

浅谈男幼师在幼儿园多媒体技术支持方面的发展

倪水平

桐梓县新站镇中心幼儿园, 贵州 遵义 563205

[摘要]随着幼教改革的不断深入, 国家越来越重视对幼儿园男教师的培养。众所周知, 幼儿园男幼师少之又少, 社会上对男幼师也有所偏见。但学前教育的发展需要男幼师的加入, 男幼师具有明显的职业优势, 幼儿园、家长、幼儿对男幼师的认可度都很高。调查发现, 男幼师的职业现状令人担忧, 在年龄和学历状况、工资待遇、人际关系、自我实现、职业认同感、对自身职业状态的看法、社会地位等方面面临困境。本文从幼儿园多媒体技术支持的角度出发, 描述男幼师通过多元化的学习, 不断提升自我价值, 逐步找到职业归属感。希望将这些有价值的经验与越来越多的男幼师共同分享, 让男幼师这道独特的风景线越来越持久地发挥它应有的光辉。

[关键词]男幼师; 多媒体技术支持; 发展

DOI: 10.33142/sca.v2i3.617

中图分类号: G434;G615

文献标识码: A

On the Development of Male Preschool Teachers in Kindergarten Multimedia Technical Support

NI Shuiping

Tongzi Xinzhan Center Nursery School, Guizhou Zunyi, 563205 China

Abstract: With the deepening of preschool education reform, the state pays more and more attention to the training of male teachers in kindergartens. As we all know, there are very few male and kindergarten teachers in kindergarten, and the society is also biased against male and kindergarten teachers. However, the development of preschool education needs the addition of male kindergarten teachers, male kindergarten teachers have obvious professional advantages, kindergarten, parents, young children are very high recognition of male kindergarten teachers. The survey found that the career status of male and kindergarten teachers is worrisome, and faces difficulties in age and academic status, salary, interpersonal relationship, self-realization, professional identity, views on their own professional status, social status and so on. This paper is supported by multimedia technology in kindergarten. From the point of view, describe the male and kindergarten teachers through diversified learning, constantly improve their self-worth, and gradually find a sense of professional belonging. It is hoped that these valuable experiences will be shared with more and more male kindergarten teachers, so that the unique landscape of male kindergarten teachers will give full play to their due brilliance.

Keywords: Male and kindergarten teachers; Multimedia technical support; Development

引言

现今, 幼儿园教师绝大多数都是女性教师, 而男性幼师由于受到种种因素的影响, 属于幼儿教师团队中的“特殊群体”和“弱势群体”。很多男幼师在幼儿教育的职业生涯中转型退出, 有些还在坚持自己当初的幼教选择。男性幼教究竟如何才能能够在以女性为主的教师队伍中找到自己的定位, 并做出一番事业? 根据我个人经验和对幼教事业的感受, 讲述男性幼师如何利用幼儿园多媒体技术, 找到男性幼师的一个可选择的职业定位。我希望与供职幼儿教育的男性幼师分享这些亲身感受的经验, 以便在职业迷茫的时候找到可以参考的一些建议。

1 分析男教师的现状

作为一名幼儿教师, 自然会面对很多突发状况, 甚至承受来自工作、生活和来自幼儿家长的一些压力, 一定要调整好自己的心里状态。在日常教育活动中, 我注意到农村幼儿园的教师编制教学材料的能力普遍较低。在多媒体教学日益发展的今天, 他们处理起这些多媒体素材还比较困难, 因此, 我将我的职业规划中加入了幼儿园的多媒体技术工作。在多媒体的工作过程中, 我不断改进和逐步提升积极的职业情绪, 把事情做到更好, 得到其他教师的肯定。我还将这种积极的自信的工作态度扩大到日常幼儿教育的工作中, 以便重新树立起一种积极的职业成就感^[2]。

