

思政教育在新入职护士培训工作中的实践与探索

李丽君

太原市第四人民医院, 山西 太原 030053

[摘要] 护理工作是医疗卫生事业的重要组成部分, 密切关联着人民群众的健康利益和生命安全。新入职护士是护士队伍中的新生力量, 他们刚刚离开各自的医学院校, 进入医院面临理论与实践的结合, 除了基本的应运基本理论和技能完成本职工作外, 还需树立职业道德、提升人文素质。

[关键词] 思政教育; 护士培训; 培训

DOI: 10.33142/cmn.v3i1.16555

中图分类号: R47

文献标识码: A

Practice and Exploration on Ideological and Political Education in the Training of Newly Employed Nurses

LI Lijun

Taiyuan Fourth People's Hospital, Taiyuan, Shanxi, 030053, China

Abstract: Nursing work is an important component of the medical and health care industry, closely related to the health interests and life safety of the people. Newly hired nurses are a new force in the nursing team. They have just left their respective medical schools and are facing the combination of theory and practice when entering hospitals. In addition to completing their job duties with basic theories and skills, they also need to establish professional ethics and improve their humanistic qualities.

Keywords: ideological and political education; nurse training; training

引言

思政教育主要指的是对学生所开展的思想政治教育, 主要是对学生的人格和品质进行培养, 帮助学生提升自身综合素质的过程。对新护士的思政教育有助于树立以立德树人为重心, 构建大思政格局, 有正确的“三观”、准确的政治站位、符合社会发展的道德评判、基本的文化素养, 这样培养出来的护士才是德才兼备、全面发展的人才, 这是新时代新护士教育发展的新任务。

2021年—2023年, 全世界都经历了新型冠状病毒的肆虐, 我们国家倾全力支持人民与病毒抗战, 医护人员首当其冲, 而我院又是太原市甚至山西省的主战场, 我们经历的一切就是人文与自然的一次拉力赛, 我们成功的赢得胜利, 我们的战场经历就是一个很有利的思政战场。

1 思政教育对护士职业素养提升的重要性

1.1 建立良好医患关系的重要性

良好的思政教育对于建立良好的医患关系至关重要。对于新入职的护理人员来说, 经过有效的思政教育, 他们往往对患者及其家人表现出更积极和友好的态度, 沟通变得更加顺畅和有效, 从而减少冲突和矛盾的可能性。

1.2 团队建设的重要性

一方面, 它有助于提高新入职护士的团队合作意识。新入职护士刚刚进入医院环境, 相对陌生, 对整个护理团队的工作方式缺乏清晰的了解。思政教育可以促进集体主义精神, 让护士明白护理工作是一个系统的项目, 任何联系都不能脱离所有人的共同努力。另一方面, 它可以增强新招聘

的护理人员的集体荣誉感, 并帮助他们更快地融入护理团队。医院可以将发展过程, 卓越表现以及其护理团队在各种医疗保健活动中的重要作用纳入思政教育。例如, 当我们医院的护理团队与 COVID-19 作斗争时, 许多护士自愿加入前线, 克服了许多困难, 保护了患者的生命和健康, 赢得了各行各业的赞誉。听到这些故事后, 新招聘的护士将感到强烈的自豪感和归属感, 渴望成为这个优秀团队的成员, 并为团队感到自豪。他们还将在日常工作中积极参与团队建设。

2 新入职护士岗前培训和科室培训

2023年我院新入职护士 10 名, 我们开展了知识技能与思政相结合的培训, 规培两年。具体步骤如下:

2.1 护理部岗前培训

2.1.1 理论培训

为期一周, 相关内容: 医院简介、结核病健康教育、沟通技巧、护士礼仪、职业防护、职业暴露、护理文书、护理不良事件、护士条例、护理分级标准解读、静脉治疗行标解读等。

