

试论人工智能发展对会计专业人才需求的影响

凌 静

万得福实业集团有限公司, 山东 济南 250011

[摘要]随着人工智能在会计领域的应用,加速了会计职能的转型。我国会计的发展与演进经过了四个时期:手工会计、电算化会计、信息化会计和智能化会计。相应的会计职能也逐步由会计核算与监督转变到会计管理与控制,再转变到财务管理与决策。会计职能的变化将深刻地影响到会计专业的人才,对初级会计人员的需求将急剧下降,同时由于会计职能的转移,对高级会计人员的需求也会随之增长。

[关键词]人工智能; 会计; 职能; 会计专业人才

DOI: 10.33142/mem.v3i1.5799

中图分类号: F062.5

文献标识码: A

Trial Discussion on the Influence of the Development of Artificial Intelligence on the Demand of Accounting Professionals

LING Jing

Wonderful Industrial Group Co., Ltd., Ji'nan, Shandong, 250011, China

Abstract: With the application of artificial intelligence in the field of accounting, the transformation of accounting function has been accelerated. The development and evolution of accounting in China has gone through four periods: manual accounting, computerized accounting, information accounting and intelligent accounting. The corresponding accounting function has gradually changed from accounting and supervision to accounting management and control, and then to financial management and decision-making. The change of accounting function will deeply affect the talents of accounting specialty, and the demand for low-level accountants will drop sharply. At the same time, due to the transfer of accounting functions, the demand for high-level accountants will also increase.

Keywords: artificial intelligence; accounting; functions; accounting professionals

引言

随着时代的发展,网络技术的飞速发展,人工智能也随着社会技术的变化不断进行改革,人类的生活观念、生产方式、消费方式、经营方式等都发生了翻天覆地的变化。人工智能是一种具有革命性和颠覆性的高科技,它深刻地影响着人类和社会。在伦理道德层面,人工智能的研发与应用提出了很多新的问题,引起了激烈的伦理冲突,尤其是人类的道德主体地位受到了严重的挑战。面对这些新出现的严峻问题,现有的某些道德准则之间没有相互关联,也不能完全地做出相应的反应,而对于人工智能的发展,却几乎没有考虑到正面的道德支撑。基于智能技术的发展与智能化的趋势,对其道德的影响进行了精确的分析,我们可以科学的建构一个以人为中心,包括公正、责任等一系列完整的道德原则。其宗旨是为人工智能的研究与应用提供必要的指引和理论准则,进一步达到人工智能为人类服务,促进人类发展的崇高价值。

1 会计专业人才培养的现状

当前我国大学会计专业培养的重心依然集中在会计核算能力上,而在人才培养模式上,缺少对管理能力的培养,大多数大学都是以学科课程为基础,课程与课程的衔接不够紧密,并没有形成有效的融合。这就造成了课程与

企业的职业岗位不相适应,课程资源不完整、系统,与岗位脱节,教学设计不合理。在教学实践中,教师的教学方式往往是以教学为主,教师教的多,育的少,不能充分体现学生的主体性,不重视对学生的通识能力的培养,在专业的教学中,缺乏团队合作、沟通、表达能力等方面的训练。同时,由于教师不重视将理论应用于实际,不能亲自到企业进行实际操作,无法理解企业的需要与变化,使得在培养学生的职业能力的过程中,忽视了学习、沟通、表达等方面的能力,导致了毕业生在就业后的创新能力、创业能力、发展能力等方面的不足。

2 会计专业人才培养模式的改变

随着人工智能技术的迅速发展,无论是在会计专业理论上还是在专业技术上,都得到了极大的发展。同时,随着人工智能技术的发展,会计专业人才培养也迎来了前所未有的挑战和机遇。结合实际形势,我们要积极地运用新技术来分析、研究人工智能,并结合会计专业的发展趋势,为今后的发展提供新的思路。将人工智能技术运用于会计工作中,将传统会计核算系统在“业财融入”技术基础上变成“数据智能”,更准确地说,是以“业财融入”为基本的“财务管理综合分析”中心,采用“计算引擎”的技术,形成了一个可以即时分析企业经济管理与财务数据情

况的现代会计核算系统。我们要依赖于人工智能，关键在于掌握相应的计算方法，以确保经济业务通过会计核算及时、深度地实现对经济业务的有效管理。所以，为了满足市场经济发展的需要，应该掌握财务会计、市场经济管理、法规制定、数理统计、现代计算机技术等方面的基本知识。同时，还需要具有财务管理、大数据分析、科学精神、诚实品质、社会责任感和人文素养，还需要具有在各类应用型单位胜任分析企业经营数据、辅助管理决策岗位工作的创新性、智慧型、复合型专业人才。熟悉会计学的基础理论，熟悉会计学语言，具有创新、自主学习的能力，掌握对专业外语文章的读、讲、听、写、译综合能力，以及把这些理论、方法、知识和技能综合运用到企业会计、财政、税务等财经行业中的相关问题的综合能力。

