

互联网时代社会互动与家庭的资本市场的参与行为

刘宗昕

国泰君安证券股份有限公司, 上海 200000

[摘要] 文章主要是分析了移动互联网的特点以及网络互动的产生, 如何改变了人们的生产、生活、学习及互动方式, 在此基础上分析了移动互联网时代中应当关注的问题, 特别强调了互联网金融投资者的风险防范和自身权益保护, 望能为有关人员提供到一定的参考。

[关键词] 移动网络; 社会互动; 特点

DOI: 10.33142/mem.v1i3.2568

中图分类号: TS976.15:F832.5

文献标识码: A

Social Interaction and Family Participation in Capital Market in the Internet Era

LIU Zongxin

Guotai Junan Securities Co., Ltd., Shanghai, 200000, China

Abstract: This paper mainly analyzes the characteristics of the mobile Internet and the generation of network interaction, how to change people's production, life, learning and interaction mode, on this basis, it analyzes the problems that should be paid attention to in the mobile Internet era, especially emphasizes the risk prevention and the protection of their own rights and interests of Internet financial investors, hoping to provide certain reference for relevant personnel.

Keywords: mobile network; social interaction; characteristics

引言

近年来, 我国科学进步的快速发展, 同时也使得了人类逐步进入了移动互联网的时代, 文章主要是分析了移动互联网的起源。同时讲解了其中应当注意到的一些问题。

1 移动互联网以及网络社会互动的产生

1.1 移动互联网的出现

信息内容时代一词的出现和盛行是在 20 世纪 50 年代末, 电子计算机的发明给人们的生活带来了诸多便利。渐渐地, 越来越多的人使用计算机, 信息内容也越来越成为社会的一部分。这些重要的组成部分在大多数人的生活中是最重要的。为了获得更多、更快的信息, 人们采用了基于计算机的信息交换方式, 信息革命的时代就诞生了。互联网是包括计算机在内的重要载体, 任何移动物联网都是新兴业务。通过多种方式实现销售终端智能化和高层无线通信, 是获得互联网业务并提供服务, 包括销售终端, 应用软件和应用程序层次。

1.2 移动网络社会互动的出现

当有关方面相互实践社会活动时, 系统形成了社会需要的良好互动。社交互动的方式也称为社交互动。这使大多数人接受他人在整个社会中采取相应行动, 并响应他人在社会中采取的行动的的经验, 也就是说, 他们的行动对他人的影响是对问题严重性的反应。时代信息时代的发展越来越快, 为现代人创造了更多的交流方式。它是基于标准 Internet 的交互式方法。互联网下的社交活动将改变人们的生活, 他们自己的生活以及交流, 也将为现代人的相互交流带来更多机会。

2 移动互联网时代的特点

2.1 移动化

与传统的 Internet 相比, 动员是移动 Internet 革命时代最重要的特征。随着设备的普及以及技术 (例如 1bs 技术, 核心技术等) 的迅速发展, 任意移动 Internet 服务的扩展已逐渐扩展到人类行为。生活中的每个角落, 无处不在的图具有随时随地可用的各种资源和专业服务, 以便物种可以更自由地工作, 生活和学习知识, 而不受传统形式的限制。定位位置较少的地图环境。在以传统方式进行传统互联网改革的时代, 人们的工作不只能在公司, 房屋和地方进行, 可以在任何地方进行。当出差时, 可以使用手机在到达之前搜索专业服务, 选择最喜欢的西餐厅, 快速完成预订和付款, 然后使用移动路线导航准确地找到餐厅, 以及晚餐前也要拍照。会与人 (Facebook, 微信或微博) 上的朋友

分享它。国内外在移动环境中有一些学习知识平台，如国外的可汗学院、TED 平台，中国的佛山微型课堂和华南师范大学的微型课堂平台。这些微课程平台提供了在任何移动学习知识的上下文中，英语学习者的可扩展性与注意力集中度的过度分散有关的原因，因为中国移动英语学习者无法连贯而系统地学习，从而改变了原来的 45 分钟。课程内容分散过程实际上形成了一个以各种知识点为中心的 5-20 分钟长的小课程。学习资源以小片段和松散连接的结构形式显示，并且各种信息单元已动态重组，即微观上的内容。