1.1 男幼师的职业优势

首先, 男性教师的体力和能量比女性教师要强, 在高工作强度的压力下, 男性教师的承压能力显然更优越, 可以适应繁重的工作, 从而提升整个幼儿园的工作效率。其次, 男性幼儿教师往往可以以身作则, 以润物细无声的示范效应

培养孩子的独立意识,使他们能够尽快独立。最后,男性幼儿教师和女性幼儿教师的性格相比,更加的勇敢,有魄力,更果断。这有助于培养孩子们的勇敢品质^[3]。

1.2 男性幼儿教师职业困惑

首先,幼儿教师在教学过程中,需要很强的综合能力,虽然幼儿教育没有很复杂的知识体系,但是音乐,美术,舞蹈,语言,表演,手工等等方面都需要广泛涉猎,因为这些都是必需的教学内容,由于性别差异男性在这些方面的学习往往比女性教师困难。其次,男性教师往往需要承担更多的社会和家庭压力,由于幼儿园教师收入拮据,生活压力让男性幼教不得不改行另谋工作。同时,社会上对于男性幼儿教师的误解也让男性幼儿教师有着很大的心理压力,这种压力如果持续下去,会对身体和精神都会造成严重的影响^[4]。

2 积极向上,丰富多媒体技术的知识技能

2.1 肯定和赞许成为学习的动力

清楚的认识自己在教学能力上的不足,深入发掘在制作多媒体教学材料上的能力,参与了很多网络课程的学习,对自己的多媒体课件制作的技能加以强化,每当课程修订审议的时候,学校基本上都会委托我完成多媒体课件的制作任务,在课程编制过程中,我积极的了解所需要展现的内容,用所学的知识和技能把多媒体课件做的精美、好看,得到了校方的充分肯定,很多同事也夸赞我做得好。

这种赞赏和激励都变成了我继续学习、继续进步的动力,找准自己在多媒体方面的能力,在工作中充分发挥这种优势^[5]。

2.2 梳理课件问题,有效学习,有效解决

PPT 在幼儿园的教学过程中使用最为频繁,在 PPT 的图片展示页面,我和其他的老师讲解了 PPT 的自定义动画和其他的相关功能,使 PPT 课件成为教学活动的有效手段。除了 PPT 的课件制作,我还经常解决教师提出的其他教学问题,并以不同的方式找到问题的解决办法,例如,有的教师想制作一个图片集并配合语音讲故事的课件。因此,我在网络上找到了两类互联网软件,分别是相册影集制作软件和视频剪辑软件。可以帮助教师将图片制作成自动翻页的相册影集,同时将音频和相册影集剪辑到一起,即可达成讲故事课件的效果。除了上述软件外,我还通过网络课程学习了 Audition 音频处理软件,以帮助其他教师制作幼儿园早晨户外活动的音乐。通过不断的学习各种多媒体技术,让我在多媒体工作岗位上日趋得心应手,对工作的热情和积极性也大大提高了^[6]。

2.3 学习新技术,结合实践,开展培训活动

教授其他教师如何自己制作 PPT 课件,通过我不断的学习和实践,并且参考了很多 PPT 制作专业论坛和教材,我制作了 PPT 培训课程的课件,为其他教师讲述制作 PPT 的方法,通过讲述授课,不仅提升了自己的知识牢固程度,也将技能传递给了更多教师,让他们有能力自己动手制作课件。(2)随着多媒体技术的迅速发展,新的电子白板技术也进入了幼儿教育的课堂中。所以我在幼儿园也开展了电子白板技术的培训,一方面这为其它幼儿教师提供了一项新技能的学习机会,最主要的是作为幼儿园的多媒体岗位教师,这也是自身工作能力的的一个体现。