3 人工智能发展对会计核算手段的影响

随着我国科学技术的迅速发展，我国会计核算的手段也在与时俱进，不断的进行变化，以适应这个社会的需求，我国会计核算的手段越来越便捷，经过整理，基本上可以分为四个阶段。

3.1 手工会计阶段

在原始时期，在书写普及以前，仅靠“结绳记事”或“刻契记事”记录残余，而会计工作则完全靠人工记录、计量，进行生活报告记录经济活动。在现代电子技术出现以前，传统的会计核算主要依靠纸张、笔、算盘、计算器等来进行，这种手工核算的历史相当悠久，而且这种古老的会计核算方法存在着很多的缺点，主要是效率低、人工成本高、信息传递不及时等。但是也正是因为从原始的计量记录、单式记账、复式记账到科学合理的借贷复式记账，为会计的发展打下了坚实的基础。

3.2 会计电算化阶段

最早的会计电算化出现在美国，是一家通用电气公司，在1954年率先采用电脑计算员工工资，从而使电脑在会计资料处理方面取得了新的进展，使会计资料处理技术发生了巨大变化，通过把现代的电子技术和会计技术相结合，使会计核算方式从手工到电算，从而形成了电算化。1979年，长春第一汽车厂开始了电算化的尝试，从那时起，随着电脑的广泛应用、推广和普及，会计应用的迅猛发展，推动会计电算化在各个大中型企业的推广和普及。同时各类财务软件的开发也向通用、标准化、专业化、商品化方向发展，会计电算化最显著的特点就是除了个别方面如录入凭证、核对等需要人工录入之外其他工作如记账、登帐、对账、结账、报告等均由电脑自动根据基础数据生成，大大提高了会计工作的效率与精确度，但却并未真正提升会计的内涵，仅仅是解决了会计核算手段的问题。

3.3 会计信息化阶段

随着我国经济的发展，大型企业集团、跨国集团的大量涌现，对集团公司和跨国集团的业务需要进行大量的核

算，如果仅仅依靠电子核算，就不能及时掌握子公司和总公司的财务情况，对于子公司、分公司的运营业绩也不能及时的了解。随着国内因特网技术的普及，ERP网络管理系统也随之应运而生。ERP在集团公司中实现了企业间的信息资源共享，它实现了企业在采购、生产、销售等各个环节中进行管理记录。ERP在企业内部各个部门之间的财务信息同样也能够得到共享。在ERP系统中，当所进行的业务结束后，就会把有关的会计资料录入到系统中，就可以自动生成会计凭证，并将会计处理的结果及时反馈到有关部门，进而增加了各个部门之间联系的便捷性。由此可见，ERP是一种集物流、人流、资金、信息流等核心模块于一身的企业管理软件，它把企业的人力资源、生产、销售等信息整合在一起，构成了一个完整的信息链条。

3.4 智能会计阶段

德勤的“小勤人”金融机器人于2017年5月问世，随后又有毕马威、安永、普华永道等跨国企业纷纷推出了金融机器人，之后人工智能也慢慢在会计工作中得以应用。将人工智能运用于日常会计、税务、审计等行业，预示着会计智能化的时代已经到来。智能化会计是将人工智能技术运用到会计工作中，实现了会计工作的智能化。从发票管理、业务结算、库存盘点、记账凭证填制、账簿登记、会计报表编制等基础性工作，都是智能化的财务软件或财务机器人来完成。用友畅捷通智能云金融软件“好会计”可以实现发票的在线获取、发票信息的收集和导入、认证、智能生成凭证、在线申报、合理控制税负等诸多功能。人工智能在会计方面的具体应用得到迅速发展。

4 人工智能发展对会计职能转变的影响

会计核算是将过去已发生的或已经完成的经济业务，通过一系列的专门程序和方法进行确认、计量、记录与报告，形成全面的、系统的会计信息，提供给财务报表使用者使用。会计智能化通过网络实现企业间的业务信息、财务信息的互联互通，减少了企业内部信息资源整合的成本，增强了企业内部实时的控制；它不仅为公司经营决策提供实时的信息支持，而且可以确保财务报表能够为投资者、债权人和经营者提供有效的财务信息；会计的管理与控制作用逐渐显现。在智能化会计迅速发展的今天，智能的机器人可以代替会计进行非线性的逻辑分析，从而自主实现原始凭证的采集、记录、登账、核对、结账、报表的制作。智能机器人的运用可以让会计人员摆脱单纯的、重复的会计工作，将会计工作的重心转移到利用互联网和人工智能上面来，会计人员可以利用智能机器人收集的大量数据进行分析，并参与到公司的经营管理中来，能够提高会计人员的工作效率，而且也能够减少错误的发生。在此阶段，会计的职能开始转型，由收集分析资料开始走向管理职能。

