



## 浅析高职院校举办公益讲座

魏晓娅 范伟

石家庄科技信息职业学院，河北石家庄 050000

**[摘要]** 高职院校是我国高等教育重要的组成部分，担负着为我国培养高级技能人才的重要任务。学生们进入高职院校以自主学习为主，但适时的引导必不可少，而适时的举办讲座就是一种很好的引导方式。讲座为繁荣校园文化，营造浓厚学术氛围起着重要的作用，各院校对讲座越来越重视，各种讲座在各院校蓬勃开展。

**[关键词]** 讲座；引导；责任

高职院校，是国家高级技能人才的培养基地，讲座则是高职院校培养人才重要的方式之一，是高校教学活动的有效载体。从某种程度上来讲，讲座数量的多少，讲座数量丰富与否，讲座质量的高低往往反映出一个学校的学术品位和学术地位。越是好的院校，几乎每天都可以在校园的海报栏里看到有关讲座的通知，讲座被学生们所亲睐。讲座对于繁荣校园文化，活跃学术气氛，提高自身教学质量，开拓学生眼界，提升人文素养起着不容忽视的作用，高职院校应当举办丰富多彩的讲座。

把讲座当成一种学习方式不论是在著名高校，还是在一般院校，不管是文科生还是理科生，相信大家都会觉得讲座是学习生活中最司空见惯的内容，但很多大学生却忽视了讲座的重要性。讲座也是一种学习的途径。在听讲座的过程中，不仅可以领略各行各业专家的口才艺术，还可以开阔视野，增长见识。

### 1 高职院校学术讲座的意义

首先，当前不少高职院校的硬件设施都很完备，但在软件上都存有一个共同的诟病，那就是缺少人文气息，这其中以工科、理科为主的院校更甚。学校应当有意识投入适当的人力、物力，增强学生的人文素养。虽说不少学生强调今后要靠专业吃饭，现在的讲座和专业毫无关联。但生活之中绝不会是无时无刻都要和专业知识打交道，在闲暇之余，具备较高文学素养者往往在眼界思维、兴趣爱好、交际范围、谈吐水平等方面更上一层楼。在大学里，如果能多听些学术性讲座，不管是哪个学科领域的讲座，都可以优化我们的知识结构，提升我们的综合素质。通过听讲座，我们有机会和来自各个方面各个行业的优秀者接触，有机会分享专家、学者们的研究成果，领略他们的人格魅力。演讲者能给我们以切实的人生指导，引导我们养成健康的生活方式；大学里的讲座，不同学科、不同种类，有关于天文地理、国家形势的，也有关于我们切身的种种问题，比如大学生心理健康、毕业生就业，等等。在讲座中开阔视野，获取多方面信息的同时，也能更好地认识自己、调整目标。简单来说，每个人的生活质量同文学素养成正比。名师讲座可以激励一个人的求知欲，并且可以参考讲师的独特思维方式据为己用。

在“通才教育”理念占据高校教育理论主导地位的时代，学术讲座是其中不可忽视的培养和塑造手段。学术性讲座能让我们开阔知识视野，培养学习兴趣，增强学术功底。精彩的讲座，永远都是大学校园里一道美丽的风景，也是一种学习途径。高校在注重学生专业学习的基础上，也提供了更多的讲座形式的学术活动，这既提高了学生的综合素质，营造了浓厚的学术氛围，又繁荣了校园文化。学术讲座是进行学术交流，提高教学和科研水平的有效手段，对鼓励理论研究和学术创新等，具有良好的促进作用。学生们可以和授课的老师同步思考，构建体系，打通脉络，这些效果是看书无法所达到的。因此，学术讲座在高校文化建设中起着重要的作用。

