

高职语文教学中提高学生人文素质的方法研究

王景

漯河食品职业学院, 河南 漯河 462300

[摘要] 现如今,随着我国经济发展速度的不断加快,各行各业对人才的需求量也在不断提高,高职教育也应运而生,且得到了非常迅速的发展,为社会培养出了很多高质量的人才,进而促进了社会经济的健康稳定发展。不过,职业教育市场具有一定的导向性特点,虽然学生们都具有一定的专业化技能,但是却缺少人文素质,综合素质水平往往都不是很高,很难达到预期的教育目标。

[关键词] 高职; 语文教学; 创新人文素质

A Study on the Methods of Improving Students' Humanistic Quality in Chinese Teaching in Higher Vocational Colleges

WANG Jing

Luohe Vocational College of Food, Henan Luohe, China 462300

Abstract: Nowadays, with the speed of economic development in our country, the demand for talents in all kinds of industries is increasing constantly, higher vocational education also emerges as the times require, and has got very rapid development. Cultivate a lot of high-quality talents for the society, and then promote the healthy and stable development of social economy. However, the vocational education market has certain guiding characteristics, although students have certain professional skills, but lack of humanistic quality, the level of comprehensive quality is often not very high, it is difficult to achieve the expected educational objectives.

Keywords: Higher Vocational Education; Chinese Teaching; Innovation of Humanistic quality

引言

人文素质是一种由人文文化转化而来的人格、气质以及修养,从一个人的人文素质水平,可以看出一个人的品质好坏。人文素质体现在很多方面,其中主要包括语言、技能以及思维等。人文素质是一个人气质与人格构建的基础,它并不是先天就有的,是需要后期的培养与教育才可以形成的。在高职语文教育中,就可以开展人文素质培养课程,通过科学、有效的培养,能够使学生们的人文素质得到有效提高。

1 高职语文教学和人文素质的关系

高职语文教育的主要目的就是为了使学生们的语言文字能力以及思想文化水平得到有效提高,每一个人的人文素质都是由后天的培养所形成的,不管是什么层次的教育,语文课程在学生们人文素质的培养与建立中都有着至关重要的作用,语文教学直接影响着学生们人文素质水平的高低。因为人文教育本身就具有着一定的道德品质教育效果,因此,相较于其他课程教育,高职语文教育中的人文教育更容易被教师与学生接受。通过对高职语文教学水平的提高,能够使学生们的人文素质得到有效培养,从而使他们的人文素质水平得以提高。

2 高职语文教学对学生人文素质的影响

2.1 高职语文有助于学生们塑造健全的人格

当下,随着新时代的逐渐到来,怎样在复杂的社会环境中保持住自己的本性,已经成为了当下很多高职学生所面临的问题。在高职语文教学中,基本上每一个教学作品都是在教学生们怎样去做人,怎样做一个自立、自强的人,能够帮助他们塑造健全的人格。

2.2 有助于学生们的审美情趣的培养

在一个优秀的文学作品中,能够体会出细腻且深沉的感情,能够使阅读者体会到作者所要表达出的情感。优秀的文学作品能够给人一种美的享受与熏陶,学生们在阅读这一文学作品的时候,能够激发起他们对真善美的追求,使学生们的审美能力得到有效提高,进而使他们的人文素质得到有效培养。

2.3 有助于增强学生们的爱国情怀

如今,很多高职语文课本中的作品,都是在表达作者的爱国之情以及期望祖国统一的热切情怀,而通过对这些作品的阅读与学习,能够使学生们产生共鸣,使他们的爱国之心得以激发,使他们的爱国情怀得到有效增强。

3 高职语文面临被边缘化的尴尬境地

3.1 社会化大环境对人文素质培养的漠视

当前我国高职语文的尴尬状况是母语教育的一个缩影,一名学生在进入高职院校后,追求的仅仅是成为一名技术类专业知识分子,而忽视了人文品格、人文素质的培养。

3.2 高职语文的课程设置不舍理

现行高职语文教材的部分篇目存在陈旧性、重复性等问题,容易使人产生厌烦心理,不受学生欢迎。教材普遍按照文学史的线索,或是按体裁分类,存在着大量的重复^[3]。

3.3 教法缺乏新意

目前教学方法单一,让学生感觉和中学语文差别不大,没有明显收获;教学方式陈旧,缺乏正确的引导,让学生很难感受到的作品的艺术美和思想美;教学目的片面,让学生感到语文就是为了回答问题,容易成为一种心理负担。

