输送专业人才。第二,强化实践教学环节,提升学生应用能力。产教融合强调“做中学”,通过丰富的实践教学活 动,让学生在真实产业场景中积累经验。学校可与企业共同制定实践教学计划,将课堂搬到田间地头、生产车间。第三,建立产教融合评价机制,保障人才培养质量。打破传统以考试成绩为主的评价方式,建立多元化评价体系,综合考量学生的理论知识掌握程度、实践操作能力、创新能力等。定期对产教融合人才培养效果进行评估,通过企业反馈、毕业生就业质量跟踪等方式,了解人才培养是否符合产业需求,及时调整培养方案和教学内容。

2.5 强化政策扶持,激发乡村人才回乡创业

在乡村振兴战略深入推进的当下,激发乡村人才回乡创业是我们的有力抓手。资金短缺是制约农村创业的关键瓶颈,政府可以通过财政补贴、贷款贴息等政策,为创业者注入“源头活水”。许多地方可以设立专项农业创业基金,对符合产业发展方向的项目给予资金补贴,降低创业初期的资金压力。同时,针对农村创业者普遍面临的贷款难题,政府联合金融机构推出低息、贴息贷款政策,扩大信贷支持范围,简化贷款审批流程。在政策引导下,农村创业可以不再局限于传统种养业,各地通过依托当地特色资源,将农业与旅游、文化、康养等产业深度融合,拓宽农民增收渠道,提升农业的综合效益。农村电商的兴起,更是打破了农产品销售的地域限制,让优质农产品走向全国市场,有力推动了农业产业化进程。综上,强化政策扶持是激发乡村人才回乡创业的核心驱动力。

3 结语

乡村人才振兴是实现乡村全面振兴的关键所在,而夯实培训体系、优化乡村环境、重塑文化认同、推进产教融合与强化政策扶持等策略的协同发力,为破解人才困境提供了系统性解决方案。通过构建完善的培训体系,以专业技能与综合素质培养为抓手,能够培育出适应乡村发展需求的高素质本土人才;优化乡村环境,从基础设施到创新氛围的全方位改善,为人才提供施展才华的沃土;重塑文化认同,让乡村独特的文化魅力成为吸引人才回归的精神

纽带;产教融合则精准对接产业需求,培养出兼具理论与实践能力的复合型人才;强化政策扶持,以切实的优惠措施和保障机制,激发人才回乡创业的热情与动力。

这些策略并非孤立存在,而是相互关联、相互促进,共同构建起乡村人才振兴的完整生态链。随着各项策略的逐步推进与深入落实,必将吸引更多人才扎根乡村,形成人才汇聚、产业兴旺、文化繁荣的良好局面,为乡村振兴注入源源不断的活力与动力。未来,需持续完善和创新人才振兴策略,不断适应乡村发展的新形势、新需求,为实现乡村全面振兴、推动城乡融合发展奠定坚实的人才基础。

[参考文献]

- [1] 韦妙,刘小艳,谯欣怡.职业教育助力乡村人才振兴:价值定位,现实困境与行动路向[J].职教论坛,2024,40(2):5-14.
 - [2] 徐姗姗,吴未.乡村振兴背景下加快破解农村人才发展瓶颈问题的研究[J].农业经济,2024(3):126-128.
 - [3] 赵志强,禹雪.新内生发展理论视域下职业教育赋能乡村人才振兴的逻辑与策略[J].中国人民大学教育季刊,2024(2):113-123.
 - [4] 徐娇慧,周玲军.乡村振兴视域中农业人才资源开发的路径优化[J].农业经济,2024(5):127-128.
 - [5] 李帆,曹阳.共同富裕视域下乡村振兴共同体建设与人才回流吸收[J].农业经济,2024(6):125-127.
 - [6] 赵兴俊.基于乡村振兴需求的复合型人才培养路径研究[J].中国农业资源与区划,2024,45(8):10-30.
 - [7] 刘在洲,李忆辛.乡村人才振兴与高质量高等教育体系建设的耦合机理与互动机制[J].理论月刊,2025(1):117-126.
 - [8] 李海金.“外源内生”-乡村人才振兴的实现路径[J].人民论坛,2023(17):56-60.
 - [9] 郭景璐.突破乡村振兴中人才瓶颈的对策与思考[J].中国人才,2022(7):44-46.
 - [10] 于金波.乡村振兴背景下农村科技人才队伍建设的困境与突破[J].人才资源开发,2022(11):17-18.
- 作者简介:赵爽(1980—),女,汉族,山东省泰安市,大连大学教授,企业管理博士,研究方向:人力资源管理和组织行为学;李春(1999—),女,汉族,河南省三门峡市,大连大学学生,研究生在读,研究方向:人力资源管理。