其次，学生在听讲座时总能有一些话语和观点能让引起共鸣。许多大学生受专业细分的限制，在创造力和创新思维的培养上也受到了限制。因此充分利用学校的讲座资源，听听各种类型的讲座，不仅可以使学生开拓眼界，增长见识，有心者还能从讲座中获得触类旁通的灵感。让学生在恰逢迷茫无助的大学生涯中如拨云见日。所谓“听君一席话，胜读十年书”就是这个道理。指导性讲座能给大学生以切实的人生指导，引导他们养成健康的生活方式，学术性讲座是大学生开阔知识视野，启迪心智，发掘学术兴趣和增强学术功底的第二通道，并能广泛涉猎各个学科领域，这对于优化学生的知识结构，提高综合素质具有不可替代的作用。

再者，我们的人生只是走一条单行线，当别人的人生却可以旁观和借鉴。在公开场合开讲的人或是能被高校邀请的人，都是学术界或者其他各界知名人士，他们的学识、眼光、经验，有很多都是极值得学生们学习的。同时高水平的、精彩的讲座，不仅使听者可以迅速接触学术前沿，还能从学者大师或者成功人士的言谈身教中感悟做人的道理。听听他们讲述的经历，观点，对于学生们是大有裨益的。对于人才培养和教育而言，在听学术讲座过程中，大学生不仅可以领略各行各业专家的口才艺术，还可以丰富知识，开阔视野，培养创新意识，启迪思想；有机会分享专家、学者们潜心研究的成果，聆听他们的观点和见解，了解他们学术人生的平凡与伟大，能帮助大学生树立正确的世界观，确定

人生目标，找到人生楷模。听取某位成功人士的演讲可以让听众热血沸腾，激发出创业的勇气和信心，也有机会和来自各个方面各行业的人接触，能从他们那里听到许多在校园中接触不到的事情，学到课堂上学不到的知识。

最后，在能力提升的层面上，大学生除了专业知识以外，还需要提升的两项基本能力是写作和表达，这两项技能可以决定人生道路和职场高度。举个例子，当前很多同学基础知识扎实，成绩优异，动手能力也强，但就是在人前表现不出来，一到台上就显得手足无措、面红耳赤、舌头打结。这一方面除了勇气因素外，也是语言表达能力的欠缺，这块短板很有可能导致在今后应聘时不能很好的推销自己，错失了人生的大好机遇。而讲座的过程绝对是个人表达能力和逻辑思维能力的重要体现。因此有意识的引导学生多听讲座，在聆听他人侃侃而谈时，有意的去学习如何去组织语言，如何将思路融会贯通。博采众长，兼容并蓄，才是一个人进步的捷径。三人行必有我师，何况讲座乎？

孟原是某大学大四生，已考上国内某知名学府的研究生。当他回过头来看自己的考研之路，感受最深的就是在大学四年里，听了不知多少场讲座和学术报告。这些讲座和学术报告，不管是专业的还是非专业的，都让孟原学到了很多知识，为他的考研增加了不少成功砝码。孟原说，进入大学以后，他就发现在大学里可以听到很多大师们的讲座，能近距离地接触那些平时只能敬而望之的专家学者们，他感到非常兴奋。他很少错过那些与自己专业相关讲座，对于非常感兴趣的讲座，哪怕逃课也要去听。而且在听讲座的时候，他尽量抓住一切机会，向讲座者请教。有一次，一位新闻界的泰斗来学校讲座，孟原竟然提了三个问题，而且提的问题都很有深度。那位讲座者一直很耐心地回答，最后还表扬他是一个肯钻研的学生，以后必有大发展。后来，孟原考研复试的时候，竟然发现面试的考官有一位就是那位曾经表扬过自己的讲座者。那位考官也认出了他，笑着对他点了点头。孟原悬着的心落了下来，在整个面试过程中，他没有出现因紧张而卡壳的状况。最终，孟原以面试成绩第一，笔试成绩第三的优异表现被那所名校录取为研究生。从孟原的经历可以看出，听讲座确实让他收获不少。我们也应该向孟原同学那样，利用听讲座来提升自己。

