

## 浅论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

唐婵音

望谟县昂武镇渡邑小学, 贵州 兴义 552304

[摘要]在现在的小学语文教学中, 作文学习对学生读写能力的培养具有着极为重要的意义, 对于这方面能力的提升方式, 可以通过课堂中的文章学习与课堂外的日常积累来实现。所以, 将对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性上进行简要分析。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性

DOI: 10.33142/sca.v2i4.772

中图分类号: G623.2

文献标识码: A

### On the Importance of Extracurricular Reading in Chinese Composition Teaching in Primary Schools

TANG Luanyin

Wangmo County Angwu Town Duyi Primary School, Guizhou Xingyi, 552304 China

**Abstract:** In the current primary school Chinese teaching, composition learning is of great significance to the cultivation of students' reading and writing ability, and the way to improve this ability can be realized through the study of articles in the classroom and the daily accumulation outside the classroom. Therefore, the importance of extracurricular reading in primary school Chinese composition teaching will be briefly analyzed.

**Keywords:** Extracurricular reading; Primary school Chinese; Composition teaching; Importance

#### 引言

小学阶段的语文课程可以说是一门基础课程, 学生小学语文学习效果与其他学科的学习效果存在密切的关系, 并且对于学生后期各个阶段的学习都会具有一定的影响。如果想要提升小学学生在语文方面的学习成效, 最为有效的方法就是指导学会说呢改进型课外阅读练习, 阅读的作用短期内不会凸显出来, 但是在日积月累之后, 会使得学生的文学素养得到显著的提升, 进而会提升学生的理解能力, 有利与学生写作水平的提升。课外阅读不仅可以带动语文教学效果的提升, 并且在构建良好的师生关系方面也会发挥出积极的影响作用, 有利于学生树立良好的阅读习惯。

#### 1 小学语文作文教学的现状

##### 1.1 素材积累贫乏, 学生写作难度大

虽然学生对语文知识有了一定的理解, 但是在写作过程依旧存在较大难度, 常常感到吃力, 无法将自身的内心情感表达出来, 这主要就是因为学生写作素材积累不够, 难以结合自身需求进行写作实践。同时, 写作练习作为小学语文作文教学中的重要环节, 对大部分学生来说缺乏吸引力, 很难调动学生的学习积极性, 甚至引起学生的抵触心理, 不利于写作练习活动的顺利开展。面对这种情况, 教师应合理选择教学策略, 通过课外阅读激发学生的写作兴趣, 为学生构建更好的写作环境<sup>[1]</sup>。

##### 1.2 作文写作缺乏思考, 内容千篇一律

小学阶段的学生因为年龄的关系, 进而自理能力, 认知能力以及表达能力都十分的欠缺, 如果这个时候单纯的对学生进行写作的教学势必会导致教学工作开展的困难, 在这种情况下学生往往会出现对写作厌烦的心理, 这样对于写作工作的开展是十分不利的。作文可以说是学生自身对身边的事物的认知和情况的一种表达, 是学生抒发感情的一种基本形式<sup>[2]</sup>。

#### 2 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

##### 2.1 课外阅读提升学生学习兴趣

想要提升小学生的语文作文写作水平, 就需要老师在平常的语文作文教学中对学生的学习兴趣加以培养。以西师版教材为例, 在传统的语文作文教学方式中, 教师一般会让学生记录一些较为优美的语句, 再通过对这些语句的学习, 在写作文的过程中加以套用, 这在很大程度上限制了学生的思维, 让学生对写作的兴趣也逐步下降。这种情况下就必须加大课外读物的阅读量。所以在一定的程度上开始展开课外阅读的协助方式来提高学生对写作的兴趣。通过开展课外阅读的方法让学生在作文的学习过程中的积极性极大地提高, 同时可以通过阅读的方式帮助学生更好地完成作文的写作, 一旦写出好的作文, 就会将学生自己的自信得以培养, 提升小学生的写作兴趣<sup>[3]</sup>。在此情况下, 就需要老师注意培养学生课外阅读的习惯, 可以通过一些适合小学生的读物来加强写作的兴趣, 例如, 可以阅读一些像《格林童话》《安徒生童话》之类的课外读物, 在这样的情况下学生将积极主动的阅读这些书籍, 从而达到培养兴趣进

行作文写作，大幅度提升了学生的语文作文能力。

## 2.2 有助于学生写作素材的积累

小学时期的语文课外阅读读物通常都是胃痛文学领域内的，诸如：故事，诗歌，散文等等。利用不同类型的读物，可以促使学生对各种类型的阅读作品进行接触，这样有利于学生积累更多的写作方法。最为关键的是，不同的写作类型能够有效的扩展学生阅读知识面，促使学生能够更好的对写作素材加以全面了解并且能够将写作方法加以灵活的运用，可以说教师组织学生进行课外阅读活动的意义是十分重大的，并且对于实现教学目标也会起到积极的影响作用。