2.4 多元化学习,从课件制作到网络管理、硬件安装与维修

一旦一个人对自己当前的知识和技能水平感到满意,他就会陷于自我满足的泥沼无法自拔。除了进行多媒体的学习和相关培训,我还积极学习网络管理等互联网相关知识。使用计算机的过程中,由于各种原因,有可能会造成计算机故障,影响工作的进行,因此我通过向计算机维修人员进行请教,了解一些基本的维修技能。同时利用计算机专业论坛和书籍学习更深层次的计算机知识。现在我可以为一些计算机的日常维修和多媒体设备的维护提供技术辅助。职业的成长是一点一滴积累的过程,需要我们脚踏实地,摒弃浮躁心理^[7]。

3 依托多媒体技术,提高自身综合教学能力

在日常教学活动中,如果只是提高多媒体的技术水平是不行的,应将这种技术作为提高整体教学能力的手段,通过不断改进教学方法和加强教学内容与课件之间的协调,能够在多媒体教学之外获得其他重要的知识和经验,提升整体的信息化教学水平。

4 男幼师在幼儿园多媒体技术支持方面的启示

4.1 兴趣是最好的老师

在我近 4 年的多媒体岗位工作中,我发现这种兴趣是我最好的老师,也是不断学习和改进自己的力量之源。当我们将对某种东西充满兴趣的时候,才会调动自己的能量全身心的投入到这个领域中来。我的兴趣给了我很多多媒体方面的收获,也使我无视其他干扰,在幼儿园找到了自己的职业定位。

4.2 自尊、自信、自强

哪怕你一无所有,也一定要冷静、平静地面对它,避免一蹶不振,随意放弃;当我们遭遇一些负面情绪的影响,要坚定、勇敢,并为解决问题而努力,为了改善自己,不断地调整思维方式,丰富人生厚度。只有我们相互尊重,相信自己,敢于拼搏,就能逐渐在工作生涯中站稳脚跟,找到属于自己的那一片天空。

4.3 多元发展,完善自我

如果男性幼儿教师将多媒体技术视为幼儿教育职业的所有,那么他们的职业规划必然会受到限制,男幼师们应该以更多样化的方式提高自己的职业认知,并利用我们自己熟知的多媒体技术来帮助我们提升工作能力和教育水平。教育是我们的本职工作,而以此延伸出其他的工作技能可以使我们在幼儿教育的领域努力做到“一专多能”。

5 结束语

总之,根据对男性幼儿教师的优势、现实发展困境以及对未来职业展望的分析,我们可以清楚的看到,男性幼儿教师既面临机会,也面临挑战。但是我们必须发扬自己的优势,规避男性幼师的弱点,找准自己的职业定位,以积极的心态、自信的面貌面对工作,相信每一个追梦的男性幼师,终将在幼儿教育的领域干出成绩。

[参考文献]

- [1] 徐灵芝,徐旭红. 戈特弗雷德森职业抱负发展理论对男幼师生职业认同教育的启示[J]. 南昌教育学院学报,2018,33(05):79-81.
 - [2] 田章飞,徐凯. 基于体质健康测试策略下的男幼师体育素养培养模式研究——以合肥幼儿师范高等专科学校为例[J]. 当代体育科技,2018,8(19):197-199.
 - [3] 嵇辉. 多角度的三年制男幼师生心理健康问题的现状与干预措施[J]. 湖北函授大学学报,2018,31(12):45-47.
 - [4] 杨兰. 基于任务驱动教学法的学生学习能力培养——以五年制学前教育专业男幼师班数学教学为例[J]. 西部素质教育,2018,4(10):71-72.
 - [5] 邓力铭,范家怡. 男幼师群体的职业困境研究——基于大连地区几所幼儿园的调查分析[J]. 陕西学前师范学院学报,2018,34(05):102-107.
 - [6] 王姝霖. 管理学视角下男幼师行业社会需求和发展现状分析——以南京地区为例[J]. 文化创新比较研究,2018,2(14):131-132.
 - [7] 张华. 五年制高职免费男幼师生实习模式研究——以常州幼儿师范学校为例[J]. 江苏教育,2018(20):69-71.
- 作者简介:倪水平(1991.5-),本科。