(1) 课前播放 COVID-19 期间我院抗击疫情宣传片, 涵盖凌晨住院楼下一辆辆不断闪烁的 120 急救车; 着厚重防护服穿行在病房治疗、病室内外的消杀的情行; 院内患者所需生活物品的转运供应; 工作后脱掉防护服后湿透的衣服、摘掉口罩后的满面压痕。一声令下, 我们逆流而上, 不计报酬、不谈条件, 展现我们将生命至上、听党的指令、敢挑重担、甘于奉献。在党和国家要保人民安全时候, 我们执行了命令, 更要执行对命令, 保患者安全, 这就要求

职业防护职业暴露、静脉治疗、分级管理、沟通宣教等,工作的点滴要按照标准执行。不讲思政,但思政贯穿其中。

(2) 理论课后安排新入职护士进新冠救治负压病房参观病区布局、通行路径、再次讲解防护的重要性。因为结核病专科医院特殊性,时刻承担着公共卫生应急工作,肩负更大的使命,讲解医院曾承接了 SARS、禽流感、甲流、COVID-19 的救治工作。

2.1.2 技能培训

为期一月,基本技能 37 项,包括洗手法、无菌技术、穿脱隔离衣、口鼻咽拭子采集、口腔护理、吸痰、生命体征监测、各种注射、各种仪器的使用,心肺复苏、非同步电复律、动脉血标本采集等急救技术。COVID-19 期间每位护士都是无烟战场的战士,都经历了考验,我们的带教老师更是其中的优秀人员,每个带教老师分别承担 2~3 个操作项目的示教、指导,对每个操作步骤进行拆解,为新入职护士讲清楚,让护士知其然更知其所以然,这样才能在今后工作做严格照标准执行,因为随时可能承担防疫工作,要保自身安全,才能更好保患者安全,才能承担肩之重担。告诉新入职护士我们承担着重任,也讲解国家政策给我们的担当,政策支持、经济支持、仪器支持,也给了荣誉支持,让护士对国家建立自信,用科学的技术方法回馈患者、回馈社会。

2.2 科室培训

基于培养护士职业道德、人文素质的带教基准,指导护士面对患者能时刻保持良好态度,且工作中的护理行为呈现出专业水准。同时指导护士养成良好学习习惯,活跃其思维模式,便于在持续工作中不断积累临床经验和拓宽知识领域,具备问题单独处理的能力。以新入职护士实习大纲为基础,带教老师需针对科室专科特点、技术操作重点、护理注意事项等内容来进行科学规划,教学内容也是从浅至深进行调整,循环渐进地推动带教工作。以结核科为例,具体步骤如下:

第 1 周:该阶段教学目的主要为带教老师指导见习护士掌握病区环境以及相关制度、工作职责与流程,并告知其物品消毒规范流程,并在带教老师协助下,完成生命体征监测、雾化吸入、氧气吸入等基础规范操作。带教过程中不断提出思政问题,例如指出全心全意为人民服务是中国共产党始终坚持的根本宗旨,患者作为人民主体,目前需要解决的是最基本的生理需求及安全需求,所以我们要以患者为中心,为患者服务,以求救死扶伤,建立良好的职业素养和职业态度,建立良好的护患关系。对环境的基本熟悉,才能让工作能够高效率的顺利进行,在一两天的熟悉后,带教老师随机指定新入职护士取某件物品,同时询问其要使用物品的有效期,让护士熟悉环境的同时,建立严格的查对意识,空闲时间对核心制度等相关制度提问,制度是对行为的规范,用行为来体现的护士职业的素养。对新入职护士基本的操作放手不放眼,操作完成后,回护

理站对操作过程进行点评指正,以求巩固和加强护理部总的技术培训成果。

第 2 周:教学重点为指导护士掌握结核科常见病症及患者临床主要症状,如呼吸困难、胸痛、咳血、咳嗽、咳痰等呼吸系统常见病,并指导护士明确痰液标本采集(痰培养、痰找脱落细胞、抗酸杆菌)、送检等相关流程,强调流程规范的重要性,防止患者检测标本出现错误现象。此外,带教老师指导护士掌握人工辅助排痰方法,如拍背法、患者正确咳嗽、咳痰评估等。在所有的操作前,要强调护士严格执行标准预防,督促患者及家属戴口罩、正确排痰、正确手卫生,作为结核科,排菌患者可能导致结核病的传播。此间穿插思政教育,世界卫生组织终结结核病计划,政府采取的措施,例如国家免费发放抗结核病药物、新生儿疫苗的接种、结核病防治进社区的工作及不定期的宣传,让新入职护士认识到国家政策、方针的正确性,用科学的方法辅助新入职护士建立道路自信、制度自信。