## 2.3 有助于学生写作水平的提升

就现如今学生家长对课外阅读的认识程度来看，大部分的家长对于这项活动的作用缺少正确的了解，单纯的认为课外阅读只是浪费时间的活动，进而完全的忽视课外阅读活动，进而教职工需要加大力度来对课外阅读的作用加以宣传。课外阅读不单单是充实小学阶段学生文化素养的主要方法，并且也是带动学生语文学校效果不断提升的助动力。特别是针对小学阶段学生的写作能力的培养更是会起到潜移默化的影响作用。教师也可以利用大量的阅读来引导学生自主进行思考问题，高效的课外阅读活动能够促进学生更加准确全面的理解读物中的思想精神，并且在阅读内容的吸引下学生能够全身心的投入到阅读之中，在文字的海洋中畅游，更加细致的理解读物中文字内涵，更好的理解语言的含义，进而能够在日后的写作中加以灵活的运用。

## 2.4 课外阅读可以有效提升小学生作文中的社会意识

小学阶段的学生思想较为单纯，对于周边的人和事缺少准确的认识，而校园对于他们来说就是一个模拟的社会，学校的管理以及教学活动的开展对于他们身心的健康发展是会起到一定的影响作用的。因为当前国内的家庭大部分都是独生子女，还有很多的偏远地区存在诸多的留守儿童，进而这些小学生在长期家长的加倍看护或者是无人教管的情况下缺少与社会接触，针对这个问题，教师可以组织学生开展课外阅读活动来为学生创造与社会接触的机会，并且有利于学生在阅读的过程中对我国的发展历史，文化精髓加以全面的了解，更好的扩展小学生的知识面，促进学生树立良好的社会责任感和使命感。在课外活动大范围开展的过程中，学生能够在阅读资料的协助下对现如今的美好的生活得之不易正确的加以认识，这样对于他们学习的积极性的树立也会起到一定的影响<sup>[5]</sup>。

## 2.5 课外阅读可以满足时代的发展需求

现如今，在新课程改革大范围铺展开来的带动下，使得小学语文授课模式也出现了翻天覆地的变化，为了从根本上提升小学学生的学习效果，教师可以制定不同形式的训练形式，并且采用各种方法来提升学生的阅读能力。

## 2.6 通过课外阅读促进学生的全面发展

在素质教育发展背景下，我国对小学语文教学提出了更多要求，不仅要重视传授学生相关的知识和技能，也要注重对学生道德素质的培养。所以，在进行小学语文作文教学过程，教师要充分发挥课外阅读的多样性，使学生能够在阅读课外读物的同时，了解某个事物所呈现的不同面，树立良好的是非判断意识，便于对生活中的事物进行理性判断，使学生的行为能力及思维能力得到增强。

## 2.7 课外阅读有效地扩充学生的知识面

“读书破万卷，下笔如有神”，通过有效的课外阅读能够有效地扩充小学生的知识面，形成对小学生的知识框架进行补充。例如，《看云识天气》上完课后，我们让学生收集一些关于天气和气候的谚语，同时收集一些关于天气变化的诗句，让学生做好在写景方面的知识积累。通过将知识理论进行细化，拓展小学生的知识面，让同学从头根据自身的实际学习情况和结合自己所收集的好词好句，写下自己的《看云识天气》的学后感，这样不仅通过课外知识的积累扩充了学生的知识结构，还通过有效地写作训练培养学生的反馈能力。借助课外阅读来充实教材中的文学缺陷，能够代领学生领会知识的深度的含义，通过阅读能够充实学生的个人素养，促使学生累积更多的文学知识，进而为后期的写作创造良好的基础，在开展课外阅读活动的时候，组织学生对好词好句进行摘抄整理，这样能够更好的加强学生对词语和句子的印象，能够让学生课外阅读的过程中了解好词好句的用法。

## 3 结论

在进行小学语文作文教学过程，通过课外阅读能够帮助学生积累丰富的写作素材，使学生能够充分感受到文化的熏陶，使自身的语文素养得到提高。为发挥课外阅读在小学语文作文教学中的作用，教师要加强对课外阅读教学的研究，结合教学内容开展课外阅读活动，以此激发学生的阅读兴趣，使学生的语文写作水平得到提高。

### [参考文献]

- [1]陈芳. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性解析[J]. 中国校外教育, 2019(13): 108-110.
- [2]陈欢. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 黑河教育, 2018(12): 59-60.
- [3]殷瑞萍. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2018(14): 123-141.
- [4]王克伟. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 学周刊, 2018(13): 131-132.
- [5]赵晓书. 浅谈课外阅读在语文作文教学中的重要性[J]. 教育现代化, 2017, 4(04): 252-253.

作者简介：唐奕音，女，(1990-)，二级教师，汉语言文学，本科。