王宏立正是在大学期间利用了听讲座，才加速了他成功的进程。王宏立当初考入北京大学图书馆情报系，两三个月过去后，他觉得图书情报专业跟他理想中的专业相差甚远，整日接触的不是文献就是目录，枯燥且乏味，这使得王宏立的热情骤减。选择了一个自己不喜欢的专业，是一个极容易让大学生“郁闷”和“堕落”的理由。兼容并包是北大一贯的风格，因此北大的学术氛围也是不拘一格、百家争鸣，观点相左的权威在同一个讲台上互相争论、各抒己见的现象司空见惯，而所涉及的内容更是天马行空、无所不包。在北大的日子里，王宏立成为“三角地”的常客，专业内容难以让他满足，他如饥似渴地涉猎着各种各样的知识，而听讲座就是重要的学习方式。王宏立在北大听过的讲座不计其数，除了专业内容外，还涉及诸如气功、哲学、宗教、艺术等看上去风马牛不相及的各种知识。这些讲座不仅丰富了他的知识，而且还让他在聆听不同思想激烈交锋的过程中慢慢形成了自己的判断。这才是王宏立最大的收获，正如他自己所说：“北大自由的学术氛围，为我形成独立思考能力提供了很大的帮助。”在北大，王宏立是图书馆的常客，讲座激发的学习兴趣在这里得到延续，他如饥似渴地吸收知识的营养，体味着成长的快乐。从宿舍到教室再到图书馆，从图书馆到教室再到宿舍，似乎无处不是他学习的场所。

## 2 提高讲座效果的建议

对于大学生来说，讲座成为学生们大学生活的一部分，但是如何能够更有效地听讲座，是每一个大学生都很想知道的事情。

我们需要有选择地听讲座。一般情况下与自己所学专业相关的讲座尽量不要错过，很多课堂上没法学到的、书本上看不懂的知识，都可能通过听专业讲座学到。大师们一般都走在学科研究的前沿，可以为我们带来更多的专业前沿信息，从而了解自己所学专业的发展趋势，为自己在专业方面的学习指明方向。大学校园里的讲座不仅数量繁多，而不同学科、不同种类的讲座，内容五花八门，可以说是无所不包，无奇不有，林林总总，讲座的实际份量和价值也参差不齐。这么多的讲座在时间地点上有时不可避免会与我们的课程相互冲突。听讲座的目的并不是单一的知识增长，即使抛开知识增长、学术思考、人生感悟、生活指导不论，一睹这些学术领域的顶尖人物和社会成功人士的风采对于现代大学生的多元价值观来说同样会有意想不到的收获。

如果你是学中文的，你完全没有必要去参加一场关于“神奇的数学方程式”的数学领域的讲座。我们还可以去听一些自己比较感兴趣的讲座。比如我们对社会学比较感兴趣，自己又不是学这个专业的，平时很难接触到这方面的知识，如果正巧有一个“社会XX问题分析”的讲座，我们可以去看看，了解一下。

学文科的可以听理工科的讲座，学理工科的也可以多听听文科讲座，这样对自己的知识、见识的增长是很有用的。讲座提供的知识如同快餐，是被压缩过的美味，深刻理解其中的精华，还需要听众继续努力。这样，大学讲座的作用才能得到真正地发挥，讲座才能成为我们大学学习生活的重要组成部分，我们才算真正地利用了讲座这一资源。

增进知识、陶冶情操、交流经验、引发思考，组织的各类讲座，是学生们开阔眼界、拓宽视角、全面提升自身能力的大好时机。高职院校应该加大支持力度，尽可能邀请校内外各界知名人士主讲学术讲座，加大学术讲座的宣传力度，适时举办丰富多彩高质量的讲座。

### [参考文献]

- 
- [1] 王王. 地方院校学术讲座存在的问题与对策. 运城学院学报, 2014, 1
  - [2] 连丁. 对提高学术讲座质量和水平的几点思考. 广东工业大学学报(社会科学版), 2016, S1.
  - [3] 田仙贵. 大学学术讲座与人才培养的研究. 江西师范大学, 2015.