第 3 周教学重点指导护士掌握结核科严重疾病护理方法,如呼吸衰竭、结核性脑膜炎、结核性腹膜炎、结核性腹膜炎、泌尿系结核、呼吸道感染等,讲解相关理论知识、呼吸功能锻炼技巧以及科室仪器设备使用方法。有了第一周、第二周基础知识与技能及思政教育的铺垫,加强专科特色理论知识培训,强基立本,用实践与理论相结合服务患者。

第 4 周:该阶段对专科护理知识、技术操作等学习情况进行考核评价,护士长、带教老师与新入职护士进行一个简单的沟通会,解答本阶段新入职护士面对工作中的困惑、问题及提出一些宝贵意见,带教老师设置一些临床中遇到的一些小问题,扩散新入职护士的思维,以积攒其经验教训,应对临床的护理工作,提高护士整体护理水平,以期为患者提供更优质的护理。

3 丰富培训形式

3.1 互动式教学的应用

互动式教学在思想政治教育中具有积极的应用效果。在新入职护士的思想政治教育空间中,师生互动、小组讨论等方式可以极大地调动护士的学习热情,从而改变护士被动听讲的传统局面。例如,教师可以组织小组讨论,选择困难的护理案例供新护士分析。例如,小组成员可以表达和分享他们对尊重患者知情权和保护其精神状态的看法。在这个过程中,每个人都可以相互交流和思维碰撞,从不同的角度看待问题,加深对职业道德、人文关怀等方面思想政治内容的理解。这比仅仅听老师解释理论知识要令人印象深刻得多。此外,互动式课堂活动可以使教师快速了解对思想政治内容的掌握和内心想法,使教师更容易根据实际情况调整课程内容和节奏,进一步提高思想政治教育的相关性和有效性。

3.2 案例教学的融入

案例教学是思想政治教育中一种非常实用的方法。实际护理工作中的积极和消极案例使新的护理人员能够更

直观地从经验和教训中学习。一方面,它告诉了坚守岗位、全心全意为患者服务的优秀护士的事迹:在抗击 COVID-19 的斗争中,许多护士不顾个人安危,自愿奔赴前线,长时间高强度工作,精心护理每一位患者,用行动诠释承诺和职业责任。这些积极的案例可以激励新的护理人员尊重护理职业,引导他们向榜样学习,树立正确的职业价值观。另一方面,它列出了因缺乏职业道德而导致的护理事故案例,例如一些护士没有严格遵守医疗指示,给患者用药错误,后果严重。新护士可以从这些负面案例中深刻认识到遵守职业道德和严格工作的重要性,不断记住在未来的工作中避免类似的问题,有效提高职业道德。

3.3 多媒体资源利用

多媒体资源在增强思政教育有效性方面发挥着独特的作用。播放警告视频、文档等。可以给新护士更强的视觉和听觉影响,使他们能够更深入地体验思维方式的教育内容。例如,组织观看反映医务人员无私奉献的纪录片,并展示医疗团队如何在困难的医疗情况下共同努力,努力将患者健康放在首位。新护士往往深受感动,内心的职业使命感进一步激发,积极控制自己,发现不足,积极提高自己的专业能力,以更好地适应养老院的要求。例如,播放一些因违反医德而接受治疗的案例,通过真实的图像和严肃的解释,让新护士了解违反职业道德的严重性,加强自律,规范自己的言行,在未来坚持良好的医德。