2.2 社交化

人类是社会动物，无法离群索居，因此，他们的社交技巧通常决定着他们对社会的认可程度。中国人民大学新闻学院教授彭岚甚至认为，社会化是移动互联网系统进一步发展的潜在力量。商业时代的一系列社交活动完全改变了人们在画面中的角色，并导致了人际关系的相应变化。当今时代互联网技术的社会化趋势已经确定。与最传统的 Internet 相比，它在位置，实时动态，真实身份和交互体验方面具有明显的固有优势。便携式和流行的移动终端设备，无需的缺席就可以随时随地访问任何移动地图，LBS 和 GPS 的集成等，已经形成了多元化而热情的社交互动和网络，例如 QQ，微信，微博和智能手机与新的移动社交平台相结合。熟悉通过历史地理位置连接的约会应用程序的技术是 Momo，照片共享应用程序是一个图钉，基于市场自然地理中最佳位置的灵活的社交网络是用于寻找朋友。由于社交互动、二者之间的关系和兴趣，许多社交应用已经聚集在一起，并迅速以爆炸式的速度传播。互联网为真实的人类在虚拟世界中创造了足够的空间，而包括互联网在内的任意运动使人类在虚拟网络的整体空间中拥有越来越多的现实生活属性，人们的现实是现实世界和更多的虚拟数据空间正在逐渐融合。

2.3 碎片化

在历史哲学研究领域，分裂深刻地意味着一切的完全分裂和变异，而基因突变则意味着重生。在中国移动互联网技术时代中使用的设备的便携性以及日益标准化的分期付款和物流运输平台渠道已成为人们的愿景。在一个巨大的无形系统中。在该系统中，个人不仅是国内媒体的受众，他们还将成为 Internet 中的关键节点。他们对信息内容的消费也将从专注于越来越大的空间变为越来越容易改变的越来越小的空间，例如国内机场，饭店和地铁。在许多短暂，分散的政治和地理小空间中，个人通常基本上忙于从事转向消费需求的活动，例如手机和阅读，手机竞技游戏，手机 LBS 应用程序登录，编织 Micro Blog 的发布，查看和共享某些更改与短尾科学理论的突出特征相一致，并且有零散的整体经济市场价值，这一点不可低估。

3 移动互联网时代需关注的问题

3.1 需关注移动互联网时代的学习者学习时空

在当今的任意移动互联网技术时代，可以随时随地进行持续学习，记录时间和空间的局限性。但是，理论体系在实践中的适应程度是一个值得进一步讨论的话题。从理论上讲，学习也可以在出租车，长队和步行中进行。但是在这种学习知识现实的情况下，有多少人可以主动学习，例如在有行驶车辆的公共汽车上，全面地分析了学习知识。公交车行驶是一种交通状况，有许多重要因素在干扰。在这样的知识学习环境中，无论坐着，站着还是疲惫，学习者的注意力都会分散。目前，他们的更多开发选项包括完全放松自己的形式，例如在手机上阅读小说，浏览微博，玩微信朋友，听音乐，玩游戏等。然后，需要整合一个的学习方法合而为一，但是学习的时间和空间正处于持续学习的过程中，这意味着学生可以通过学习来重建学习的空间。

3.2 需关注移动互联网时代用户的身心健康

如今，越来越多的人成为智能手机控制器和手机用户。一些年轻人，甚至一些人，立即加入了谦卑的行列。手里拿着手机，或者通过微信与新朋友聊天，或者玩新游戏并刷微博，沉迷于整个世界。长时间观看手机的屏幕会产生适度而强烈的视觉刺激，从而减少视觉疲劳和视力下降。

3.3 需关注移动互联网时代的信息安全问题

在当今的移动互联网时代，所有智能手机得到广泛使用，受到所有用户都欢迎，身份是真实的，各种信息特别敏感，大笔交易非常频繁。对于许多欺诈罪犯和黑客来说，这是唯一的选择。然后，他利用手机病毒入侵，各种手机恶意软件破坏软件和系统功能软件的漏洞或欺诈和黑客致命攻击，例如标准消费收费，恶意诽谤和扣减，隐私盗窃以及恶意危害，例如这种行为，中国互联网络信息中心发布了 2013 年中国网民信息内容安全相关的研究调查报告。根据发布的数据，在过去的六个月中，有 74.1% 的普通互联网用户还遇到了信息安全和问题，总计 4.38 亿人。腾讯，阿里巴巴，百度和大数据运营商等许多电子商务公司需要共同努力，以防止财务欺诈。