5 人工智能发展对会计专业人才需求的影响

5.1 人工智能发展对会计专业人才结构的影响

人工智能的诞生,将会给会计这个领域带来极大的冲击。为了让我们更好的了解会计人员对人工智能的需求,本研究采用问卷调查法,对大型中小企业的财务主管或财务负责人进行问卷调查,调查发现有 37%的人相信,智能会计将会在很大程度上替代传统的会计工作,而 57%的人则认为,智能会计将会部分地代替传统的会计工作。流程化的基础会计工作已被财务机器人取代。流程化的基础会计工作已被财务机器人取代。在现有的财务机器人中,财务机器人的工作效率要比传统的会计高得多,一次发票的收集、发票的录入、智能记账、核对凭证的准确性、结账等操作,都是在几秒钟内完成的。随着人工智能的发展,对低层次会计人员的需求急剧下降,而随着会计职能的转变,将需要更多的高级会计人员。

5.2 人工智能发展对会计专业人员职业能力和职业素养要求的影响

随着人工智能技术的不断应用,在会计学中的应用也越来越广泛,对会计专业人才的职业素质、技能要求也越来越高。针对单位主管财务的领导或财务负责人就人工智能发展对会计专业人员职业能力和职业素养的需求开展调查,从调查情况来看,在会计工作处理预算管理、成本控制、分析决策等指标中,沟通协调能力和团队协作能力、逻辑思维能力和抗压能力、学习创新能力、组织能力被调查者认为是会计从业人员必备的素质。由此可见,由于人工智能在会计领域的广泛应用,对会计专业人员职业能力和职业素养的要求更加受到了人工智能时代下会计职能转变的影响。

6 人工智能环境下会计专业人才培养途径

会计专业的传统教学整合为会计学,成本与管理,财务会计,云审计和财务共享,大数据挖掘和智慧财务,以及机器学习和智慧决策。同时,运用了现代的教学试验平台,通过虚拟企业的运营计划,让学习者有一种实际的工作环境感受,并针对不同的课程,从由浅至深、分阶段、项目管理等方面,做出了适当的优化。此外,还应该增设数据库系统原理、数据挖掘的处理和分析等基础课程,拓展高等数学、统计学等基础学科的教学内容。同时也要加大对会计专业人员的培养,努力在现有教师队伍的基础上,培养高素质的学生,并引入具有智能核算能力的新教师。把目前的企业信息管理专业与财务会计专业的老师集中培养,以提升老师的学科素养,把企业信息管理专业的老师和企业财务会计专业的老师整合起来,通过线上线下的课程,尽可能地做到全面涵盖,并力求经过培训使企业的财务会计工作老师更加熟悉现代计算机技术的使用,信息

管理专业的老师更加掌握企业财务会计工作专业知识,从而给二个专业的老师们创造了学习相关专业知识的机遇,以满足对财务会计人员的培训需求。

7 结语

综上所述,人工智能推动了经济、管理、会计等方面的改革,并在技术上实现了信息对称,但它的进步并不在于单纯的列出经济“大数据”,而在于它能够经济管理工作提供数据分析,从而帮助我们进行决策。而智能会计则要求具有精细的会计逻辑和认知能力、会计知识和会计技术能力,能够实时、高效、低成本地为企业提供更多的决策支持。要想达到这样的使用效果,最后只能依靠人,而机械是无法代替人的。无论会计人才的培养方式怎样改变,培养学生的综合素质,都是教育的基本内容。

[参考文献]

- [1]王奕俊,杨悠然.人工智能背景下专业人才培养的发展路径与方向——基于会计职业相关数据的实证研究[J].中国远程教育(综合版),2020(1):35-45.
 - [2]陈玉静.人工智能背景下高职会计专业课程改革研究[J].财会学习,2021(4):176-178.
 - [3]咸苏娜.人工智能时代高职院校会计专业人才培养模式探究[J].发明与创新职业教育,2021(8):227-248.
 - [4]杨会能.人工智能时代会计专业人才培养路径探析[J].中国市场,2021(35):195-196.
 - [5]曾志平.人工智能背景下高职会计专业教学资源共建共享问题探讨[J].上海商业,2021(4):136-137.
 - [6]杨琼燕.人工智能技术对高职院校会计专业人才培养的影响及应对策略思考[J].当代会计,2021(4):185-186.
 - [7]李迪.浅谈人工智能发展对会计专业人才需求的影响[J].经济师,2022(1):105-106.
 - [8]李迪.人工智能背景下高职会计专业课程体系构建——以职业能力为导向[J].江苏科技信息,2021,38(24):74-77.
 - [9]巫昊旻,王琳,焦世奇.人工智能背景下高职院校会计专业人才培养模式探析[J].中国储运,2021(6):209-210.
 - [10]薄异伟.浅析人工智能等信息技术背景下高职院校会计专业教育教学方法的改革[J].科技与创新,2020(17):10-13.
 - [11]薄异伟.浅析人工智能等信息技术背景下高职院校会计专业学生学业成绩考核评价模式的转变[J].劳动保障世界,2020(20):60-61.
- 作者简介:凌静(1987.5-)女,毕业院校:山东财经大学燕山学院;所学专业:会计学,当前就职单位:万得福实业集团有限公司,职称级别:中级职称。