4 研究成果

通过对新入职护士培训中思想政治教育实施情况的深入研究和分析,可以总结出以下研究成果。

在实施方面,大多数医院已经认识到思想政治教育对新入职护士培训的重要性,并将其纳入培训体系,但总体而言仍处于持续改进阶段。在培训形式上,传统教学是一种常见的方式,例如通过中心讲座向新护士传达职业道德和职业素质等思政内容。然而,这种方法存在局限性,如互动性不足和形式统一,损害了护士的参与和学习效果。就重点而言,医院和相关部门都缺乏关注。医院的资金有限,往往缺乏专门的思想政治教育教师团队。在制定培训计划和评估标准时,相关部门侧重于专业技能的评估,这很容易使思想政治教育边缘化。在培训内容方面,存在缺乏完整性和系统性、与护理实践整合不足等问题。它主要侧重于基本的伦理解释,缺乏对社会责任的覆盖等内容。此外,知识点相对分散,很难形成一个完整的认知体系来指导实际工作。

鉴于所取得的成果,思想政治教育在提高新入职护士的职业道德、建立良好的医患关系和建设护理团队方面发挥了积极作用。为了提高职业道德,使用实际案例指导可以帮助护士树立正确的职业道德和价值观,使他们更加注重人文关怀,积极提高专业技能,增强工作责任感。为了建立良好的医患关系,护士可以通过思想政治教育学会设

身处地为他人着想,掌握沟通技巧,这可以有效减少冲突,营造和谐的医疗氛围。与许多例子一样,护士耐心地回答患者的问题,平静他们的情绪,最终获得患者的满意度和赞誉。在护理团队建设方面,通过思想政治教育,将集体主义和融入我院护理团队的优秀事迹中,可以增强新护士的协作意识,提高他们的集体荣誉感,鼓励他们更好地融入团队,积极为团队做出贡献。

然而,也有一些问题需要解决。培训形式亟待丰富和创新。有必要改变传统的统一教学模式,增加互动式和案例教学等多样化方法,以及多媒体资源的使用,以提高护士的学习热情和教学相关性和有效性。需要加强员工发展:无论是专业思政教师的选拔还是兼职培训师的培训,都要注意提高他们的思政技能和教学技能,以确保教育质量。应进一步完善培训内容体系,紧密结合护理专业的特点和时代需求,如整合不同护理部门的相应思政要素,根据互联网环境、健康中国战略、突发公共卫生事件等新情况整合相应的思政要素。同时,要建立科学的评价指标和反馈机制,从多个维度客观衡量思政教育的有效性,为改进工作奠定基础。后者可以通过多种渠道收集反馈,及时调整和优化培训内容和形式,形成良性循环,确保思想政治教育继续发挥积极作用。

5 结语

随着时代的不断发展和医疗行业环境的不断变化,在新护士培训中实施思想政治教育也面临着新的机遇和挑战,虽然在新入职护士培训中实施思想政治教育取得了一些成效,但需要在各个方面不断优化和完善,以更好地发挥其对护士成长和医疗工作的支撑作用,这些跨学科的整合方法构建了一个更加立体、全面的思想政治教育体系,全面提高了新入职护士的综合素质,为培养具有专业技能和高尚职业道德的优秀护理人才奠定了坚实的基础,推动医疗行业不断发展到新的高度。

[参考文献]

- [1]李颖,王海霞,姚静,等.基于叙事医学的思政教学课程在规培护士中的实践探索[J].叙事医学,2024,7(2):90-95.
- [2]陈思妍,罗怡欣,崔妙玲.思政教育应用于新护士规范化培训的研究[J].人文之友,2019(15):2.
- [3]李玮,付晓燕,董晓燕,等.课程思政对新入职护士人文关怀品质和共情能力的影响[J].卫生职业教育,2022,40(10):66-68.
- [4]岳高杰,底瑞青,叶琳.全日制硕士研究生护士入职规范化培训中"课程思政"设计及实施效果[J].河南医学研究,2021(1):1.

作者简介:李丽君(1982.10—),女,学历:本科,毕业院校:山西医科大学,所学专业:护理学,目前职称:主管护师,目前就职单位:太原市第四人民医院。