3.4 需关注移动互联网“入侵”课堂的隐忧

中国文化教育日报媒体报道了一篇题为《互联网完全入侵教室的隐忧》的文章，明确指出：在目前高校教室，学

生笔记较少,注意上课率更为重要。非常重视利率的上升。建筑物上的无线局域网(WLAN)和各种信号导弹,例如重点大学的教学楼,大学图书馆,篮球馆,男生宿舍等建筑物,以及在外观上排列的热点每个建筑物的组,使大学校园成为一幅无形的大画面。现在,在各高校的一些教室里,学生可以通过轻扫微博,与微信聊天,看长故事,玩新游戏,听歌等来获得乐趣,而老师提问必须回答问题并保持独白。评估可以确保较高的出勤率,但不能保证班上的平视率。专家建议应该从多个方面着手:一方面,作为教师,应该努力提高他们的教学课程的整体水平,并尝试让学生和老师从中学到。丰富多彩的网络世界。另一方面,应该在心理上保护学生免受移动互联网系统的侵害。高频率和多种方式使用手机是高中学生画质提升的有机组成部分。仅仅依靠学生和父母的高度自律以及单身学校老师的操作和控制是不够的。必要的战略指导。例如,它可以基于相同的阶段和专业,并且应包括在常规课程中,包括使用手机包括图片,个人素养学校教育和应设置的公共开放性必修课,课程应以多种方式介绍。应该在学校教育中学生,以提高他们的学习能力。

3.5 需关注移动互联网的“红移”效应

在这个移动互联网发展的时代,技术的飞速发展催生了各种各样的虚拟社区,这些虚拟社区能够让所有的用户赢得纯真的友谊和归属感。然而,技术的发展总是伴随着权衡。每个人都在充分享受技术实现的发展。在带来快捷方便的同时,也必然受到各种技术的束缚。如今,许多人习惯于在移动中使用各种终端和设备来展示他人的优势,并证明自己的身份。

3.6 加强宣传,提高互联网金融消费者的风险和维权意识

作为广大的互联网金融消费者,金融理论知识薄弱,维权意识淡薄、对金融风险认识不够。因此,必须建立金融消费者教育和培训体系,加大对其互联网金融知识和信息安全的教育和宣传。由政府牵头,市场主体参与,通过成立专门的金融消费者权益维护机构,为互联网金融消费者提供咨询服务和维权意见。通过互联网金融知识宣传,提高消费者规避风险的能力。比如,中国证监会系统于2016年起开始评选并授牌国家级、省级实体、互联网投资者教育基地,以此为平台和窗口,积极推广、开展公益性投资者教育与保护工作。2018年,中证中小投资者服务中心负责运维管理的“中国投资者网”正式开通运行,网站突出在线调解、网上行权、网上维权等特色,为中小投资者提供了“知权·行权·维权”的一站式服务平台。

3.7 积极利用高科技技术

由于互联网金融主要是在互联网平台上进行的,在进行网络支付是易受黑客攻击,木马侵害,金融消费者信息在通过互联网传递过程中被窃取、挪作他用或泄密。因此,必须采用最新的防火墙技术,提高安全保密级别,保护客户的隐私信息。同时,采用最先进的IT技术,开发新的金融产品,防范控制或降低互联网金融风险。

3.8 构建畅通的投诉通道,及时处理权益纠纷

建立“互联网金融消费者权益咨询和投诉平台”,建立灵敏的反应机制,及时发布新的互联网金融诈骗消息,丰富投诉渠道,保证投资渠道的畅通。充分利用中国人民银行12363金融消费者权益保护咨询投诉电话、中国银保监会12378银行保险消费者投诉维权热线、中国证监会12368服务热线以及监管机构专门投诉网站,受理金融投诉案件,提高处理互联网金融消费者权益侵害问题的反应速度。并通过行政、司法手段,帮助金融消费者维权。

结束语

由上可知,移动互联网时代的出现给我国带来了全新的机遇以及挑战,为此有关人员应当把握住机遇,关注到其在发展过程中存在的问题以及矛盾,同时在使用网络与人进行互动的时候,不应当舍弃传统的社会互动方式,不能让网络社会互动代替到以往的传统互动方式。

[参考文献]

- [1]曹直,叶显,吴非.居民幸福感对家庭商业保险的影响——基于异质性视角的传导机制检验[J].江西财经大学学报,2020(2):62-75.
- [2]张新民,陈德球.移动互联网时代企业商业模式,价值共创与治理风险——基于瑞幸咖啡财务造假的案例分析[J].管理世界,2020(5):3-4.
- [3]郑旭楠.基于信任与共情的互联网公益参与行为研究[D].大连:大连理工大学,2020.
- [4]吴建兴.社会互动、面子与旅游者环境责任行为研究[D].浙江:浙江大学,2020.
- [5]胡仙,吴江,刘凯宇,等.点赞社交互动行为影响因素研究——基于微信朋友圈情境[J].情报科学,2020(1):12-13.
- [6]林惠敏.金融排斥、社会互动和家庭资产配置[D].南京:南京大学,2019.

作者简介:刘宗昕(1969-),男,汉,中级会计师,研究方向:投资者教育与保护。