4 高职语文教学提升对人文素质影响的途径

4.1 明确以培养学生的人文素质为终极教学目标

汉语是我国的母语,是我们民族文化的重要载体,而高职语文,则担负着传承民族文化、弘扬人文精神以及陶冶审美情操等重要任务,而这也是高职语文教学的主要目标。为了使时代的要求、社会的要求以及教育的要求得以满足,高职学校应当加强对语文课程人文素质的建设,将人文素质培养列为教育重点。在进行高职语文教学的时候,教师应当充分依靠优秀文学作品,来引导、感染学生们,使学生们感受到我国汉语文化中的精髓,使他们体会到文学作品的优秀之处,提高他们对美的追求,使他们的人文精神内涵得以丰富。只有这样,才能使高职语文教学更好的开展,才能使学生们的人文素质水平得到有效提高。

4.2 清楚认识高职语文的人文价值

过去,我们总是认为语文教育就是要提高学生的阅读和文字表达能力,把它作为一个知识工具。其实高职语文包含了大量优秀文化作品,不仅可以提高学生的文学鉴赏能力和各种文体的写作能力,而且对学生传统文化的教育、人文精神的教育、民族精神的教育有着不可替代的作用。

4.3 优化教学内容,注重人文性挖掘

高职语文所涉及到的知识面比较广,且内容比较复杂,教学内容的选择直接影响着整体教学效果。同时,如今的高职语文教学素材也比较复杂,种类比较繁多,不同的老师所选择的教材也是各不相同的。如果教学素材选择不合理的话,那么将会使教学效果受到极大的影响,非常不利于高职语文教学的顺利开展,更加不利于学生们人文素质的提高。所以,高职语文教师应当选择合适的教学素材,在对素材进行选择的时候,应当充分考虑学生们人文素质的培养,选择有利于提高学生人文素质水平的教学素材,并确保素材内容具有一定的趣味性、学术性以及时代性。这样的教学内容能够使学生的想象能力、思维能力以及审美能力得到有效提高,且有助于学生树立良好的人生价值观,使他们的人文素质得到进一步提高。

4.4 发展教学方法的多样化

现如今,随着高职教育的不断发展,高职语文教学形式也发生了很大的转变,且教学形式已经具有了多样化特点。在实际教学过程中,教师应当加强对教学形式的创新,确保教学形式的应用效果,只有这样,才能使学生们的高职语文学习兴趣得到有效激发。所以,高职语文教师必须要打破传统的教学模式及教学思维,积极探索新型的教学模式。在课堂上,应当充分利用多媒体教学设备,并根据学生们的实际情况来选择最合适的方法,使学生们更加容易理解自己所讲解的内容,使他们的学习能力得到有效提高。此外,教师在实际教学过程中,还应当加强对学生们思维能力培养的重视,采用现代化的教学手段,来提高学生们的思维能力,使他们的视野得到进一步开阔,进而使学生们的人文素质得到有效提高。

5 结束语

学生们人文素质的提升直接影响着他们的全面发展情况。高职语文在学生们人文素质的培养方面,有着得天独

厚的优势，高职语文教育具有着优质的人文素质教育功能，在高职语文教育中来对学生们的人文素质进行培养，能够起到非常可观的效果。在高职语文教学中，教师如果能够重视对学生们的人文素质培养，那么将会使学生们的人文素质水平得到有效提高，能够为学生们的全面发展奠定良好的基础。优质的语文教育，能够使学生们建立良好的人文素质，且能够不断提高人文素质水平。因此，高职院校应当加强对高职语文教育中人文素质培养的重视，为学生们人文素质的形成创建一个良好的环境。

[参考文献]

- [1] 邓婉玉. 高职语文教学中提高学生人文素质的方法研究[J]. 才智, 2018, 23(33): 45.
- [2] 金惠敏. 高职语文教学中开展人文素质教育的问题与对策[J]. 教育理论与实践, 2017, 37(09): 20-21.
- [3] 张娟. 高职语文教学中学生的人文素质培养研究[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2016, 29(02): 100-101.
- [4] 杨彦科. 以高职语文教学提升学生人文素质教育研究[J]. 现代教育, 2015, 34(12): 50-51.
- [5] 吴竣. 高职语文教学中提高学生人文素质的策略[J]. 淮南职业技术学院学报, 2012, 12(01): 71-73.